

# Великие просветители Европы

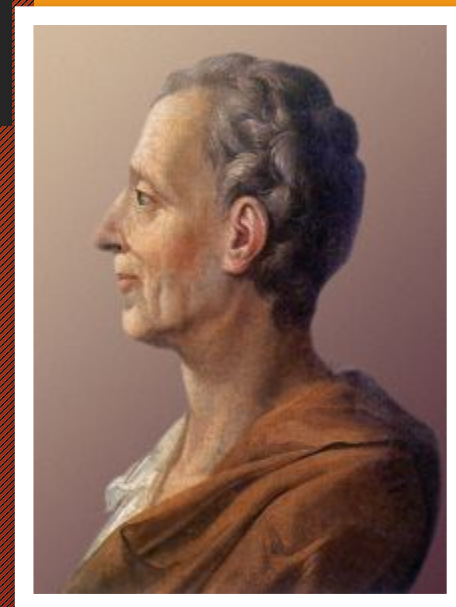
НОВАЯ ИСТОРИЯ - 8 КЛАСС. УРОК 5

# План урока:

1. Перестроить мир по законам разума!
2. Джон Локк.
3. Луи де Секонда, барон де Монтескье.
4. Вольтер.
5. Жан Жак Руссо.
6. Адам Смит.



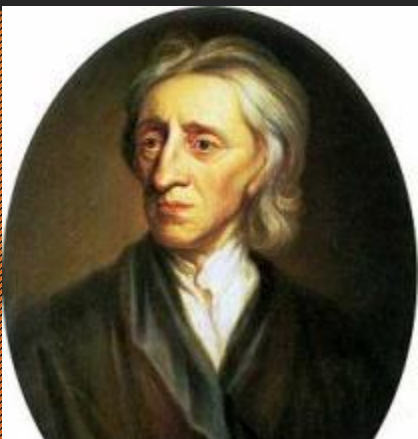
# "Великие просветители Европы"



Перестроить мир по законам  
разума!

XVIII век не случайно называют  
эпохой Просвещения:  
научные знания выходят за  
пределы лабораторий и  
университетов. Первой в  
новую эпоху вступила Англия(  
конец XVII в.)

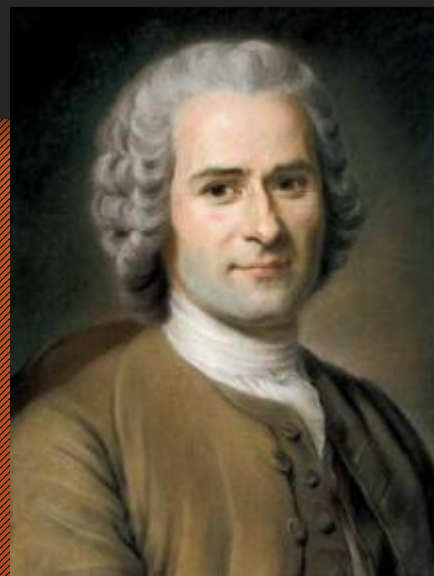
# Перестроить мир по законам разума!



**Джон Локк**



**Вольтер**



**Жан-Жак Руссо**



**Шарль  
Монтескье**

**Как вы думаете, что их могло  
объединять?**

# Перестроить мир по законам разума!

Основой всех просветительских теорий являлось



**Вера во всесилие  
науки**

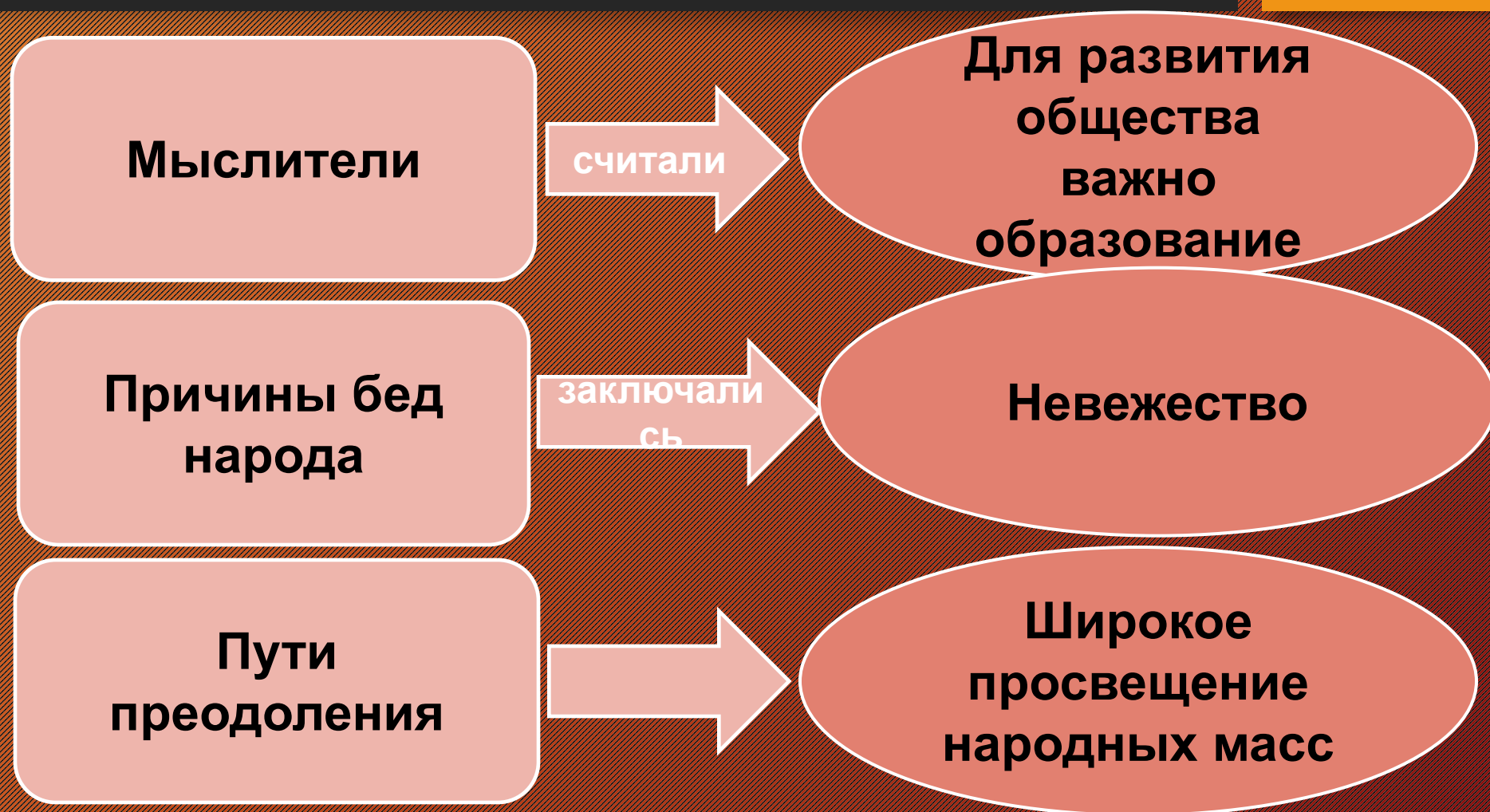
**Вера в  
человеческий  
разум**

**Просветители – сторонники  
просветительской теории**

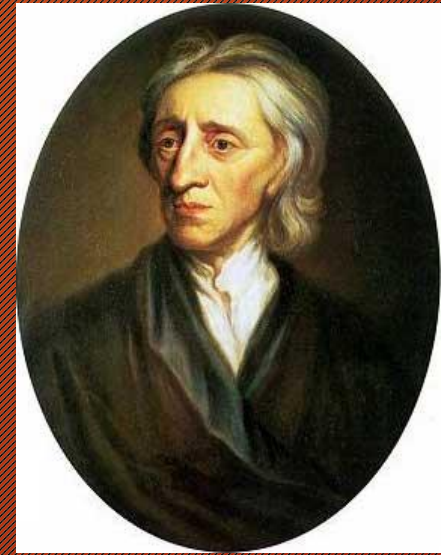
Перестроить мир по законам  
разума!

**Просветители провозгласили**  
**«естественный свет разума»**  
**основой не только**  
**познания, но и**  
**поведения людей,**  
**главным средством**  
**совершенствования общества.**

# Перестроить мир по законам разума!



Родился 29 августа 1632 года в небольшом городке Рингтон на западе Англии в семье провинциального адвоката. В 1646 году по рекомендации командира его отца зачислен в Вестминстерскую школу. В 1652 году Локк, один из лучших учеников школы, поступает в Оксфордский университет. В 1656 году получает степень бакалавра, а в 1658-м — магистра этого университета.



# Джон Локк

# Джон Локк



# Джон Локк



**Дом, в котором  
жил Локк**

Главная заслуга его в создании учения о естественных, прирождённых правах человека: на жизнь, свободу и собственность. Был уверен, что от природы все люди равны.

# Джон Локк

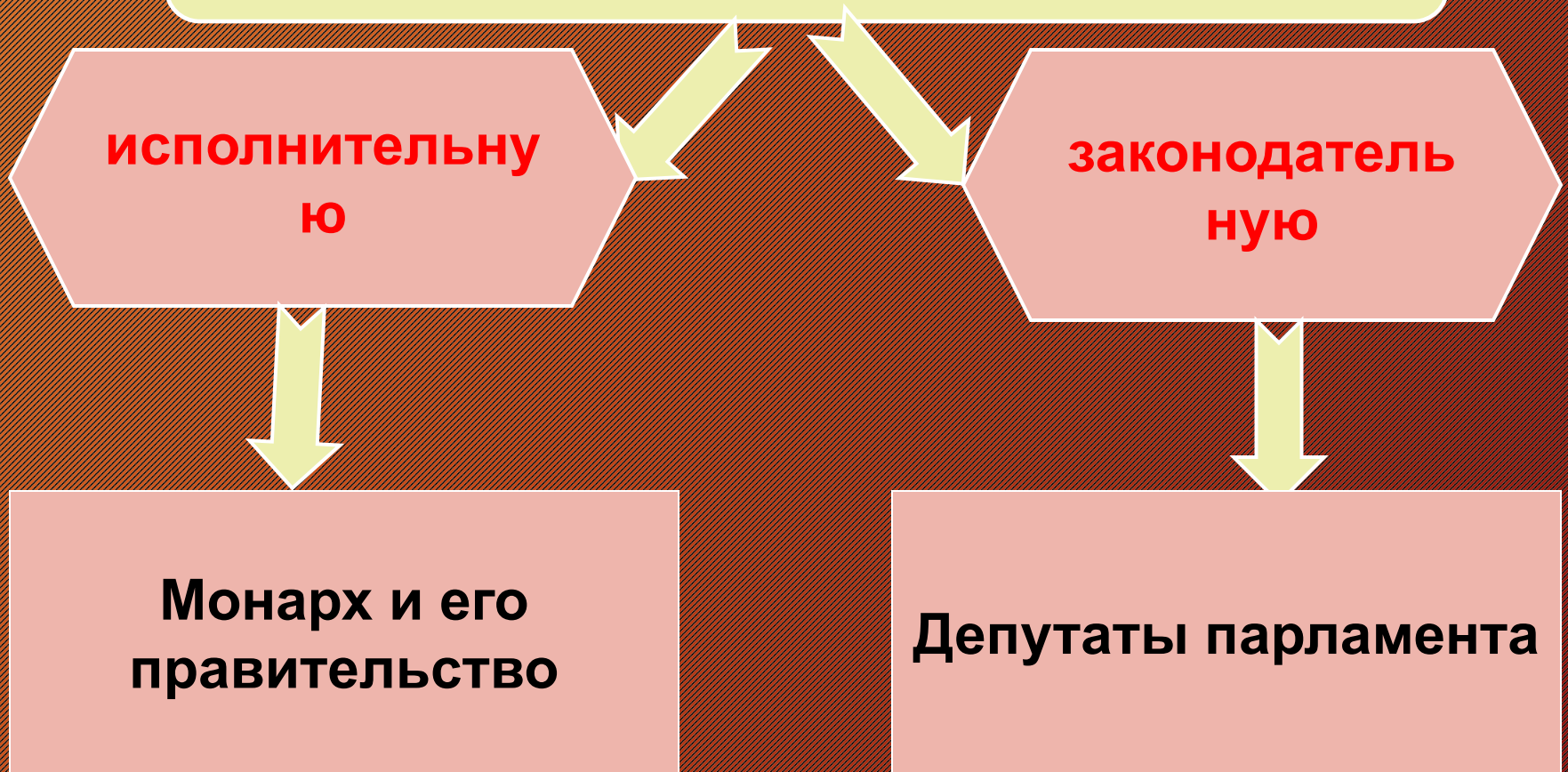
Впервые заговорил о разделении властей

исполнительну  
ю

законодатель  
ную

Монарх и его  
правительство

Депутаты парламента



# Джон Локк



**Джон Локк**

Придавал большое значение образованию и воспитанию, развивающим разум человека, что дало бы возможность заниматься активной хозяйственной деятельностью

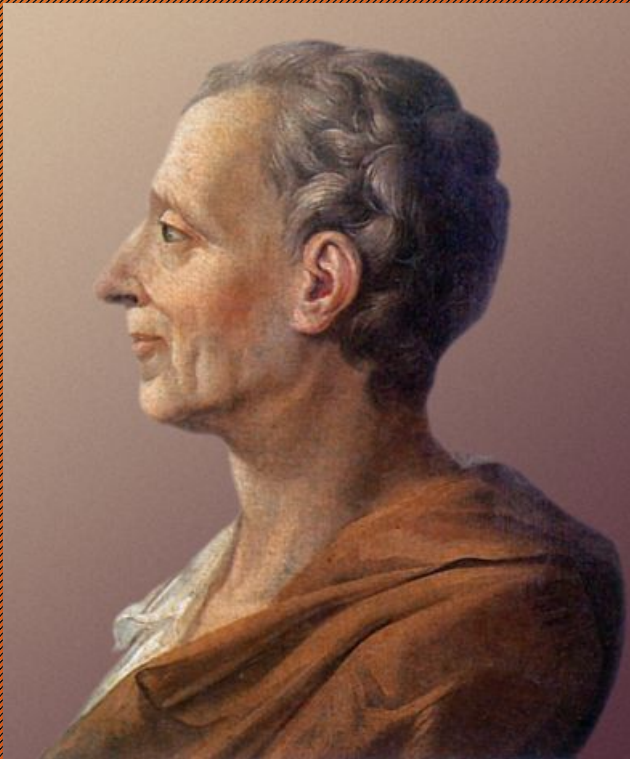
# Шарль Луи де Секонда де Монтескье

# Шарль Луи де Секонда де Монтескье



**Замок Ла-Бред, где родился Монтескье**

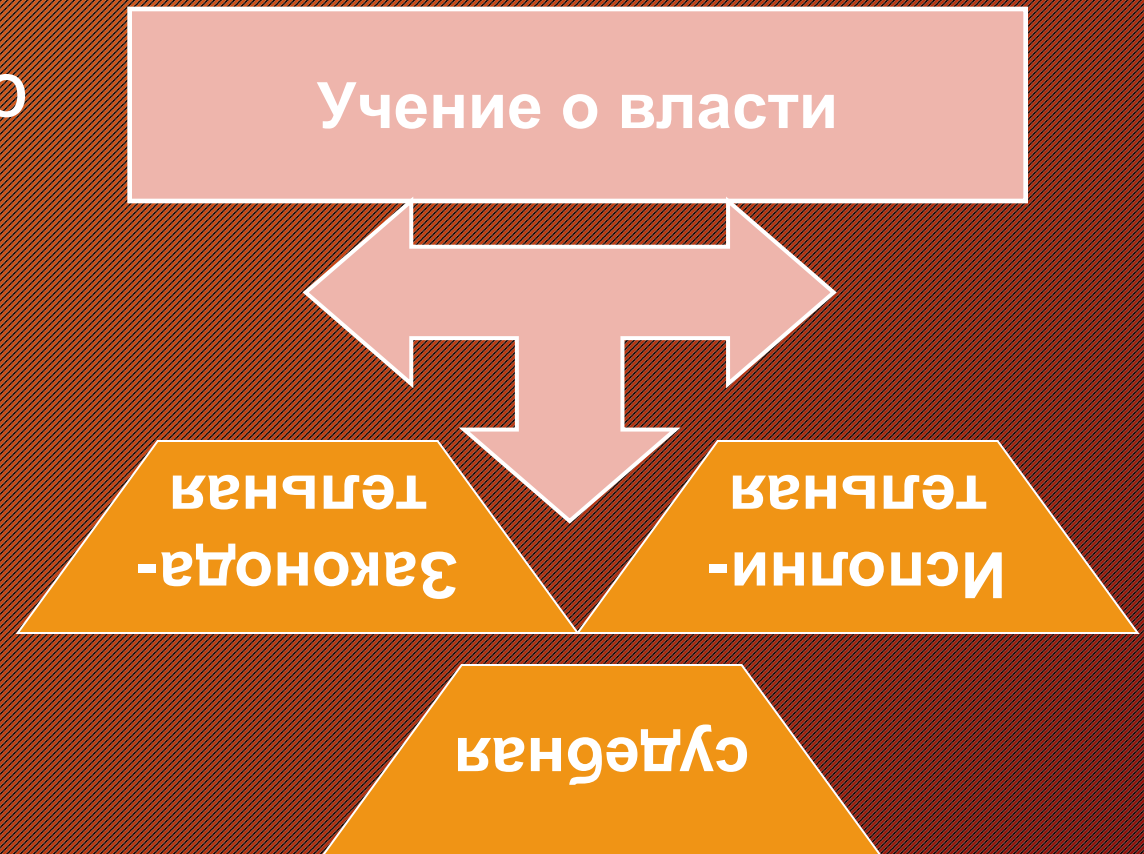
# Шарль Луи де Секонда де Монтескье



- французский писатель, правовед и философ, автор романа «Персидские письма», статей из «Энциклопедии, или Толкового словаря наук, искусств и ремёсел», труда «О духе законов» (1748), сторонник натуралистического подхода в изучении общества.

# Шарль Луи де Секонда де Монтескье

Приверженец конституционно-и монархии английского типа. Критиковал французский абсолютизм. Развил идеи Локка о разделении власти.



# Шарль Луи де Секонда де Монтескье

***« Свобода есть право делать всё,  
что дозволен законом. Если бы  
гражданин мог делать то, что  
этими  
законами запрещается, то у него  
не было бы свободы, так как  
то же самое могли бы делать  
другие граждане...»  
( в книге «О духе законов» )***

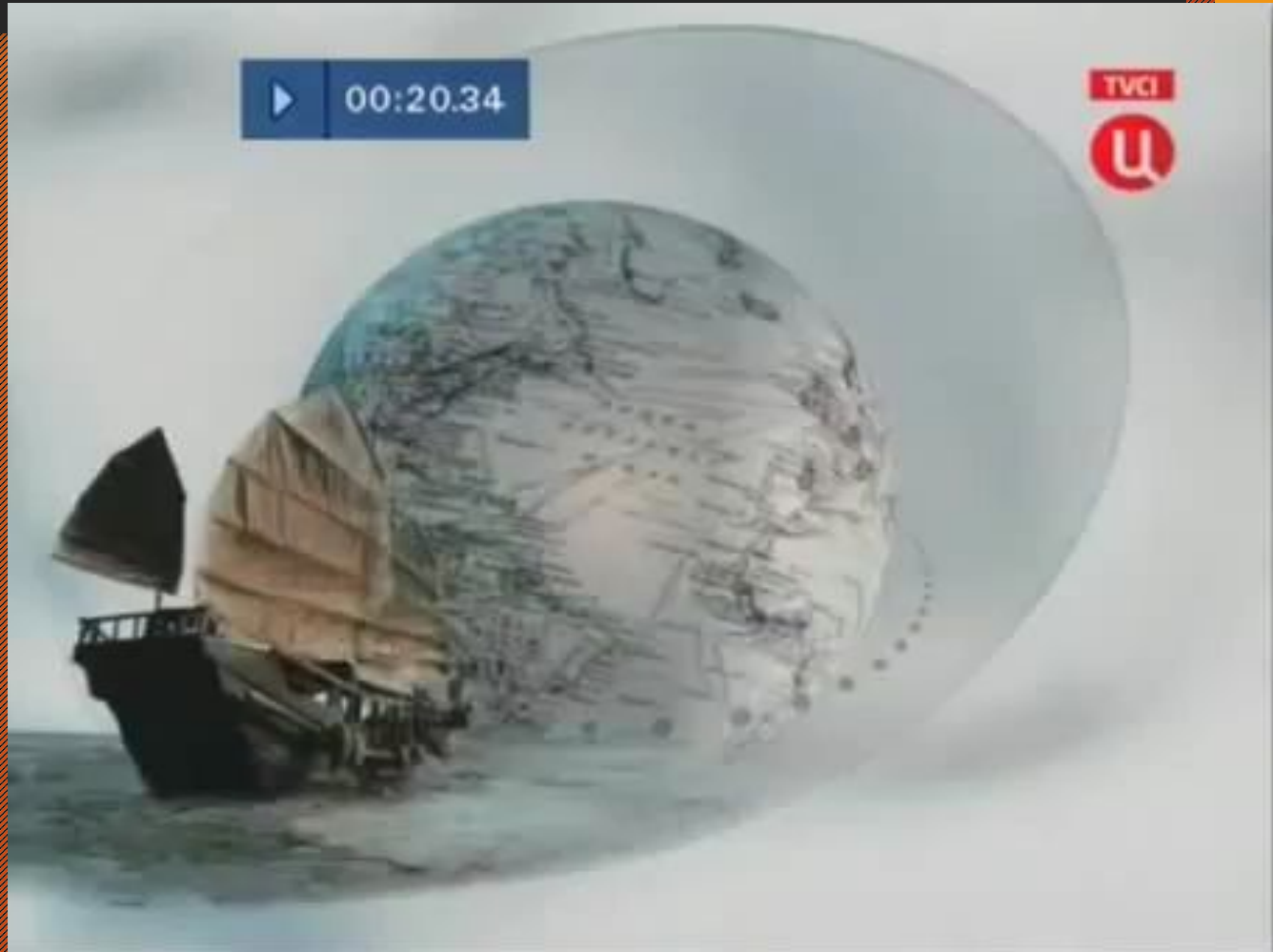
# Шарль Луи де Секонда де Монтескье

Политическим идеалом  
мыслителя была  
конституционная  
монархия по  
английскому образцу

Судебная

принадлежит  
независимым  
судьям

# Франсуа Мари Аруэ (Вольтер)



# Франсуа Мари Аруэ (Вольтер)



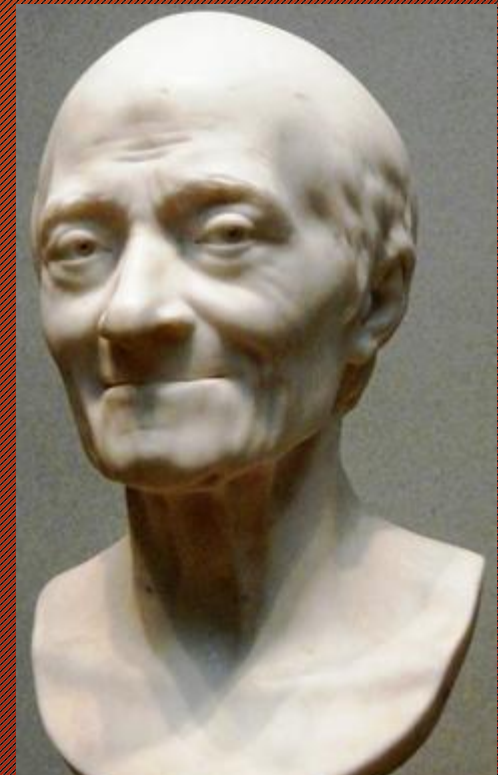
Французский мыслитель, о котором говорили, что он «*был больше, чем человек. Он был веком...*». Историк, романист, драматург, публицист, поэт

# Вольтер

Говорил о необходимости свободы  
вероисповедания, введении свободы слова и  
обеспечении равных прав людям всех сословий.  
По его мнению идеальный правитель должен быть  
философом

# Вольтер

Особое место в его деятельности занимала борьба против стремления церкви поработить разум человека религиозным учением, против претензий церкви являться носителем морали.



Скульптура  
Вольтера

**Разрушьте старое здание  
обмана!... Раздавите  
гадину!**



**Как богатым удержать  
имущество в своих руках,  
если чернь теряет веру  
в Бога? Если бы Бога не  
было, его следовало бы  
выдумать...**

# Вольтер



Надгробие на могиле  
Вольтера в  
парижском Пантеоне

Идеи мыслителя  
широко  
распространялись не  
только во Франции, но  
и в других странах, на  
них воспитывались  
будущие участники  
Французской  
революции

Жан - Жак Руссо

# Жан - Жак Руссо



французский писатель, мыслитель, композитор. Разработал прямую форму правления народа государством — прямую демократию, которая используется и по сей день, например в Швейцарии.

# Жан - Жак Руссо



Он доказывал, что человеку от рождения присущи нравственность и доброта, а бедствия принесли частная собственность.

**Дом, в котором родился  
Руссо**

# Жан - Жак Руссо

**Руссо не призывал уничтожить  
частную  
собственность, но считал  
необходимым**

**ограничить**

*« Если вы хотите придать  
государству прочность, то  
сблизьте крайние ступени  
насколько это возможно; не  
допускайте ни богачей, ни  
нищих...»*

# Жан - Жак Руссо



Являлся сторонником  
всеобщего  
избирательного права.  
Каждый гражданин мог  
быть допущен к  
управлению  
государством. Идеал  
мыслителя -  
демократическая  
республика.

# Адам Смит



Родился 5 июня 1723, Керколди — 17 июля 1790, Эдинбург) — шотландский экономист, философ-этик; один из основоположников современной экономической теории.

# Адам Смит

# ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ:

Параграф 20 из 7 кл.

Вопросы на стр. 181 - 182  
конспект, термины