

# Настольный кукольный театр



2017г.

Выполнила воспитатель  
высшей  
квалификационной категории  
МБ ДОУ № 171 «Зеленый  
огонек»  
гр. «Мальвина» Дружкова Л.К.

# Настольный кукольный театр

Театрализованные игры пользуются у детей неизменной любовью. Дошкольники с удовольствием обыгрывают знакомые произведения, перевоплощаясь в полюбившийся образ. Ребенок добровольно принимает черты характера персонажа. Дети радуются, когда торжествует добро, облегченно вздыхают, когда герои преодолевают трудности и наступает счастливая развязка. Особо любимы детьми сказки, язык сказок отличается большой живописностью, в них много метких сравнений, эпитетов, образных выражений, диалогов, монологов, ритмичных повторов, которые помогают ребенку запомнить сказку и обогатить его словарный запас.

Театрализованная игра – одно из ярких эмоциональных средств, формирующих личность ребенка, самостоятельное творчество, его раскрепощение. В процессе театрализованной игры активизируется и совершенствуется словарный запас, грамматический строй речи, звукопроизношение, темп, выразительность речи.

Театрализованная деятельность – это один из самых эффективных способов воздействия на детей, в котором наиболее полно и ярко проявляется принцип обучения: учить играя.

- **Основные задачи в данном направлении работы:**
- - развитие восприятия литературных произведений разных жанров (сказок, рассказов, стихотворений) в единстве содержания и художественной формы, знакомство с выразительным языком народных сказок.
- - расширение жизненного опыта, ознакомление с окружающим миром в соответствии с содержанием литературных произведений, воспитание внимания, наблюдательности, самостоятельности и активности.
- - развитие всех сторон речи: обогащение словаря образной лексикой, воспитание звуковой стороны речи (интонационной выразительности, дикции, силы голоса) , обучение навыкам диалогической речи (спросить, ответить, подать реплику,

# «Колобок»



Кто сбежал от бабы с дедом,  
Кто стал для лисы обедом?  
От неё уйти не смог  
сытный, вкусный  
(КОЛОБОК).



У него нет рук и ног,  
Но сбежал он за порог.  
Любит песенки он петь,  
А зовут его...

(Колобок)

Серый  
попрыгунчик,  
Ушками прядунчик.  
Всех боится он в лесу –  
И медведя и лису,  
Только вот,  
наверняка,  
Не боится Колобка



Серый и всегда  
голодный  
Съесть готов кого  
угодно.  
Он чуть-чуть похож на

пса, Заячий след  
А зовут его В лесу недолго до беды,  
(Волк) Но заяц — не простака.

Умей запутывать следы —  
Вот так. Вот так. Вот так!  
Туда, сюда петляет след,  
Вперёд, назад и вбок.

Где заяц был, там зайца нет.  
Прыг-скок! Прыг-скок! Прыг-  
скок!

(В. Берестов)



Никого он не боится,  
По кусточкам не таится,  
И на нем зимой и летом  
Шуба серая надета.  
(Волк)

Серый, хитрый и опасный,  
В то же время он  
прекрасный,  
Воздух нюхает и рыщет,  
Он охотиться чуть  
слышно.

В сказках персонаж он  
злой,  
Всегда доволен он собой,  
Его, конечно, мы узнали,  
И серым Волком



Ходит лесом без опаски,  
Любит пореветь с душой.  
Он из всех героев сказки  
Самый толстый и  
большой.  
(Медведь)

Этот зверь, хоть есть  
хотел,  
Да остался не у дел:  
Из-за косолапых ног  
Колобка поймать не  
смог.

(Медведь) Яцковский

Пчелы гонятся за Мишкой.

"Жу-жу-жу, не будь  
воришкой!

Меда нашего не трогай,  
Проходи своей дорогой!"  
Мишка мчится без оглядки,  
Лишь в траве мелькают  
пятки.

Вместо меда будут шишки



Н. Капустюк

Мы сказали строго папе:

- Сын Ваш, Мишка,  
косолапит.

И давно пора понять,  
Нужно что-то  
предпринять!"

И услышали от папы:

- В деда сын мой  
косолапый...

Да и прадед мой - Потап



Ах, ты рыжая плутовка,  
не маши своим хвостом,  
Знаю я твои уловки,  
Ты не прячься за  
кустом.  
не высматривай  
добычу,  
И в курятник не спеши,  
Добывай себе ты пищу,  
Лучше где-нибудь в  
глуши.  
Но недаром ты лисица,  
Очень хитрою  
спывашь

Эта рыжая плутовка  
След свой замечает  
ловко –  
Мы её по сказкам знаем,  
А живёт она в лесу.  
Всякий сразу угадает,  
Что загадка про ... (лису).

Обитает среди леса  
Ярко-рыжая принцесса

–  
Превеликая хитрица,  
И зовут ее...  
(Лисица)



# «Сказка про дракона принцессу и рыцарей»



Хотите открою ужасную тайну?  
Быть Змеем Горынычем – очень печально!  
Ни дети, ни мышки, ни зайцы, ни птицы –  
Никто не желает со Змеем водиться...  
Но разве несчастный дракон виноват,  
Что он трехголов и чуть-чуть страшноват,  
А дети и мышки, и птички и зайцы  
Не знают, что Змея не нужно бояться?  
Горюет Горыныч в тоске и печали,  
Поэтому Змея «Горыныч» прозвали...

Далеко летал дракон,  
Побывал за морем он.  
Видел он волшебный лес,  
Заколдованных принцесс.  
Видел он богатырей,  
Чародеев, королей...  
Много сказок знает он -  
Мой летающий дракон,  
И рассказывает мне  
Эти сказки в тишине.  
Змей Горыныч







**ЧТО ЗА ЧУДИЩЕ ТАКОЕ,  
ТРЁХГОЛОВОЕ, БОЛЬШОЕ,  
НАД ЗЕМЛЁЙ ОНО ЛЕТИТ,  
ЖАРКИМ ПЛАМЕНЕМ  
ПЫХТИТ?  
(ДРАКОН)**

**А. Цимбалова**

**У Дракона драконий вопрос,  
Не на шутку решает, всерьез.  
По заданию, не от беспечности  
Целый день считает конечности:  
"Три головы. Увы!!!**

**Четыре большие лапы.**

**Все как у папы!**

**Хвост один и сзади,**

**Балласта ради.**

**Плюс два неплохих крыла,**

**Так мамочка родила!"**

**Сосчитать можно,**

**Совсем не сложно**

**НО:**

**Как это обычно в школах водится,**

**У первой головы со второй**

**Ответы не сходятся!**

**А третья голова**

**(тут у учителя сдали нервы)**

**Сначала списала ответ у второй**

**головы,**

**Зачеркнула,**

**А потом неправильно**

**Списала у первой!**



Грозный рыцарь  
Я сегодня грозный  
рыцарь.  
Я пойду в дремучий лес.  
Буду там с драконом  
биться,  
Буду там спасать  
принцесс!  
Всех спасу я: кошку нашу,  
И плюшастого слона,  
И соседскую Наташу,  
Хоть и вредина она.  
Размахался я мечом!  
Мне драконы – нипочём!  
Оглянулся – почему – то  
Убежали все в кусты.  
Эй, вернитесь! Одному-то  
Даже некого спасти.



**«Хотим, чтоб каждый в мире знал:  
Сегодня у принцессы – Бал!  
К ней приезжайте, приходите,  
С собой подарки захватите!  
И в шесть часов ноль-ноль минут  
Вас с нетерпением в замке ждут!»**

**-Что мы принцессе пожелаем?  
-Пусть каждый миг забываем  
Останется, как и теперь!-  
Ей желала Ариэль.  
-Не будь грязнулей и лентяйкой,  
А стань прекрасною хозяйкой,  
Чтоб чистота вокруг сверкала!-  
Так Золушка ей желала.  
-Тебя всегда пусть чудо ждёт,  
Во всём фантазия живёт!  
Сумеешь всё, коль видишь цель!-  
Вот желанья Рапунцель!  
А Белль тихонечко вздохнула,  
Что б никогда не обманула  
Колдунья злая и притом  
Не пробралась в твой чудный дом!  
У Белоснежки – желанье :  
Пусть все исполнятся желанья!**



В ступе летаю, детей похищаю.

В избе на куриной ноге  
проживаю,

Красавица златокудрая,

А зовут меня... (Баба Яга)Удиноко Бабке Ёжке.



Рядом с ней – сова да кошки,  
И не радуют её

Даже курьи ножки.

Все боятся с нею встреч,  
Не хотят садиться в печь.

Призадумалась бабуля,  
Чем гостей завлечь?

Не водиться бы ей с чёртом,  
А заняться бы ей спортом,

И соседей пригласить  
Выпить чаю с тортом.

И тогда бы у дорожки  
Заплясали курьи ножки,  
Подпевали бы гостям  
И сова, и кошки.



На лесной опушке

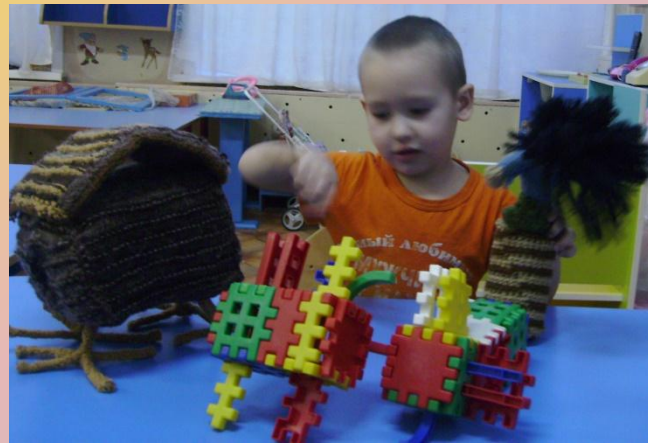
Сидит она в избушке

Спокойно жить не хочет,

Царевичей морочит.

Ступа с метёлкой ей дорога,

Это зловредная... (Баба Яга)



Как у Бабы у Яги

Нет совсем одной ноги,

Зато есть замечательный

Аппарат летательный!

Какой? (Ступа)



Все всегда меня ругают,

И некстати вспоминают!

Ну, взгляните на меня!

Белоснежке я – родня!

Красной Шапочке –

подружка!

Хоть мала моя избушка.

У меня всегда в гостях

Гномы, Котик в сапогах,

Золушка, и Буратино,

Мальчик-С-Пальчик, и

Мальвина,

Рыбка по ручью, бывает,

Золотая проплывает!

Я же прелесть, господа!



# Путешествие в

## Космос

Кто в году четыре раза переодевается?

Ответ: земля

Планета голубая,  
Любимая,  
родная.

Она твоя, она  
моя,  
А называется...

(Земля)

Ни начала, ни конца,  
Ни затылка, ни лица.  
Знают все: и млад, и  
стар,  
Что она – большущий  
шар.  
От



Красивая наша планета  
Земля!

Моря, океаны, леса и поля,  
Ветра и туманы, дожди и  
снега:

Землянину каждому ты  
дорога!

Земля – песчинка в Океане  
Среди бесчисленных миров.  
И мы не только лишь земляне,  
Коль слышим межпланетный  
зов.

И если крылья для полёта  
Сумел расправить и взлететь –  
Нет совершенней звездолёта  
Магнит земной преодолеть.  
Нумен



Ночью на небе один  
Золотистый апельсин.  
Миновали две недели,  
Апельсина мы не  
съели,  
Но осталась в небе  
только



Желтая тарелка на небе висит.  
Желтая тарелка всем тепло  
дарит.  
Ответ: солнце



ька.

В дверь, в окно  
Стучать не  
будет,  
А взойдет  
И всех  
разбудит.

Ответ: солнце



Знает все наперечет!  
Только лучше звезд  
видна  
В небе лунная (Луна)



Н. Ярославцев  
Кто откусил половину луны?  
Может, гиены? А может, слоны?  
Может, голодный и злой  
крокодил  
Мимо румяной луны проходил  
Клацнул зубами из всех своих  
сил!  
И половину луны откусил...  
Светит теперь посреди тишины  
Мне и тебе половинка луны.

Бродит одиноко  
Огненное око.  
Всюду, где  
бывает,  
Взглядом

се  
О





**Чудо-птица-алый  
хвост  
Прилетела в стаю  
звезд.  
( Ракета)**



**До Луны не может  
птица  
Долететь и  
прилуниться,**



**Человек сидит в ракете.  
Смело в небо он летит,  
И на нас в своем  
скафандре  
Он из космоса глядит.  
( Космонавт)**



**У ракеты есть водитель,  
Невесомости любитель.  
По-английски: »  
астронавт»,  
А по-русски**







Юрий Гагарин в скафандре СК-1

Спасательный скафандр СК-1  
в Московском Музее Космонавтики

Космонавт, проверив  
трос,  
Что-то надевает,  
Та одежда припасет  
И тепло, и кислород.  
(Скафандр)  
Космонавт сидит в  
ракете,  
Проклиная все на свете  
—  
На орбите как назло  
Появилось... (НЛО)



Человек сидит в ракете.  
Смело в небо он летит,  
И на нас в своем  
скафандре  
Он из космоса глядит.  
(Космонавт)

