

# О чем эти

□ Землю красит солнце, а человека — труд.

## ПОСЛОВИЦЫ?

□ Кто не работает, тот не ест.

□ Без труда не вынешь и рыбку из пруда.

□ В труде рождаются герои.

□ Суди о человеке по его труду.

□ Труд всё побеждает.

□ Труд кормит, а лень портит.

□ Где труд, там и счастье.

□ Воля и труд дивные всходы дают.

□ Без труда жить — только небо коптить.

**Притча -**

*это небольшой  
поучительный рассказ,  
закрывающий в себе  
поучение  
(премудрость) .*

**У одного человека было три сына. И вот однажды он умер, оставив каждому из них наследство. Старшему сыну достался большой красивый дом, среднему – корова, ну а самому младшему – топор с рукавицами. Каждый сын занялся своим делом. Старший создал семью и жил вместе с женой и детьми в своем доме. Средний сын решил продавать молоко. А старшему достался самый тяжелый труд – работать топором.**

**Прошло несколько лет... Пришло время**

**Старший сын жил, за домом не следил, он у него весь покосился и из большого и красивого превратился в убогий и невзрачный. Средний сын оказался ленивым, и очень скоро его корова стала давать все меньше молока. И только младший сын с помощью своего топора смог не только себе на хлеб заработать, но и дом построить, и корову купить.**

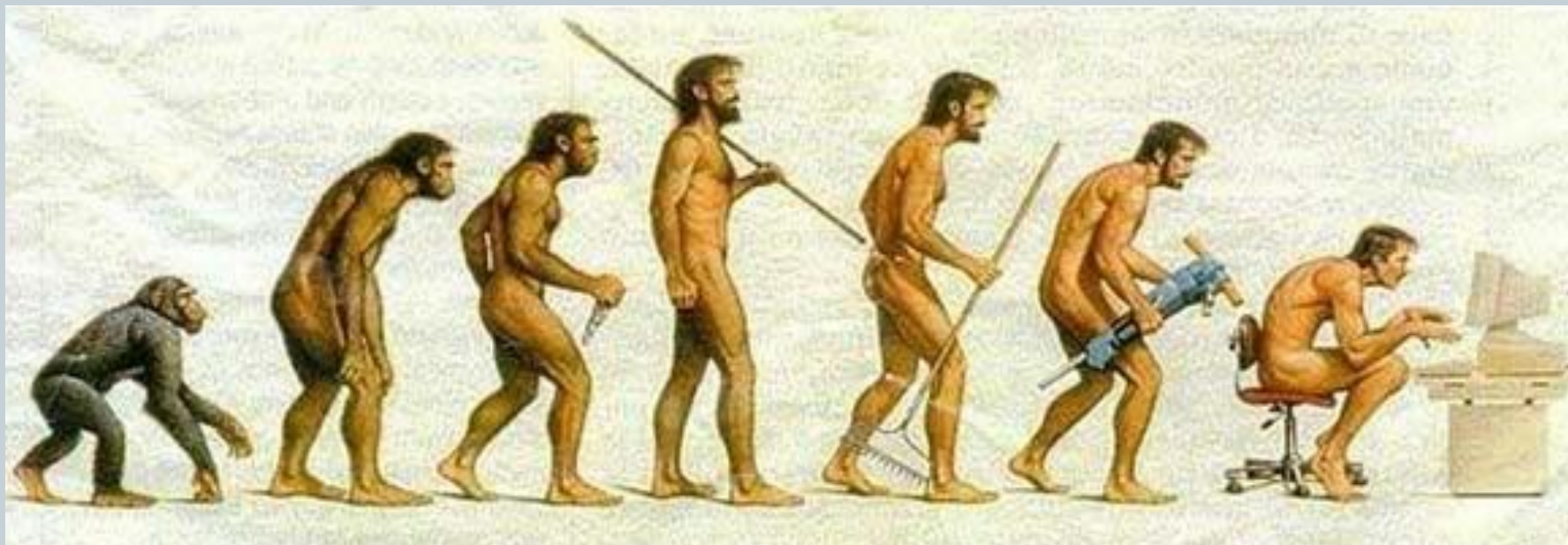
**Позавидовали ему братья. И решили, что топор у брата волшебный, надо его себе забрать и зажить припеваючи. Но не тут-то было. Топор стащили, а ничего не сработало.**

**«Рукавиц не хватает!» - решили они. И присвоили их себе. Снова ничего! А младший брат в это время не горевал. Он купил себе новый топор, лучше прежнего, и продолжал работать. Тогда и поняли братья, что все дело не в топоре, а в трудолюбии и умении. Взяли пример со своего младшего брата, научились трудиться и стали хорошими мастерами.**

**А чем эта  
притча?**

**Сформулируй  
те тему урока**

# Труд – основа ЖИЗНИ





**На какие  
вопросы нам  
предстоит  
ответить?**

# Словарь с. 126

**Труд** – деятельность человека, в процессе которой он создает предметы (продукты), необходимые для удовлетворения своих потребностей.



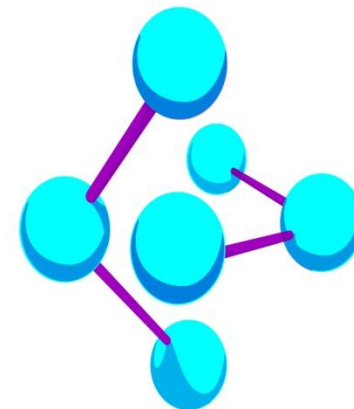
**Для чего  
трудится  
человек?**

# КЛАСТЕР

Термин «кластер» происходит от английского «cluster» – гроздь, скопление.

При построении кластера

- ▶ **в центральном овале** располагают ключевое понятие;
- ▶ **в овалах второго уровня** – понятия, раскрывающие смысл ключевого;
- ▶ **в овалах третьего уровня** идет детализация понятий, упомянутых на предыдущем уровне.



**Труд  
даёт  
человек  
у**

Возможнос  
ть  
самореализ  
ации

Жили  
ще

Пищ  
у

Труд  
даёт

Предме  
ты  
быта

Духовн  
ые  
ценнос  
ти

человек  
у

Одеж  
ду

Новые  
знакомс  
тва

Богатс  
тво

# Каким бывает труд?



# Каким бывает труд?



АНТОНИМЫ



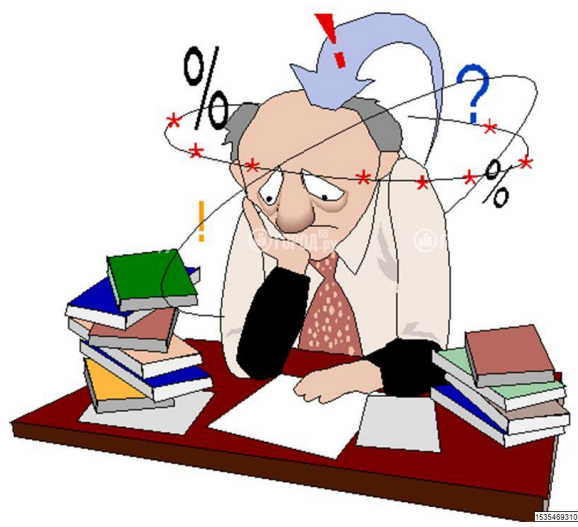


# Каким бывает труд?

Труд

Умствен  
ный

Физическ  
ий



**УМСТВЕННЫЙ ТРУД ДАЕТСЯ НАМ С ТРУДОМ**



# Каким бывает труд?

Труд

Ручной

Автоматизи-  
-  
рованный



# Каким бывает труд?

Труд

Творчески  
й

Традиционны  
й



**Творчество** - создание чего-то нового, ценного не только для человека, но и для других.



**Люди творческих профессий:**

**Писатели**

**Поэты**

**Художники**

**Композиторы**

**Архитекторы**

# Каким бывает труд?

Труд

Коллективны  
й

Индивидуальны  
й



# Каким бывает труд?



Постоянн  
ый

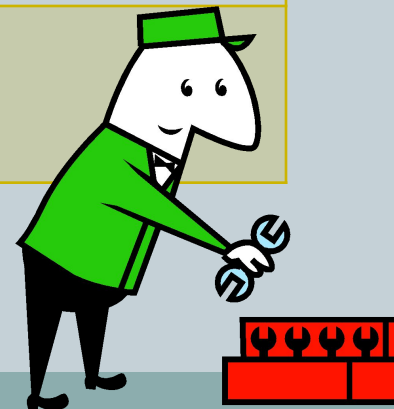
Труд

Временн  
ый



# Труд бывает:

Постоянный	Временный
Простой	Сложный
Умственный	Физический
Оплачиваемый	Безвозмездный
Добровольный	Принудительный
Ручной	Автоматизированный
Творческий	Традиционный
Коллективный	Индивидуальный





# *Что создается трудом?*



**«Воля и труд  
человека дивные  
дѣла творят»**

**- так говорил**

**выдающийся**

**русский поэт Н. А.**

*Что создается трудом?*



**Продукты труда –  
результат  
трудоуой  
деятельности**

**Продукты труда используются  
человеком:**

**□ для удовлетворения собственных  
нужд**

**□ для продажи**



‘100 АР

**Как называется продукт  
труда, произведенный на  
продажу?**

# Что создается трудом?



**Товары**

# Что создается трудом?



**Услуга (с.  
126)**



*Услуги*

# Товар или

## услуга?

Книга, взятая в библиотеке;  
тетрадь в клетку; стрижка в  
парикмахерской;  
фотоальбом; велосипед;  
поездка в электричке;  
удаление зуба; мороженое.





# Угадайка



**Кому для выполнения  
СВОИХ  
профессиональных  
обязанностей нужны  
следующие  
предметы?**

❖ **Шампунь, ножницы, фен, расческа**

❖ **Градусник, скальпель, бинт,  
зеленка**

❖ **Мел, указка, журнал, глобус**

❖ **Кирпич, цемент, краска, мастерок**

❖ **Компакт-диск, дисплей, мышь,  
модем**

# *Как оценивается труд?*



**Труд человека чаще всего оценивается по количеству сделанного**

**Приведите примеры вознаграждения людей по этому критерию**

## **Странное дело**

**Странное дело,  
А может быть, нет –  
Жил-был  
На свете  
Когда-то  
Сапожник.  
Был он сапожником  
Сорок пять лет,  
Но про него  
Говорили:**

**Как вы думаете, почему про  
него так говорили?**

**– Художник.**

**Странное дело,  
А может быть, нет –  
Жил-был  
На свете  
Когда-то  
Художник.  
Был он  
Художником  
Семьдесят лет,  
Но про него  
Говорили:  
  
– Сапожник.**

**Как вы думаете, почему  
труд художника сравнили с  
трудом сапожника?**

**Труд оценивается не  
только по  
количеству, но и по  
качеству**



**Заработная плата –  
плата за труд**



**Качественный труд  
работника заслуживает  
поощрения**

**С. 77 – назовите виды  
поощрений за  
качественный труд**

# Существует ли труд без расчета на вознаграждение?



# Как можно назвать такой труд?

Это бескорыстный труд – труд, который выполняется человеком не ради себя, а ради общего блага.





**Иероглиф  
богатство**

**Как вы считаете, что  
такое богатство?**

**Каким образом  
человек приобретает  
богатство?**

**Богатым обычно называют человека, у которого много имущества.**

**Но отличается он от бедного количеством имеющегося добра.**

**У богатого больше возможностей улучшить не только свою жизнь, но и жизнь других людей.**

# **«Богатство обязывает»**

***Как вы понимаете  
смысл данного  
высказывания?***





# Благотворительность (словарь с. 124)





«Будьте отцами сирот, не оставляйте сильным губить слабых, не оставляйте больных без помощи».  
Владимир Мономах



*Делай МИР  
лучше!*

# Жил на свете человек.



**Павел Михайлович**  
**Третьяков**  
(1832 - 1898) —  
российский  
предприниматель,  
собиратель  
произведений русского  
изобразительного  
искусства, основатель  
**Третьяковской галереи.**



**Памятник  
Павлу  
Михайловичу  
Третьякову,  
Третьяковская  
галерея,  
Москва**

# Таких людей называют

## *меценатами*

Меценат — лицо, способствующее на добровольной и безвозмездной основе развитию науки и искусства, оказывающее им материальную помощь из личных средств.

Меценатство — покровительство развитию науки и искусства.



**НОВАЯ  
РУСЬ**

**Благотворительный фонд**



**МЫ ВМЕСТЕ**

Благотворительный детский фонд



Благотворительный фонд  
Константина Хабенского



**Свои дети**  
*чужих детей нет*

**Наш урок подходит  
к концу.**

**На какие вопросы  
ответили мы  
сегодня на уроке?**





Труд облагораживает