

*муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад комбинированного вида №1» городского округа Самара*

*Электронный образовательный маршрут для детей  
старшего дошкольного возраста (6-7 лет)  
(в рамках парциальной программы  
«От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров»)*

*«Холодильное оборудование»*

*Составители:*

*Базарова Наталья Владимировна, старший воспитатель*

*Павленко Татьяна Александровна, воспитатель*

*Самара – 2019г.*



**Цель:** формирование у дошкольников основ проектного, инженерного, исследовательского мышления

**Задачи:**

- формировать представление детей о труде человека на производстве холодильного оборудования;
- совершенствовать умение понимать выкройку и действовать в соответствии с условными обозначениями;
- обогатить словарь детей новыми словами (понятиями): «холодильное оборудование», «инженер – конструктор», «сборщик»;
- закреплять умение соблюдать технику безопасности при работе с ножницами;
- воспитывать желание творить, изобретать;
- совершенствовать умение конструировать по выкройке объемную модель, оформлять её деталями;
- воспитывать самостоятельность и аккуратность.

## *Уважаемые родители!*

*Предлагаем Вам вместе с ребенком совершить виртуальное путешествие в мир холодильных производств.*

*Данный образовательный маршрут рассчитан на 10 дней (10 шагов).*

*Он позволит в игровой форме познакомиться видами холодильного оборудования, его частями, а также профессиями людей, изготавливающих данное оборудование.*

*Поможет ребенку создать свою ИНЖЕНЕРНУЮ КНИГУ, а также собственный макет холодильника.*

*(ИНЖЕНЕРНАЯ КНИГА – это альбом или блокнот, в котором ребенок фиксирует результаты своей деятельности)*

*Вам вместе с лягушонком Почемучкой нужно выполнить задания.*

*Для этого прочитайте ребенку задание, выполните его или пройдите по ссылке*



**Шаг 1.**

**Привет, дорогой друг!**

**Я – лягушонок Почемучка!**

**Приглашаю тебя совершить путешествие в мир холодильного оборудования.**

**Проведи ОПЫТ:**

**Оставь на ночь молоко в стакане около батареи.**

**Наутро посмотри, что произойдет.**

**Как ты думаешь, почему прокисло молоко?**

**Где нужно хранить молочные продукты, чтобы они не испортились?**



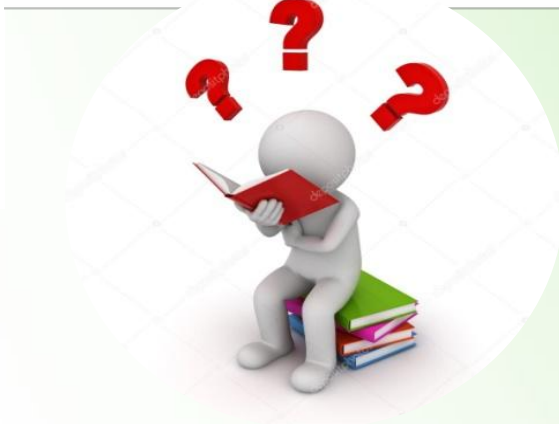
## **Шаг 2.**

**Перейдем к оформлению ИНЖЕНЕРНОЙ КНИГИ:**

- 1. На первой странице нарисуй или вырежи и наклей картинку холодильника. Его ты сможешь сконструировать сам по окончании проекта!**
- 2. Подумай, откуда можно получить информацию по данной теме?**
- 3. Нарисуй или вырежи и наклей картинки на вторую страницу ИНЖЕНЕРНОЙ КНИГИ**
- 4. На следующей странице зарисуй опыт с молоком.**



**Прочитать в энциклопедии**



**Спросить у взрослых**



### Шаг 3.

*Дорогой друг, как ты думаешь, почему морозит холодильник?*

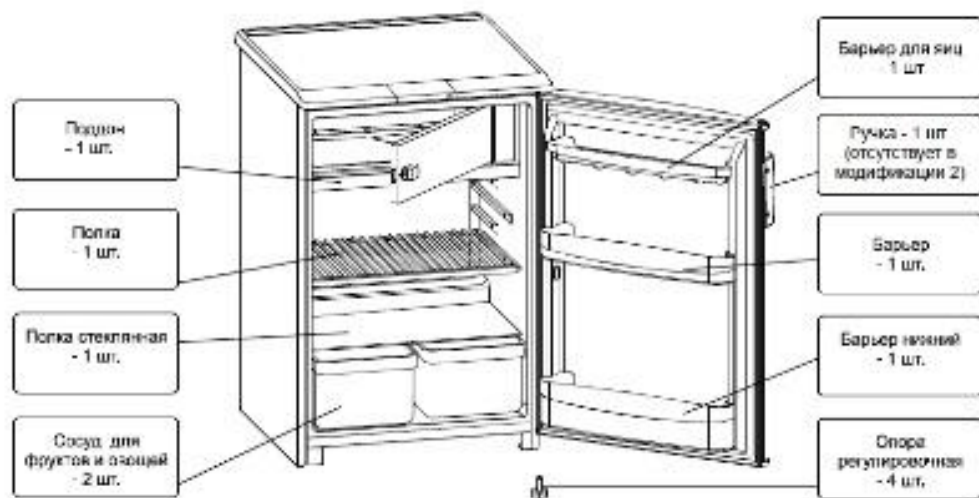
*Ответ на этот вопрос ищи вместе с Фиксиками.*

[https://www.youtube.com/watch?time\\_continue=6&v=p4m47FbWUGE](https://www.youtube.com/watch?time_continue=6&v=p4m47FbWUGE)

*12,58 мин.*

*Зарисуй схему холодильника в своей ИНЖЕНЕРНОЙ КНИГЕ.*

*Я дам тебе подсказку*



\*В комплектацию каждого холодильного прибора входит комплект эксплуатационной документации: руководство по эксплуатации, гарантийная карта, адрес сервисного центра.



**Шаг 4.**

***К какому виду бытовых приборов относится холодильник?  
С помощью чего он работает?***

***Вместе с тетушкой Совой вспомни правила безопасного обращения  
с электроприборами.***

***[https://www.youtube.com/watch?v=Hq\\_ybPa8Jss](https://www.youtube.com/watch?v=Hq_ybPa8Jss)***

***5,08 мин.***

***Зарисуй правила в своей ИНЖЕНЕРНОЙ КНИГЕ.***



**Шаг 5.**

**Как ты считаешь, существовали ли  
холодильники во времена,  
когда не было электричества?  
Как они выглядели?**

**Предлагаю посмотреть об этом фильм.**

**[https://www.youtube.com/watch?time\\_continue=384&  
v=hqIczMAHles](https://www.youtube.com/watch?time_continue=384&v=hqIczMAHles)**

**6,52 мин**

**Зарисуй в своей ИНЖЕНЕРНОЙ КИГЕ  
виды старинных холодильников.**







*Закрытая витрина*



*Витрина*



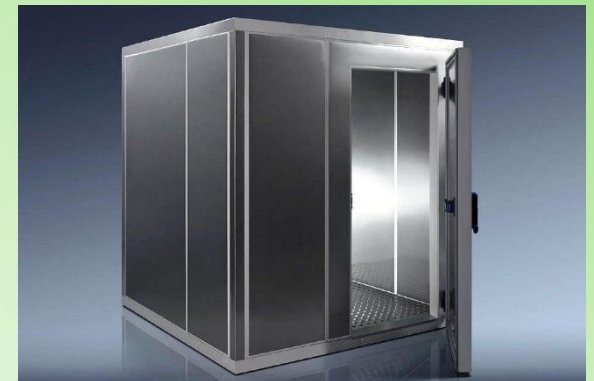
*Открытая витрина*



*Холодильный ларь*



*Холодильная комната*  
*Промышленный холодильник*



*Шаг 6.*  
*А теперь познакомимся с*  
*современным*  
*холодильным оборудованием*  
*Существуют промышленные*  
*холодильники:*





*Отдельно стоящий холодильник*



*Встроенный холодильник*



*Морозильная камера*

*Морозильный ларь*

*Шаг 6 (продолжение).  
Также существуют бытовые  
холодильники:*



**Шаг 7.**

**Теперь ты знаешь, какие бывают холодильники.  
А сейчас наведи порядок в холодильнике –  
поставь в него продукты, в названии которых  
содержится звук [к]**

**[https://nsportal.ru/sites/default/files/2019/05/18/zaporni\\_holodilnik.pptx](https://nsportal.ru/sites/default/files/2019/05/18/zaporni_holodilnik.pptx)**

**Зарисуй в свою ИНЖЕНЕРНУЮ КНИГУ  
заполненный холодильник**



## Шаг 8.

*Как ты считаешь, люди каких профессий работают на производстве холодильного оборудования?*

*Чем занимается инженер – конструктор?*

*Что делает сборщик?*

*Всё верно. Ты молодец!*

*Теперь ты готов приступить к изготовлению своего холодильника. Но сначала вспомни и зарисуй*

*или наклеи в*

*ИНЖЕНЕРНУЮ КНИГУ правила  
той работы с ножницами*

## ТЕХНИКА БЕЗОПАСНОСТИ ПРИ РАБОТЕ С НОЖНИЦАМИ



Не держи ножницы концами вверх



Не оставляй ножницы в открытом виде



При работе следи за пальцами левой руки



Клади ножницы на стол так, чтобы они не свешивались за край стола



Передавай ножницы в закрытом виде кольцами в сторону товарища



Не режь ножницами на ходу, не подходи к товарищу когда он режет



**Шаг 9.**

**Зарисуй в ИНЖЕНЕРНУЮ КНИГУ  
этапы конструирования  
холодильника**

**Для этого нарисуй или наклеи  
вверху следующей страницы  
картинку, а в облачках  
нарисуй схемы этапов  
работы**

**1 этап**



**2 этап**



**3 этап**



## Шаг 10.

Изготовь свой холодильник:

1. *Рассмотри этапы изготовления.*
2. *Подбери подходящую коробку и цветную бумагу.*
3. *Соедини детали с помощью скотча и клея.*
4. *Слепи продукты из пластилина и расставь по полкам*

*Твой холодильник готов!*

