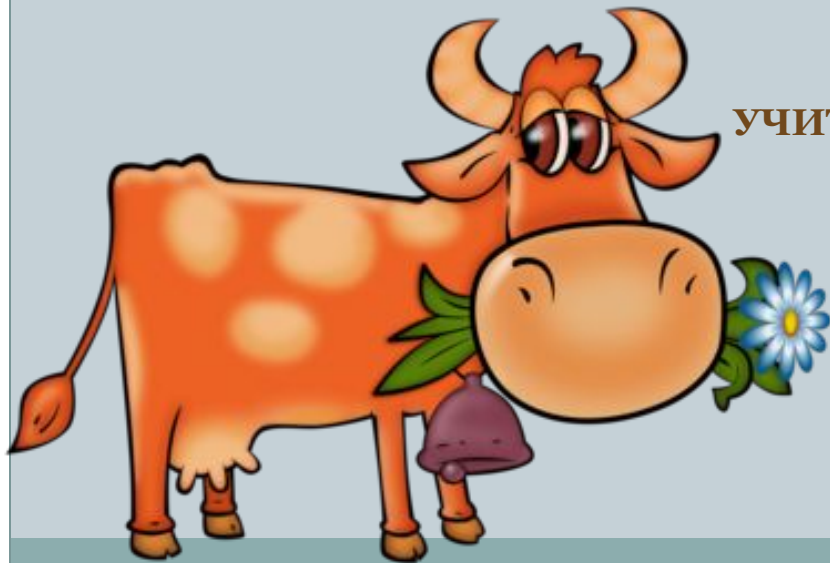


# ДОМАШНИЕ ЖИВОТНЫЕ



ЛЕКСИКО-ГРАММАТИЧЕСКИЕ  
ЗАДАНИЯ  
ДЛЯ ДЕТЕЙ С ОНР.

УЧИТЕЛЬ-ЛОГОПЕД: ИГНАТЬЕВА С.И.  
ГБОУ СОШ № 33  
Г. СЫЗРАНИ



**Цель:** развитие лексико-грамматических категорий по теме «Домашние животные» у детей с ОНР.



## **Задачи:**

- обогащение и активизация словаря детей;
- развитие навыков согласования имен существительных с прилагательными и числительными;
- развитие навыка словообразования (существительных с уменьшительно-ласкательными суффиксами, притяжательных прилагательных);
- развитие навыка образования существительных со значением детёнышей животных;
- развитие навыка образования В. и Тв. п. имен существительных;
- развитие навыка употребления антонимов;
- развитие навыка составления описательного рассказа;
- развитие внимания, мышления, памяти.

# Содержание:



1. Отгадай загадки. (№ 4-8)
2. Узнай по тени. (№ 9)
3. Четвёртый лишний. (№ 10-11)
4. Подбери признаки. (№ 12)
5. Кто как голос подаёт? (№ 13-15)
6. Назови детёнышей. (№ 16-20)
7. Назови семейку. (№ 21-26)
8. Объясни словечко. (№ 27-30)
9. Кто чем питается? (№ 31)
10. Посчитай (№ 32-33)
11. Скажи наоборот. (№ 34-35)
12. Чья морда? Чей хвост? Чьи уши? (№ 36-38)
13. Составь предложения. (№ 39-42)
14. Составь рассказ-описание. (№ 43)

# Отгадай загадки



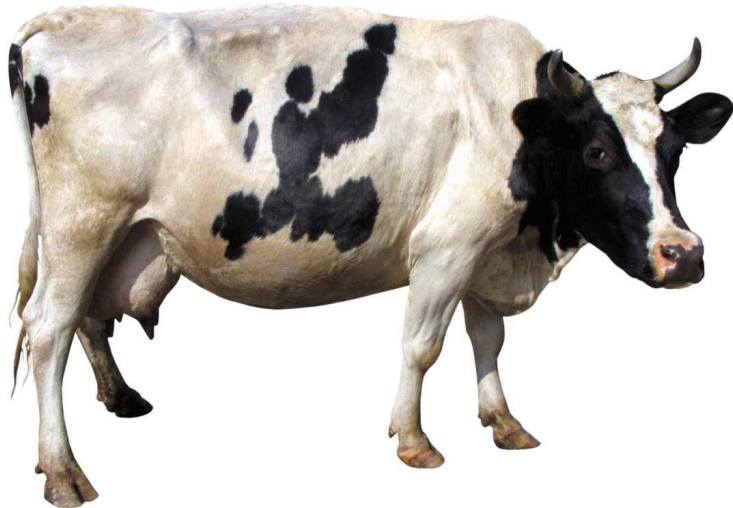
Мордочка усатая,  
Шубка полосатая,  
Часто умывается,  
А с водой не знается.

Гладишь — ласкается,  
Дразнишь — кусается,  
На цепи сидит,  
Дом сторожит.



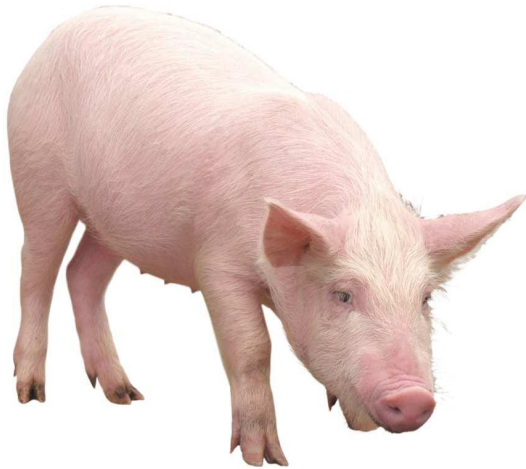
# Отгадай загадки

С бородой, а не старик,  
С рогами, а не бык,  
Доят, а не корова,  
Лыко дерёт,  
А лаптей не плетёт.



Выгоняли рога  
Погулять на луга.  
И рога вечерком  
Прибрели с молочком.

# Отгадай загадки



Лежит замарашка  
В щетинистой рубашке.  
Хвост крендельком,  
Нос пяточком.

Подкованы ноги,  
Бежит по дороге:  
Грива дугою,  
А хвост метлою.



# Отгадай загадки



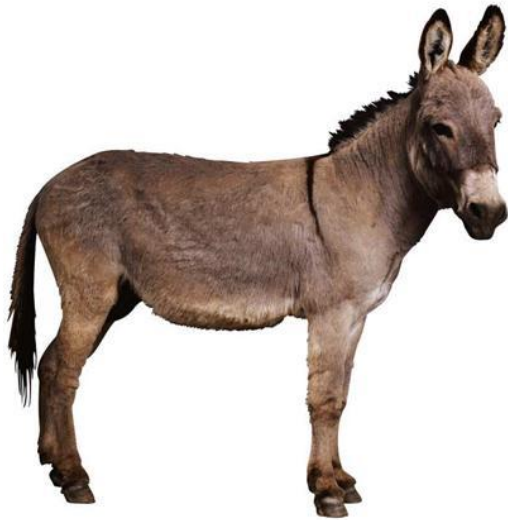
Длинное ухо,  
Комочек пуха,  
Прыгает ловко,  
Любит морковку.



По горам, по долам  
Ходит шуба да кафтан.



# Отгадай загадки



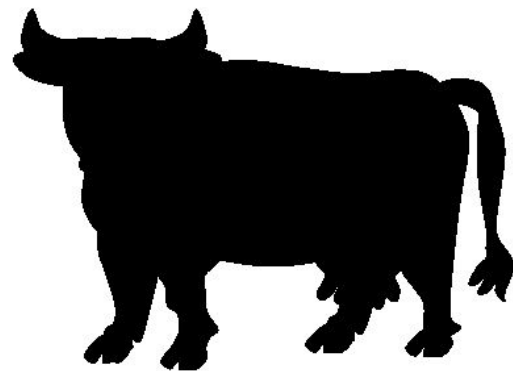
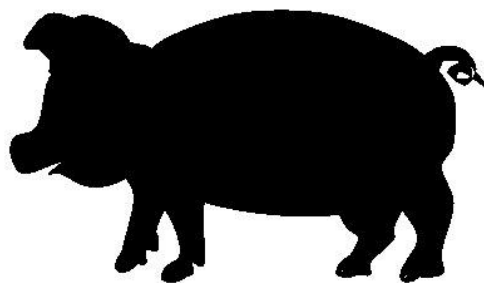
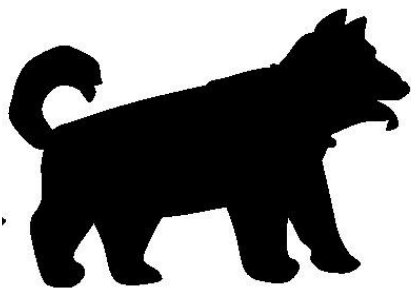
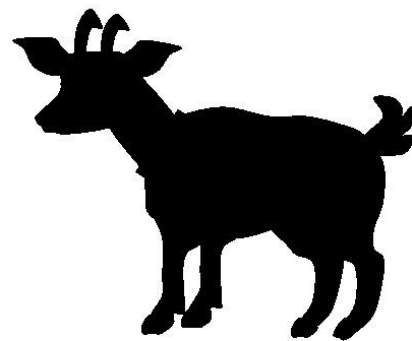
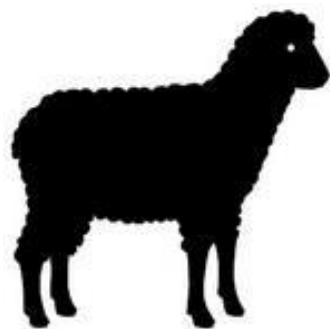
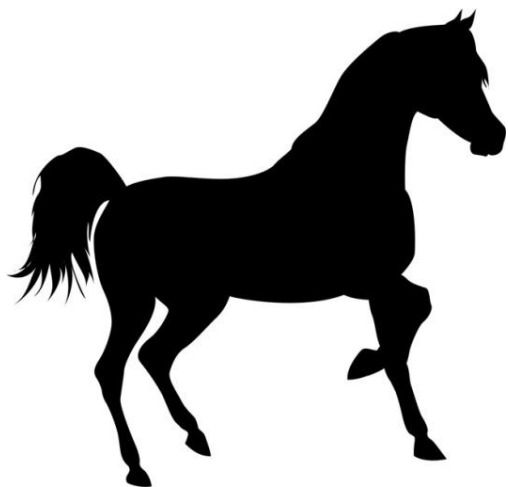
Похожий на пони,  
Но слишком ушастый,  
И с места не сдвинешь  
Упрямец ужасный.

Сел Егор  
Между гор.  
Говорит:  
- А ну-ка, горы,  
Молодца  
Везите в город!

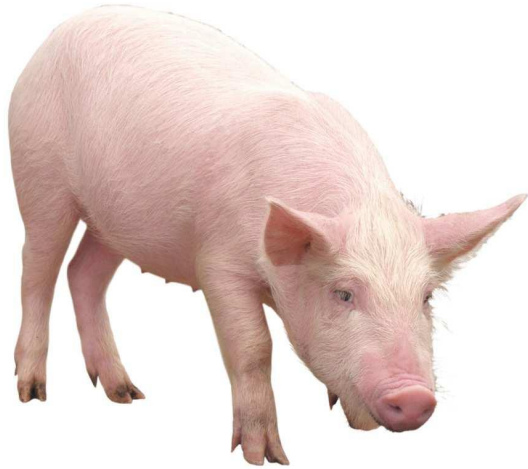




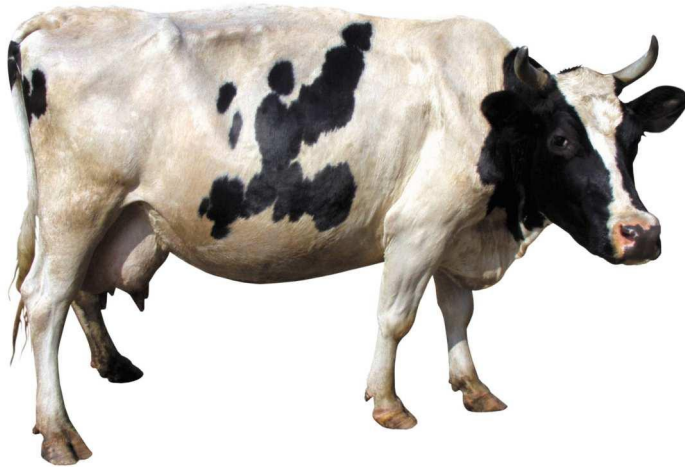
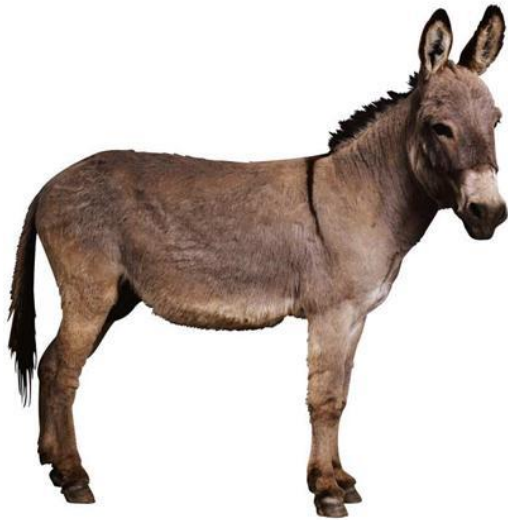
# Узнай животных по тени



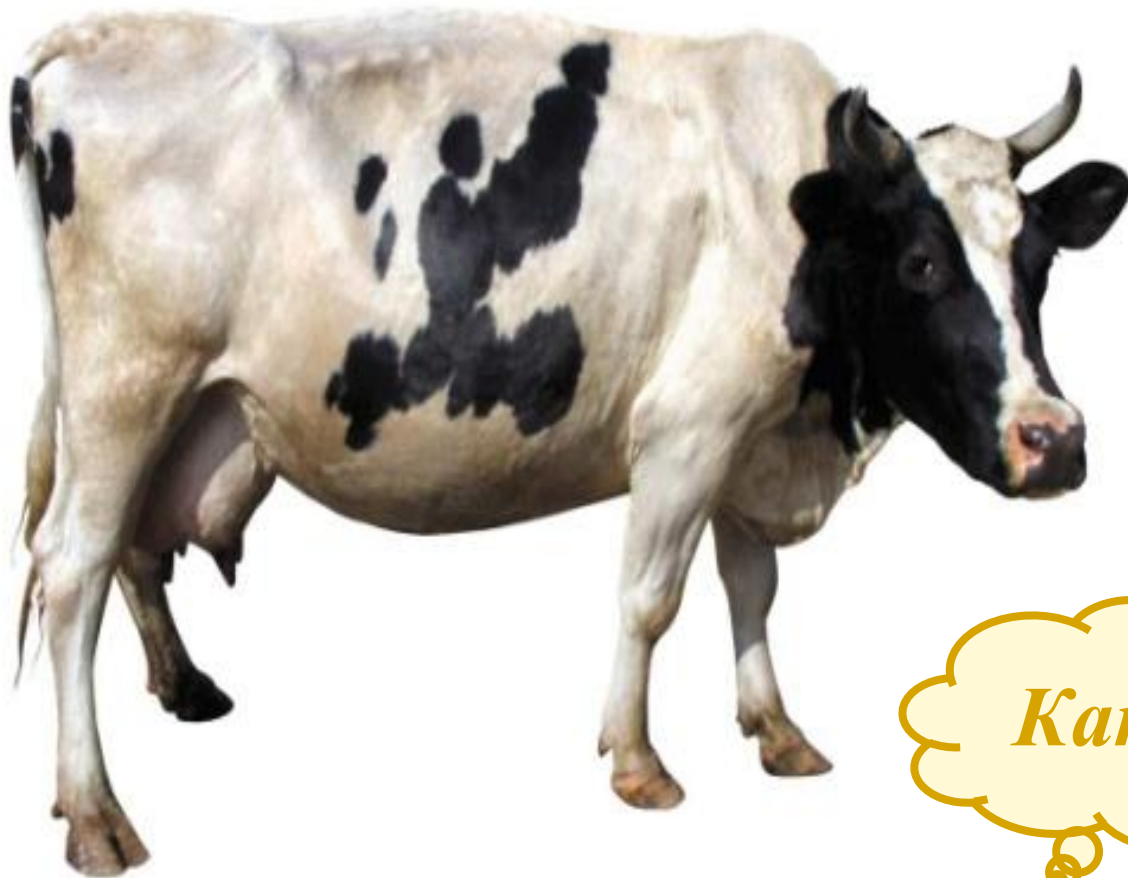
# Четвёртый лишний



# Четвёртый лишний



# Подбери признаки



*Какой?*

*Какая?*

# Кто как голос подаёт?



мяукает



лает



# Кто как голос подаёт?



ржёт



мычит

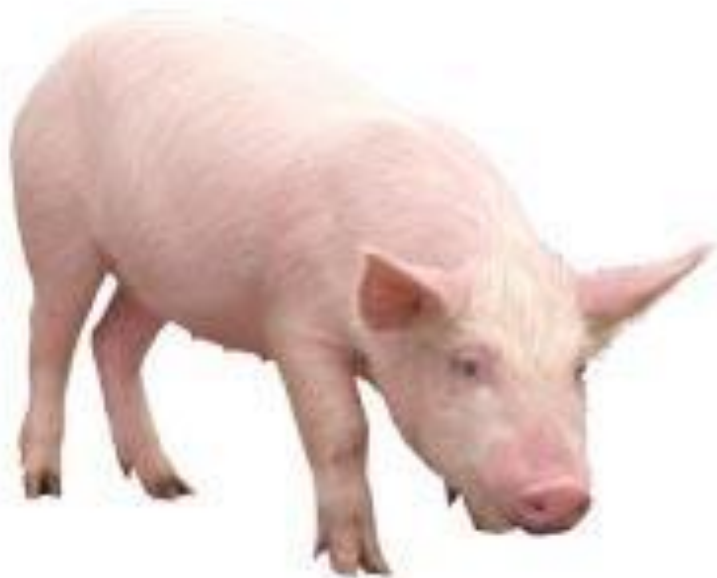




# Кто как голос подаёт?



хрюкает



блеет

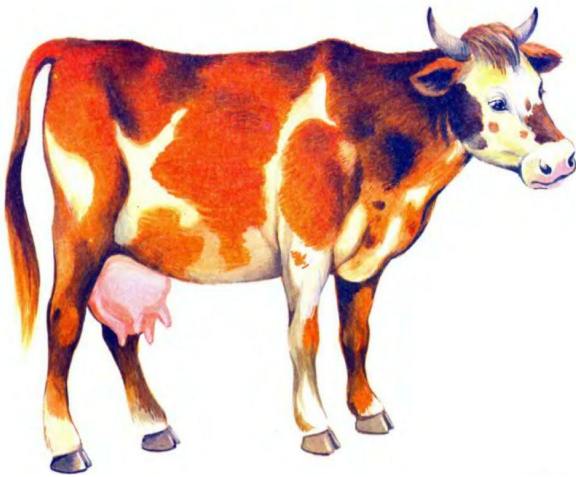




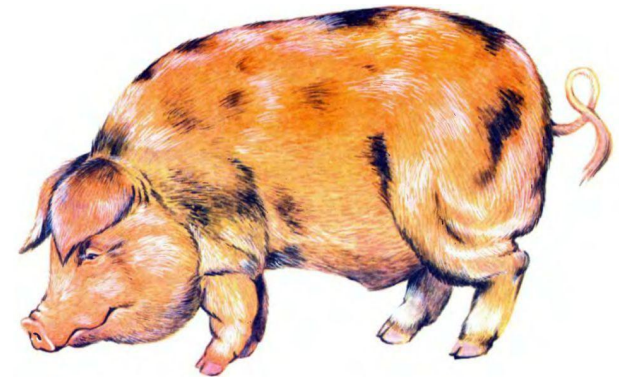
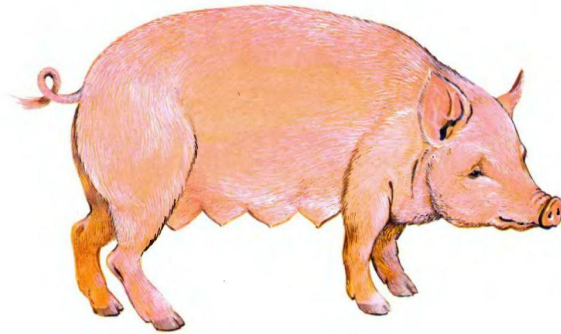
# Назови детёнышей



# Назови детёнышей



# Назови детёнышей





# Назови детёнышей



# Назови детёнышей



# Назови правильно



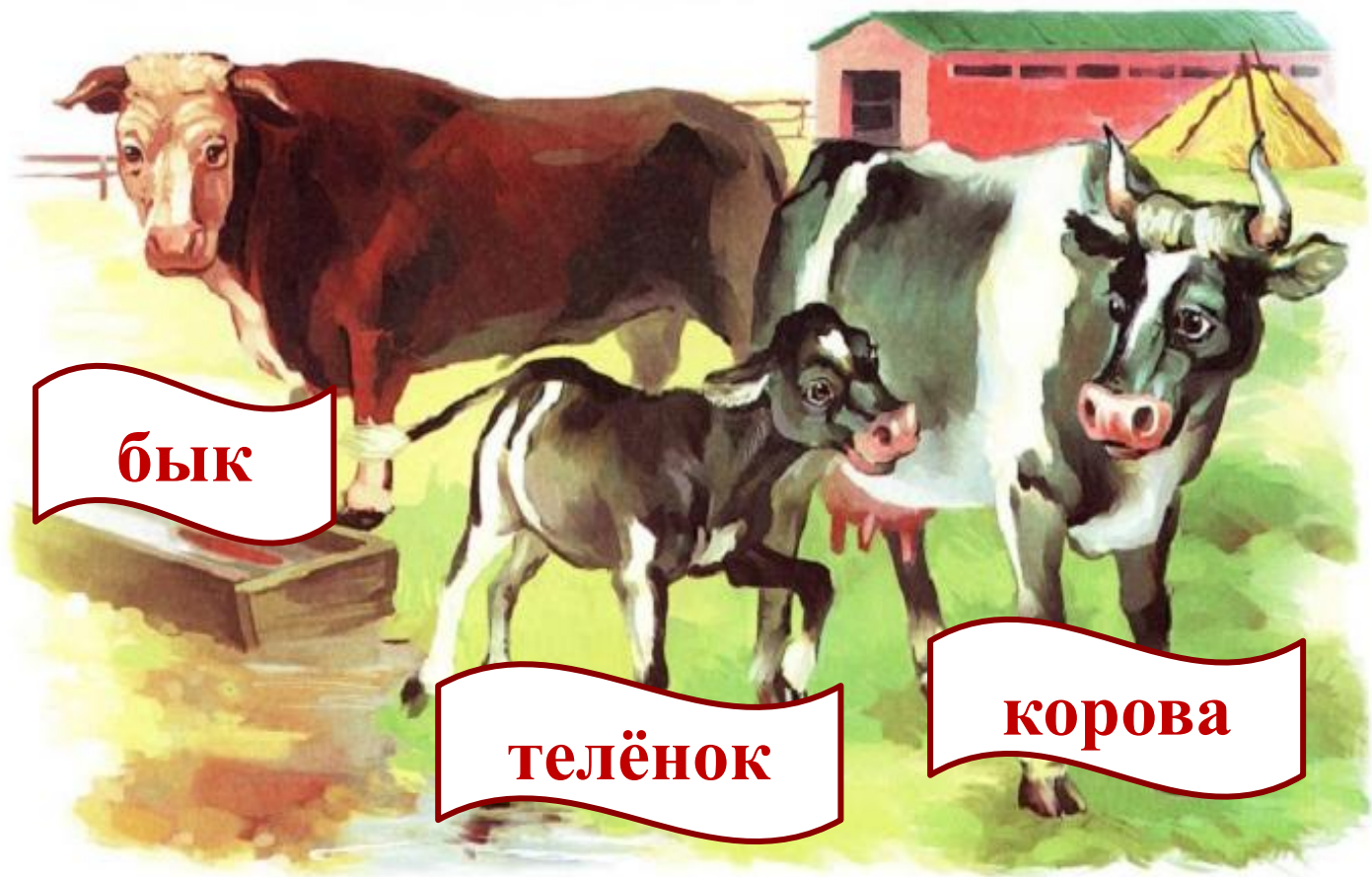
**КОНЬ**

**ЛОШАДЬ**

**жеребёнок**



# Назови правильно



**бык**

**телёнок**

**корова**



# Назови правильно



**баран**

**овца**

**ягнята**

# Назови правильно



**свинья**

**поросята**

**боров**

# Назови правильно

An illustration of a farm scene. In the background is a wooden barn with a red corrugated metal roof and a wooden door. To the left, there is a stack of yellow hay. In the foreground, there are four goats: a large white goat with long hair and small horns, a dark brown goat with large, curved horns, and two smaller brown and white goats. The scene is set on a grassy area with a wooden fence in the background.

**КОЗА**

**КОЗЛЯТА**

**КОЗЁЛ**



# Назови правильно



КОШКА

An illustration of a group of cats in a room. On the left, a large brown cat sits. In front of it are two orange tabby kittens. In the center, a small grey and white kitten sits. On the right, a large long-haired brown and white cat sits. The background shows a hallway with a window and a doorway.

КОТЯТА

КОТ

# Объясни словечко



**ТАБУН**



# Объясни словечко



**СТАДО**



# Объясни словечко



**ОТАРА**



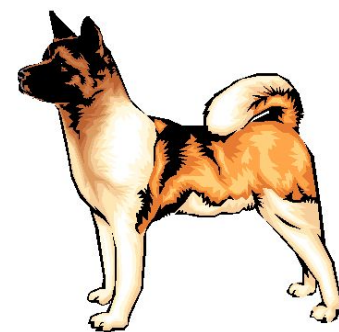


# Объясни словечко



**СВОРА**

# Кто чем питается?



# Посчитай.



**5 ЩЕНКОВ**



# Посчитай.



7 КОТЯТ

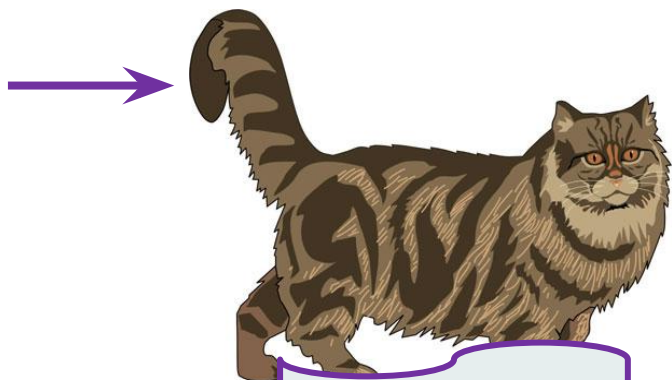
# Скажи наоборот



БОЛЬШАЯ



МАЛЕНЬКАЯ



ДЛИННЫЙ



КОРОТКИЙ



# Скажи наоборот



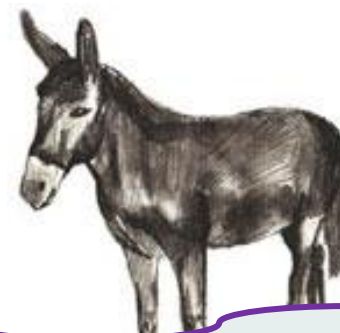
СИЛЬНЫЙ



СЛАБЫЙ



БЫСТРЫЙ

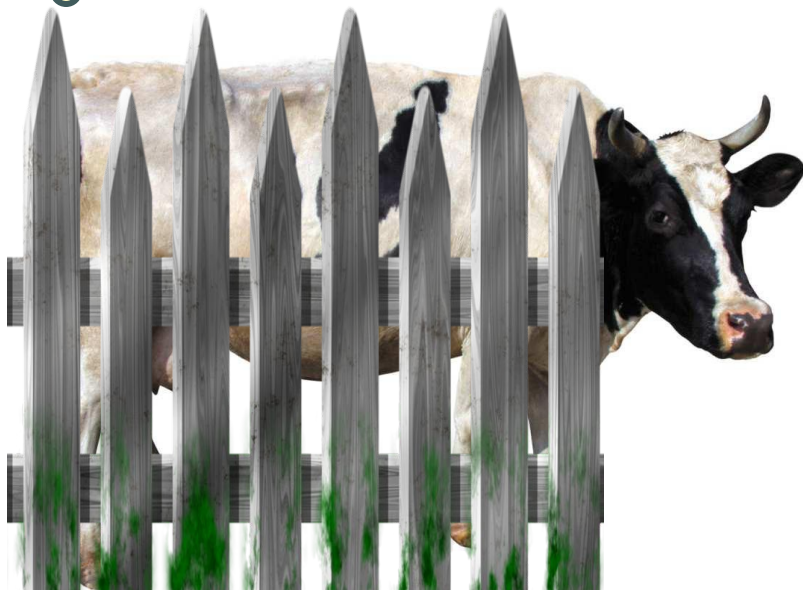


МЕДЛИТЕЛЬНЫЙ

# Чья морда?



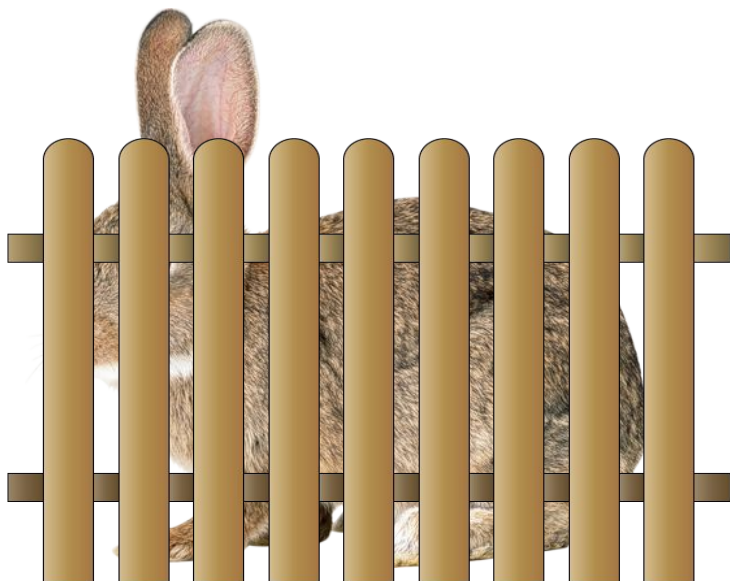
КОРОВЬЯ



ЛОШАДИНАЯ



# Чьи уши?



кроличьи

ослиные



# Чей хвост? Чьи уши?



кошачий

кошачьи

собачий

собачьи



# Составь предложение



# Составь предложение





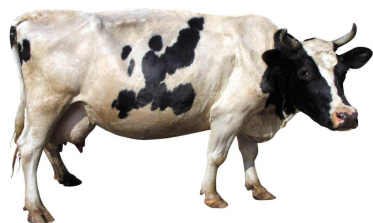
# Составь предложение



# Составь предложение



# Составь рассказ по плану



|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  |  |
|  |  |  |

**Спасибо  
за  
работу!**



## Литература:

1. *Агранович З. Е.* Сборник домашних заданий в помощь логопедам и родителям для преодоления лексико-грамматического недоразвития речи у дошкольников с ОНР. – СПб.: Детство-пресс, 2009.
2. *Жохова О.В., Лебедева Е.С.* Домашние задания для детей старшей и подготовительной к школе логопедических групп ДОУ. – М.: ТЦ Сфера, 2010.

Спасибо авторам картинок!