



**Мининский
университет**

Нижегородский государственный
педагогический университет
имени Козьмы Минина

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
Основы научно-исследовательской деятельности**

Направление подготовки: 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)
Профиль: Экономика и управление, Правоведение и правоохранительная
деятельность

**Составитель
К.филос.н., доцент Мальцева С.М.**

Паспорт фонда оценочных средств

по дисциплине «**Основы научно-исследовательской деятельности**»

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП

Формируемые компетенции:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач [Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Профессиональное образование (с двумя профилями подготовки) от 22.02.2018 г.].

Трудовые действия: А/03.6 Развивающая деятельность [Профессиональный стандарт «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», №608н от 08.09.2015 г.].

Индикаторы достижения компетенций и трудовых действий (ИДК):

УК.1.1. Выбирает источники информации, адекватные поставленным задачам и соответствующие научному мировоззрению;

УК.1.3. Демонстрирует умение рассматривать различные точки зрения на поставленную задачу в рамках научного мировоззрения, *критически анализирует и систематизирует информацию в соответствии с заданной темой* [Примерная основная образовательная программа по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям), профили «Экономика и управление», «Правоведение и правоохранительная деятельность». 2018 г.].

Шифр ИДК	Декомпозиция компетенций	Контролируемые разделы	Оценочные средства	Оценка в баллах	Критерии
УК.1.1.	Знает:				
	- основные признаки научного мировоззрения; - формы организации науки в Российской Федерации; -этапы проведения научных исследований; - основные виды научных работ; - основные методы научного исследования; - основные методы поиска информации	Раздел 1. Методология и методика научного исследования	Тест по дисциплине «Основы научно-исследовательской деятельности»	6-10*	Степень правильности ответов
	Умеет:				
	- отбирать источники информации по заданной теме; - составлять план научной работы; - подобрать научные методы в соответствии с научной задачей	Раздел 1. Методология и методика научного исследования	Форма для оценки письменной работы (Составление плана и библиографического списка по выбранной теме)	13-20	Степень правильности формулировок степень полноты раскрытия темы, степень соответствия библиографическим стандартам
	Итого по УК.1.1.			19 – 30	

УК.1.3.	Знает:				
	<ul style="list-style-type: none"> - правила оформления документов, имеющих сложную структуру; - способы обработки числовых данных; - способы презентации результатов научного творчества 	<p>Раздел 2. Информационно-коммуникационные технологии для реализации научных исследований</p>	<p>Тест по дисциплине «Основы научно-исследовательской деятельности»</p>	6-10*	Правильность ответов
	Умеет:				
	<ul style="list-style-type: none"> - рассматривать разные точки зрения на поставленную задачу; - правильно оформлять научные документы; - обрабатывать числовые данные и представлять их в виде графиков, рисунков, диаграмм; - представлять результаты научной работы 	<p>Раздел 1. Методология и методика научного исследования</p> <p>Раздел 2. Информационно-коммуникационные технологии для реализации научных исследований</p>	<p>Форма для оценки доклада</p>	13-20	Степень полноты и правильности, наличие и качество презентации сообщения

	Владеет:				
УК.1.3.	- навыками оформления документов, имеющих сложную структуру; - навыками анализа и систематизации информации по заданной теме	Раздел 2. Информационно-коммуникационные технологии для реализации научных исследований	Форма для оценки на основе контекстной задачи (Введение)	13-20	Степень полноты и правильности
		Итого по УК.1.3			26-40
УК.1.	Рубежный контроль		Форма для оценки выполнения практико-ориентированных заданий (Статья)	10-30	
		Итого по дисциплине			55-100

*Используется один тест по дисциплине «Основы научно-исследовательской деятельности», включающий вопросы по всем контролируемым разделам. Баллы за ответы начисляются один раз.

Итоговая таблица.

Уровни сформированности компетенции УК-1 и трудовых действий ТД А/03.6

Шифр	Декомпозиция ИДК	Оценка в баллах	Уровни сформированности компетенций			
			Оптимальный	Допустимый	Критический	Недопустимый
УК-1	УК.1.1	19 – 30	26 - 30	22- 25	19-21	Менее 19
	УК.1.3	26-40	35 - 40	27- 34	26-28	Менее 26
	Рубежный контроль (практико-ориентированная задача)	10-30 В паспорте написана статья?	25 - 30	22 - 24	10-21	Менее 10
	По дисциплине	55 - 100	86 – 100	71 – 85	55 - 70	Менее 55

Форма для оценки доклада

1.Формируемые компетенции. УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

Трудовые действия: А/03.6 Развивающая деятельность.

УК.1.3. Демонстрирует умение рассматривать различные точки зрения на поставленную задачу в рамках научного мировоззрения, *критически анализирует и систематизирует информацию в соответствии с заданной темой*

Раздел (тема) учебной дисциплины:

Раздел 1 «Методология и методика научного исследования».

Раздел 2. «Информационно-коммуникационные технологии для реализации научных исследований»

2.Содержание.

Задание. Подготовьте доклад на одну из предложенных тем. Составьте презентацию к подготовленному докладу.

Примерные темы докладов

1. Специфика научной картины мира
2. Виды и роль научных революций
3. Профессиональная этика ученого
4. Авторское право на защите интеллектуальной собственности
5. Личностный характер научного знания.
6. Специфика наук об обществе и человеке
7. Ведущие научные школы РФ.
8. Конкурирующие научно-исследовательские программы И. Лакатоса.
9. Структура научного знания в философской системе Г. Гегеля.
10. Личностное знание М. Полани.
11. Методология научного исследования в работах Ф. Бэкона и Р. Декарта.
12. Роль интуиции в развитии науки.
13. Этические проблемы науки, моральный кодекс ученого.
14. Роль научных революций.
15. Основные научные парадигмы современной науки.

Рекомендованная литература:

Кузнецов, И.Н. Основы научных исследований: Учебное пособие для бакалавров / И.Н. Кузнецов. - М.: Дашков и К, 2016. 284 с.

Минеев В. В. Введение в историю и философию науки — Изд. 4-е, перераб. и доп. — М. — Берлин: Директ-Медиа, 2014. — 639 с.

Основы научно-исследовательской деятельности: Учебно-методическое пособие. – Н. Новгород: Мининский университет, 2018. 90 с.

3.Критерии и процедура оценивания. Шкала оценки.

Каждый обучающийся готовит 1 доклад за семестр по любой теме из 1-2 раздела дисциплины.

Разрешается работа в микрогруппах по 2 человека при условии сопровождения доклада презентацией.

Оценка доклада осуществляется в соответствии с критериями: степень полноты и правильности, наличие и качество презентации.

Подготовка доклада и выступление с ним на занятии оценивается в соответствии со следующим алгоритмом.

Алгоритм оценивания	Оценка в баллах
Соответствие содержания заявленной теме	1
Доклад содержит сформулированное исследуемое теоретическое положение, при этом: определено место исследуемого положения в теории	1
Обозначен круг понятий и терминов, необходимых для описания исследуемого положения	1
Приведены описания и сравнения примеров использования исследуемого положения в мировой и российской практике	1
Доклад разделен на смысловые части и отражена логика рассуждений при переходе от одной части к другой	1
подача материала выступления: свободное владение содержанием, общение с аудиторией	1
Доклад в течение 10-15 минут	1

Доклад сопровождается мультимедийной презентацией	1
Презентация соответствует теме выступления и отражает его ключевые моменты	1
Ключевые пункты доклада в презентации отображаются по одному на каждом отдельном слайде	1
В презентации используется 10-15 слайдов	1
Презентация выполнена в едином стиле оформления	1
Текст презентации легко читается, фон слайда сочетается с текстом и графическими объектами	1
В презентации использованы объекты (графики, диаграммы, таблицы), выполненные в других программах	1
В презентации использованы анимационные эффекты, не отвлекающие от содержания	1
В тексте презентации отсутствуют грамматические и речевые ошибки	1
Оформление презентации логично, отвечает требованиям эстетики, дизайн не противоречит содержанию презентации	1
В докладе сделаны промежуточные и конечные выводы	1
В докладе присутствует ссылка на источники, авторов исследований	1
Ответное слово докладчика (чёткие ответы на вопросы)	1
Итого	20

Максимальная оценка за доклад составляет 20 баллов. Доклад принимается, если минимальный балл составляет не менее 13 баллов.



Мининский университет

Нижегородский государственный
педагогический университет
имени Козьмы Минина

Спасибо за внимание!