

Они появляются за  
считанные дни и часы,  
легко уверовать, что они  
посланы богами:  
съедобные - в награду,  
ядовитые – в наказание

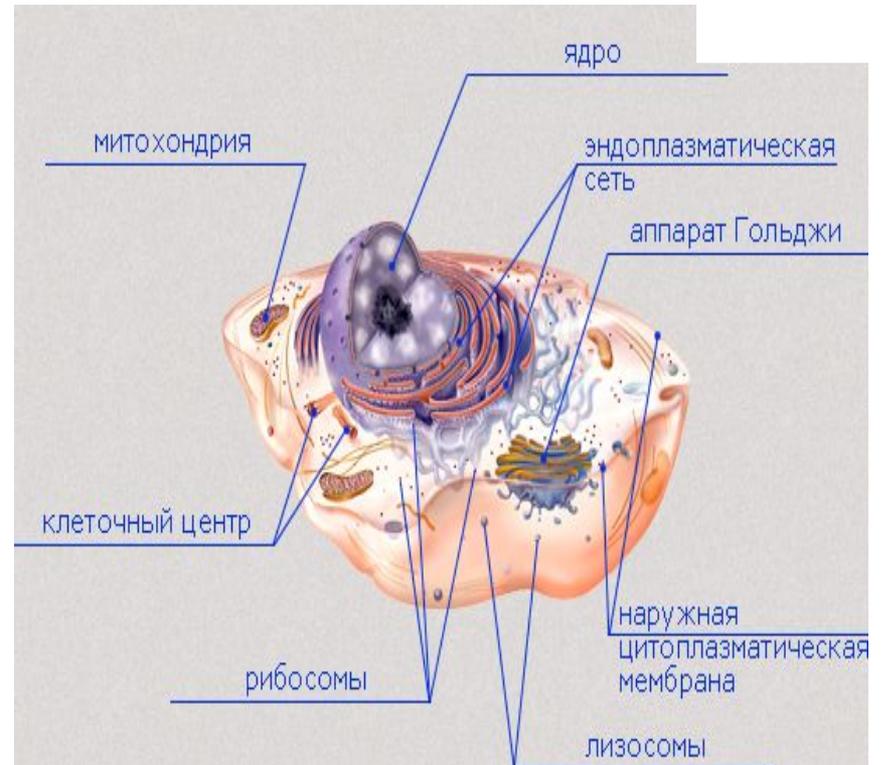
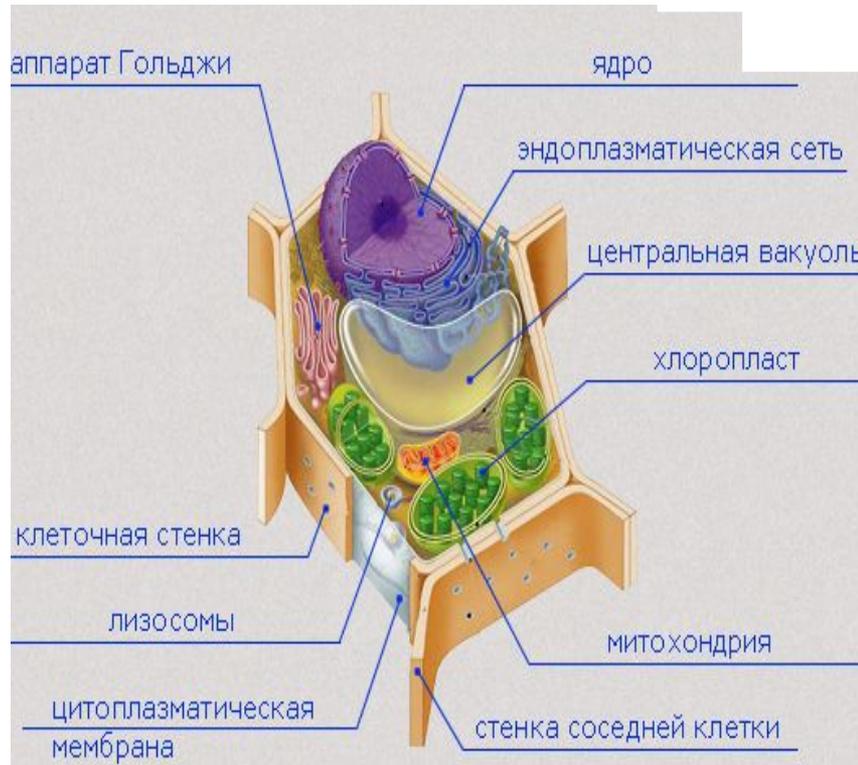




# Тема урока: «Царство грибы»

- **Цель урока** дать общую характеристику царству Грибы
- **Задачи урока**
  1. Рассмотреть положение грибов в современной систематике
  2. Выявить особенности строения и размножения грибов
  3. Классифицировать грибы по типу питания

# Кто они: растения или животные?



# Грибы – это отдельное царство живых организмов

- **Признаки растений**

1. Неподвижность
2. Верхушечный рост
3. Прочные клеточные стенки
4. Аэробное дыхание

- **Признаки животных**

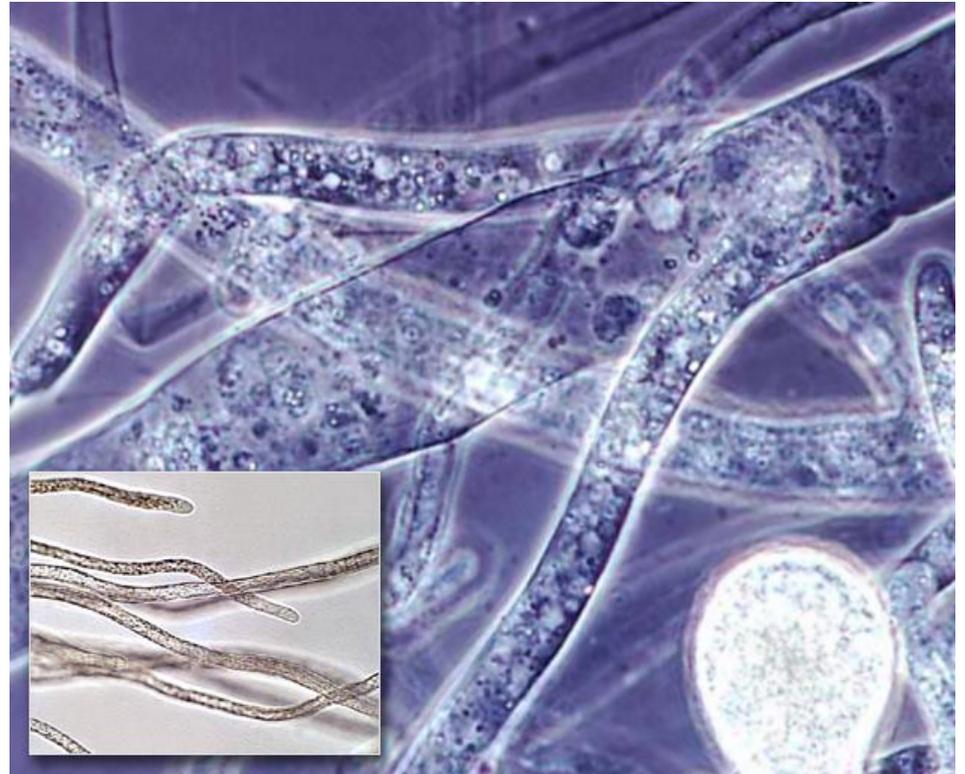
1. Гетеротрофное питание
2. Наличие хитина в клеточных стенках
3. Запасной углевод – гликоген
4. Образуют мочевину

# Строение шляпочного гриба



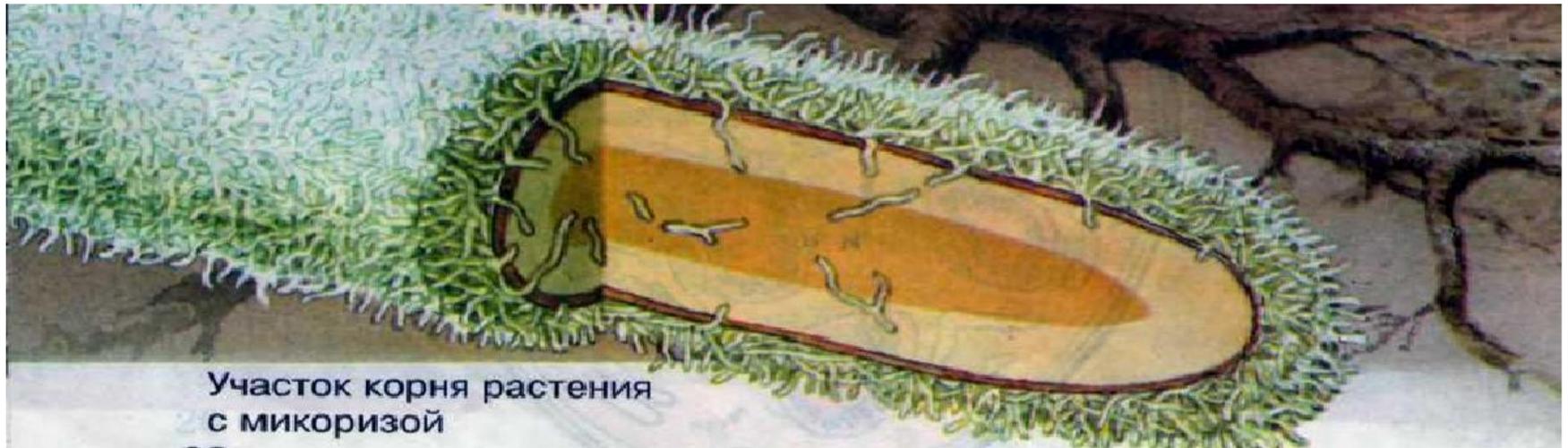
# Особенности строения грибов.

- Многоядерный протопласт формирует нити - **гифы**.
- Совокупность гиф гриба составляет **мицелий**, или **грибницу**.



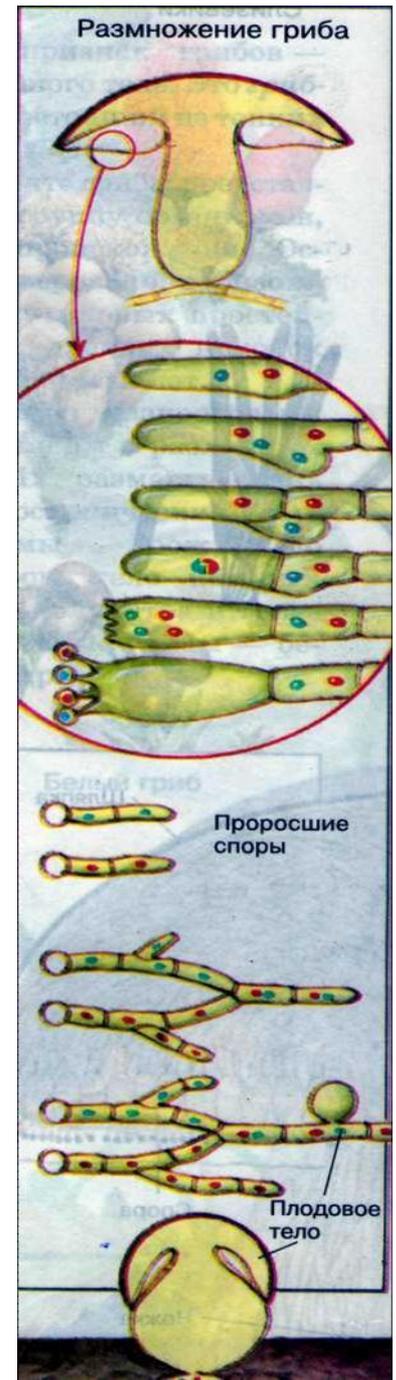
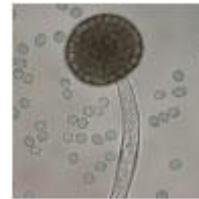
# Микориза (грибокорень)

симбиоз мицелия с корнями растения



# Размножение

Размножаются  
грибы  
бесполом путем  
с помощью спор  
или вегетативно  
участками  
мицелия



# Классификация грибов по способу питания

В зависимости от способа  
потребления органических  
веществ грибы могут быть:

симбионтами

сапрофитами

паразитами





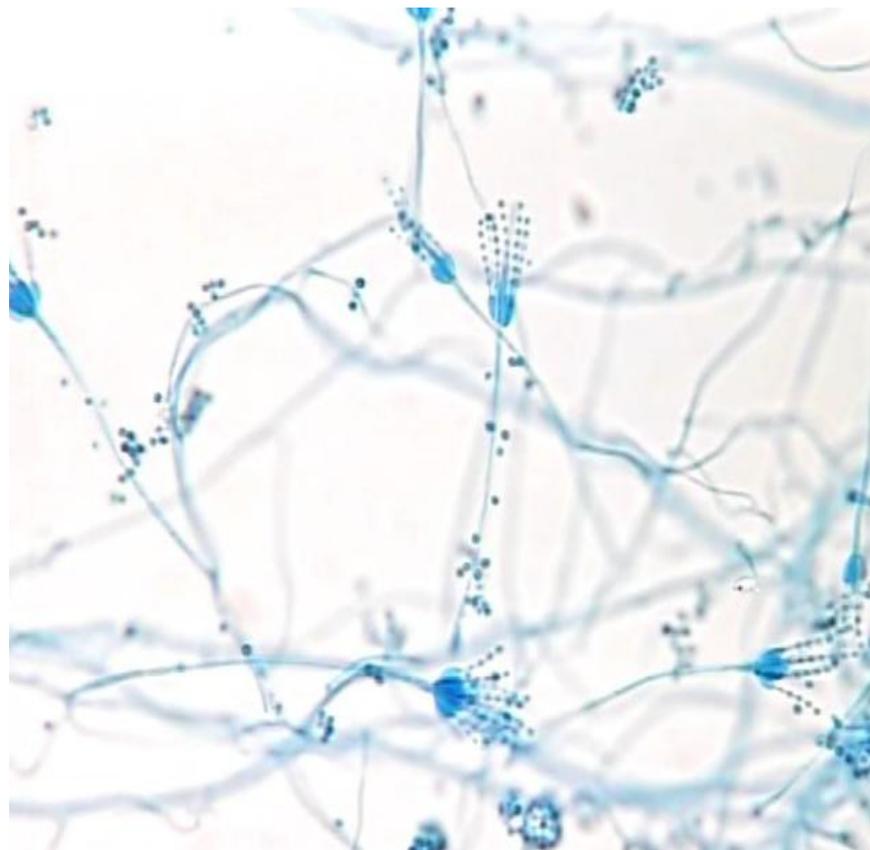


# Плесневые грибы

Аэробный гриб - мукор



Гриб - пеницилл



# Значение грибов

- Изготовление продуктов питания
- Получение лекарственных препаратов
- Минерализация органических веществ и почвообразование

