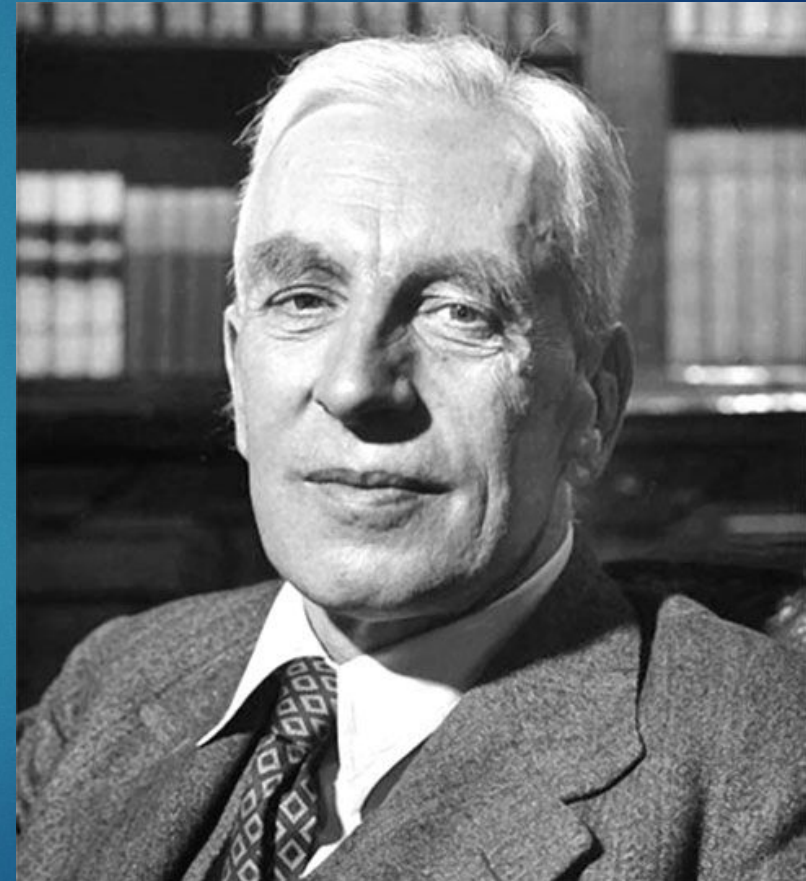


Образование и Наука

Что такое наука?

- ▶ Наука – форма духовной деятельности людей, направленная на достижение ее главной цели и основного результата: получение, обоснование и систематизацию новых знаний (понятий, законов, теорий) о природе, обществе, человеке. Главная задача науки – производство новых истинных знаний, методов их создания и оценки.

- ▶ Цитата английского ученого Арнольда Джозефа Тойнбиа: «наука и технология обручились друг с другом и шагают вместе».

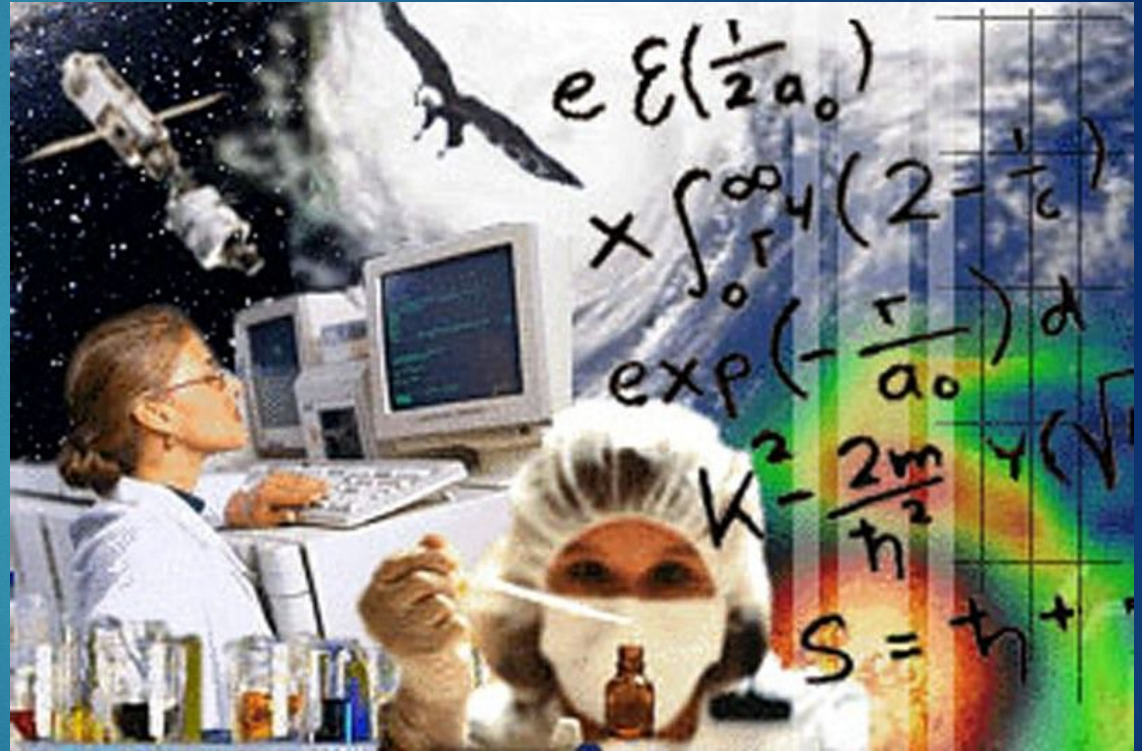


Основные функции науки

- ▶ 1.Познавательная функция - является основополагающей, заданной самой сутью науки, назначение которой заключается в познании природы, человека и общества в целом.
- ▶ 2.Мировоззренческая функция - ее целью является разработка научной картины мира, исследование отношения человека к миру и соответствующие ценностные ориентации.
- ▶ 3.Производственная функция, которую также можно назвать технико-технологической функцией, необходима для внедрения инноваций, новых форм организаций процессов, технологий и научных нововведений в производственные отрасли.
- ▶ 4.Социальная функция начала выделяться особенно существенно в последнее время. Это связано с достижениями научно-технической революции. В связи с этим наука превращается в социальную силу. Это проявляется в ситуациях, когда данные науки используются в разработках программ социального и экономического развития.
- ▶ 5.Культурные функции науки сводится к тому, что наука является важным фактором развития людей, их образования и воспитания.

Современная наука

- ▶ Наука в современном смысле слова появилась в XVII-XVIII вв. (появляются труды по астрономии, физике, математике, развиваются приемы наблюдения и эксперимент). В дальнейшем значение науки возросло, началось ее проникновение в технологию.



- ▶ Развитие науки XX века так называемая «Большая наука»-сфера научной и научно-технической деятельности, теоретических и прикладных исследований и разработок.

Модели развития научного знания:

- ▶ 1.постепенное развитие науки
- ▶ 2.через научные революции т.е. это открытия в таких областях науки, как математика, физика, астрономия, биология и химия, которые коренным образом изменили взгляды на природу и общество.
- ▶ 3.через приближение к познавательным стандартам естествознания т.е приближение к знаниям о природных объектах, явлениях и процессах.
- ▶ 4.через интеграцию научного знания - объединением ряда наук - чаще всего в дисциплины, находящиеся на их "стыке".

Социальный институт

- ▶ Социальный институт со своей структурой и функциями Система организаций, учреждений, вырабатывающих, распространяющих и внедряющих знания Отрасль духовного производства Система научных исследований Опытно-конструкторские изыскания Основная продукция: понятия, законы, теории Особая система знаний Представления, понятия, теории в системе.

Образование

- ▶ Образование - целенаправленный процесс воспитания и обучения в интересах человека, общества, государства. В широком смысле слова, образование — процесс или продукт: формирования ума, характера и физических способностей личности.



«ВЕК ЖИВИ, ВЕК УЧИСЬ»

- ▶ Образование должно ориентироваться на перспективу, отвечать запросам не только сегодняшнего дня. В этих условиях значимо непрерывное образование - образование на протяжении всей жизни.
 - ▶ Функции непрерывного образования
- ▶ 1.компенсирующая - восполнение пробелов в базовом образовании.
- ▶ 2.адаптивная - оперативная подготовка и переподготовка в условиях меняющейся социальной и производственной ситуации.
- ▶ 3.развивающая - удовлетворение духовных запросов личности, потребностей творческого роста.

Самообразование

- ▶ Самообразование звено непрерывного образования. Самообразование-это управляемая самой личностью целенаправленная познавательная деятельность, приобретение систематических знаний в какой-либо области науки, техники, культуры, политической жизни и т. п.

▶ Главные выводы

- ▶ 1. Главная задача науки - получение истинных знаний
- ▶ 2. Наука - сложная развивающаяся система
- ▶ 3. Наука и технология тесно связаны
- ▶ 4. Наука как социальный институт удовлетворяет общественные потребности
- ▶ 5. Наука и образование неразрывно связаны
- ▶ 6. Для перспективы развития личности и общества важно непрерывное образование и самообразование.