

# **«Индивидуальный проект»**

**10 класс**

*«Человек рождён для мысли и действий», - говорили мудрецы*

Общеобразовательная школа должна формировать целостную систему универсальных знаний, умений, навыков, а также опыт самостоятельной деятельности и личной ответственности обучающихся, т.е. ключевые компетенции, определяющие современное качество содержания образования.

*Основоположником метода проектов является  
американский философ-идеалист*

**Джон Дьюи (1859-1952)**

***Человек, по-  
настоящему  
мыслящий,  
черпает из своих  
ошибок не меньше  
познаний, чем из  
своих успехов.***



**Дж. Дьюи**

*В России метод проектов получил широкое распространение в Трудовой школе 20-х г.г.*



**П.П. Блонский –  
философ, педагог-  
психолог**



**С.Т. Шацкий – педагог**

Ученики и последователи Дж.  
Дьюи- развивали основную  
идею метода проектов -  
организацию деятельности  
ребенка в социальной среде с  
целью расширения и  
обогащения жизненного опыта  
учащихся.

**« Все, что я познаю,  
я знаю, для чего это мне надо и где  
и как я могу эти знания  
применить...»**



# Проект

(«брошенный вперед» -лат.)

**1) Реалистичный замысел, план о желаемом будущем, а также совокупность документов (расчетов, чертежей, макетов и т. д.) для создания какого-либо продукта.**

**Содержит в себе рациональное обоснование и конкретный способ осуществления.**

**2) Метод обучения, основанный на постановке социально значимой цели и ее практическом достижении. В отличие от *проектирования*, проект как метод обучения не привязан к конкретному содержанию и может быть использован при изучении любого предмета, а также межпредметного курса.**

**Проектирование –  
процесс разработки проекта с фиксацией  
результата в какой-либо форме.**

**Основные этапы проектирования:  
обоснованный выбор будущего продукта;  
разработка проекта и его документальное оформление;  
макетирование и моделирование;  
оформление;  
экономическая и экологическая оценка проекта и  
технологии.**



## Проектная деятельность –

процесс обобщённого и опосредованного познания действительности, в ходе которого человек использует технологические, технические, экономические и другие знания для выполнения проектов по созданию культурных ценностей

## **Проектная деятельность**

**- форма учебной деятельности, структура которой совпадает со структурой учебного проекта.**

<i>Критерии</i>	<i>Традиционное обучение</i>	<i>Проектное обучение</i>
<i>Целевая установка учащихся</i>	<i>Получить хорошую отметку</i>	<i>Проявить свои способности, сделать важное дело</i>
<i>Формы работы</i>	<i>Индивидуальная</i>	<i>Сочетание парной и индивидуальной работы</i>
<i>Источники информации</i>	<i>Как правило, один – два источника</i>	<i>Различные источники из разных областей знания</i>
<i>Предметная область</i>	<i>Один учебный предмет</i>	<i>Содержание полипредметно</i>
<i>Характер работы по содержанию</i>	<i>Реферирование</i>	<i>Сочетание теоретических и практических методов исследования</i>
<i>Защита работы</i>	<i>Не обязательна</i>	<i>Обязательна</i>

# *Типы учебных проектов*

- ▣ **Исследовательские**
- ▣ **Творческие**
- ▣ **Информационные**
- ▣ **Социально значимые**
- ▣ **Игровые**

# *Типы учебных проектов по затратам времени:*

***Краткосрочные (2-6 ч)***

***Среднесрочные (12-15 ч)***

***Долгосрочные***

(четверть, триместр), полугодие, год)

проекты, требующие времени для поиска материала, его анализа и т. д.

# *Классификация проектов по участникам*

- групповые
- индивидуальные
- коллективные

# *Классификация проектов по уровню представления*

- **внутриклассные**
- **внутришкольные**
- **региональные**
- **международные**

# *Классификация проектов по содержанию*

- монопроекты
- межпредметные
- надпредметные



**1 этап**

**ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ**

**практический**

(конструкторский,  
технологический,  
создание продукта)

**2 этап**

**ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ**

(анализ полученных результатов,  
выводы, оформление проекта,  
защита)

**3 этап**

## *Подготовительный этап*

- ✓ Проблема и выбор темы.
- ✓ Актуальность темы.
- ✓ Замысел и идея исследования.
- ✓ Объект и предмет исследования.
- ✓ Цель и задачи исследования.
- ✓ Методы исследования.
- ✓ Гипотезы.
- ✓ Критерии оценки результатов.
- ✓ Прогноз возможных негативных последствий.
- ✓ Способы коррекции, компенсации негативных последствий.

2

этап

## ПРАКТИЧЕСКИЙ

*Начинание*

(Погружение в проект)

- ❖ Формулируются проблемы, которые будут разрешены в ходе проектной деятельности учащимися .
- ❖ Практическое применение знаний, полученных в ходе выполнения проекта.

2

этап

## *Планирование* (Организационный)

- ❖ Выбор и организация группы участников проекта.
- ❖ Определение направления работы, распределение ролей.
- ❖ Формулировка задачи для каждой группы,
- ❖ Способы источников информации по каждому направлению.
- ❖ Составление детального плана работы.

2

этап

## *Исследование.*

(Осуществление деятельности)

- ❖ Поиск необходимой информации.
- ❖ Сбор данных, изучение теоретических положений, необходимых для решения поставленных задач.
- ❖ Изучение соответствующей литературы, проведение опроса, анкетирования по изучаемой проблеме и т.д.
- ❖ Изготовление продукта.

3

этап

## *Заключительный*

### *Выполнение. Защита проекта.*

Обработка и оформление результатов проекта (презентация) Обсуждение полученных результатов.

- ❖ На этом этапе определяются способы обработки полученных данных.
- ❖ Демонстрация творческой работы.
- ❖ Оформленные результаты представляются остальным участникам проекта в виде доклада, дискуссии, ролевой игры, через научную конференцию, выставку и т.д.

# **Виды презентаций проектов:**

- . Деловая игра*
- . Демонстрация видеофильма*
- . Научная конференция*
- . Научный доклад*
- . Путешествие*
- . Ролевая игра*
- . Соревнование*
- . Спектакль*
- . Экскурсия*

# Формы продуктов проектной деятельности

- . Web – сайт*
- . Мультимедийный проект*
- . Анализ данных социологического опроса*
- . Праздник*
- . Видеофильм*
- . Выставка*
- . Газета, журнал*
- . Игра*
- . Коллекция*
- . Экскурсия*
- . Театральная постановка*



*Использование технологии проектного обучения способствует развитию таких качеств личности:*

**·САМОСТОЯТЕЛЬНОСТЬ**

**·ЦЕЛЕУСТРЕМЛЕННОСТЬ**

**·ОТВЕТСТВЕННОСТЬ**

**·ИНИЦИАТИВНОСТЬ**

**·НАСТОЙЧИВОСТЬ**

**·ТОЛЕРАНТНОСТЬ**

*Группа компетенций, на которые проектная деятельность оказывает наибольшее влияние:*

- ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ
- СОЦИАЛЬНОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ
- ОЦЕНОЧНЫЕ
- ИНФОРМАЦИОННЫЕ
- ПРЕЗЕНТАЦИОННЫЕ
- РЕФЛЕКСИВНЫЕ

# Участвуя в проектной деятельности школьники демонстрируют:

- готовность к познанию и овладению основными исследовательскими методами;
- готовность овладеть компьютерной грамотностью, умение работать с аудиовизуальной и мультимедиатехникой;
- владение коммуникативными навыками, толерантностью;
- умение интегрировать ранее полученные знания по разным учебным дисциплинам для решения познавательных задач

*«Скажи мне – и я забуду.  
Покажи мне – и я запомню.  
Вовлеки меня – и я научусь»*

*Китайская  
пословица*

# Школа будущего - школа проектов

- Проект многогранен, эффективен.
- Проект перспективен.
- Проект неисчерпаем.
- Проект - это метод обучения, который может быть использован в изучении любого предмета, может применяться на уроках и во внеклассной работе.
- Ориентирован на достижение целей самих учащихся, и поэтому он уникален.
- Проект формирует невероятно большое количество умений и навыков, и поэтому он эффективен.
- Проект дает необходимый школьникам опыт деятельности, и поэтому он незаменим.
- Проект - это форма организации учебного процесса.
- Проект - это особая философия образования: философия цели и деятельности, результатов и достижений, - далекая от формирования чисто теоретической образованности.
- Позволяет органично соединить несоединимое - ценностно-смысловые основы культуры и процесс деятельной социализации.

# ЭТАПЫ РАБОТЫ НАД УЧЕБНЫМ ПРОЕКТОМ

**Проблема  
проекта**

**Почему?**

**Актуальность  
проблемы**

**Цель проекта**

**Зачем?**

**Целеполагание**

**Задачи проекта**

**Что?**

**Постановка задач**

**Методы и  
способы**

**Как?**

**Планирование**

**Создание  
продукта**

**Как лучше?**

**Поиск  
информации,  
создание продукта**

**Результат  
(защита проекта)**

**Что  
получится?**

**Ожидаемый  
результат  
(Продукт,  
презентация)**

*Даже неудачно выполненный  
проект  
имеет положительное  
значение...*