

# *The Russian State Exam*



## *Simulator*

Автор: Симонова Елена Борисовна, г.Челябинск, МАОУ СОШ № 153

Под редакцией Тетиной Светланы Владимировны

ГБОУ ДПО ЧИППКРО

2015 год

**Задание 4.** Вам предлагается сравнить две фотографии на основе предложенного плана.






Подготовка: 1,5 минуты

Выполнение: 2 минуты

Количество баллов – 7

## *Правила пользования симулятором для подготовки к устной части по английскому языку ЕГЭ (задание 4)*

Вы включаете запись на своем компьютере, выбираете любое задание из 20, кликаете по нужной кнопке и по гиперссылке переходите на слайд с выбранным заданием. Чтобы приступить к выполнению задания необходимо кликнуть по опции «**Task 4/... Click to start**». Раздастся звуковой сигнал, и с этого момента начнется отсчет времени, отведенного на подготовку. Время на подготовку – 1.5 минуты. В течение этих полутора минут Вам нужно ознакомиться с заданием и обдумать свой ответ. От вас требуется описать и сравнить две предложенные фотографии строго в соответствии с данным в задании планом. Через полторы минуты снова прозвучит звуковой сигнал, и вам нужно будет начать отвечать по предложенному плану. Не забудьте сделать свой выбор и обосновать его. Ваши аргументы должны быть логичными и убедительными. Время на ответ – не более 2-х минут. За 10 секунд до окончания времени, отведенного на ответ, вы будете предупреждены о том, что время заканчивается (красное окно «**10 seconds left**» в верхней части экрана). По истечении отведенного на ответ времени текст задания исчезнет с экрана и появится окно «**Time is over**».

Для того чтобы вернуться на страницу с заданиями необходимо кликнуть по  **Main**, для перехода к следующему заданию по  **Next**, к предыдущему заданию – по  **Previous**. По окончании ответа не забудьте удостовериться, что ваш ответ записался на компьютер. Постарайтесь полностью выполнить поставленные задачи, говорите ясно и четко и следуйте предложенному плану ответа. Так вы сможете набрать наибольшее количество баллов. Если вы испытали затруднения в описании фотографий, вы можете найти необходимые для этого предложения в разделе «**Reference Section**» (сайды 46-47), но сделать это жела-

тельно после того, как вы попробовали выполнить задание самостоятельно. После того как вы поработали со справочником, опишите фотографию еще раз. Для перехода в «**Reference Section**» нужно кликнуть по [Reference section](#).

В симуляторе есть разделы **Appendix 1** (слайды 48-49) и **Appendix 2** (слайды 50- 51), включающие в себя полезные фразы и словосочетания, необходимые для выполнения данного задания. Для перехода в **Appendix 1** и **Appendix 2** нужно кликнуть по [Appendix 1](#) или [Appendix 2](#).

Симулятор позволяет работать с каждым заданием любое количество раз. Главное – добиться безошибочного выполнения и уложиться в отведенное время.

Симулятором можно пользоваться как при самостоятельной подготовке к ЕГЭ, так и под руководством преподавателя.

Надеемся, что работа по нашему пособию будет полезна и интересна для вас.

Отзывы, замечания и предложения, касающиеся данного пособия, можно присылать по электронному адресу: [simal@is74.ru](mailto:simal@is74.ru)

***Желаем успеха в подготовке  
к экзамену и его сдаче!***



**Перейти к заданиям**

**Task 4/1**

**Task 4/2**

**Task 4/3**

**Task 4/4**

**Task 4/5**

**Task 4/6**

**Task 4/7**

**Task 4/8**

**Task 4/9**

**Task  
4/10**

**Task  
4/11**

**Task  
4/12**

**Task  
4/13**

**Task  
4/14**

**Task  
4/15**

**Task  
4/16**

**Task  
4/17**

**Task  
4/18**

**Task  
4/19**

**Task  
4/20**

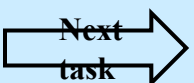
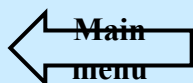
**Reference Section**

**Appendix 1**

**Appendix 2**

**Task 4/1. Click to start**

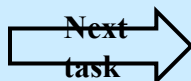
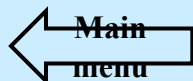
Start speaking, please.



**Task 4/2. Click to start**

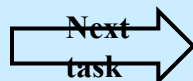


Start speaking, please.



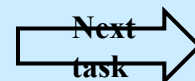
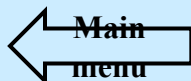
**Task 4/3. Click to start**

Start speaking, please.



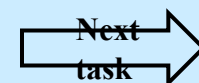
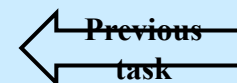
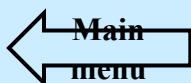
Task 4/4. Click to start

Start speaking, please.



**Task 4/5. Click to start**

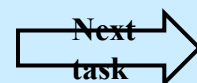
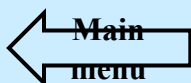
Start speaking, please.



**Task 4/6. Click to start**

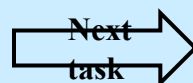
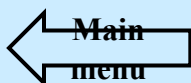


Start speaking, please.



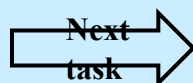
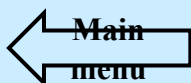
**Task 4/7. Click to start**

Start speaking, please.



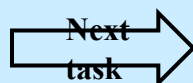
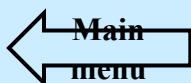
**Task 4/8. Click to start**

Start speaking, please.



**Task 4/9. Click to start**

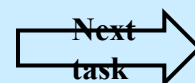
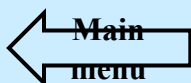
Start speaking, please.



**Task 4/10. Click to start**

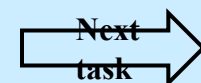
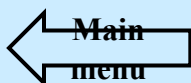


Start speaking, please.



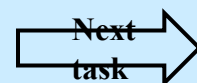
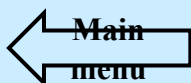
**Task 4/11. Click to start**

Start speaking, please.



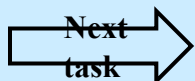
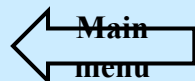
**Task 4/12. Click to start**

Start speaking, please.



**Task 4/13. Click to start**

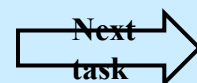
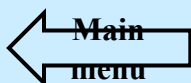
Start speaking, please.



**Task 4/14. Click to start**

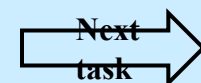
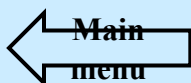


Start speaking, please.



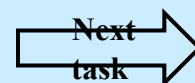
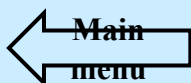
**Task 4/15. Click to start**

Start speaking, please.



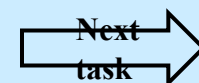
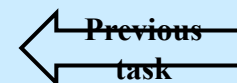
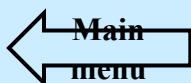
**Task 4/16. Click to start**

Start speaking, please.



**Task 4/17. Click to start**

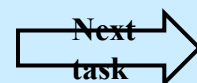
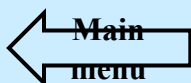
Start speaking, please.



**Task 4/18. Click to start**

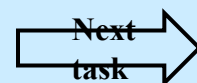
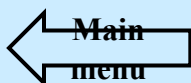


Start speaking, please.



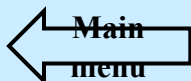
**Task 4/19. Click to start**

Start speaking, please.



**Task 4/20. Click to start**

Start speaking, please.



# Reference Section

## ***Вступление***

- It's common knowledge that ...
- We can't imagine our life without ...

## ***Краткое описание предложенной фотографии***

- In the photo I can see .../ I see .../ there is .../ there are ...
- The photo shows ...
- On the right/ on the left I can see .../ I see .../there is .../ there are ...
- At the top/ at the bottom of the photo I can see .../ I see .../ there is .../ there are ...
- In the foreground/ in the background I can see .../ I see .../ there is .../ there are ...

## ***Сравнение фотографий и нахождение сходства***

- Let's compare these two photos.
- These photos definitely have much in common.
- The first point I'd like to mention is ...
- Both photos show ...
- Another similarity is that ...

## ***Сравнение фотографий и нахождение различий***

- But on the other hand these photos have certain differences.
- A key difference is that ...
- The first one is a photo of ... while the other is of ...
- Another way in which these photos differ is that ...

## ***Выбор предпочтений по заданию***

- If you ask me , I like.../ I'd prefer ... because ...
- As for me, I' rather choose ... because ...

## ***Заключение***

- To sum up,...
- In conclusion,...
- To conclude,...

# Appendix 1

## **Фразы, вводящие выражение мнения**

I think that .../ I believe that .../ I suppose that .../ In my opinion .../ As I see it .../ I am absolutely sure that .../ In my opinion.../ I bet.../ It seems to me .../ In my view ...

## **Фразы, вводящие аргументы**

**Первый аргумент:** First,.../ Firstly,.../ First of all,.../ In the first place,.../ To start with,.../ To begin with,.../ The first reason why .../ The first reason I'd like to mention is ...

**Второй аргумент:** Second,.../ Secondly,...

**Любой аргумент, начиная со второго:** Next,.../ Then,.../ Besides,.../Moreover,.../ Further,.../ Furthermore,.../ Also,.../ What is more,.../ In addition (to this),.../ Another reason why.../ Equally important is that .../ More than that,...

**Последний аргумент:** Finally,.../ Lastly,.../ Last but not the least,.../ The last reason I'd like to mention is ...

## **Фразы, вводящие противоположное мнение**

However, .../ On the contrary,.../ In contrast,.../ Nevertheless,.../ On the other hand,.../ ... is (are) a double-edged sword/ There are two sides of the coin / ... produce (produces) more problems than benefits.

## **Фразы, вводящие общеизвестную истину**

Everyone knows,.../ It is common knowledge that .../ It is observed that ...



### ***Фразы, используемые в начале предложения***

Anyway,.../ Well,.../ Right,...

### ***Фразы, вводящие опровержение аргументов***

But,.../ But I believe .../ But I disagree.../ That may be true but .../ I don't think that .../  
I'm afraid I don't agree... / But the truth is .../ But what about .../

### ***Фразы, вводящие примеры***

For example,.../ For instance,.../ Let me give an example (some examples)...

### ***Фразы, вводящие мнение эксперта***

According to.../ To quote .../ The book says...

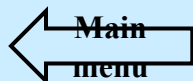
# Appendix 2

## *Доводы, используемые в поддержку своей точки зрения, своего выбора*

We can't imagine our lives without...

- ... make/ makes our lives bright/ happy/ interesting/ exciting...
- ... is/are the greatest human property.
- ... is/are an essential part of our lives and culture.
- ... unite/ unites people/ different generations.
- ... is/ are a perfect way to relax/ to entertain.
- ... help/ helps us (to) escape from everyday life problems.
- ... help/ helps us (to) forget our troubles.
- ... widen/ widens (broaden/ broadens) our knowledge/ our outlook upon life.
- ... help/ helps us (to) discover, (to) create, (to) imagine, (to) explore.
- ... help/ helps us (to) understand the beauty and wisdom of the world.
- ... train/trains our memory and imagination.
- ... expand/ expands one's vocabulary.
- ... reduce/ reduces generation gaps.
- ... strengthen/ strengthens bones and muscles.
- ... improve/improves mental and physical development.
- ... build/ builds character.
- ... teach/teaches us to be kind, brave, noble, wise.
- ... help/ helps us (to) refresh body and spirit.
- ... help/ helps us (to) get a lot of new, interesting, useful and necessary information.

- ... help/ helps us (to) visit new places/ (to) meet new people.
- ... put/ puts me in high spirits.
- ... don't leave/ doesn't leave me indifferent.
- ... appeal/ appeals to my heart.
- ... provoke/ provokes powerful feelings and emotions.
- ... cultivate/ cultivates thinking skills.
- ... help/ helps us (to) overcome difficulties/ fear.
- ... help/ helps us (to) experience the rush or high.
- ... help/ helps us (to) make less mistakes in writing.
- ... help/ helps us (to) train our memory.
- ... help/ helps us (to) escape from the hustle and bustle of everyday life.
- ... offer/offers fresh perspectives.
- ... help/ helps us (to) experience sth. first hand.
- ... provide/ provides opportunities for ...
- ... help/ helps us (to) apply our knowledge in practice.
- ... offer/ offers loads of information.
- ... have/has a profound impact on everybody/s life.
- ... is/ are of great educational value.
- ... stimulate/ stimulates the analytical mind of adults and opens it up in children.
- ... give/ gives a lot of opportunities to take up a new hobby.



## Список использованных источников

1. ЕГЭ. Английский язык. Лексика в тестах/ Л.И.Романова. –М.: Айрис-пресс, 2013
2. Эссе: темы и аргументы/ Е.Л.Занина. –М.: Айрис – пресс, 2012
3. Самое полное издание типовых вариантов заданий ЕГЭ:2014: Английский язык / авт.-сост. М.В. Вербицкая.- М.: АСТ: Астрель, 2014
4. Немыкина А.И., Почепаева А.В. ЕГЭ. Устная часть. Английский язык. Сборник тестов: учебное пособие по английскому языку с компьютерным диском. ООО «Лэнгвидж 360», 2014
5. Мария Вербицкая, Малколм Манн, Стив Тейлор-Ноулз Сборник тестов для подготовки к ЕГЭ по английскому языку. Книга для учащегося. Макмиллан, 2009
6. Малколм Манн, Стив Тейлор-Ноулз Учебное пособие для подготовки к ЕГЭ по английскому языку: Чтение. Письмо. – Макмиллан, 2010
7. Малколм Манн, Стив Тейлор-Ноулз Учебное пособие для подготовки к ЕГЭ по английскому языку: Говорение. Аудирование. – Макмиллан, 2010
8. Oxford Exam Excellence. Preparation for secondary school exams. – Oxford University press, 2014
9. ЕГЭ. Английский язык. Грамматика и лексика / Л.И.Романова. – 5-е изд. –М.:Айрис-пресс, 2014
10. ЕГЭ. Английский язык. Грамматика в тестах / Л.И.Романова. – М.: Айрис-пресс, 2013
11. Музланова Е.С. Английский язык: ЕГЭ-учебник. – М.:АСТ:Астрель:Полиграфиздат, 2011
12. Бодоньи М.А. Английский язык. Подготовка к ЕГЭ: устная часть. Задания по новой демоверсии на 2015 год: учебно-методическое пособие.- Ростов н/Д: Легион, 2015
13. Английский язык. 9 класс. Подготовка к государственной итоговой аттестации- 2014: учебно методическое пособие с аудиоприложением/ Под редакцией Е.А.Фоменко. – Ростов-на-Дону: Легион, 2013
14. Устная часть ЕГЭ. Английский язык. Методические рекомендации для учителей английского языка / авт. сост. Воложанина Н.В., Факторович Е.П. под ред.Тетиной С.В. –Челябинск, ЧИППКРО, 2014
15. Картинки и фотографии для заданий взяты на сайте [yandex.ru](http://yandex.ru)
16. Сайт [www.fipi.ru](http://www.fipi.ru)