



**Мининский  
университет**

Нижегородский государственный  
педагогический университет  
имени Козьмы Минина

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ  
Основы научно-исследовательской деятельности**

Направление подготовки: 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)  
Профиль: Экономика и управление, Правоведение и правоохранительная  
деятельность

**Составитель  
К.филос.н., доцент Мальцева С.М.**

# Паспорт фонда оценочных средств

по дисциплине «**Основы научно-исследовательской деятельности**»

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП

### Формируемые компетенции:

**УК-1.** Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач [Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Профессиональное образование (с двумя профилями подготовки) от 22.02.2018 г.].

**Трудовые действия:** А/03.6 Развивающая деятельность [Профессиональный стандарт «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», №608н от 08.09.2015 г.].

### Индикаторы достижения компетенций и трудовых действий (ИДК):

**УК.1.1.** Выбирает источники информации, адекватные поставленным задачам и соответствующие научному мировоззрению;

**УК.1.3.** Демонстрирует умение рассматривать различные точки зрения на поставленную задачу в рамках научного мировоззрения, *критически анализирует и систематизирует информацию в соответствии с заданной темой* [Примерная основная образовательная программа по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям), профили «Экономика и управление», «Правоведение и правоохранительная деятельность». 2018 г.].

Шифр ИДК	Декомпозиция компетенций	Контролируемые разделы	Оценочные средства	Оценка в баллах	Критерии
УК.1.1.	<b>Знает:</b>				
	- основные признаки научного мировоззрения; - формы организации науки в Российской Федерации; -этапы проведения научных исследований; - основные виды научных работ; - основные методы научного исследования; - основные методы поиска информации	Раздел 1. Методология и методика научного исследования	Тест по дисциплине «Основы научно-исследовательской деятельности»	6-10*	Степень правильности ответов
	<b>Умеет:</b>				
	- отбирать источники информации по заданной теме; - составлять план научной работы; - подобрать научные методы в соответствии с научной задачей	Раздел 1. Методология и методика научного исследования	<b>Форма для</b> оценки письменной работы (Составление плана и библиографического списка по выбранной теме)	13-20	Степень правильности формулировок степень полноты раскрытия темы, степень соответствия библиографическим стандартам
	<b>Итого по УК.1.1.</b>			<b>19 – 30</b>	

<b>УК.1.3.</b>	<b>Знает:</b>				
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- правила оформления документов, имеющих сложную структуру;</li> <li>- способы обработки числовых данных;</li> <li>- способы презентации результатов научного творчества</li> </ul>	<p>Раздел 2. Информационно-коммуникационные технологии для реализации научных исследований</p>	<p>Тест по дисциплине «Основы научно-исследовательской деятельности»</p>	6-10*	Правильность ответов
	<b>Умеет:</b>				
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- рассматривать разные точки зрения на поставленную задачу;</li> <li>- правильно оформлять научные документы;</li> <li>- обрабатывать числовые данные и представлять их в виде графиков, рисунков, диаграмм;</li> <li>- представлять результаты научной работы</li> </ul>	<p>Раздел 1. Методология и методика научного исследования</p> <p>Раздел 2. Информационно-коммуникационные технологии для реализации научных исследований</p>	<p>Форма для оценки доклада</p>	13-20	Степень полноты и правильности, наличие и качество презентации сообщения

	<b>Владеет:</b>				
<b>УК.1.3.</b>	- навыками оформления документов, имеющих сложную структуру; - навыками анализа и систематизации информации по заданной теме	Раздел 2. Информационно-коммуникационные технологии для реализации научных исследований	Форма для оценки на основе контекстной задачи (Введение)	13-20	Степень полноты и правильности
		<b>Итого по УК.1.3</b>			<b>26-40</b>
<b>УК.1.</b>	Рубежный контроль		Форма для оценки выполнения практико-ориентированных заданий (Статья)	10-30	
		<b>Итого по дисциплине</b>			<b>55-100</b>

\*Используется один тест по дисциплине «Основы научно-исследовательской деятельности», включающий вопросы по всем контролируемым разделам. Баллы за ответы начисляются один раз.

## Итоговая таблица.

Уровни сформированности компетенции УК-1 и трудовых действий ТД А/03.6

Шифр	Декомпозиция ИДК	Оценка в баллах	Уровни сформированности компетенций			
			Оптимальный	Допустимый	Критический	Недопустимый
<b>УК-1</b>	УК.1.1	<b>19 – 30</b>	<b>26 - 30</b>	<b>22- 25</b>	<b>19-21</b>	<b>Менее 19</b>
	УК.1.3	<b>26-40</b>	<b>35 - 40</b>	<b>27- 34</b>	<b>26-28</b>	<b>Менее 26</b>
	Рубежный контроль (практико-ориентированная задача)	<b>10-30</b> В паспорте написана статья?	<b>25 - 30</b>	<b>22 - 24</b>	<b>10-21</b>	<b>Менее 10</b>
	По дисциплине	<b>55 - 100</b>	<b>86 – 100</b>	<b>71 – 85</b>	<b>55 - 70</b>	<b>Менее 55</b>

# Форма для оценки доклада

**1.Формируемые компетенции.** УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

**Трудовые действия:** А/03.6 Развивающая деятельность.

**УК.1.3.** Демонстрирует умение рассматривать различные точки зрения на поставленную задачу в рамках научного мировоззрения, *критически анализирует и систематизирует информацию в соответствии с заданной темой*

**Раздел (тема) учебной дисциплины:**

Раздел 1 «Методология и методика научного исследования».

Раздел 2. «Информационно-коммуникационные технологии для реализации научных исследований»

## **2.Содержание.**

**Задание.** Подготовьте доклад на одну из предложенных тем. Составьте презентацию к подготовленному докладу.

### **Примерные темы докладов**

1. Специфика научной картины мира
2. Виды и роль научных революций
3. Профессиональная этика ученого
4. Авторское право на защите интеллектуальной собственности
5. Личностный характер научного знания.
6. Специфика наук об обществе и человеке
7. Ведущие научные школы РФ.
8. Конкурирующие научно-исследовательские программы И. Лакатоса.
9. Структура научного знания в философской системе Г. Гегеля.
10. Личностное знание М. Полани.
11. Методология научного исследования в работах Ф. Бэкона и Р. Декарта.
12. Роль интуиции в развитии науки.
13. Этические проблемы науки, моральный кодекс ученого.
14. Роль научных революций.
15. Основные научные парадигмы современной науки.

### **Рекомендованная литература:**

Кузнецов, И.Н. Основы научных исследований: Учебное пособие для бакалавров / И.Н. Кузнецов. - М.: Дашков и К, 2016. 284 с.

Минеев В. В. Введение в историю и философию науки — Изд. 4-е, перераб. и доп. — М. — Берлин: Директ-Медиа, 2014. — 639 с.

Основы научно-исследовательской деятельности: Учебно-методическое пособие. – Н. Новгород: Мининский университет, 2018. 90 с.

### **3.Критерии и процедура оценивания. Шкала оценки.**

Каждый обучающийся готовит 1 доклад за семестр по любой теме из 1-2 раздела дисциплины.

Разрешается работа в микрогруппах по 2 человека при условии сопровождения доклада презентацией.

Оценка доклада осуществляется в соответствии с критериями: степень полноты и правильности, наличие и качество презентации.

Подготовка доклада и выступление с ним на занятии оценивается в соответствии со следующим алгоритмом.

<b>Алгоритм оценивания</b>	<b>Оценка в баллах</b>
<b>Соответствие содержания заявленной теме</b>	1
<b>Доклад содержит сформулированное исследуемое теоретическое положение, при этом: определено место исследуемого положения в теории</b>	1
<b>Обозначен круг понятий и терминов, необходимых для описания исследуемого положения</b>	1
<b>Приведены описания и сравнения примеров использования исследуемого положения в мировой и российской практике</b>	1
<b>Доклад разделен на смысловые части и отражена логика рассуждений при переходе от одной части к другой</b>	1
<b>подача материала выступления: свободное владение содержанием, общение с аудиторией</b>	1
<b>Доклад в течение 10-15 минут</b>	1

Доклад сопровождается мультимедийной презентацией	1
Презентация соответствует теме выступления и отражает его ключевые моменты	1
Ключевые пункты доклада в презентации отображаются по одному на каждом отдельном слайде	1
В презентации используется 10-15 слайдов	1
Презентация выполнена в едином стиле оформления	1
Текст презентации легко читается, фон слайда сочетается с текстом и графическими объектами	1
В презентации использованы объекты (графики, диаграммы, таблицы), выполненные в других программах	1
В презентации использованы анимационные эффекты, не отвлекающие от содержания	1
В тексте презентации отсутствуют грамматические и речевые ошибки	1
Оформление презентации логично, отвечает требованиям эстетики, дизайн не противоречит содержанию презентации	1
В докладе сделаны промежуточные и конечные выводы	1
В докладе присутствует ссылка на источники, авторов исследований	1
Ответное слово докладчика (чёткие ответы на вопросы)	1
<b>Итого</b>	<b>20</b>

Максимальная оценка за доклад составляет 20 баллов. Доклад принимается, если минимальный балл составляет не менее 13 баллов.



## **Мининский университет**

---

Нижегородский государственный  
педагогический университет  
имени Козьмы Минина

**Спасибо за внимание!**