

МОБУ «СОШ «Муринский ЦО №1»

**Образовательный проект
«Наши соседи – домашние животные»**

**Подготовила:
воспитатель
Абубакирова Э.И.**

- ▶ Паспорт проекта:
- ▶ Тип проекта: групповой, долгосрочный.
- ▶ По содержанию: социально-нравственный, информационный;
- ▶ По доминирующей деятельности: экологическое воспитание;
- ▶ Срок реализации проекта:
октябрь 2018- май 2019г.
- ▶ Участники проекта: дети младшей группы №2 «Лучики» , воспитатель, родители.



- ▶ Актуальность проекта:
- ▶ С самого раннего возраста необходимо приучать детей общению и уходу за домашними животными вместе с родителями.
- ▶ Общение с животным ,если оно происходит без присмотра взрослых, может принести не только пользу, но и вред ребенку . Отношение ребенка к животному , его целенаправленное действие могут оказаться неправильными в силу целого ряда причин. Прежде всего ,ребенок не знает, что можно делать , что нельзя , что для животного полезно , а что вредно. При тесном контакте с животным , он обязательно захочет удовлетворить свою любознательность. Без контроля и руководства взрослых такое общение может оказаться вредным и даже опасным как для животного , так и для ребенка. Домашние животные в семье – это мощный воспитательный фактор. Ребенок учится заботиться, ухаживать за ними , у него развивается нравственно –волевые и трудовые качества.

- ▶ **Цель проекта:** Формирование первых представлений по экологическому воспитанию у младших дошкольников.
- ▶ **Задачи проекта:**
 - ▶ 1. Обогащать и углублять знания детей о домашних животных;
 - ▶ 2. Воспитывать любовь к домашним животным, вызывать желание заботиться о них;
 - ▶ 3. Развивать речь, мышление, воображение и эмоциональную отзывчивость, обогащать словарный запас детей;
 - ▶ 4. Активизировать познавательно-исследовательскую деятельность детей, родителей и педагога;
 - ▶ 5. Создание условий для укрепления сотрудничества между детским садом и семьей и развития творческих способностей детей и родителей.



Основные направления в работе по этапам.

1. Первый этап – подготовительный : постановка целей и задач, предварительная работа с детьми и родителями. Выбор оборудования и материалов : изготовление макета скотный двор ; приобретение домашних животных для макета. Работа с познавательной и художественной литературой (подбор иллюстраций, книг, сказок, рассказов, стихотворений по темам); оформление книжного уголка; оформление альбома «Домашние животные» (фотографии детей с животными); разучивание с детьми стихотворений о животных. Подбор дидактических и подвижных игр, пальчиковых игр; наблюдения за домашними животными; вопросов для бесед; конспекты занятий , памятки для родителей, развлечения. Записать голоса домашних животных и птиц на магнитофон для прослушивания с детьми.

2. Второй этап – основной.

Работа с детьми : Занятия познавательного цикла « Домашние животные». Рассматривание альбома «Домашние животные и их детеныши» , картины : «Кошка с котятами», «Собака со щенком» , «Лошадь с жеребенком» , «Коза с козлятами», «Корова с теленком».

Беседы. Наблюдения на прогулах, дома совместно с родителями за домашними животными.



Чтение и заучивание стихов, потешек, рассказов, песенки про кошку : « Пошел котик на Торжок» , « Как у нашего кота». «Киска, киска , брысь!». « Собака , кот, кошка и курочка», «Тили – бом!». С. Маршак «Усатый – полосатый». В.Берестов «Котенок» , В.Стоянов «Кошка», Е. Чарушин «На нашем дворе».

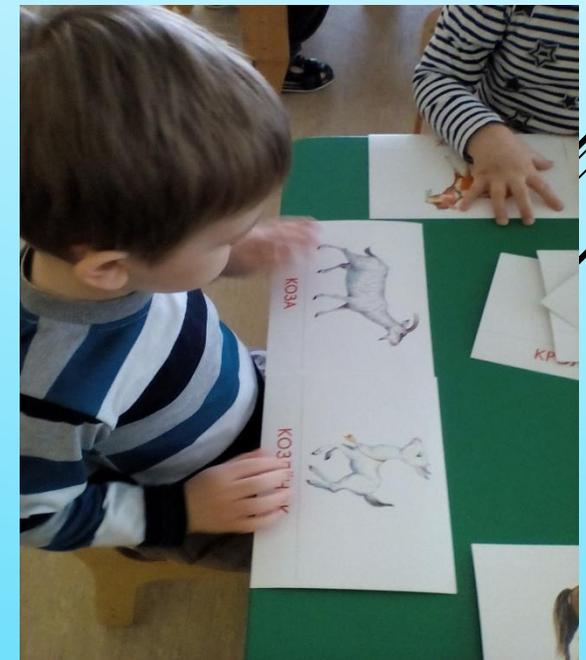
Собака: В. Сутеев «Кто сказал мяу?», «А. Барто «Пес», Е. Чарушин «Собака», Л.Толстой «Слушай ,меня, мой пес».

Корова: В.Берестов «Коровушка», Е.Чарушин «Корова», И.Новиков «Теленочек», К.Ушинский «Коровка». Потешки «Раным-рано по утру» , «Уж как я ль мою коровушку люблю», чешская народная потешка «Дай молока , буренушка».

Лошадь : К.Ушинский «Лошадка», А.Барто «Лошадка» ,С.Черный «Жеребенок», В.Стоянов «Конь».Русская народная потешка «Цок – цок-цок я лошадка –серый бок», шведская народная потешка «Едем,едем на лошадке».



- ▶ Коза : К.Ушинский «Две козы», «Козел» , «Два козлика». Литовская народная потешка «Я козочка», В. Жуковский «Котик и козлик», А.Барто «Козленок», русская народная сказка «Коза и семеро козлят».
- ▶ Рисование : «Котенок играет с клубком», пальчиковая живопись « Следы котенка», «Зеленый луг для наших любимых животных» , «Кудрявые овечки», «Веселые цыплята».
- ▶ Лепка : « Сосиски для котенка» , «Блюдечко для молока» , «Мисочка для собачки».
- ▶ Аппликация «Петух с красивым хвостом» , «Лошадка».



Подвижные игры : «Воробушки и кот» , «Лохматый пес», «Собачка и воробьи», «Ворона и собачка», «Цыплята и собачка», «Котята и Барбос» , «Вот собачка Жучка», «Кто как кричит».

Дидактические игры: «Мамы и детки», « Кто, как помогает человеку» , «Узнай, чей голос», « Узнай, чей детеныш» , « Где, чей домик» , «Животное домашнее или дикое ?», « Кто , что ест?», «Подбери нужное слово», « Что общего и чем отличаются?», «Кто живет у нас в сарае?», «Угадай, что изменилось», «Помоги цыпленку найти свой домик», «Помоги щенку найти свою будку».

Конструирование: Строим домики для животных из деревянного конструктора.

Игровые упражнения : «Составь животное», «Дорисуй животное», «Выбери животное», «Нарисуй животное по точкам» и т.д.

Игра – драматизация «Кошкин дом» , настольный кукольный театр «Волк и семеро козлят».

Работа с родителями: Папки-передвижки ,консультации: «Животные – лучшие терапевты для вас и ваших детей» , «Если вы решили завести питомца», «Почему дети боятся животных ?», «Дети и домашние животные» , «Вред или польза?».Опрос : Есть ли в вашей семье домашние животные. Какие?»Создание альбома « Рассказы о животных» (совместно с родителями).

Рефлексивный этап: викторина «Домашние животные»; цель – закрепление знаний детей о домашних животных.

Выпуск сборника загадок «Наши младшие друзья». Фотосъемки детей с домашними животными.

Выводы:

В результате проведенной работы на проекте «Наши соседи – домашние животные» дошкольники понимают и знают:

Что домашние животные играют в природе и в жизни человека важную роль;

Как ухаживать за домашними животными, где они живут, чем питаются.

В результате проведенной работы мы отметили: развитие у детей устойчивого интереса к представителям животного мира – домашним животным. Данный проект открыл удивительный мир домашних животных. Он способствовал к размышлению о взаимоотношениях людей и животных, то есть мы для них или они для нас. Помог ответить на вопросы: Какое место в нашей жизни занимают домашние животные? Что домашние питомцы приносят в нашу жизнь? Что мы можем дать домашним животным? И на многие другие вопросы.

Данный проект позволил развить творческое мышление дошкольников, умение приобретать знания из различных источников, анализировать факты, высказывать собственные суждения. Таким образом, экологически правильная организация и оборудование зоны природы – это первое и чрезвычайно важное условие для успешной работы по экологическому воспитанию детей в детском саду: оно позволяет проводить содержательную работу по формированию начал экологической культуры детей и взрослых через использование фигур малых форм.

ДИДАКТИЧЕСКИЕ ИГРЫ ПО ТЕМЕ ДОМАШНИЕ ЖИВОТНЫЕ



ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ



ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ



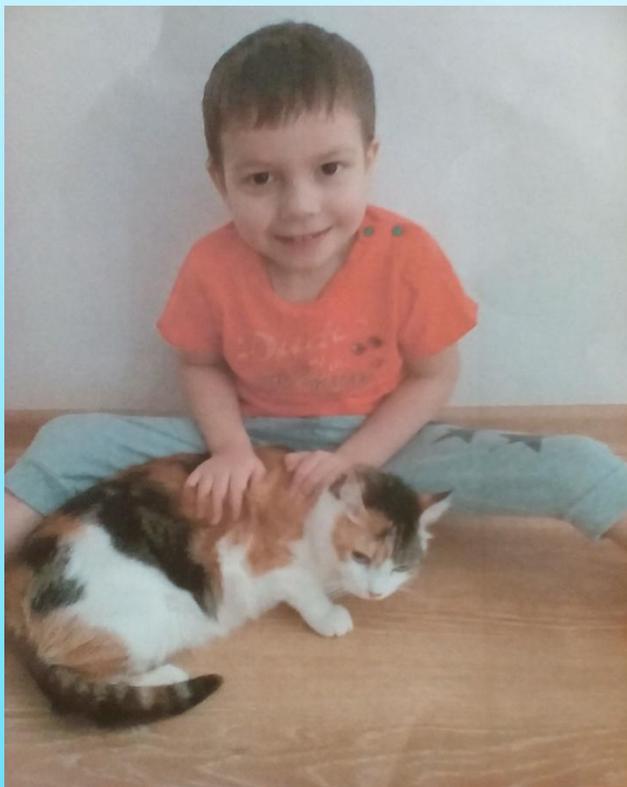
ТЕАТРАЛИЗАЦИЯ

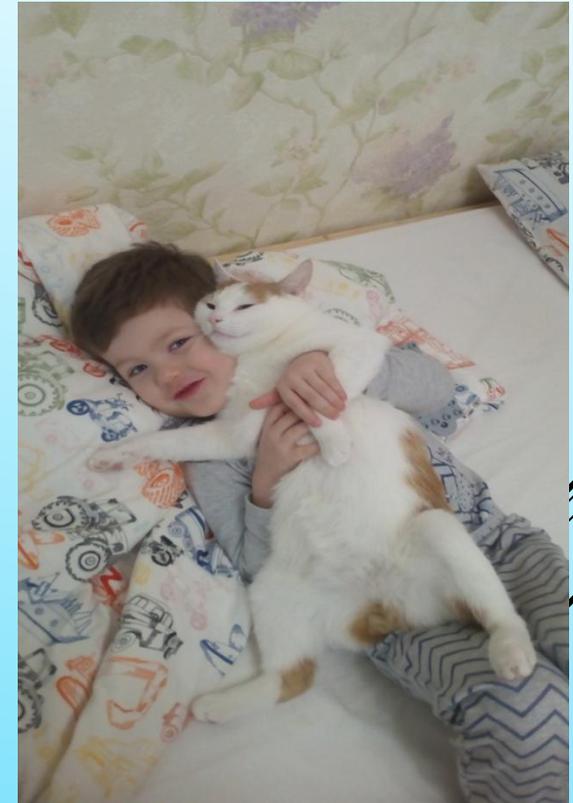


НАШИ ЛЮБИМЫЕ ЖИВОТНЫЕ



Неразлучные друзья







Обеспечение проектной деятельности

Информационные ресурсы:

<http://www.uchportal.ru> ;

<http://doshkolnik.ru> ; <http://www.maam.ru> / ; https://vk.com/club_sunduk_ru ;

Методическая литература:

- ▶ Н.Е.Васюкова , Н.М.Родина « Комплексное планирование образовательной деятельности с детьми 3-4 лет.»
- ▶ С.Н.Теплюк «Занятия на прогулке с малышами».
- ▶ М.В.Лучич «Детям о природе». Л.Н.Павлова «Раннее детство: развитие речи и мышления».
- ▶ Т.Н,Зенин «Ознакомление детей раннего возраста с природой».
- ▶ А.Г.Арушанова, Р.А.Иванкова, Е.С.Рычагова « Развивающие общение с детьми 3-4 лет».
- ▶ Е. Е.Полозова «Продуктивная деятельность с детьми младшего возраста».
- ▶ И.П.Дайлидене «Поиграем малыш». Министерство образования и науки Р.Т. И.Н.П.О Челны «Триста шестьдесят пять игр для дошколят».
- ▶ А.В.Печерога «Развивающие игры для дошкольников».