

Морфемика. Словообразование

схт

Морфемика -

раздел языкознания, изучающий типы и структуру значимых частей слова (морфем), их отношения друг к другу и к слову в целом.

Морфема-

МИНИМАЛЬНАЯ **значимая** часть слова:

корень

приставка (префикс)

суффикс

интерфикс

постфикс

окончание (флексия)

Можно ли назвать выделенные слова однокоренными?

- Ученик выводит **мелом** на доске **мелкие** буквы.
- Целый **год** мне может не **пригодиться** этот учебник!
- **Водитель** никогда не пил **воды** и не **заводил** себе друзей в этой деревне.
- **Гадюка** – **загадочное** явление животного мира.
- Жил старичок-**лесовичок** на **лесной** опушке.

Окончаний не имеют:

- наречия (*сильно, зря, наверху*);
- слова категории состояния (*душно, противно, радостно*);
- деепричастия (*заснув, присмотревшись, раздумывая*);
- неизменяемые имена сущ. (*кофе, такси, пальто*);
- неизменяемые имена прил. (*хаки, беж, бордо*);
- служебные слова (предлоги, союзы, частицы, междометия, звукоподражательные и модальные слова) (*около, пока, же, батюшки, крик, можно*).

План морфемного разбора слова

- 1. Определить часть речи.
- 2. Изменить форму слова, определить окончание, обозначить его графически.
- 3. Выделить основу.
- 4. В основе выделить корень (корни), подобрав однокоренные слова.
- 5. Выделить приставку (приставки).
- 6. Выделить суффикс (суффиксы), если есть – постфикс.

Произведите морфемный разбор слов-омонимов

- Докладывать («делать доклад») – докладывать (от *класть*)
- Заставлять (комнату мебелью) – заставлять («принуждать»)
- Ударник («музыкант, играющий на ударных инструментах») – ударник (от *удар*, «часть затвора»)

Словообразовательное гнездо -

все слова с одним корнем (однокоренные).

Вершиной такого гнезда является **непроизводное слово**, от которого образовались все остальные однокоренные лексемы. У таких слов **непроизводная (немотивированная) основа**.

Производящая основа

- Непроизводные основы (**смех, глаз, гора, вера, беда, окно, поле, рожь и т.д.**) порождают , «производят на свет» целую цепочку однокоренных слов и сами становятся **производящей основой.**

Производная основа

- В такой основе выделяются аффиксы, можно объяснить происхождение слова:

стол-ик («маленький *стол*»)

лес-н-ой («относящийся к *лесу*»)

Способы словообразования

Морфологические

- *Приставочный*
- *Суффиксальный*
- *Приставочно-суффиксальный*
- *Бессуффиксный*
- *Сложение (разные виды)*

Неморфологические

- *Переход одной части речи в другую*
- *Сращение сочетания слов в одно слово*

Порядок словообразовательного анализа

- 1. Определяем часть речи.
- 2. Определяем основу и лексическое значение.
- 3. Определяем производящую основу, указываем морфему, которая послужила образованию производной основы.
- 4. Указываем способ словообразования.
- Записываем словообразовательную цепочку, доведя ее до вершины словообразовательного гнезда.

Способы образования медицинских терминов

- **Суффиксальный:**

- ИТ**- служит для образования терминов, называющих **воспалительные процессы**: синус**ит**, гаймор**ит**, бронх**ит** и т.д.
- ОЗ**- (лат. **-osis-**), реже **-иаз-** (лат. **-iasis-**) указывают на названия заболеваний, в том числе **патологических, хронических процессов, не являющихся воспалительными**: артр**оз**, токсик**оз**, туберкул**ез**, невр**оз**, псих**оз**
- ИЗМ**-: дальтон**изм**, кретин**изм**
- ома(а)** служит для образования терминов, называющих **различного рода опухоли** : аден**ома**, анги**ома**, бласт**ома**, лип**ома**

Способы образования медицинских терминов

- Приставочный (префиксальный)

терминоэлементы-приставки **гипо - гипер, олиго - поли, изо - анизо, гетеро - гомо, моно - поли и т.д.**
(при их посредстве образованы многочисленные термины – антонимы) :

мононеврит – **поли**неврит

гипотония - **гипер**тония

Способы образования медицинских терминов

- **Приставочно-суффиксальный:**
астигматизм (приставка **а-**, гр. stigma (точка) + суффикс **-изм-**)

гипертиреоз (**гипер-** + анат. glandula thyreoidea (щитовидная железа) + суффикс **-оз-**).

Способы образования медицинских терминов

- **Сложение:**

*голеностоп, сердцебиение,
пульмонология, брадикардия*

- **Аббревиация:**

*медпомощь, медсанчасть,
ЛФК, СПИД, ЖКТ, ОРВИ, ЦНС и др.*

Исправьте словообразовательные ошибки

- **В его манерах была неподдельная благородность.**
- **Завтра в расписание нам поставили психологию заместо информатики.**
- **Будьте осторожны: на улицах гололед, не подскользнитесь!**
- **Это был очень трудолюбимый человек.**