



# «Нетрадиционные техники рисования»

Составила: Кальницкая Вера Аркадьевна

МБДОУ «Детский сад общеразвивающего  
вида № 137»



\* Моя работа «Нетрадиционные изобразительные техники»-это эффективное средство изображения, включающие новые художественно – выразительные приемы создания художественного образа, композиции и колорита, позволяющие обеспечить наибольшую выразительность образа в творческой работе, чтобы у

\* Рисование ладошкой

\* **Рисунок из ладошки**

\* Возраст: от двух лет

\* Средства выразительности: Пятно, цвет, фантастический силуэт.

Материалы: гуашь или акварель, кисть, ладошка ребенка  
любая бумага

Способ получения изображения: Растопырив пальчики, ребенок опускает в гуашь (всю кисть) или окрашивает её с помощью кисточки и делает отпечаток на бумаге. После тираются салфеткой, затем гуашь легка







рисова  
ние

ладошко  
й



## \* Рисование пальчиками

\* **Рисование пальчиками.**

\* Возраст: от двух лет

\* Средство выразительности: пятно, точка, короткая линия, цвет.

\* Материалы: мисочки с гуашью, плотная бумага любого цвета, небольшие листы, салфетки.

\* Способ получения изображения: Ребенок опускает в гуашь пальчик и наносит точки, пятнышки на бумагу. На каждый пальчик берется гуашь разного цвета. После

пал  
пал



# \*Оттиск поролоном

Оттиск поролоном.

Возраст: от 4х лет.

Средство выразительности:  
пятно, фактура, цвет.

Материалы: мисочка либо  
пластиковая коробочка, в  
которую вложена  
штемпельная подушечка из  
тонкого поролона,  
пропитанного гуашью, плотная  
бумага любого цвета, кусочки  
поролона.

Способ получения  
изображения: ребенок  
прижимает печатку к  
штемпельной подушечки с  
краской и наносит оттиск  
бумагу. Для получения другого





## \* Оттиск печатками из картофеля

Возраст от 3х лет.

Средство выразительности:  
Пятно, фактура, цвет.

Материалы: мисочка либо пластиковая коробочка, в которую вложена штемпельная подушечка из тонкого поролона, пропитанного гуашью, плотная бумага любого цвета и размера, печатка из картофеля.

Способ получения изображения: Ребенок прижимает печатку к штемпельной подушечке с краской и наносит оттиск на бумагу. . Для получения другого цвета меняется и мисочка, и



**\* Нетрадиционные техники  
рисования**

**В младшей группе от 2-4 лет.**  
Рисование ладошкой

Пальчиком

Рисование ватной палочкой

Печатками из картофеля

Оттиск поролоном



# \*Рекомендации педагогам

Используйте разные формы художественной деятельности: коллективное творчество, самостоятельную и игровую деятельность детей по освоению нетрадиционных техник изображения;

В планировании занятий по изобразительной деятельности соблюдайте систему и преемственность использования нетрадиционных изобразительных техник, учитывая возрастные и индивидуальные способности детей;

Повышайте свой профессиональный уровень и мастерство через ознакомление, и овладение новыми нетрадиционными

# \*Рекомендации родителям

материалы (карандаши, краски, кисти, фломастеры, восковые карандаши и т.д.) необходимо располагать в поле зрения малыша, чтобы у него возникло желание творить;

знакомьте его с окружающим миром вещей, живой и не живой природой, предметами изобразительного искусства, предлагайте рисовать все, о чем ребенок любит говорить и беседовать с ним обо всем что он любит рисовать;

не критикуйте ребенка и не торопите, наоборот, время то времени стимулируйте занятия ребенка рисованием; хвалите своего ребенка, помогайте ему, доверяйте ему, ведь ваш ребенок индивидуален!

**\* Спасибо за  
внимание!**