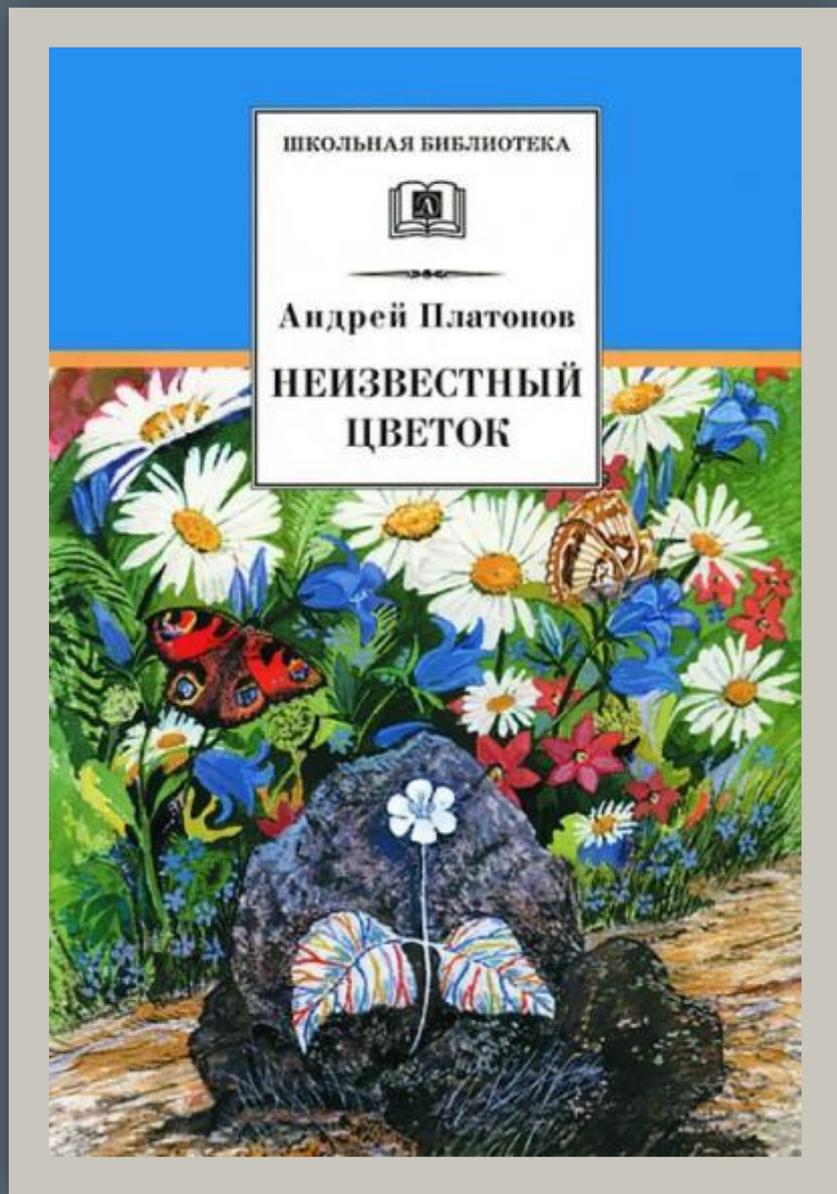




ПЛАТОНОВ

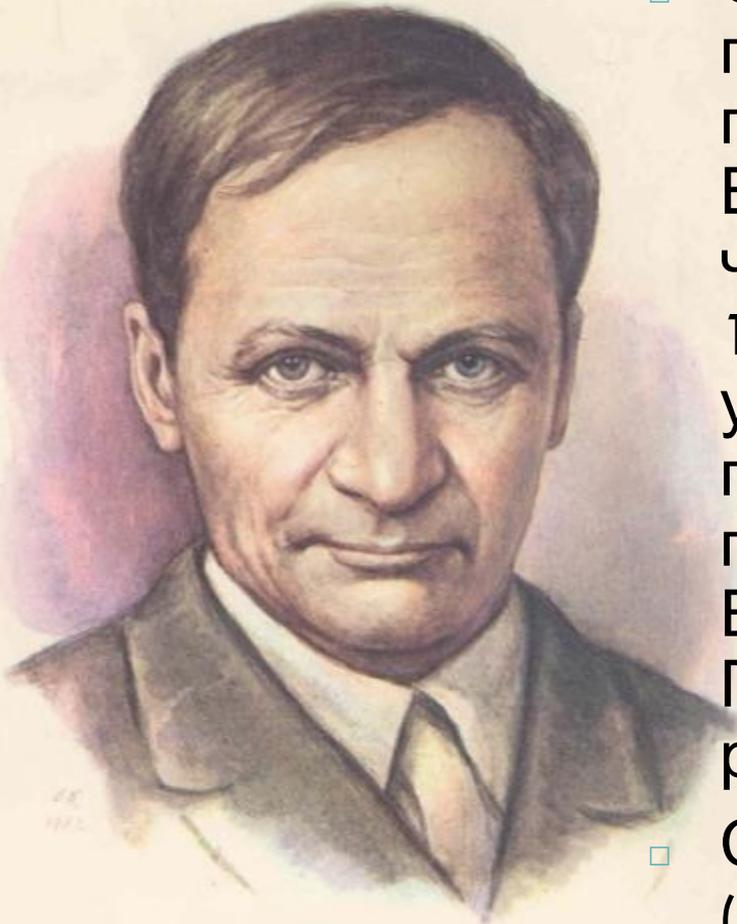
Презентацию составила:
Гурьева К.С., учитель
литературы



Литературный портрет писателя.
«Неизвестный цветок»

Андрей Платонович Платонов

(1899 – 1951)



- Самобытный русский писатель, прозаик, драматург. С 1946 года его произведения перестают печатать. Его частичное возвращение к читателю состоялось лишь в конце 1950 года, а возможность открыть удивительный мир его произведений полностью нам представился с конца 1980-х годов. Большая часть произведений Платонова всё ещё находится в рукописях.
- Сказка-быль «Неизвестный цветок» (1950) - последнее произведение автора.

Сказка-быль

«Неизвестный цветок»

Сказку «Неизвестный цветок» писатель подарил дочке Маше, которая потом посвятила свою жизнь памяти отца.

Она организовала свыше 50 посмертных изданий Платонова.

«Неизвестный цветок» – один из последних рассказов писателя. Спустя годы это произведение было высоко оценено.

*От сказки душе счастье,
а уму
раздумье.*

А. Платонов



Сказка -быль



1. Сказочное начало: «Жил на свете цветок...»

2. История о том, как рос цветок, преодолевая трудности. Он умел разговаривать.

3. Цветок воспринимается как живое существо, способное мыслить, испытывать боль и радость.

Повествование о Даше и детях.



Чтение с оstanовками, осмысление, поиск ключевых слов и фраз

1. Как жил цветок до встречи с Дашей:

- Были ли у цветка минуты радости, какие?
- Была ли у цветка с самая главная цель в жизни?
- Можно ли сказать, что цветок вышел победителем в борьбе с теми условиями, в которых ему довелось родиться и жить?

2. У любого цветка есть стебелек, венчик, листья, любой цветок растёт, питается влагой, ловит лучи солнца, многие цветы борются за своё существование. Чем цветок из сказки-были Платонова не похож на все остальные цветы?

3. Найдите в тексте слова, которые автор называет запах распустившегося цветка?

- Как вы понимаете значение слова «благоухание»?

Вопросы



- Какой момент в жизни цветка мы можем назвать самым важным?
- Цветок умел говорить. Позвал ли он проходящую мимо пустыря Дашу?
- Почему она вспомнила о сказке, которую рассказывала ей мама?
- О чём девочка разговаривает с цветком? Почему Даша поцеловала цветок в светящуюся головку?
- Как бы вы поступили, узнав о трудной жизни цветка?

Цветок

Необычный, стойкий,
терпеливый,
одинокий, выносливый....

страдает, живёт, борется,
трудится....

жить, дать жизнь сыну

Какой?

Что?

Зачем?

Даша

Одинокая, добрая,
заботливая,
внимательная...

удивляется, жалеет,
сочувствует, целует,
помогает....

Улучшить жизнь

Вопросы

- Как вы полагаете, что сделают дети? Какие душевные качества проявили ребята, помогая неизвестному цветку?
- Почему дети решили сделать землю на пустыре плодородной?
- Какую формулу жизни открывает Платонов для себя и для нас, читателей?
- Человек рождается дважды, жизнь – вечный труд.



Вопросы



- Сможет ли земля отблагодарить ребят? Как изменилась жизнь на пустыре через год?
- Что почувствовала девочка, увидев преобразившийся пустырь?
- Как вы думаете, что же будет с цветком потом?

Итоги урока

- Какую мудрость веками хранимую русским народом, передаёт нам писатель?
- Какое чувство вызвала у вас Даша, совершившая «открытие» маленькой неизвестной жизни, сделавшая шаг навстречу одинокой душе, сумевшая увидеть, что никто до неё не замечал?
- Сделали ли вы какие-либо выводы для себя?



Синквейн

- Существительное - тема
- 2 прилагательных – описание темы
- 3 глагола – описание действия
- 4 слова – отношение к теме
- 1 слово – суть темы

1 вариант – Даша,
2 вариант –
цветок

*Даша
Добрая, отзывчивая
Грустит, сострадает,
поддерживает
Она помогает цветку
Друг*

*Цветок
Одинокий, терпеливый
Страдает, борется, стремится
Он любит жизнь.
Герой*

Домашнее задание

- Прочитать «Алые паруса» А. Грина
- Конспект биографии писателя по учебнику

