

учебная практика

(практика по получению первичных профессиональных умений и навыков профессиональной деятельности)



2 курс

Сроки учебной

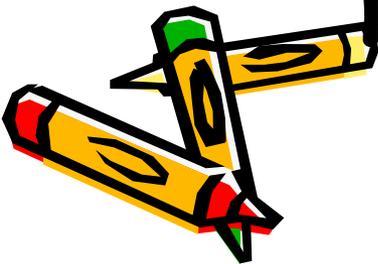
практики:

4 недели

с «03» апреля -

по «29» апреля

2017 года



Основная цель учебной практики

закрепление и углубление теоретических знаний по дисциплинам профессионального цикла «Педагогика», «Психология», «Теория и методика обучения ИЯ (начальная школа)» и приобретение практических умений и навыков преподавательской деятельности по ИЯ на этапе начального общего образования.



Задачи учебной практики студентов

2 курса:

- ознакомиться с системой работы современной общеобразовательной школы на начальной ступени обучения (2-4 классы);

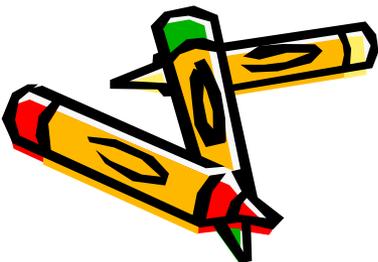


Задачи учебной практики

студентов

2 курса:

- показать на практике технологии, методы, приемы и средства работы современного учителя иностранного языка и методику проведения урока иностранного языка в начальной школе согласно требованиям ФГОС НОО;



- помочь овладеть профессиональными педагогическими умениями учителя иностранного языка и классного руководителя на этапе НОО;

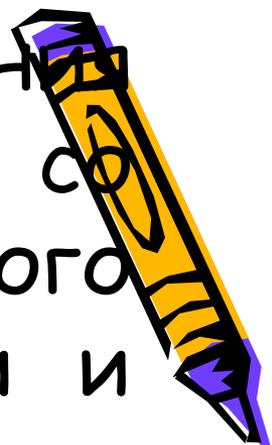
- способствовать развитию практических умений и навыков планирования и организации учебной и внеклассной работы по предмету «Иностранный язык» в начальной школе;



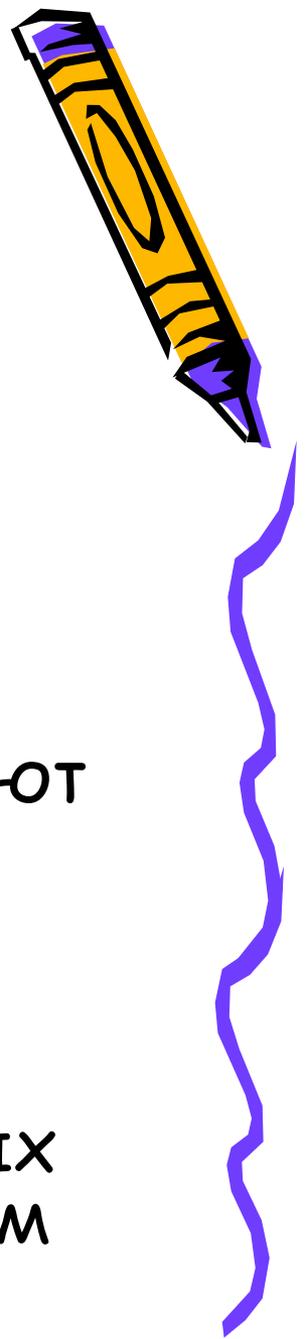
- формировать умения профессионального общения со всеми участниками образовательного процесса (учащимися, коллегами и родителями);

- создать условия для формирования и развития адекватной самооценки и профессиональной рефлексии;

- формировать ценностные и мотивационные ориентации успешной профессиональной деятельности учителя иностранного языка.



Студенты осуществляют следующие виды деятельности :



- изучают постановку учебно-воспитательной работы в начальной школе, в прикрепленном классе (изучение и анализ школьной документации); свои наблюдения фиксируют в дневнике, затем включают в отчет;
- присутствуют на беседе с администрацией школы, беседуют с учителями иностранного языка и классными руководителями начальных классов, с учащимися, с организатором по внеклассной работе;

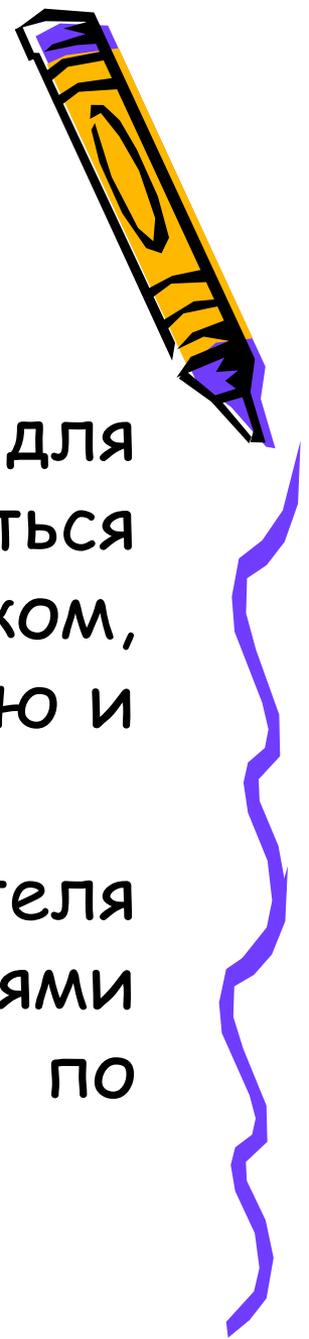


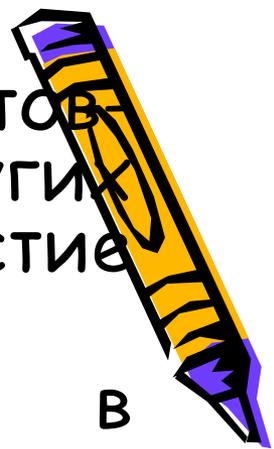
- знакомятся с учебной работой по иностранному языку на этапе НОО, посещают уроки учителей иностранного языка, принимают активное участие в их анализе;
- знакомятся с организацией и методикой проведения учебной работы по иностранному языку в начальной школе (изучение рабочих программ, учебно-методических комплексов, дидактических и наглядных пособий, оборудования, используемых учителем иностранного языка в начальной школе);
- учатся анализировать и обобщать опыт, используя для этого знания по иностранному языку, методике, педагогике и психологии;



Студенты-практиканты:

- изучают УМК по английскому языку для начальной школы и учатся пользоваться всеми его компонентами: учебником, книгой для учителя, рабочей тетрадью и т.д.;
- учатся пользоваться книгой для учителя и методическими рекомендациями авторов УМК для начальной школы по организации и проведению уроков;



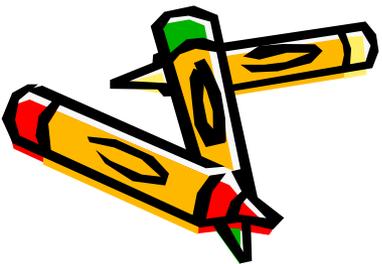


- посещают занятия других студентов-практикантов (5 уроков АЯ в других классах) и принимают активное участие в их анализе;
- планируют учебную работу в прикрепленных классах (разработка конспектов уроков АЯ в начальной школе);
- проводят внеклассную работу по иностранному языку, проверяют тетради;
- проводят индивидуальную работу с учащимися: оказывают помощь слабоуспевающим учащимся в своем классе путем организации систематических занятий с ними, организуют работу с хорошо успевающими учениками;





- самостоятельно готовят необходимые средства обучения (методический, наглядный, дидактический материалы и техническое обеспечение для собственного преподавания ИЯ: таблицы, картинки, схемы, раздаточный материал, мультимедийные презентации и т.д.);
- являются помощниками классного руководителя на протяжении всего срока практики.



За время практики студенты



- должны провести в прикрепленном классе все уроки АЯ по расписанию в течение всего периода практики (не менее 7 уроков).





- К концу практики студент должен провести зачетный урок по АЯ и внеклассное мероприятие на АЯ.



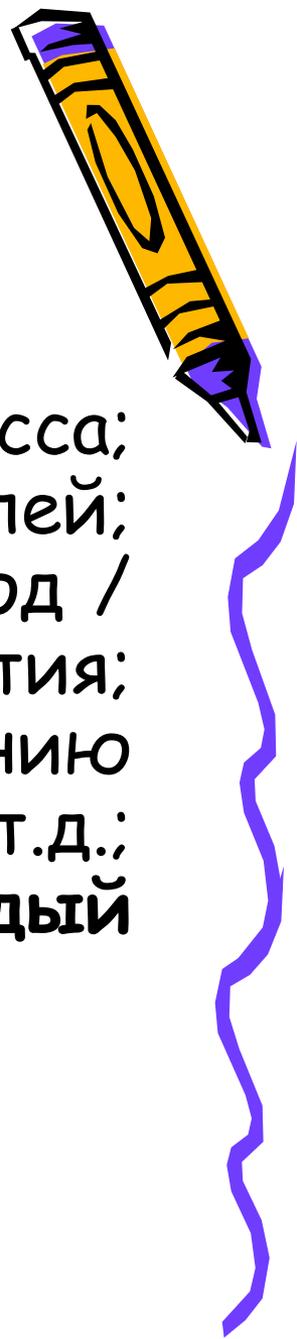
По окончании практики
студент предоставляет
руководителю

- **профессиональный
портфолио,**

состоящий из следующих
разделов:



Раздел 1. Дневник учебной практики



- сведения об учениках класса; расписание уроков; список учителей; план по воспитательной работе на год / четверть; запланированные мероприятия; ваши предложения по проведению дополнительных мероприятий и т.д.; информация о видах работы на каждый день.



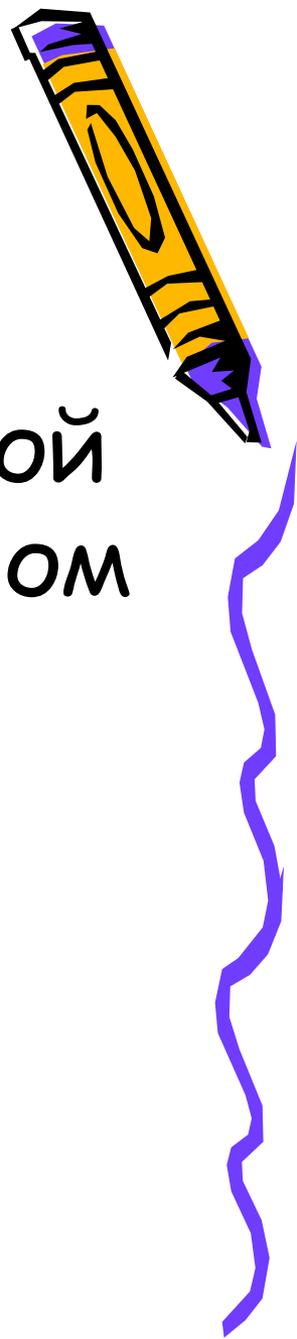
Раздел 2. Учебная работа:



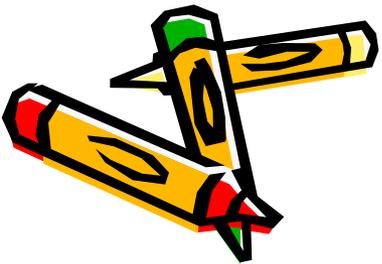
- Развернутый конспект зачетного урока по АЯ (с приложением наглядных пособий);
- Сценарий внеклассного мероприятия по АЯ с приложением наглядности. Обязательно приложение фотоматериалов.

Анализ посещенного урока коллеги студента-практиканта.





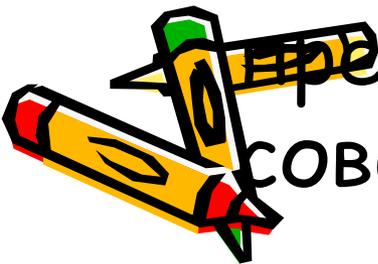
- Отчет о проведении учебной работы в прикрепленном классе.



Отчет включает в себя следующие пункты:



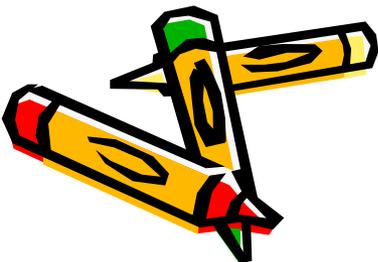
- краткое содержание проделанной работы в прикрепленном классе;
- характеристика профессиональных достижений;
- анализ затруднений, встретившихся студенту в период практики;
- впечатления о практике, предложения по ее совершенствованию.



Отметить в отчете:



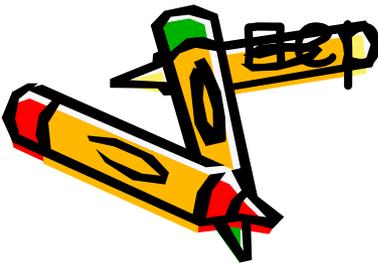
- количество проведенных уроков АЯ, их типы / виды, по каким УМК велась работа, самоанализ, впечатления / трудности и т.д.

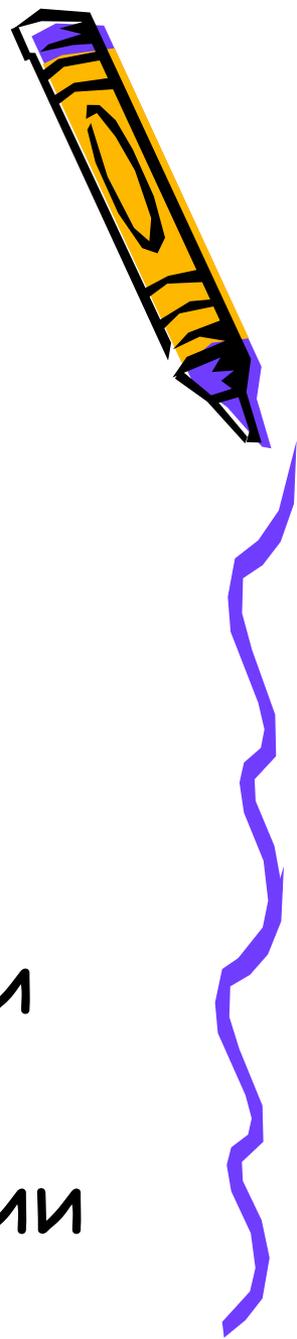


Контрольные вопросы (рефлексия студента- практиканта)



- Что нового я узнал в ходе практики?
- Чему я научился? Что у меня получается хорошо, а чему еще нужно учиться?
- С какими трудностями я столкнулся (психологическими, педагогическими, методическими) в период практики?





- Кто / что помогал(о) мне справиться с трудностями?
- Что мне понравилось / не понравилось и почему?
- Какие методические приемы успешно применялись в обучении АЯ младших школьников?

 Что изменилось в моем отношении к профессии, детям, школе?

Раздел 3. **Моя**

МЕТОДИЧЕСКАЯ КОПИЛКА



- Выражения классного обихода для проведения уроков АЯ в НШ;
- Игровые лексические / грамматические упражнения и т.д.
- Интересные формы проведения речевой зарядки / рефлексии; разработки нетрадиционных уроков ИЯ (проведенных Вами), результаты подготовленных учениками проектных заданий и т.



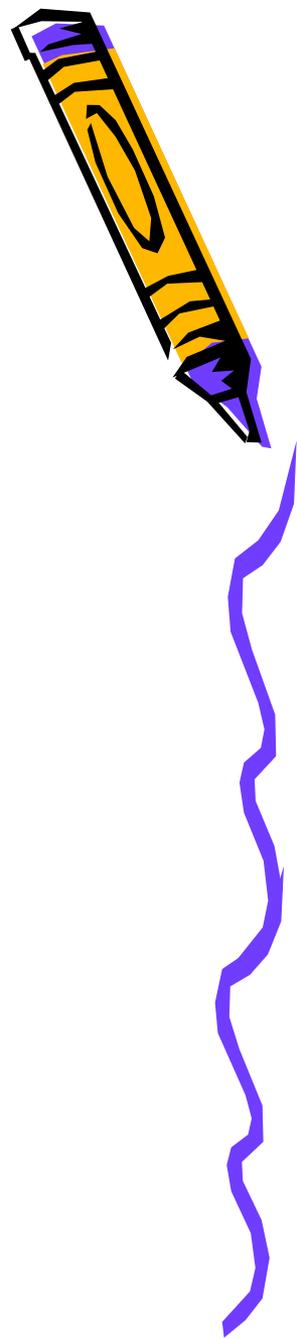
Раздел 4. **Отзывы о работе студента - практиканта**



- Ведомость с характеристикой учебно-воспитательной работы студентов. 1 стр. - классный руководитель, 2 стр. - учитель ИЯ, 3 стр. - руководитель по профилю.
- Отзывы учащихся.



Критерии оценивания профессионального портфолио студента



- Методическая грамотность.
- Достоверность.
- Аккуратность и эстетичность.
- Творчество.



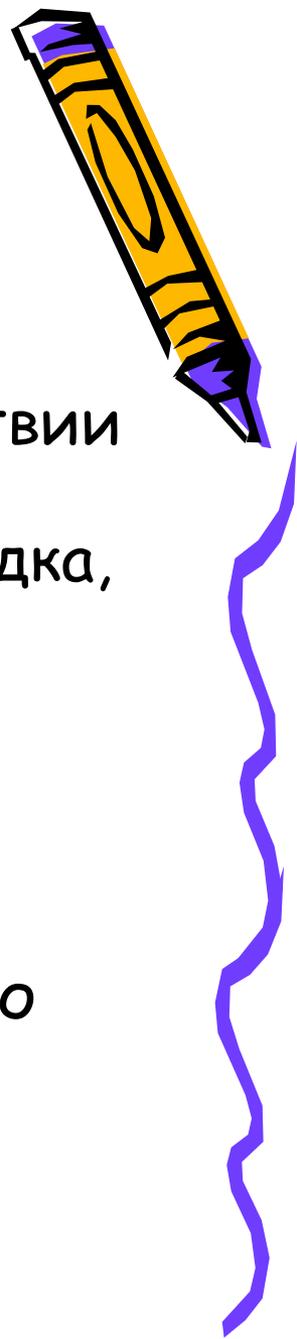
Материалы, помещенные в портфолио ДОЛЖНЫ:



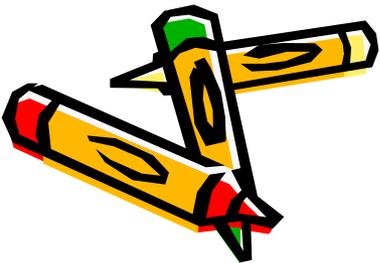
- документально подтвердить выполнение всех заданий, запланированных при прохождении практики;
- раскрывать отношение студента к обучению;
- показывать приобретенные студентом знания и умения, продвижение в учебе;
- демонстрировать достаточный уровень самооценки и рефлексии.

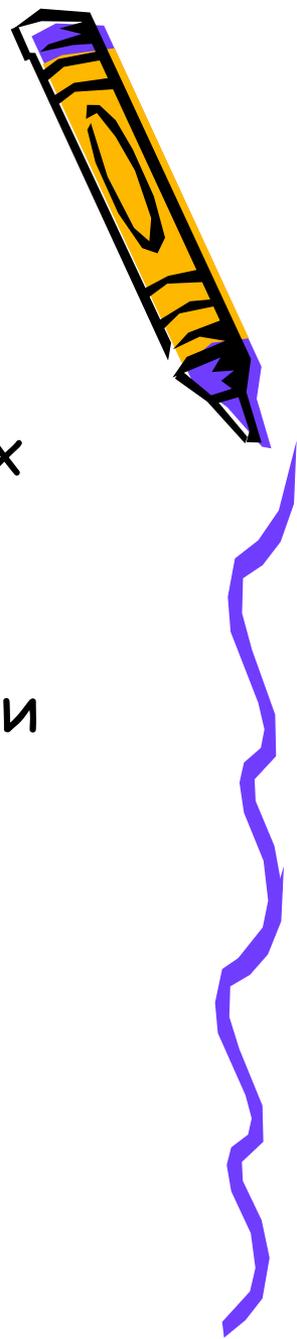


В период практики студенты обязаны:



- организовать свою деятельность в соответствии с требованием устава, базы практики, подчиняться правилам внутреннего распорядка, выполнять распоряжение администрации организации, где проходят практику и руководителей практики;
- своевременно выполнять все виды работ, предусмотренные программой практики;
- проводить учебно-воспитательную работу по иностранному языку;



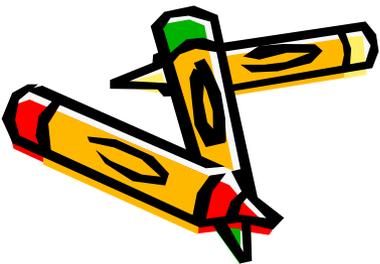


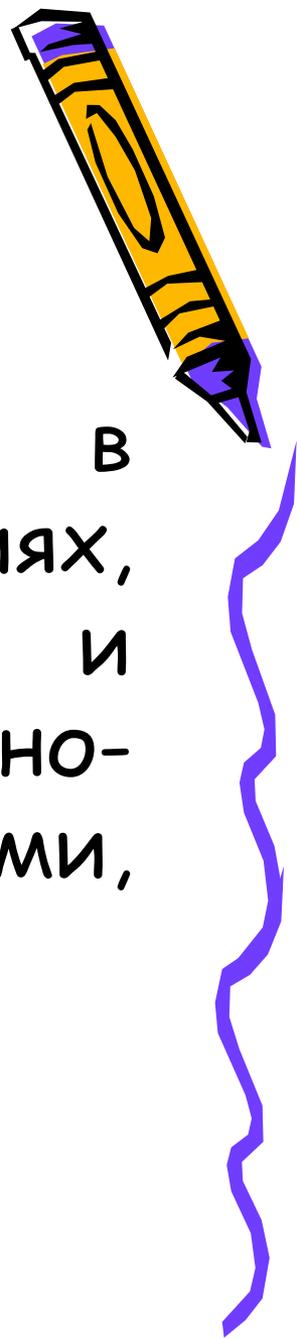
- своевременно и тщательно готовиться к занятиям;
- иметь утвержденные и подписанные руководителем по профилю конспекты всех уроков АЯ, внеклассных мероприятий по предмету за два дня до их проведения;
- изучать школьный коллектив, проводить диагностическую работу, владеть средствами коррекции, находить пути воздействия на обучающихся;
- анализировать свою работу, вести дневник практики по установленной форме;
- Принять участие в установочной и итоговой конференциях по практике.



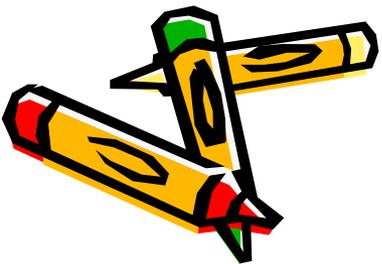


- Право по всем вопросам обращаться к руководителю практики университета (Лариса Леонидовна Ильина), факультета (Т.В. Хильченко), руководителям по профилю.





- Право принимать участие в конференциях, совещаниях, пользоваться кабинетами ИЯ и находящимися в них учебно-методическими пособиями, лингафонным кабинетом и т.д.





- По окончании педпрактики студент сдает групповому руководителю и на кафедры английского языка и МП соответствующие отчетные материалы.
- Сроки - не позднее 1 недели после окончания практики - до «08» мая 2017 года.



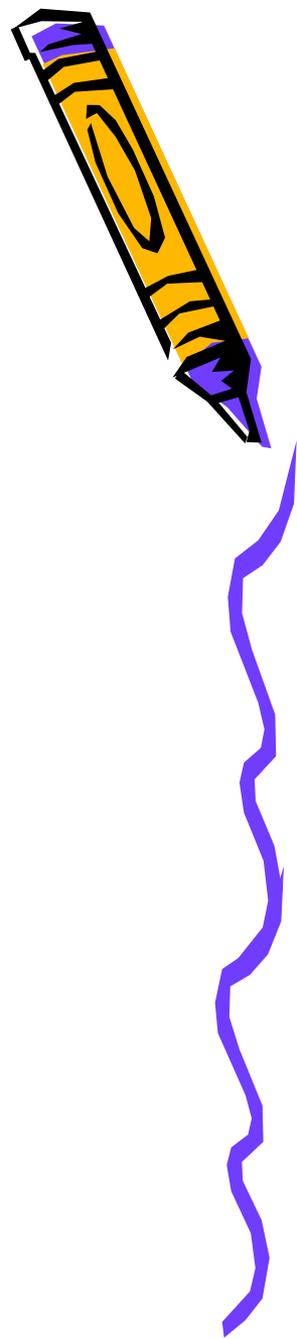


Содержание итоговой конференции по практике:

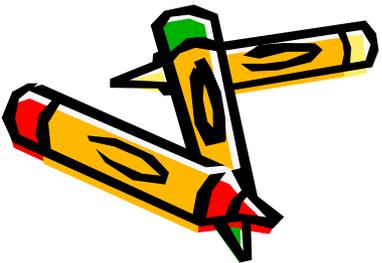
- Презентация плакатов (видеороликов) «Педагогический ералаш» от каждой академической группы;
- Конкурс на лучший портфолио студента;
- Конкурс «Лучшее внеклассное мероприятие на АЯ»;
- Конкурс на лучший конспект зачетного урока по АЯ



Содержание итоговой конференции по педпрактике:



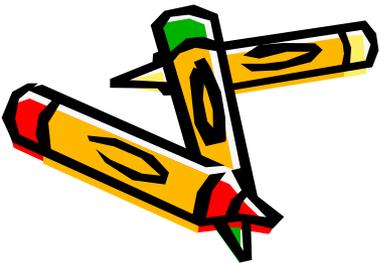
- Выступление студентов каждой группы «Мой педагогический дебют», «Моя методическая находка» (5-10 минут);
- Подведение итогов практики.



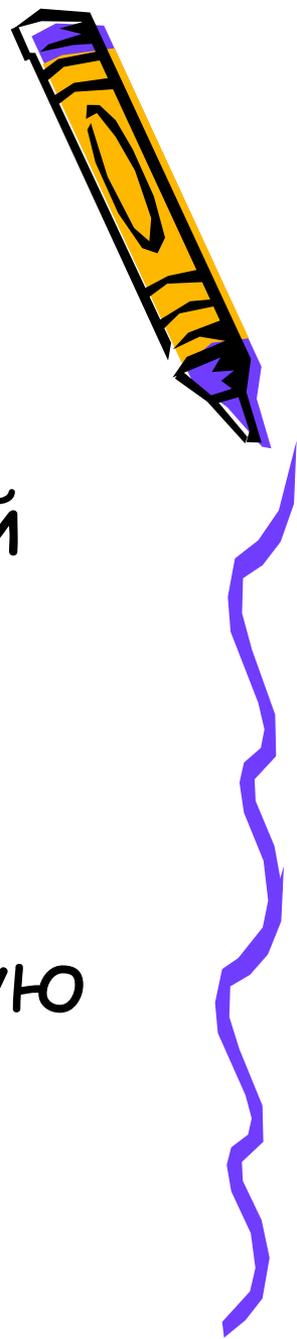
Критерии оценки



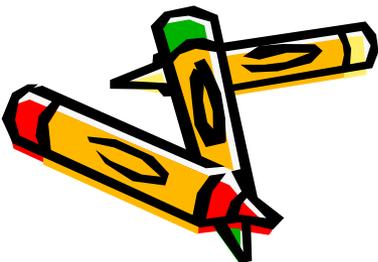
- Работа студентов на всех этапах практики оценивается дифференцированно. Основными критериями оценки результатов практики являются:
- уровень теоретического осмысления студентами своей практической деятельности (ее цели, задач, содержания, методов);
- степень выполнения программы практики, мероприятий индивидуального плана;
- степень сформированности профессиональных умений;
- уровень профессиональной направленности будущих учителей ИЯ, их социальной активности (интерес к профессии, ответственное и творческое отношение к работе).

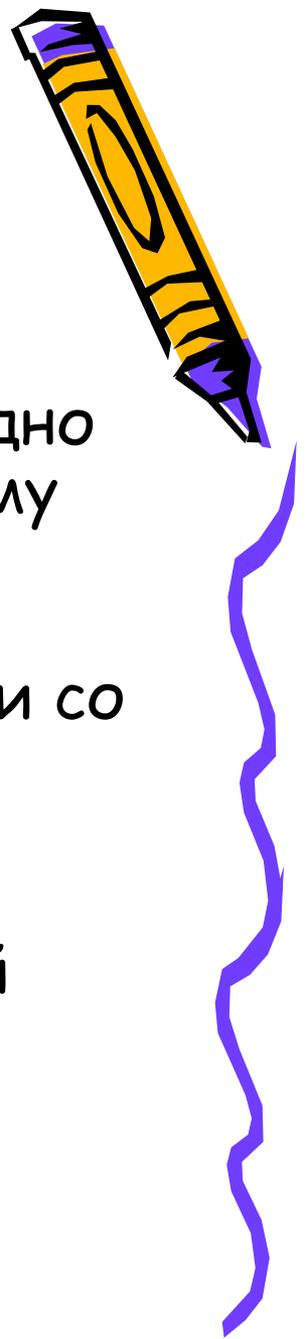


«Отлично» ставится студенту,

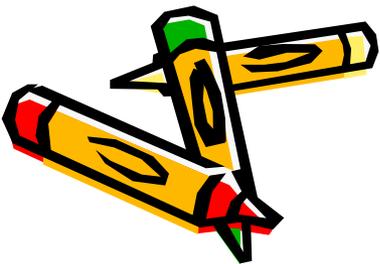


- который выполнил в срок и на высоком уровне весь намеченный объем работы, требуемой программой практики, проявил творческий подход, педагогический такт, профессионально-педагогическую культуру;





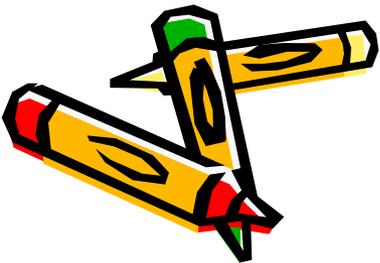
- провел уроки по иностранному языку свободно (без опоры на конспект или обращался к нему только в случаях необходимости), мог скорректировать запланированную деятельность по ходу занятия в соответствии со сложившейся ситуацией, четко давал установки, **не допуская языковых ошибок**, исправлял ошибки учащихся, оценивал их работу, подготовил методически грамотный анализ занятия.



«Хорошо» ставится студенту,



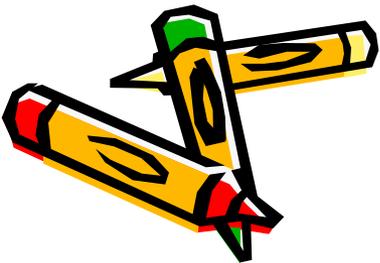
- который полностью выполнил намеченную на период практики программу работы, проявлял инициативу в работе, но не смог вести творческий поиск или не проявил потребности в творческом росте, при проведении занятия по иностранному языку допускал некоторые языковые ошибки, не всегда давал четкие установки; по результатам производственной практики «хорошо» ставится студенту, если он испытал затруднения при разработке плана занятия, не всегда правильно распределял время между отдельными видами работ, испытал затруднения при проведении анализа занятия.



«Удовлетворительно» СТАВИТСЯ СТУДЕНТУ,



- который выполнил программу работы, но не проявил глубокого знания психолого-педагогической теории и умения применять эти знания на практике, допускал языковые ошибки, ошибки в планировании и проведении работы, не учитывал в достаточной степени возрастные и индивидуальные особенности студентов, не обеспечивал свои занятия необходимой наглядностью и раздаточным материалом, не смог дать методически-грамотный анализ занятия.



Удачи!

