**Амантаев Нұрлан Жанарбекұлы**

**Дене шынықтыру пәні мұғалімі**

**Алматы қаласы, Алмалы ауданы №46 КГУ гимназия**

**Тақырыбы: «Ұлттық ойындар – Арқан Тартыс 5-сынып**

**Негізгі оқу мақсаты: 6.2.7.7. Жарыс кезінде адал ойнау, патриотизм және ынтымақтастыққа жататын мінез-құлық көрсетуді талқылау және бейімдей білу**

Күтілетін нәтиже: Арқан тартыс туралы толық ақпарат алып, ойынның қыр-сырын үйренеді

Мақсаты: Арқан тартыстың ережелерін біледі, Топта тиімді жұмыс дағдыларын қолдана біледі, тәжірибелерін байытады

**Негізгі талқыланатын мәселелер: Не себепті арқанмен тартысады деп ойлайсыз? Неліктен қазіргі танда арқан тартыс ойыны қажет ?**

# *Ұйымдастыру бөлімі*

Сәлемдесу!
Түгендеу!

Оңға, солға, кері бұрылу жаттығуларын орындау.
Қозғалмалы бой жазу жаттығулары.

**Арқан тарту. Алаң ортасына көлденең сызық сызылады. Ойынға екі ұшы тұзақтап байланған ұзын жіп немесе арқан керек. Ойынға қатысушылар өз топтарымен бірге екі жақтан арқанды белге салып өз жағына қарай тартады. Ортадағы көлденең сызықтан қай топ бұрын сүйреп өткізсе, солар жеңіске жетеді.**

Арқан тартыс ойыны туралы не білесің? Видео көрсету. Оқушылар ойын білу

Оқушылар арқан тарту ойынының ережесімен танысады, топта талқылайды

Оқушылар 2 топқа теңдей бөлініп, есеп 3 ке дейін тартысады. Бірін-бірі бағалайды

Тартыс — ұлттық ойын.

Ойынның ережесі:

Ойыншылар тепе — тең екі топқа бөлінеді, екі — екіден жұптасып тұрысады. Ортаға екі жұп шығады. Бірі екіншісін арқалап алады. Белгі бойынша олар бір — біріне жақындаса бастайды. Мақсаттары бірін — бірі аударып кету. Тартыс басталады. Егер арқадағы ойыншының бір жері жерге тиіп кетсе, жеңілген болып есептеледі. Ойынға келесі екі жұп шығады. Олар да осылай тартысады. Ойын жалғаса береді. Қай топ көп аударса, сол топ жеңген болып есептеледі.

Рефлексия: Оқушылар өз ойларын стикерге жазып, арқанға іледі

# Қорытынды бөлім

Сабақты қорытындылау.
5 минут. Түгел тыңдауын қадағалау.
2 Оқушыларды бір сапқа тұрғызу, тыныс жолдарын қалпына келтіру. Толық сапқа тұруларын қадағалау.
3 Үйге тапсырма беру. Үй тапсырмасын тыңдауын қадағалау.
4Оқушыларды бағалау. Сабаққа қатысуларына байланысты бағалау.
5 Қоштасу. Түгел қоштасуын қадағалау.
6 Бір саппен спорт алаңынан залдан шығару. Бір саппен шығуын қадағалау.

# Назарларыңызға рахмет!