

# **Информационные технологии в юридической деятельности**

Маслакова Мария Владимировна, к.  
п.н., доцент



# Библиографический СПИСОК

- Информационные технологии в юридической деятельности : учебник для бакалавров / Анатолий Стрельцов, Андрей Морозов, Владимир Ниесов, Юрий Волков, Юрий Соколов, Михаил Паршуков ; под общ. ред. П. У. Кузнецова. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2015. – 441 с.
- Информационные технологии в юридической деятельности : учеб. пособие / Татьяна Беляева, Александр Кудинов, Наталия Пальянова, Светлана Чубукова ; под ред. Виктора Элькина. – Москва : Юрайт, 2015. – 352 с.
- Информационные технологии в юриспруденции : учеб. пособие / Сергей Казанцев, Олег Згадзай, Игорь Дубровин, Наиль Сафиуллин. – 2-е изд. – Москва : Academia, 2012 – 368 с.



## **Введение**

“ информационные технологии -  
процессы, методы поиска, сбора,  
хранения, обработки, предоставления,  
распространения информации и  
способы осуществления таких ”  
процессов и методов

Об информации, информационных технологиях и о защите информации : федер.  
закон Рос. Федерации от 27.07.2006 г. № 149-ФЗ // Собр. законодательства Рос.  
Федерации. – 2006. № 31 (1 ч.). – Ст. 3448.



# План дисциплины «Информационные технологии

## в юридической деятельности»

- 1. Информатика как система знаний
- 2. Базовые категории и понятия информатики
- 3. Государственная политика в области информатики
- 4. Государственная политика в сфере формирования и развития Информационного общества в России
- 5. Государственная политика в сфере использования информационных технологий в органах государственной власти
- 6. Государственная политика в сфере формирования «электронного правительства»
- 7. Государственная политика в сфере информационного обеспечения избирательных процессов
- 8. Государственная политика в области обеспечения

Компьютерная техника и высокотехнологичные способы обработки информации стали неотъемлемыми компонентами человеческой

60—70-х гг. 20 в. - информатика

масштабная информатизация во всех сферах человеческой деятельности

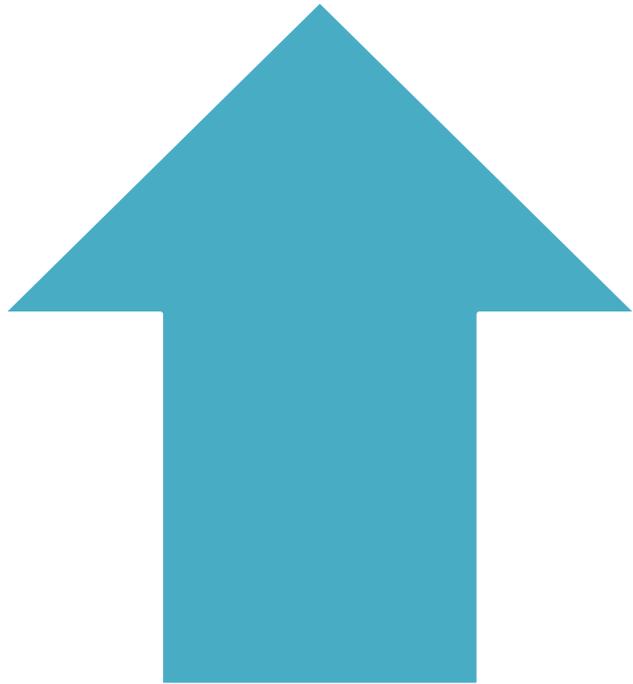
к сер. 1990-х гг. сформирована научная дисциплина «правовая информатика», изучающая - закономерности правовой информации и информационных процессов в правовой системе

# Особенности информационных знаний в юридических вузах:

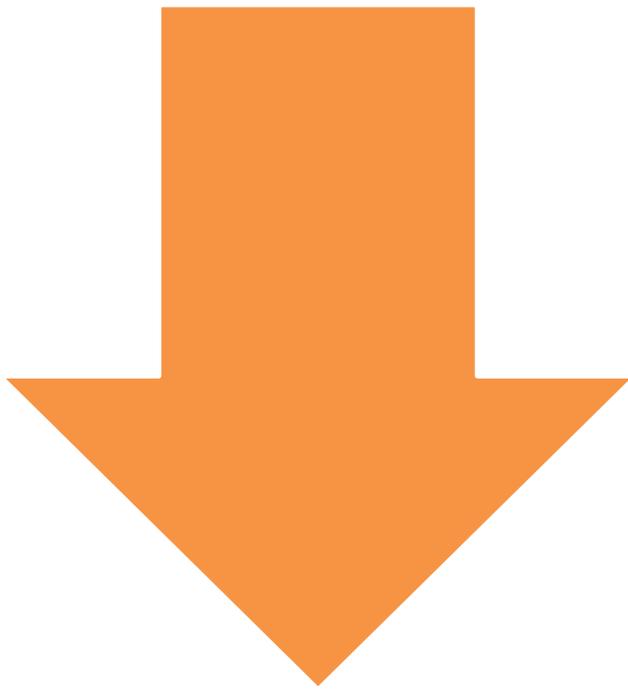
Юридическая деятельность в современных условиях жизни тесно связана с поиском, обработкой и использованием правовой информации

Правовая информация на печатных носителях, юридическая литература научного и практического значения - исходный информационный материал для принятия правовых решений.

ПК, электронная информация...-позволяют юристу быстро найти и обработать юридические тексты для решения правовых задач



Основная **цель** дисциплины  
«Информационные технологии в  
юридической деятельности» -  
*приобретение студентами-  
юристами наиболее общих знаний  
по информатике в рамках  
формирования и реализации  
государственной информационной  
функции, в том числе в условиях  
информатизации юридической  
деятельности.*



владение навыков в области  
создания, получения, обработки,  
хранения, распространения и  
использования правовой  
информации с использованием  
АИС...

# ИНФОРМАТИКА КАК СИСТЕМА ЗНАНИЙ

## ПЛАН:

- Понятие и предмет информатики
- Эволюция информатики
- Место информатики в системе знаний
- Информатика как наука и учебная дисциплина

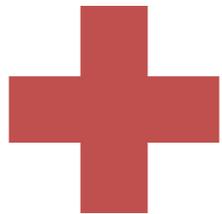
# *1. Понятие и предмет информатики*

- Научно-технический прогресс
- в 1962 г. во Франции Ф. Дрейфусом предложен термин информатика
- информатика как область человеческой деятельности терминологически прочно связана с информацией, но не во всех случаях с вычислительной техникой
- в 1948 г. Норбертом Винером в научный оборот был введен термин «информация»

- в 1970-х гг. информатика сформировалась как комплексное направление научных исследований
- в 1978 г. информатика была признана как наука на международном уровне
- Информатика - структурно сложная область знаний и человеческой деятельности



знания о природе информации, ее свойствах и структуре.

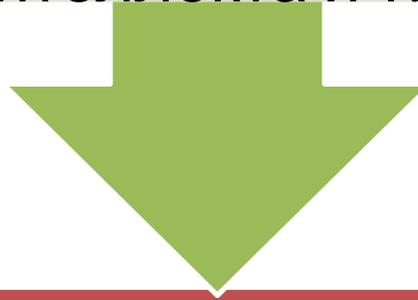


знания о методах и средствах сбора, обработки, хранения, передачи, обмена, защиты, использования информации

Предмет информатик  
и:

# *Методы* информационной деятельности

теория информации, теория алгоритмов, теория обработки сигналов и изображений, теория формальных языков и программирования, теория искусственного интеллекта и т.д.



# *Средства* информационной деятельности

СВТ, система связи и передачи данных, ИКТ

## **Информатика –**

область научных знаний, изучающих природу, структуру и свойства информации, а также методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи, обмена, защиты и использования информации с целью удовлетворения информационных потребностей.

## 2. Эволюция информатики

### Первый этап развития информатики

- Изобретение бумаги относится ко II в. н.э.
- Книгопечатный станок на основе деревянных матриц изобретен в Китае (VIII в.),
- изобретение Гутенбергом технологии книгопечатания в 1440 г.
- механическое вычислительное устройство сконструировал в 1642 г. Блез Паскаль.

### Второй этап развития информатики

- изобретение телеграфа (1774 г.); фотографии (1826г.); телефона(1876 г.); радио(1895г.); кинематографа (1895 г.); телевидения (1923 г.).
- к сер. 1960-х гг. в научной литературе произошло фактическое оформление новой области научных знаний, объектом исследования которых является информация и информационные процессы.
- окончательное оформление информатики как области научных знаний завершено в 1970—80-е гг.

## Третий этап развития информатики

- в середине XIX в. Чарльзом Бэббиджем сконструирована «аналитическая машина»
- в конце 1930-х гг. были сконструированы первые модели электронно-вычислительной машины (ЭВМ), а в 1946 г. в США построена первая ЭВМ
- в 1981г. фирмой IBM был создан первый в мире РС (персональный компьютер)
- После создания протоколов TCP/IP передачи данных (1983 г.) и внедрения иерархической системы именования компьютеров и их IP-адресов (доменов), в мире были созданы все условия для массовой информатизации.

## Четвертый этап развития информатики

- Компьютеризация - не только массовое внедрение средств вычислительной техники во все сферы жизни, но и формирование индустрии всей системы информационной инфраструктуры
- в РФ к концу 1990-х гг. начался процесс массовой информатизации
- Стратегия развития информационного общества в России, утвержденная Президентом РФ 07.02.2008
- Государственная программа Российской Федерации «Информационное общество (2011—2020 годы)», утвержденная распоряжением Правительства РФ от 20.10.2010

# *Место информатики в системе знаний*

**Информатика как комплексная система научных знаний об информации и информационных процессах, формируется на основе фундаментальных знаний:**



- статистическая теория информации, теория алгоритмов и языков программирования, теория искусственного интеллекта, теория связи и др.



- функционирования вычислительной техники и средств телекоммуникаций, методы и системы защиты информации



- закономерности информационных процессов в живых организмах и растениях, основы когнитологии



- языкознание, формируют теорию языка, семантические (смысловые) и семиотические (знаковые) аспекты информационных процессов, прикладную и мат. лингвистику и др.



- Философские и методологические знания
- *Экономические науки*
- *Социологические науки*

# Кoeволюция информатики и юриспруденции:

Знания о природе информации дают возможность познать закономерности правовой информации и ее место в правовой системе, влияние различных факторов на ее формирование

Развитие знаний в области информационных процессов и автоматизированных систем позволяют определить основные условия информатизации судебной и правоохранительной деятельности.

1950-1980 гг. - продолжались дискуссии о роли и значении информации в общественной и юридической деятельности

1960—70 гг. - Правовая кибернетика, предметом которой являлись *закономерности движения информации в правовых процессах и особенно в области влияния права как управляющей системы на общественные отношения, а также прикладные аспекты информации входе раскрытия и расследования преступлений.*

# *Информатика как наука и учебная дисциплина*

- Начиная с 1998 г. информатика входит в состав обязательных учебных дисциплин во всех высших учебных заведениях.
- научные и образовательные знания имеют разный уровень по качеству и количеству

Характер предмета научных знаний в области информатики представляет собой знания о закономерностях, т.е. об устойчивых, повторяющихся связях и взаимозависимостях объектов познания:

- природы и структуры информации;
- информационных процессов в естественной среде и искусственных системах;
- формирования и развития информационного общества;
- методов и средств сбора, обработки, хранения передачи, обмена, защиты и использования информации с целью удовлетворения информационных потребностей;
- информационного сознания и информационной

- Предметом учебной дисциплины является *элементарный* уровень знаний о наиболее общих положениях информатики, необходимый студенту для профессиональной деятельности (сущности информации и ее свойствах, методах и средствах информационных процессов).

- Целью науки информатики является *поиск истины*, а главной ее задачей — *производство новых знаний* в области информатики, а также научная аттестация специалистов (диссертационные советы и ВАК Минобрнауки России).

- Целью учебной дисциплины является *получение профессиональных знаний* о предмете информатики и как итог этого образовательного процесса получение диплома высшего образования.

- Научная деятельность заключается в исследовательском характере научной деятельности. Он проявляется в выборе научных методов познания, к которым относятся анализ и синтез исследовательских объектов и проблем, метод абстракций, системно-структурный метод, эксперимент и

- Образовательная деятельность преимущественно сводится к изучению наиболее общих знаний информатики в форме лекционного материала, учебных изданий, обобщения практики, практических занятий, а также контролю полученных знаний и аттестации.

**БЛАГОДАРЮ ЗА ВНИМАНИЕ!**

