

Конспект урока
квалификационного экзамена
П. М. 01



по предмету МДК 01.06 Методика обучения
продуктивным видам деятельности с практикумом
на тему «Технология выполнения вышивки швом
«вперед иголку с перевивом», стебельчатым,
тамбурным, простым крестом ■

**Выполнила: студентка 11-01 группы специальности
44.02.02 Преподавание в начальных классах
Кондрашиной Софии Владимировны**

- » **Предмет:** технология

 - » **Тема урока:** Технология выполнения вышивки швом «вперед иголку с перевивом», стебельчатым, тамбурным, простым крестом

 - » **Цель урока:** обучение навыка выполнения технологии вышивки швом «вперед иголку с перевивом», стебельчатым, тамбурным, простым крестом.

 - » **Задачи урока:**
 - » *Образовательные:* способствовать формированию навыков выполнения швов, умение работать с образцами, умение работать по алгоритму.
 - » *Развивающие:* развивать у учащихся память, тактильное восприятие, мелкую моторику, навык оценивания других учащихся.
 - » *Воспитательные:* способствовать формированию усидчивости, трудолюбия, наблюдательности, внимательности, точности, аккуратности, ответственности и терпения.
- 

» **Планируемые результаты:**

» *Личностные:*

- » - развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки;
- » - развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- » - формирование установки на безопасный и здоровый образ жизни

» *Предметные:*

- » - приобретение навыков самообслуживания; овладение технологическими приемами ручной обработки материалов; усвоение правил техники безопасности;
- » - приобретение первоначальных навыков совместной продуктивной деятельности, сотрудничества, взаимопомощи;



» **Метапредметные:**

» *Регулятивные УУД:*

- » - работать по плану, составленному совместно с учителем, осуществлять контроль точности выполнения операций (с помощью шаблонов, образцов);
- » - определять при помощи учителя и самостоятельно цель и деятельность на уроке;
- » - осуществлять личностную рефлексию;
- » *Коммуникативные УУД:*
- » - развиваем умение слушать и понимать речь других;
- » - оформлять свои мысли в устной форме.

» *Познавательные УУД:*

- » - на основе анализа объектов делать выводы;
- » - находить ответы на вопросы в иллюстрации;
- » - развиваем умения извлекать информацию из схем.



- » **Ожидаемые результаты:** освоение учащимися технологии выполнения вышивки швом «вперед иголку с перевивом», стебельчатым, тамбурным, простым крестом
- » **Тип урока:** открытие новых знаний
- » **Оборудование урока:** компьютер, мультимедийный проектор, презентация, образцы швов, канва, нитки мулине, иголки, ножницы.
- » **Литература, Интернет-ресурсы:** ФГОС НОО, Рабочая программа по технологии по УМК «Начальная школа 21 век», <http://doc4web.ru>



» **План урока:**

- » 1. Организационный этап
- » 2. Актуализация знаний, постановка учебной задачи
- » 3. Открытие новых знаний
- » 4. Объяснение последовательности выполнения изделия, практическая работа
- » 5. Физкультминутка
- » 6. Этап контроля
- » 7. Рефлексия
- » 8. Подведение итогов



» Ход урока.

- » Организационный этап
- » Задача: создать положительный настрой для продуктивной работы на уроке
- » Методы: словесный
- » Приемы: слово учителя
- » Отводимое время: 1 минута

Деятельность учителя	Деятельность учащихся	Примечание
Здравствуйте, ребята! Присаживайтесь на свои места. Проверьте себя и своего соседа, готово ли ваше рабочее место к уроку технологи, проверьте необходимое оборудование, нет ли ничего лишнего.	Приветствуют учителя, садятся на свои места, проверяют свое рабочее место и рабочее место соседа.	

- » Актуализация знаний, постановка учебной задачи
- » Задача: актуализировать знания учащихся о технологии выполнения шва «вперед иголка», организовать деятельность учащихся на постановку учебной задачи
- » Методы: словесный, практический
- » Приемы: упражнение, рассказ
- » Отводимое время: 7 минут



Ребята, на прошлых занятиях мы с вами изучали технологию ручного шва «вперед иголкой», вспомните и расскажите, как он выполняется.

Как называется этот след?

И как называются одинаковые стежки, следующие друг за другом?
Сравни свой ответ с алгоритмом на слайде, все ли верно ты сказал?

Но в вышивках используется не только шов «вперед иголку», но и много других интересных и оригинальных швов.

Ребята, как вы думаете, чем мы будем заниматься сегодня на уроке?

Сегодня на уроке мы изучим с вами такие швы как «вперед иголку с перевивом», стебельчатый, тамбурный и простой крест.

А сейчас давайте с вами послушаем, для чего придумали так много различных швов.

Один из учащихся встает и рассказывает алгоритм выполнения шва.

Алгоритм:

- 1.Продеть нить в иглу
2. Завязать на конце нитки узелок.
- 3.Иглу с ниткой ввести в ткань и через определенное расстояние вывести из нее. На ткани остается след определенной длины.

Стежок.

- 4.Отступить определенное расстояние, и опять делаем стежок, такой же длины, как и предыдущий.

Шов.

Изучать новые швы.

Ученик читает алгоритм на слайде и называет свои ошибки, если они есть.

Слайд №1



- » Открытие новых знаний
- » Задача: дать учащимся конкретное представление о швах, их сходствах и отличиях, Методы: словесный, наглядный,
- » Приемы: рассказ, диалог, иллюстрации
- » Отводимое время: 7 минут



Деятельность учителя

С древних времен наши прабабушки украшали вышивкой одежду и предметы быта, потому что это был почти единственный способ сделать их отличающимися друг от друга. Самобытные узоры и национальный колорит одежды народов нашей огромной страны радовали глаз своим многообразием и красотой.

Сегодня в мире современных технологий вещи, вышитые вручную, по-прежнему ценятся и делают одежду модной и неповторимой. А этнические, то есть народные мотивы, активно используют

Деятельность учащихся

Слушают рассказ учителя.

Примечание



Деятельность учителя

Деятельность учащихся

Примечание

Анализ образцов:
Первый шов, который мы с вами сегодня изучим – «вперед иголку с перевивом». Он выступает в роли украшения на вышивке. Рассмотрите его на слайд или на наглядном образце. Сравните его со швом «вперед иголку».

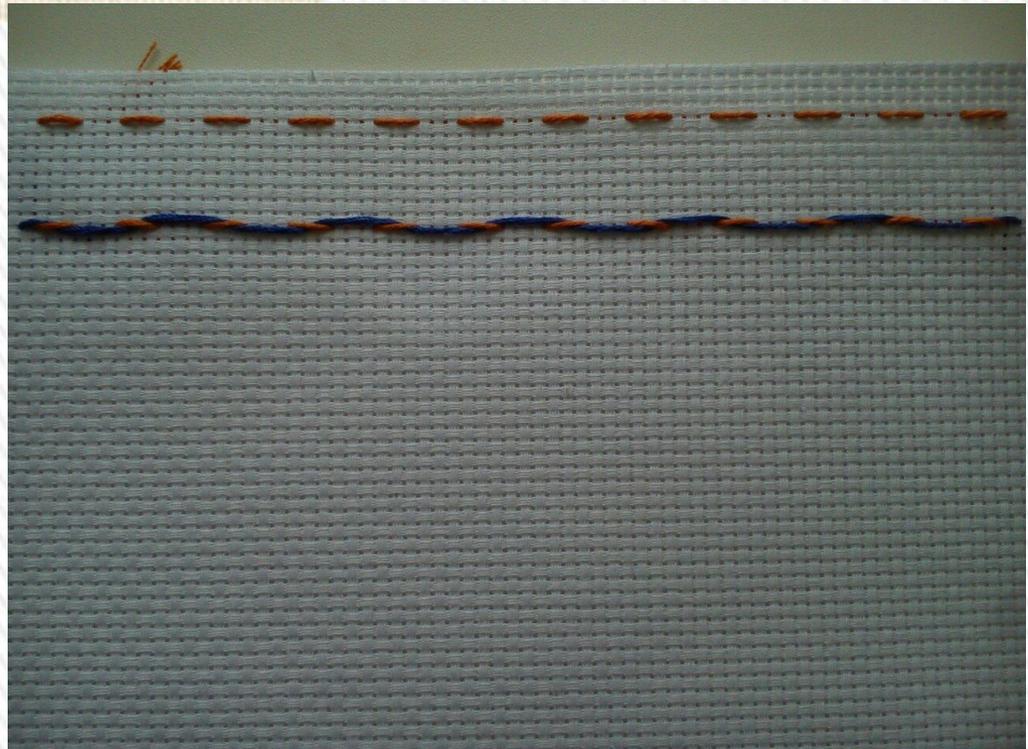
Что общего?
Чем отличается?

Рассматривают шов «вперед иголку с перевивом».

Начальные стежки в черточек.
Перевивом.

Слайд №2

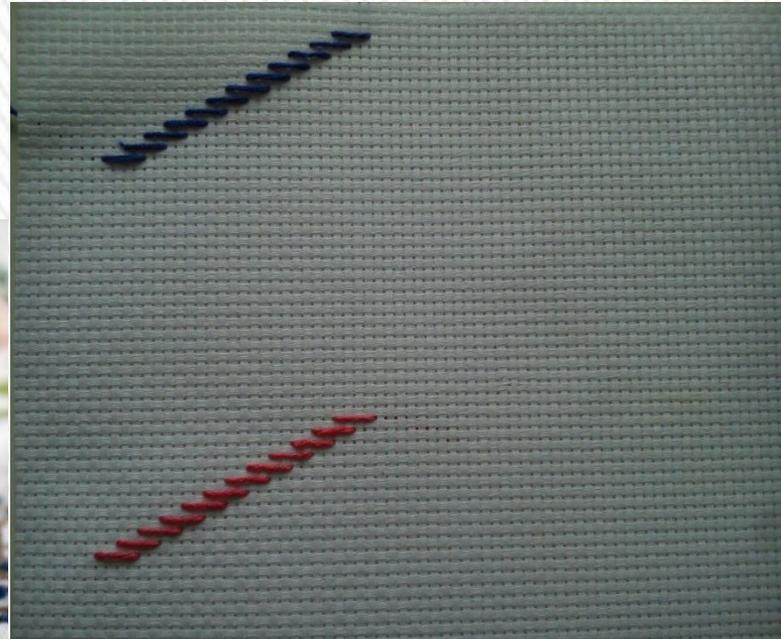
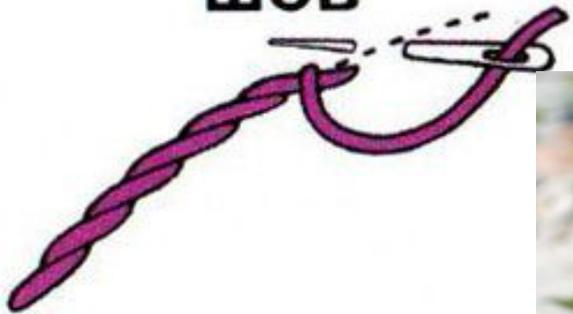




Деятельность учителя	Деятельность учащихся	Примечание
<p>Следующий шов, который мы рассмотрим, называется стебельчатым. С помощью данного шва вышиваются стебельки, листочки и лепестки цветов, от чего он и получил свое название. Рассмотрите его на слайде или наглядном образце. Что общего у него с предыдущими швами? В чем отличия?</p>	<p>Внимательно рассматривают шов.</p> <p>Стежок черточкой.</p> <p>Выполняется слева направо и по диагонали.</p>	<p>Слайд №3</p>



Стебельчатый ШОВ



Деятельность учителя

Деятельность учащихся

Примечание

Следующий шов называется тамбурный - это непрерывный ряд петель, выходящих одна из другой. Рассмотрите его на слайде или наглядном образце. На что похож данный шов? Где он может применяться? Есть ли сходства с предыдущими швами? А чем отличается?

Рассматривают тамбурный шов.

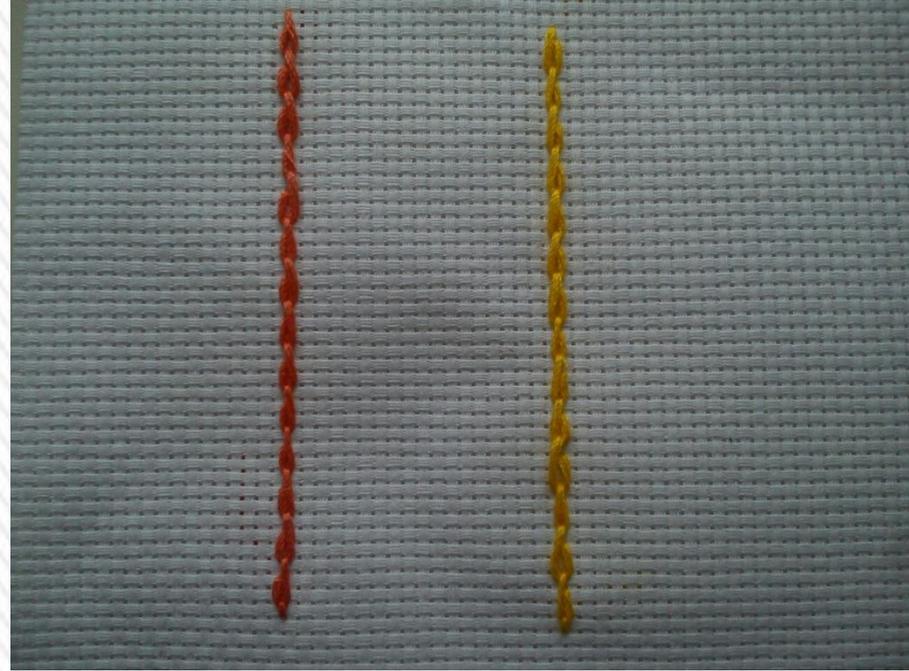
На цепочку.

Нет.

Выполняется сверху вниз. В этом шве есть петелька.

Слайд №4





Деятельность учителя

И последний на сегодня шов – простой крест. Есть ли у него что-то общее с прошлыми швами? С какими? Какие это сходства? Но как они выполняются?

Теперь, когда мы рассмотрели все швы, давайте приступим к их выполнению.

Деятельность учащихся

Да.

Всеми, кроме тамбурного. Стежок в виде черточки. По диагонали с наложением одного на другой.

Примечание

Слайд №5



Деятельность учителя	Деятельность учащихся	Примечание
<p>Теперь, когда мы рассмотрели все швы, давайте приступим к их выполнению.</p> <p>Но сначала вспомним технику безопасности.</p> <p>Какие правила мы должны соблюдать при работе с иглой и ножницами?</p> <p>Проверьте себя по слайду, все ли правила вы назвали?</p> <p>Прочитайте, правила, которые вы не назвали.</p>	<p>Перечисляют правила безопасности.</p> <p>Зачитывают, не названные ранее, правила вслух.</p>	<p>Слайд №6</p> <p>Нельзя оставлять ножницы раскрытыми;</p> <p>Не подходить к товарищу во время работы;</p> <p>с ножницами нужно работать, сидя за столом;</p> <p>Класть ножницы кольцами к себе;</p> <p>Передавать ножницы только закрытыми: кольцами вперед, взяв за сомкнутые лезвия;</p> <p>Не оставлять иглу на рабочем месте БЕЗ нитки;</p> <p>Не брать иглу в рот, Не играть с ней;</p> <p>Не втыкай иглу в одежду;</p> <p>До и после работы проверить количество игл;</p> <p>Во время работы втыкать иглу в игольницу;</p> <p>Передавать иглу в игольнице и с ниткой;</p> <p>Указывать иглу всегда в игольницу в</p>

- » Объяснение последовательности выполнения изделия, практическая работа
- » Задача: обучить технологиям выполнения швов, организовать деятельность по выполнению швов
- » Методы: словесный, наглядный, практический
- » Приемы: рассказ, диалог, иллюстрации, упражнение
- » Отводимое время: 15 минут



Деятельность учителя

Теперь мы можем приступить к выполнению швов.
Для выполнения шва «вперед иголку» следует:

1. Проколоть ткань с изнанки на лицо, перехватить иглу за острие и протянуть нить пока узелок не уперется в ткань, отступить влево на расстояние равное стежку, проколоть ткань с лица на изнанку и перехватить иглу за острие, и снова протолкнув иглу по изнанке снова вывести ее на лицо.
2. Чтобы выполнить перевив, берут нитку другого цвета. Иголку выводят с изнанки на лицо, прокалывая ткань над первым стежком. Затем иглу поворачивают ушком вперед и перевивают каждый стежок, т.е. подводят иглу под каждый стежок сверху. Так перевивают стежки до конца строчки. Затем иглу выводят на изнанку и закрепляют нить.

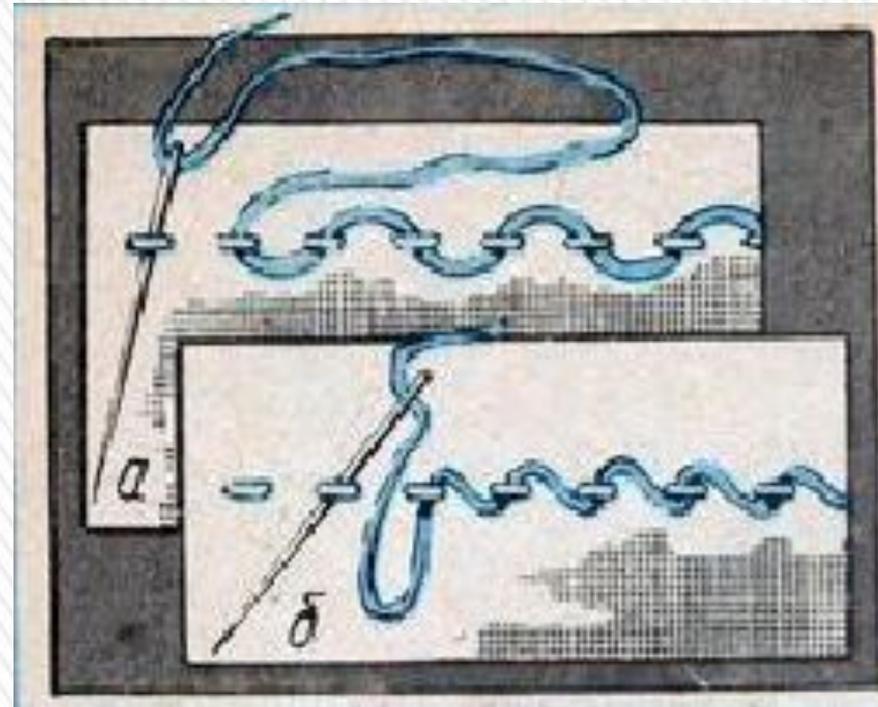
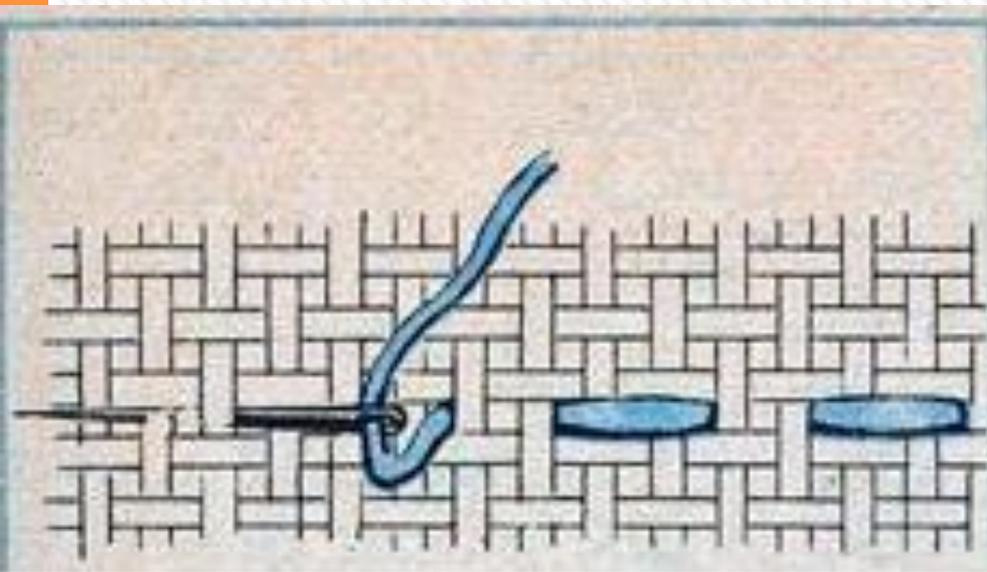
Деятельность учащихся

Слушают алгоритм выполнения. После чего приступают к практической работе.

Примечание

Слайд 7





Деятельность учителя

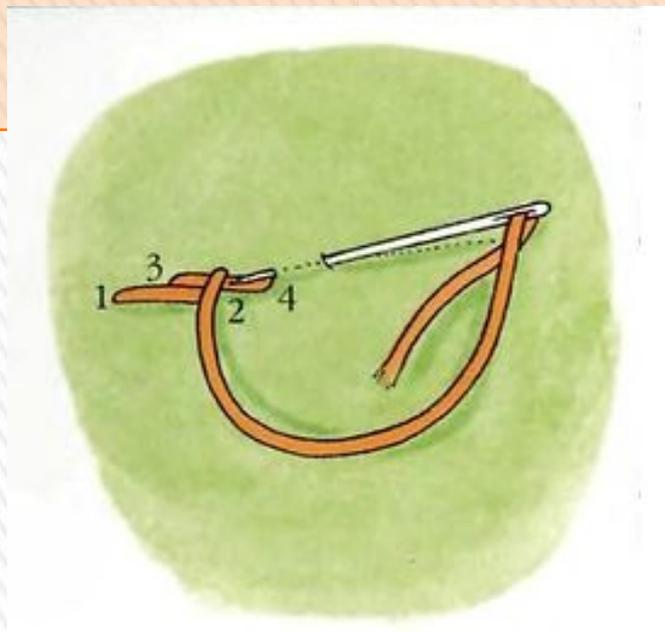
Алгоритм выполнения стебельчатого шва:
проколоть ткань с изнанки на лицо, перехватить иглу за острие и протянуть нить пока узелок не уперется в ткань, отступить вправо на расстояние равное стежку, проколоть ткань с лица на изнанку и перехватить иглу за острие, затем проткнуть ткань над первым стежком посередине и вывести ткань с изнанки на лицо.

Деятельность учащихся

Слушают алгоритм выполнения. После чего приступают к практической работе.

Примечание

Слайд №8



Деятельность учителя

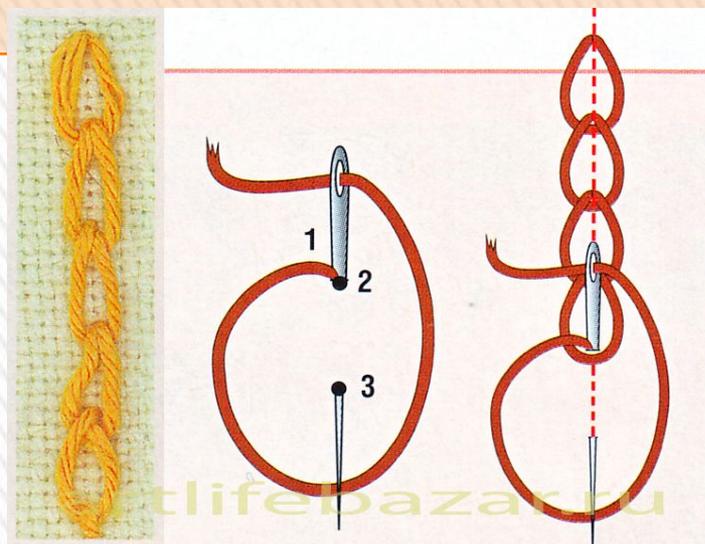
Алгоритм выполнения тамбурного шва:
выведите иглу с рабочей нитью на лицевую сторону в точке 1, сделайте петельку и введите иглу в ткань в той же точке (или очень близко от нее в точке 2), придерживая петельку пальцем. Не затягивая петлю, выведите иглу на поверхность в точке 3 и слегка подтяните нить так, чтобы петелька ровно легла на ткани. Сделав следующую петлю, введите иглу в ткань в точке 3 (или рядом с ней), выведите на лицо внутри этой петли. На лицевой стороне получится шов из петелек, на изнаночной – шов «строчка».

Деятельность учащихся

Слушают алгоритм выполнения. После чего приступают к практической работе.

Примечание

Слайд №9



Деятельность учителя

Алгоритм выполнения шва простым крестиком:

Стежок простым крестиком состоит из двух наклонных стежков в противоположные стороны, перекинутых один через другой.

Чтобы крестики при вышивке получались ровные, иголка должна входить туда и обратно в одни и те же дырочки.

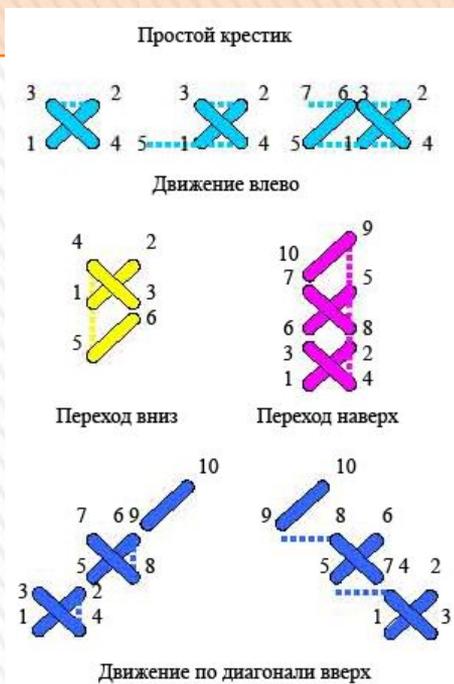
Первый стежок - снизу слева вверх направо, второй – сверху слева вниз направо.

Деятельность учащихся

Слушают алгоритм выполнения. После чего приступают к практической работе.

Примечание

Слайд №10



- » Физкультминутка
- » Задача: организовать деятельность по снятию напряжения с глаз, внести эмоциональный разряд
- » Методы: практический
- » Приемы: упражнение
- » Отводимое время: 2 минуты

Деятельность учителя

Деятельность учащихся

Примечание

«Жмурки». Крепко-крепко зажмурь глаза на 5 секунд, а затем открой их.

«Бабочка». Поморгай глазками, как машет крыльями бабочка – быстро и легко.

«Вверх-вниз». Посмотри сначала вверх, затем вниз, не наклоняя головы.

«Часики». Посмотри сначала направо, потом налево, повтори несколько раз.

Выполняют упражнения для глаз.



- » Этап контроля
- » Задача: организовать деятельность по взаимопроверке учащихся
- » Методы: словесный
- » Приемы: упражнение
- » Отводимое время: 5 минут

Деятельность учителя

Учитель дает задание оценить работу своего соседа. Опрашивает несколько учащихся.

Оцените работу вашего соседа.
Какую оценку вы бы поставили?
Почему? Что у него хорошо
получилось, что нет? Соблюдены ли
алгоритмы выполнения? Аккуратно
выполнена работа?
Соблюдена техника безопасности?

Деятельность учащихся

Несколько учащихся оценивают работы своих одноклассников.
Пример: Я бы поставил своему соседу оценку четыре. Потому что в швы выполнены не очень аккуратно, но верно. Техника безопасности соблюдалась.

Примечание



- » Рефлексия
- » Задача: оценка учащимися успешности своей деятельности
- » Методы: практический
- » Приемы: «корзина идей»
- » Отводимое время: 5 минут

Деятельность учителя	Деятельность учащихся	Примечание
<p>«Корзина идей» Учащиеся записывают на листочках свое мнение об уроке, все листочки кладутся в корзину (коробку, мешок), затем выборочно учителем зачитываются мнения и обсуждаются ответы. Учащиеся мнение на листочках высказывают анонимно.</p>	<p>Записывают свое мнение об уроке на листочек, кладут в «корзину». Слушают свои мнения.</p>	

- » Подведение итогов
- » Задача: подвести итоги урока
- » Методы: словесный
- » Приемы: диалог
- » Отводимое время: 3 минут

Деятельность учителя	Деятельность учащихся	Примечание
----------------------	-----------------------	------------

Какова была тема нашего урока?

Что нового и интересного узнали?

Что для вас было легко? А что трудно?

Кого из одноклассников ты мог бы похвалить? За что?

За что бы ты похвалил себя?

Технология выполнения вышивки швом «вперед иголку с перевивом», стебельчатым, тамбурным, простым крестом.

Различные ответы учащихся.

