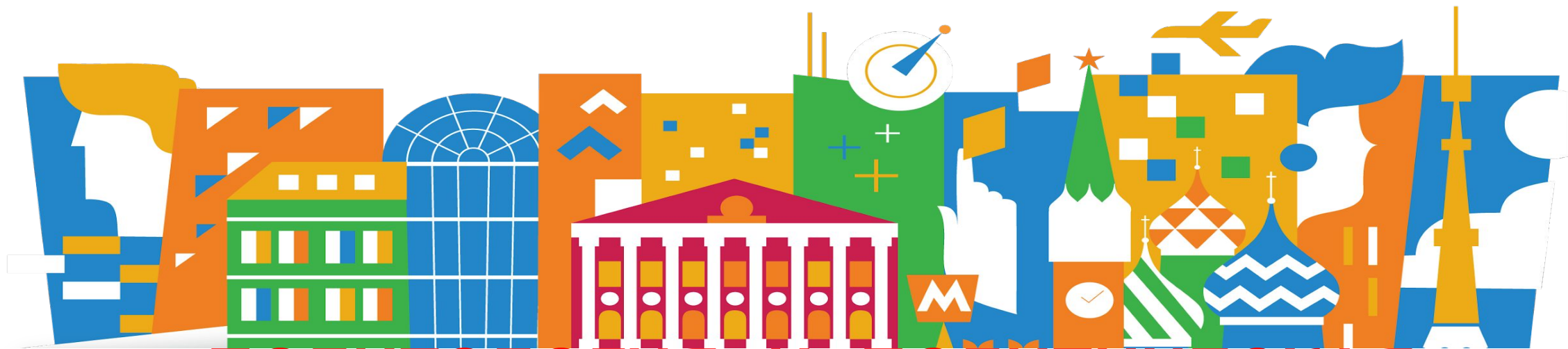




Управление государственной
службы и кадров
Правительства Москвы



Московский городской
университет управления
Правительства Москвы



ПОЛИТОЛОГИЯ И ПОЛИТИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ

Автор презентации: Хоменко Вадим Иванович – профессор кафедры социально-гуманитарных дисциплин и истории права, кандидат педагогических наук, профессор,
Заслуженный работник высшей школы РФ



e-mail: khomvi@gmail.com



ПОЛИТОЛОГИЯ И ПОЛИТИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ



Тема № 1. Лекция:

«Политология как наука и учебная дисциплина.

Проблемы истории и теории политической науки»

1 вопрос. Политология как учебная дисциплина.



2 вопрос. Политика как общественное явление.

3 вопрос. Политическое знание и политическая наука.

Учебно-методическую базу курса составляют:

Основная литература:

1. Бельский, В. Ю. Политология. Схемы, таблицы : учебно-методическое пособие для студентов вузов / Бельский В. Ю. – М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2013. - 303 с.
2. Василенко, И. А. Политология : учебник для бакалавров. Гриф МО РФ / И. А. Василенко. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2013. - 423 с.
3. Гаджиев, К. С. Политология: учебник для академического бакалавриата / К. С. Гаджиев. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 395 с.
4. Зеленков, М. Ю. Политология : учебник / Зеленков М. Ю. – М. : Дашков и К, 2012. - 340 с.
5. Мухаев, Р. Т. Политология. В 2 ч. Часть 2: учебник для академического бакалавриата / Р. Т. Мухаев. — 5-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2016. — 326 с.
6. Политология : учебник. Гриф МО РФ / ред. В. Д. Перевалов. - 2-е изд..

1 учебный вопрос:

«Политология как учебная дисциплина»

Цели изучения учебной дисциплины "Политология и политическая теория"

Основной целью освоения дисциплины **"Политология и политическая теория"** является достижение следующих образовательных результатов:

Студент должен: **знать:**

- - объект, предмет, методы и функции политологии, ее место в системе социально-гуманитарных дисциплин;
- - политологический понятийно-категориальный аппарат;
- - этапы развития политической науки;
- - содержание и особенности развития отечественной политической мысли: ее истоки, социокультурные основания и историческую динамику;
- - роль и место политики в жизни современного общества, социальные функции политики;
- - сущность власти и властных отношений, характерные черты и особенности политической власти;
- - институциональные аспекты политики;
- - сущность политических систем и политических режимов, их типологию;
- - роль и место государства в политической системе общества;
- - сущность и функции политических партий, общественно-политических движений и

Цели изучения учебной дисциплины "Политология и политическая теория"

Основной целью освоения дисциплины **"Политология и политическая теория"** является достижение следующих образовательных результатов:

Студент должен:

знать:

- - сущность и виды политических отношений и политических процессов;
- - сущность и причины политических конфликтов, способы управления ими;
- - сущность и содержание политических технологий;
- - роль и функции политических элит;
- - понятие политического лидерства, его разновидности;
- - сущность и компоненты политической культуры личности и общества;
- - характер и особенности мирового политического процесса;
- - национально-государственные интересы России в сложившейся геополитической ситуации;
- - методологию познания политической реальности;
- - достоинства и недостатки сравнительной политологии и экспертного

Цели изучения учебной дисциплины "Политология и политическая теория"

Основной целью освоения дисциплины **"Политология и политическая теория"** является достижение следующих образовательных результатов:

Студент должен:

уметь:

- - применять политологические знания для анализа внутриполитических явлений и международных процессов;
- - применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности;
- - оценивать реальную расстановку политических сил в стране и изменения в ее политическом спектре;
- - выявлять связь политологических знаний с профессиональной деятельностью;
- - пользоваться новыми источниками политической информации (учебниками, монографиями, материалами периодической печати и др.) для пополнения и углубления своих знаний;
- - ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе;

Цели изучения учебной дисциплины "Политология и политическая теория"

Основной целью освоения дисциплины **"Политология и политическая теория"** является достижение следующих образовательных результатов:

Студент должен:

владеть навыками:

- - социально-политического анализа и прогноза политических ситуаций;
- - сравнительно-политического анализа, политической аналитики и прогностики;
- - аргументации объяснения сложных политических ситуаций в мире и российском обществе;
- - учета и использования в профессиональной деятельности методов и средств своего интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности.
- - публичной речи, аргументации, ведения дискуссии.

Требования к результатам изучения дисциплины "Политология и политическая теория"

Изучив курс, студент должен обладать следующими компетенциями:

а) общекультурными -

ОК-1 способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;

ОК-8 – способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

б) общепрофессиональными -

ОПК-1 – умение системно мыслить, ставить цели и выбирать пути их достижения, умение выявлять международно-политические и дипломатические смысловые нагрузки проблем и процессов.

Структура и организационно-методические данные дисциплины «Политология и политическая теория»:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы или 108 часа (32 часа аудиторных занятий и 76 часов самостоятельной работы обучающихся).

Аудиторные часы занятий включают:

12 лекционных часов; **20** часов практических занятий.

Внеаудиторная самостоятельная работа предусматривает: **76** часов.

Дисциплина изучается в течении 2-го семестра.

Обучаемые выполняют **3 контрольные работы**.

Проводятся **5 контрольных точек** замера уровня знаний

27.02.18;

13. 03.18;

27.03.18.;

24.04.18.;

22.05.18.

Некоторые персональные данные ведущего преподавателя дисциплины «Политология и политическая теория»:

1. Образование.

2. Некоторые достижения:



2015 г. дипломант в номинации "Служу Отечеству" Всероссийского конкурса "Патриот России-2015", проводимого Федеральным агентством по печати и массовым коммуникациям Министерства связи и массовых коммуникаций Российской Федерации, награждён дипломом за 3-е место среди журнальных публикаций за аналитическую статью "Курс на Восток" в журнале "Национальная оборона";

2016г. Серебряная медаль и почётный диплом в номинации «Служу Отечеству» за цикл контрпропагандистских аналитических статей, среди которых «Группа захвата умов», «Блокбастеры не для всех», «Академия пыток» и др., опубликованных в газете «Военно-промышленный курьер».

В публикациях рассматриваются методы работы спецслужб европейских государств.

Некоторые персональные данные ведущего преподавателя дисциплины «Политология и политическая теория»:



2017г. Победитель Всероссийского конкурса СМИ «Патриот России» обладатель золотой медали и почетного диплома за цикл контрпропагандистских аналитических статей о методах информационно-психологической войны против России, среди которых опубликованные в газете **«Военно-промышленный курьер»** аналитические материалы «Утомленные нейтралитетом», «Шведская стрелка», «Греющий шпионаж», «Оккупация за 90 миллионов».



2017г. За вклад в развитие военной журналистики в условиях информационной войны вручена ведомственная награда Министерства обороны РФ – медаль в честь 100-летия со дня рождения знаменитого писателя и фронтового репортера Константина Симонова.

Некоторые персональные данные ведущего преподавателя дисциплины
«Политология и политическая теория»:

3. Мои личные публикации по проблематике данной дисциплины:

Выписка из СПИСКА опубликованных научных и учебно-методических работ

Эволюция и реализация социальной политики Европейского Союза // Издание перечня ВАК.	Пространство и время. – 2012. № 2. М., 2012.
Фальсификация истории – эффективное «нелетальное оружие» нового поколения // Издание перечня ВАК.	Проблемы безопасности электрон. научн. журн. – 2012. № 3 (17). URL: http://pb.littera.n.ru/ . М., 2012.
Добровольцы информационно-психологических войн // Aktualne problem powoczesnych nauk – 2013. Материалы IX международной научно-практической конференции. 7 - 25 июня 2013 г., г. Пшемысль.	Пшемысль: Nauka I studia 2013. Т. 15. Республика Польша, Пшемысль, 2013.
Волонтеры информационных медиа-войн //	Современный научный вестник 2013.- № 27 (166). Белгород: Руснаучкнига, 2013.

**Некоторые персональные данные ведущего преподавателя дисциплины
«Политология и политическая теория»:**

Выписка из СПИСКА опубликованных научных и учебно-методических работ

<p>Фальсификация истории – эффективное оружие информационной войны // Бъдещите изследвания - 2014. Материалы X международной научно-практической конференции. 17-25 февраля 2014 г., г. София.</p>	<p>София: "Бял ГРАД-БГ" ООД 2014. Т. 25. Республика Болгария, София, 2014.</p>
<p>НАТО: кооперация оборонных научно-исследовательских сообществ // Materials of the X International scientific and practical conference "Trends of modern science-2014". May 30 – June 7, 2014.</p>	<p>Sheffield: Science and education LTD, 2014. Volume 10. Political science. Великобритания, Шеффилд 2014.</p>
<p>Курс на Восток // Национальная оборона.- 2014.-№ 8 (101).- С. 18 – 23.</p>	<p>М., 2014.</p>
<p>Научная программа НАТО // Materials of the XI International scientific and practical conference, «Modern scientific potential», February 28 – March 7, 2015.</p>	<p>Sheffield: Science and education LTD, 2015. Volume 11. Political science. Великобритания, Шеффилд 2015.</p>

ОСНОВНЫЕ ФАКТОРЫ ВОЗНИКНОВЕНИЯ ПОЛИТОЛОГИИ

- 1. Усложнение политических и социальных структур.**
- 2. Повышение роли средств массовой информации (свобода слова, печати) в политических процессах.**
- 3. Расширение участия в политике народных масс.**
- 4. Новые интернациональные масштабы взаимоотношений государств.**
- 5. Возрастающая политическая ответственность власти за судьбы своей страны и всей цивилизации.**
- 6. Развитие социальных наук, наук о человеке привело к дифференциации единой политической мысли на ряд специализированных дисциплин.**

Историю развития политологии как науки можно условно разделить на 5 периодов:

1. **Философский**. Возникает в древнем мире. Продолжается до середины XIX в. **Аристотель** - основатель политической науки; **Цицерон**, известный оратор, также много сделал для развития этой науки; **Платон**; **Николло Макиавелли** – ит. ученый (Флоренция, XVI в.), который считается основателем современной политологии.
2. **Эмпирический**. Середина XIX в. - 1945 г. Известный фр. гос. деятель и историк **А. де Токвиль** в середине XIX в. пришел к выводу о необходимости создать **«новую политическую науку для нового мира»**. Начинается изучение политологии научными методами. Большое влияние на её развитие оказала **социология**. Возникает движение **марксизм**. В 20-30 годы центром политологии становится США. Начинается преподавание политической науки в

Историю развития политологии как науки можно условно разделить на 5 периодов:

3. Генезис современной политологии - середина 40-х годов XX века.

В 1948г. под эгидой ЮНЕСКО был созван международный коллоквиум политологов, где рассматривались вопросы политической науки, был определён предмет, объект, задачи политологии. Всем странам было рекомендовано ввести эту науку для изучения в высшие учебные заведения.

4. Период активного расширения сфер политологических исследований (к.1940-х – 2-я пол. 1970-х гг.). Изучение проблем либерализации политической жизни, демократизации социальной политики государств.

5. Поиск новых парадигм развития политической науки (до наст. времени). Обоснование адекватных современному этапу развития теоретических моделей и концепций.

История развития политологии как науки

1. Как учебная дисциплина, политология заявила о себе в **1857** году, когда в Колумбийском университете (США) **Френсисом Лейбером** была создана кафедра истории и политической науки.
2. В **1872** году во Франции была открыта частная школа политической науки, которая готовила кадры для чиновничьего аппарата.
3. Политическая наука сформировалась в качестве академической дисциплины в **конце XIX - начале XX столетия** в ряде стран Западной Европы и Северной Америки.
4. Большую роль также сыграл международный симпозиум по политической науке, проведенный в **1948** году под эгидой ЮНЕСКО.
5. Именно тогда был предложен термин **«политология»** и была разработана рекомендация по введению преподавания соответствующей дисциплины в рамках системы высшего образования.
6. В **1949** году под эгидой ЮНЕСКО создается **Международная ассоциация политической науки**.

История развития политологии как науки

Европейские политологи в первые десятилетия XX в. предпочитали использовать **национальные конгрессы**, как предпочтительную форму профессионального сотрудничества. Так, Первый Французский Конгресс политической науки состоялся в **1900** г., Скандинавский - в **1930** г. (Первая в этом регионе **ассоциация политической науки** возникла в Финляндии в **1935** г.).

Политологи Северной Америки пошли по пути формирования **постоянно действующих профессиональных организаций политической науки**.

Первой в мире по времени создания явилась Американская ассоциация политической науки, возникшая уже в **1903** г. Она объединила большинство политологов США. Вторая - Канадская ассоциация политической науки — была создана в **1913** г.

Национальные ассоциации политической науки в странах Востока начали возникать в **30-е гг. XX в.** Создание **Китайской ассоциации политической науки**, относится к **1932** г. Однако ее последующей деятельности помешали гражданская, а

История развития политологии как науки

Первым шагом на пути формирования **МАПН** явилось выделение политической науки **Департаментом социальных наук ЮНЕСКО** в качестве самостоятельной научной дисциплины.

В решении Генеральной Ассамблеи ЮНЕСКО (Мехико, ноябрь **1947г.**) отмечалась насущная необходимость изучения актуальных теоретических проблем, а также учебных и методических материалов, исследовательских методов и терминов политической науки, используемых учеными различных стран. В этом решении обращалось внимание на **важную роль политологов в поддержании и распространении идей мира и сотрудничества.**

В сентябре **1948** г. в г. Париже, в Доме ЮНЕСКО состоялась **международная конференция по проблемам политической науки**. Она приняла принципиальные решения о долгосрочных направлениях, принципах и перспективах развития политической науки в мире.

Основные идеи и документы были разработаны силами более **50**

Международная ассоциация политической науки

Основными целями МАПН являются создание условий для признания мировым научным и культурным сообществом политической науки как одной из важных общественных дисциплин, ее развитие. Создание МАПН явилось качественно новым этапом в развитии политической науки - придания ей мирового, общепризнанного, академического статуса.

МАПН вносит существенный вклад в развитие и организацию различных академических политологических исследований, в расширение международного и регионального сотрудничества политологов, поддержку национальных политологических организаций. Она имеет статус консультативного члена ЮНЕСКО, является членом **Международного совета по социальным наукам при ООН**.

Сейчас **МАПН** объединяет **53** национальные и региональные ассоциации (включая **Российскую ассоциацию политической науки**), **110** ассоциированных участников (политологических кафедр) и **3600** индивидуальных членов. Среди них женщин **38%**, а в возрастном ареале старше 30 лет их больше, чем мужчин, - **51%**. Не случайно в последние годы дважды Президентами **IPSA** избирались женщины: Лурдес Сола (Бразилия, 2006-2009 гг.), Хелен Милнер (США, 2012-2014 гг.).

История развития политологии как науки

Таким образом, **объективные и субъективные предпосылки** для признания и организации (конституирования) **политической науки** на международном уровне как одной из признанных дисциплин гуманитарного цикла **созрели только к концу 40-х годов XX в.**

Это было связано с такими важными обстоятельствами и факторами как:

- ❑ общая **демократизация международных отношений** после окончания **второй мировой войны**;
- ❑ **создание ООН и ЮНЕСКО**, содействовавших формированию плюралистических, демократических общественных организаций;
- ❑ дальнейшее **становление и развитие национальных политологических ассоциаций**, которые и стали основой для создания **Международной ассоциации политической науки**.

2 учебный вопрос:

«Политика как общественное явление»