

Сучасні
технології
навчання

- Модернізація структури і змісту шкільної мовної освіти підвищує вимоги до організації навчання іноземної мови як до фундаменту шкільного курсу з цього навчального предмета.
- Актуальність даного дослідження полягає у тому щоб запровадити сучасні технології навчання іноземної мови у навчальних закладах та за їх допомогою забезпечити досягнення цілей навчання мови та оволодіння мовою.
- Метою курсової роботи є дослідження сучасних технологій у сфері навчання іноземних мов та застосування на практиці. А також з'ясувати наскільки такі технології навчання відповідають сучасним вимогам гуманізації освіти та потребам суспільства, наскільки вмотивоване їх застосування під час уроків іноземної мови.

Сучасні технології навчання

Термін «технологія навчання» використовують для позначення сукупності прийомів роботи вчителя тобто способів його наукової організації праці, за допомогою яких забезпечується досягнення поставлених на уроці цілей навчання з найбільшою ефективністю за мінімально можливий для їх досягнення період часу.

Педагогіка розглядає цей термін у таких аспектах як:

- педагогічні технології;
- технології навчання;
- технології виховання;
- навчальні технології;

У сучасній віковій психології прийнято виділяти наступні основні періоди роз-витку школяра :

- 1) молодший шкільний вік (від 7 до 11 років);
- 2) підлітковий вік (від 11 до 15 років);
- 3)старший шкільний вік (від 15 до 18 років);

Інтерактивні технології навчання іноземної мови

Інтерактивний (від англ. interaction - взаємодія) – той, що базується на взаємодії; означає наявність зворотного зв'язку між педагогом та учнями. Інтерактивне навчання – це такий вид діяльності, що передбачає взаємодію учня з навчальним середовищем, яке слугує джерелом засвоюваного ним досвіду.

У порівнянні з традиційними методами, перевагами інтерактивного навчання є:

- участь у роботі всіх учнів класу;
- формування вміння працювати у команді;
- вироблення доброзичливого ставлення до опонента;
- можливість висловлювати власну думку;
- створення «ситуації успіху»;
- можливість засвоєння великої кількості матеріалу за короткий проміжок часу;
- формування навичок толерантного спілкування;
- вміння аргументувати свою думку, знаходити альтернативне рішення проблеми.

Під час вивчення іноземної мови, ефективними є такі інтерактивні технології навчання, як :

- робота в парах,
- трійках,
- змінювані трійки,
- «карусель»,
- «акваріум»,
- «велике коло»,
- «мікрофон»,
- незакінчені речення,
- «мозковий штурм»,
- аналіз проблеми,
- «мозаїка»,
- коло ідей,
- розігрування ситуації в ролях (рольова гра, імітація),
- дискусія,
- ток-шоу тощо.

- Метод проектів - це система навчання, за якої учні здобувають знання і уміння в процесі планування і виконання конкретних завдань, що поступово ускладнюються; це комплекс пошукових, дослідницьких, графічних та інших видів робіт, виконаних з метою практичного або теоретичного розв'язання важливої проблеми.
- Існують такі типи проектів: інформаційні та дослідні (письмові доповіді, кла-сна вистава («My Pet», «My Letter to an English Pen Friend», «Meine Familie», «Das ist unsere Schule»), оглядові проекти (класні вистави, що супроводжуються повідомленнями, фотографіями, схемами, різноманітними доповідями оглядо-вого характеру («Merry Christmas», «Mother Goose Party», «Die Massenmedien», «Ich wandere ja so gerne») організаційні проекти, проекти-презентації (організація роботи англійського клубу, проведення вечорів, КВК, інсценування п'єси тощо («Let's Make Lunch Together», «At the Shop», «Deutsche Sehenswürdigkeiten», «Bekannte deutsche Interpreten»)).

Гру, як метод навчання, передачі досвіду старших поколінь молодшим, люди використовували з давнини. У сучасній школі, що робить ставку на активізацію та інтенсифікацію навчального процесу, ігрова діяльність використовується в наступних випадках:

- в якості самостійного методу для освоєння певної теми;
- як елемент (іноді досить істотний) якогось іншого методу;
- в якості цілого уроку або його частини (введення, пояснення, закріплення контролю або вправи);
- при організації позакласного заходу.

Інформаційні технології в освіті сприяють не тільки розкриттю й розвитку індивідуальних здібностей учнів, активізації пізнавальної діяльності, а й формуванню інформаційної культури.

Комп'ютерні технології дозволяють:

- забезпечити високу наочність навчального матеріалу;
- впроваджувати як колективну, так і індивідуальну роботу учнів;
- накопичувати методичні матеріали;
- підвищувати рівень інформаційної культури й освіти людини інформаційного суспільства;

Підсумовуючи все сказане, зазначимо, що актуальність розглянутих у роботі питань на сьогоднішній день є грандіозною. Викладання іноземної мови не стоїть на місці, невпинно розвивається з метою якнайкращого вивчення учнями іноземної мови.