

# Народные подвижные игры



Рудакова Наталья Юрьевна



Необходимость приобщения молодого поколения к национальной культуре трактуется народной мудростью: наше сегодня, как никогда наше прошлое, также творит традиции будущего. Что скажут о них наши потомки? Наши дети должны хорошо знать не только историю Российского государства, но и традиции национальной культуры.

Народные игры – это инструмент, который не только развлекает малышей, но и является полноценным учебно-воспитательным элементом.



- Народные игры – уходящие корнями в древность забавы, в основе которых лежат этнические традиции (хороводы, манипуляции с народной игрушкой).
- Раздел общероссийской программы детских садов содержит набор рекомендаций «Введение в русскую традиционную культуру», подразумевающий воспитаний в детях почитания Родины и преданности своему народу.
- Народная игра является одним из лучших способов реализации этой задачи.
- Существует известное высказывание, ставшее народным: «Если вы хотите узнать душу народа, приглядитесь, как и во что играют ваши дети».



# Горелки

Выходи, тебе гореть! Игру можно начинать и просто по сигналу водящего. А суть ее вот в чем. Играющие, держась за руки, становятся парами в затылок друг другу. Впереди колонны — водящий. Как только сказана приговорка или прозвучит другая команда водящего, последняя пара разъединяет руки и бежит вперед: один — по левую, другой — по правую сторону колонны. Задача — увернуться от водящего и успеть взяться за руки.

Если водящему удастся поймать одного из игроков, он вместе с пойманным становится первой парой колонны, а водить идет оставшийся без пары. Если игроки сумеют перехитрить водящего и взяться за руки, то они идут в голову колонны. Водящий же начинает все сначала.



Есть еще и двойные горелки. В этом случае уже две колонны становятся одна против другой на расстоянии до 30 шагов. Водящих тоже двое. По сигналу или считалке последние пары из каждой колонны разъединяются и бегут к противоположной колонне. В отличие от простых горелок здесь необходимо соединиться в пару с игроком противоположной колонны. Задача водящих все та же — запятнать бегущих, не дать им взяться за руки.



*Подвижная игра «По ровненькой дорожке»*

По ровненькой дорожке,  
По ровненькой дорожке,  
Шагают наши ножки:

Раз – два, раз – два.

По камешкам, по камешкам,  
По камешкам, по камешкам...

В ямку – бух!      Присесть на корточки.

Подняться.

Стихотворение повторяется снова. После нескольких повторений воспитатель произносит другой текст:

По ровненькой дорожке, по ровненькой дорожке  
Устали наши ножки, устали наши ножки.



*Подвижная игра «Зайка беленький сидит»*

*Дети становятся в круг, один ребёнок в кругу – зайчик.*

Зайка беленький сидит

И ушами шевелит.

Вот так, вот так

Он ушами шевелит.

Зайке холодно сидеть,

Надо лапочки погреть

Хлоп, хлоп, хлоп, хлоп,

Надо лапочки погреть.

Зайке холодно стоять,

Надо зайке поскакать.

Скок-скок, скок-скок,

Надо зайке поскакать.

Зайку кто-то испугал,

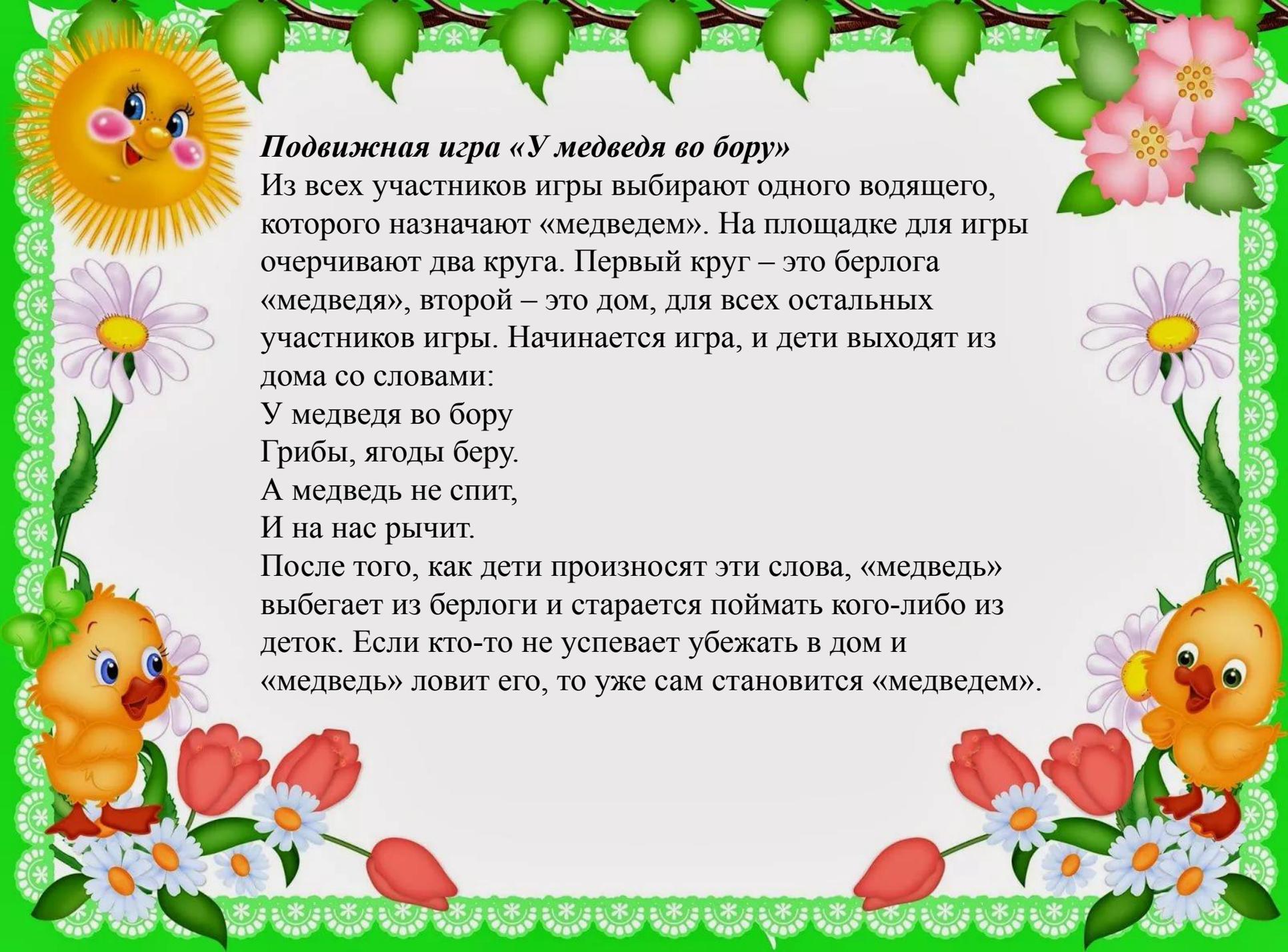
Зайка прыг и ускакал.

Дети убегают на свои места.

Дети шевелят кистями  
рук, подняв их к голове,  
имитируя заячьи уши.

Хлопают в ладоши.

Подпрыгивают на обеих  
ногах на месте.

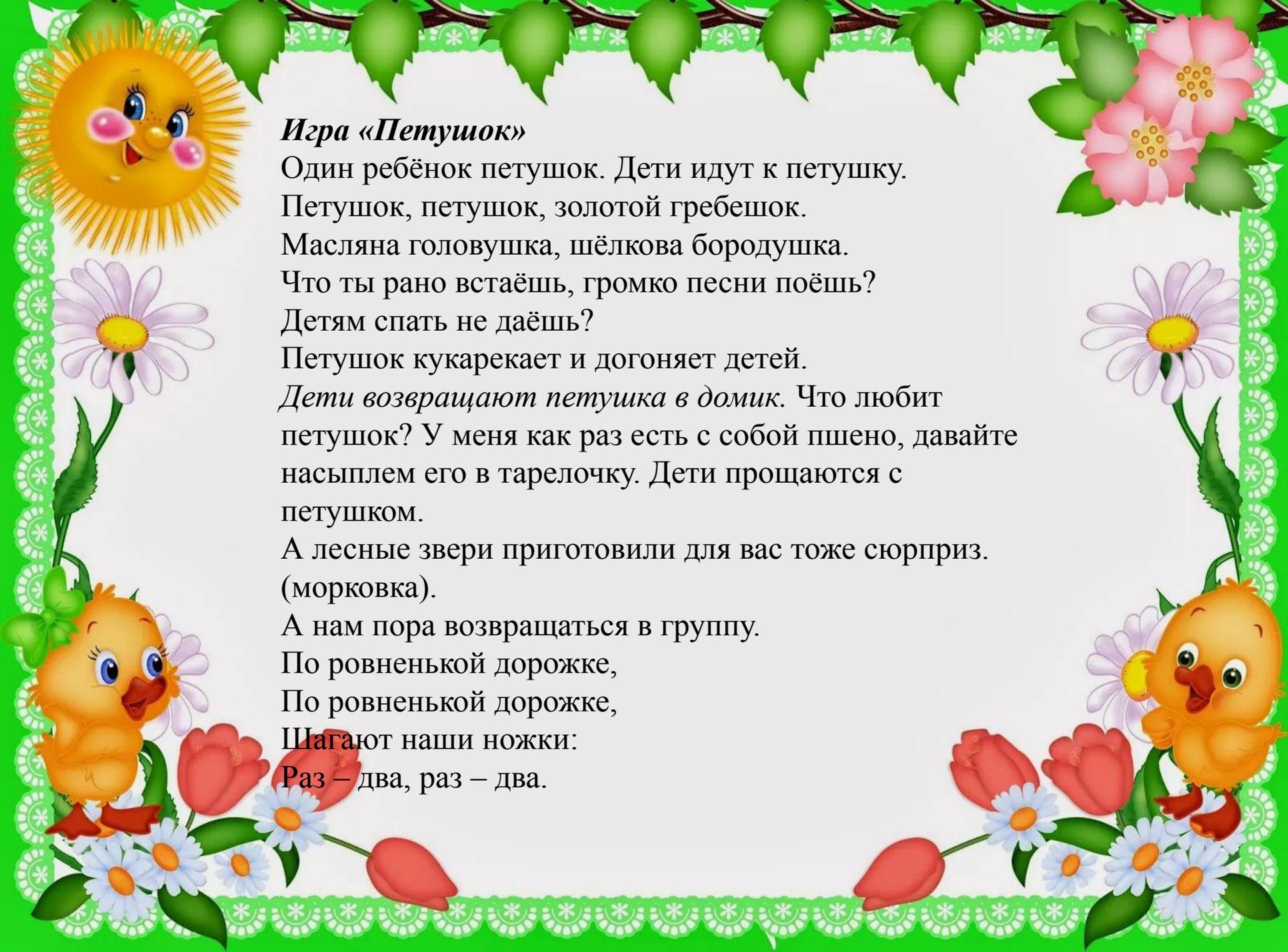


### *Подвижная игра «У медведя во бору»*

Из всех участников игры выбирают одного водящего, которого назначают «медведем». На площадке для игры очерчивают два круга. Первый круг – это берлога «медведя», второй – это дом, для всех остальных участников игры. Начинается игра, и дети выходят из дома со словами:

У медведя во бору  
Грибы, ягоды беру.  
А медведь не спит,  
И на нас рычит.

После того, как дети произносят эти слова, «медведь» выбегает из берлоги и старается поймать кого-либо из детей. Если кто-то не успевает убежать в дом и «медведь» ловит его, то уже сам становится «медведем».



### *Игра «Петушок»*

Один ребёнок петушок. Дети идут к петушку.

Петушок, петушок, золотой гребешок.

Масляна головушка, шёлкова бородушка.

Что ты рано встаёшь, громко песни поёшь?

Детям спать не даёшь?

Петушок кукарекает и догоняет детей.

*Дети возвращают петушка в домик.* Что любит петушок? У меня как раз есть с собой пшено, давайте насыплем его в тарелочку. Дети прощаются с петушком.

А лесные звери приготовили для вас тоже сюрприз.  
(морковка).

А нам пора возвращаться в группу.

По ровненькой дорожке,

По ровненькой дорожке,

Шагают наши ножки:

Раз – два, раз – два.