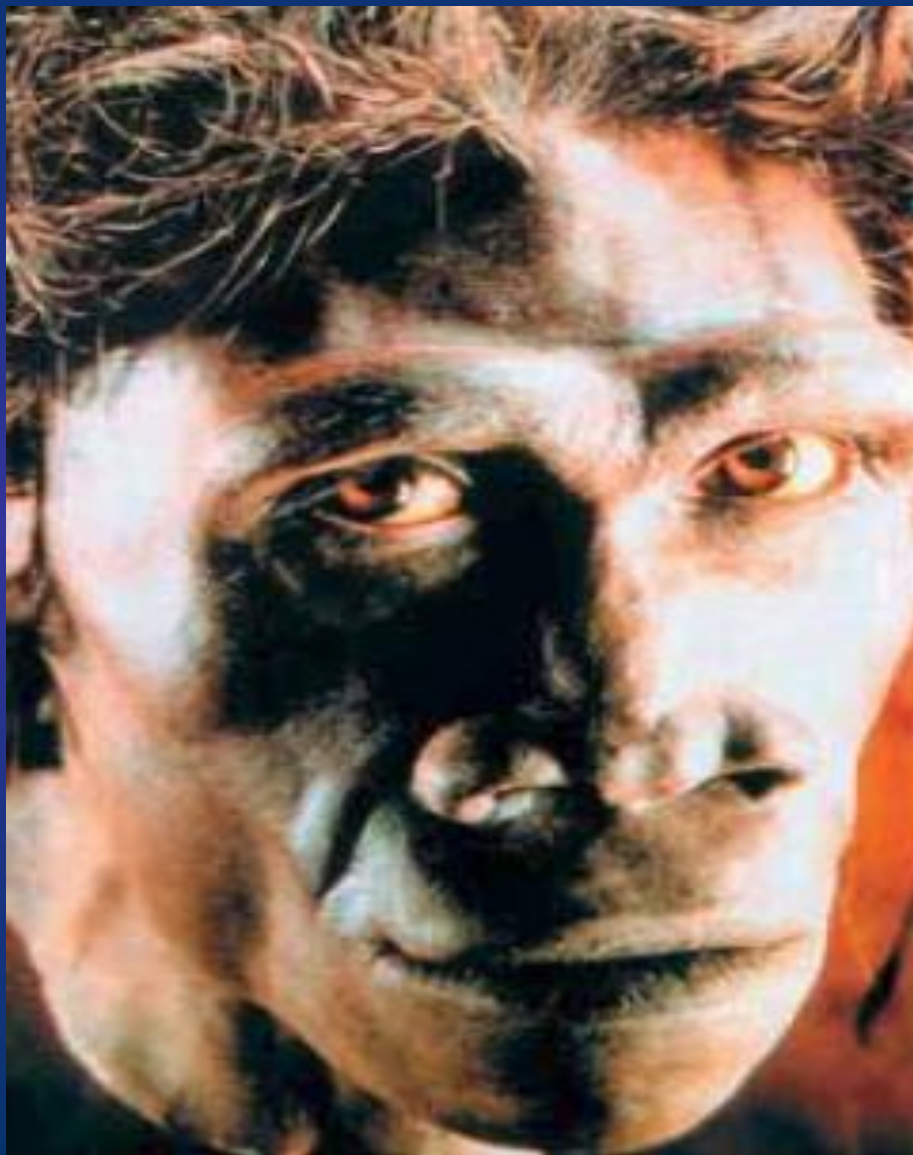


ФИЛОСОФСКАЯ АНТРОПОЛОГИЯ:



**1. ФИЛОСОФИЯ
СОЗНАНИЯ**

**2. ПРОБЛЕМА
ЧЕЛОВЕКА
В ФИЛОСОФИИ
И НАУКЕ**

ФИЛОСОФИЯ СОЗНАНИЯ

Сознание – высшая функция мозга, свойственная только людям и связанная с речью, заключающаяся в обобщенном и целенаправленном отражении действительности, в предварительном мысленном построении действий и предвидении их результатов, в разумном регулировании и самоконтролировании поведения человека.

Сознание есть связанная с деятельностью мозга способность человека отражать и воспроизводить мир в идеальной форме, способность целенаправленно, творчески активно, опережающе и конструктивно отражать действительность и преобразовывать ее в своих интересах.

СУБСТАНЦИОНАЛЬНЫЙ ПОДХОД

Сознание интерпретируется как надличностная, трансцендентальная идеальная сущность – *субстанция*, лежащая в основе всех форм земного бытия.

ФУНКЦИОНАЛЬНЫЙ ПОДХОД

Сознание интерпретируется в качестве особой функции мозга. Подход базируется на принципе *вульгарного материализма*, отождествляющем сознание с вещественными образованиями в мозгу человека.

ЭКЗИСТЕНЦИОНАЛЬНО_ФЕНОМЕНОЛОГИЧЕСКИЙ ПОДХОД

Утверждается принципиальная несводимость сознания человека ни к предметному миру, ни к социуму.

Сознание рассматривается как способ бытия, а бытие сознания полагается как направленность на мир.

ДИАЛЕКТИКО-МАТЕРИАЛИСТИЧЕСКИЙ ПОДХОД

Рассматривает сознание как сложный, внутренне противоречивый феномен единства материального и идеального, объективного и субъективного, биологического и социального.

ЧЕТЫРЕ АСПЕКТА ИНТЕРПРЕТАЦИИ СОЗНАНИЯ:

- **Исторический аспект** утверждает, что сознание - продукт общественно-исторического развития, вне общества оно не возникает и не может существовать.
- **Онтологический аспект** утверждает, что сознание – это функция высокоорганизованного мозга, а, значит, возникновению и развитию сознания должно предшествовать формирование высокоорганизованного мозга.
- **Гносеологический аспект** утверждает, что сознание – субъективный образ объективной реальности. Сознание как идеальное отражение материального мира не существует без языка как материальной формы своего выражения.
- **Праксиологический аспект** утверждает, что формирование и развитие сознания предполагает с необходимостью включенность человека в социальную практику.

ПРИРОДНЫЕ ФАКТОРЫ

ИЗМЕНЕНИЕ
РАДИАЦИОННОГО ФОНА ЗЕМЛИ

ИЗМЕНЕНИЕ
КЛИМАТА ПЛАНЕТЫ

ИЗМЕНЕНИЕ
РЕЛЬЕФА ЗЕМЛИ

БИОЛОГИЧЕСКИЕ ФАКТОРЫ

ТРУД

ПРЯМОХОЖДЕНИЕ

ОБЩЕНИЕ

РАЗВИТИЕ РУКИ КАК ОРГАНА ТРУДА

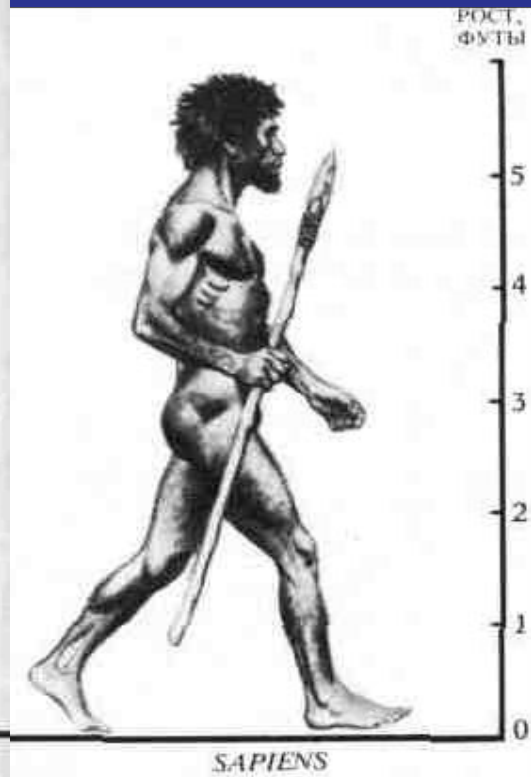
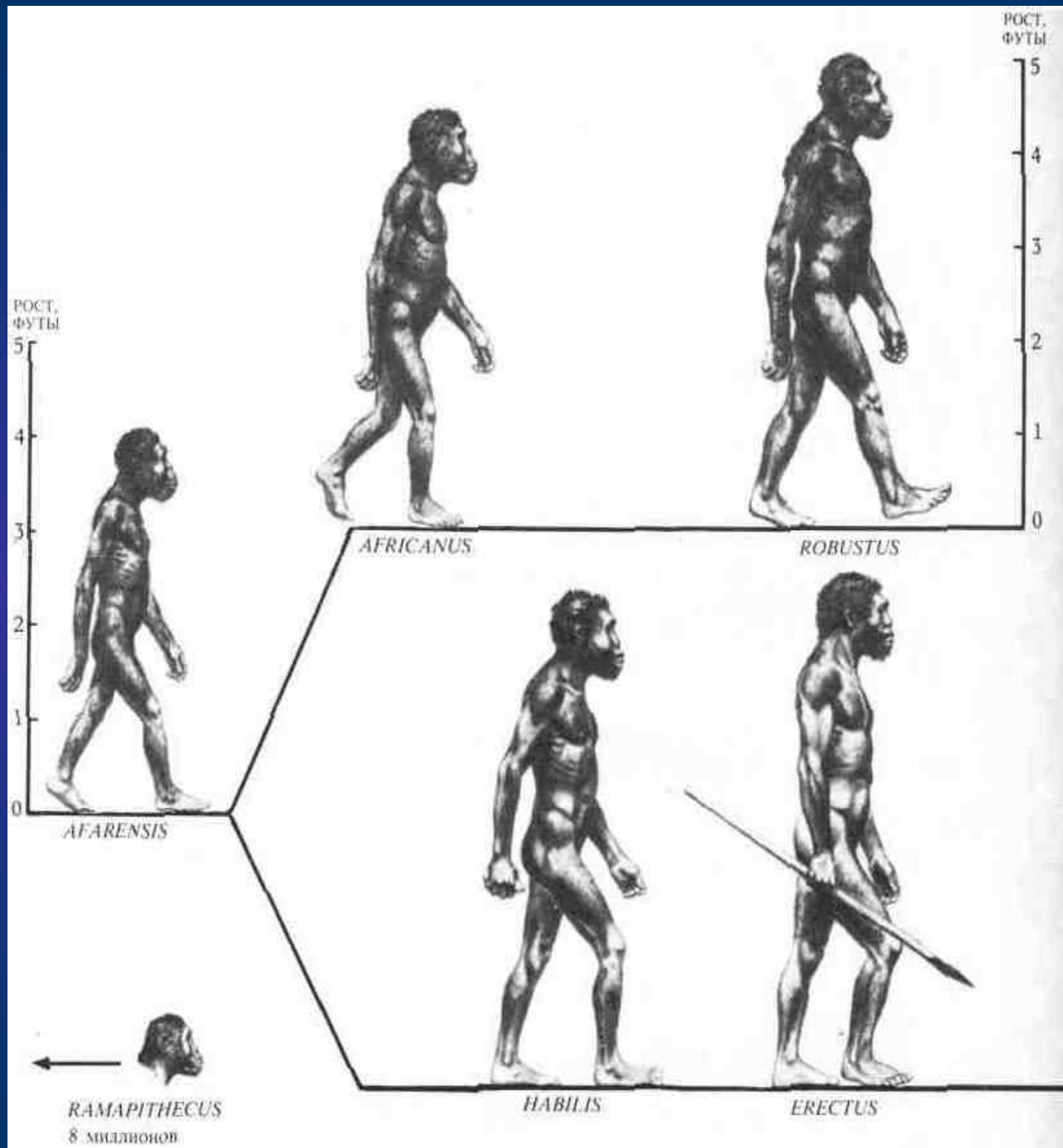
РЕЧЬ

УВЕЛИЧЕНИЕ ОБЪЕМА МОЗГА

СОЦИОКУЛЬТУРНЫЕ ФАКТОРЫ

Ф
О
М
И
Н
И
Д
Н
А
Я

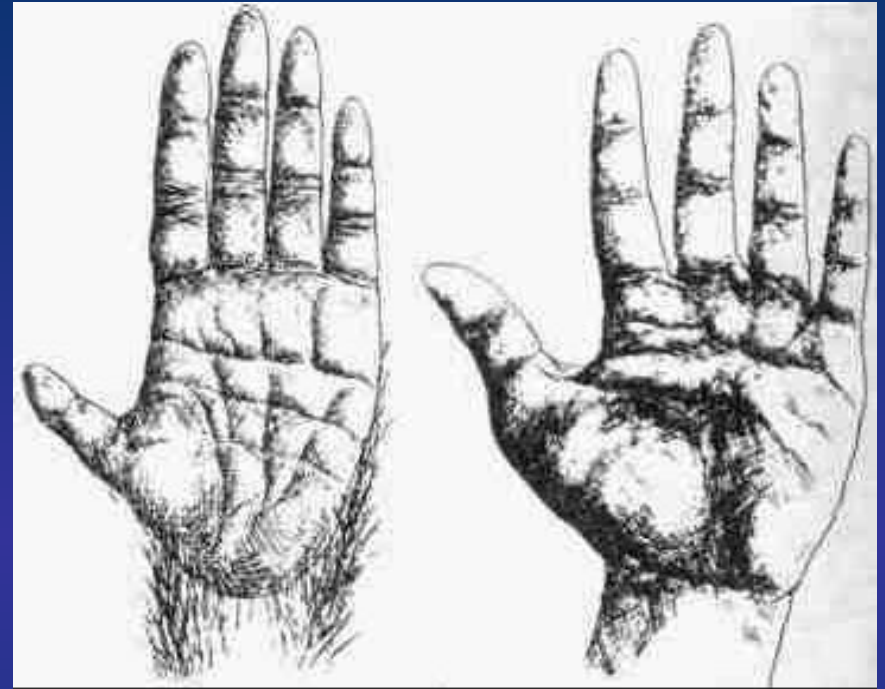
Т
Р
И
А
Д
А





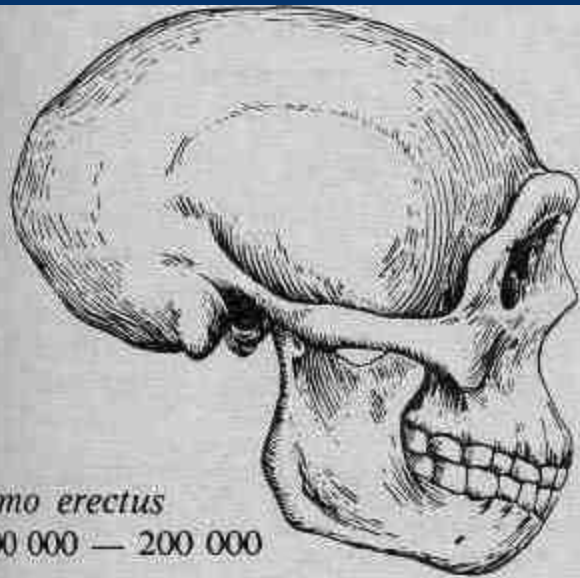
Долгопят

Гиббон



Шимпанзе

Гоминид



Homo erectus
1 500 000 — 200 000



Homo sapiens
neanderthalensis
200 000 — 50 000



Homo sapiens sapiens
50 000 —



ПОЯВЛЕНИЮ СОЗНАНИЯ ЧЕЛОВЕКА УЖЕ ПРЕДШЕСТВОВАЛА:

- 1) сложная рассудочная деятельность животных, связанная с функционированием ЦНС и ГОЛОВНЫМ МОЗГОМ;
- 2) зачатки орудийной деятельности, инстинктивный труд человекоподобных предков;
- 3) стадная форма обитания животных;
- 4) звуковая сигнализация для передачи информации.

**Труд и членораздельная речь
– важные факторы
преобразования животной
психики в человеческую.**

Во-первых, коллективный труд предполагал сотрудничество людей, а также разделение трудовых действий между его участниками, что делает необходимым осмысление связи своих действий с действиями других членов коллектива. Отсюда в психике формируется способность к целеполаганию.

Во-вторых, коллективный труд требовал и определенных форм регуляции деятельности, вследствие чего в психике возникают представления о нормах, начинает формироваться воля.

В-третьих, возникает потребность в передаче информации о предметах и действиях с ними последующим поколениям, что реализовалось, в конечном итоге, на основе развития языка.

ФУНКЦИИ ЯЗЫКА

ОБОЗНАЧАЮЩАЯ - слово «замещает» предмет в сознании, своим содержанием оно связано с предметом. Только при наличии этой связи оно может служить средством координации действий в процессе познания и практики.

КУММУЛЯТИВНАЯ – в слове в сжатом виде отражается существенное в явлении. В этой своей обобщающей функции язык выступает как аккумулятор знаний, он закрепляет (материализует) социальную память человечества.

КОММУНИКАТИВНАЯ - в этой функции язык выступает как средство общения людей.

ЭКСПРЕССИВНАЯ - все, отражаемое в сознании человека средствами языка, в той или иной степени связано с его интересами и потребностями. Отсюда неизбежно и его определенное эмоционально-чувственное отношение к окружающим явлениям, которое иначе чем при помощи языка выразить невозможно.

ИНТЕРАКТИВНАЯ - эта функция связана с тем, что при помощи языка человек всегда обращается к себе или к другому человеку, и явно или неявно в его речи заключен вопрос, предложение, просьба, жалоба, распоряжение, угроза и т.п., то есть речь всегда оказывает определенное воздействие на слушающего, побуждает к тому или другому действию.

Как способ существования сознания речь находится с языком в сложной функциональной взаимосвязи. Они не существуют друг без друга: сознание отражает действительность, а язык обозначает и выражает существенное в этом отражении. В языке сочетается идеальная основа (информация) и способ ее передачи посредством *материального носителя.*

Развитие сознания развивает речь, но, с другой стороны, развитие речи как совершенствующийся способ существования сознания развивает сознание. Язык более консервативен, чем сознание: одна и та же языковая оболочка, слово, понятие могут выражать разное содержание мысли, что тормозит ее развитие, придает ей некоторую принудительность.

Сознание человека и язык не существуют друг без друга: сознание отражает действительность, а язык обозначает и выражает существенное в этом отражении.

Язык более консервативен, чем сознание: одна и та же языковая оболочка, слово, понятие могут выражать разное содержание мысли, что тормозит ее развитие, придает ей некоторую принудительность.



В языке сочетается идеальная основа (информация) и способ ее передачи посредством материального носителя.

Развитие сознания, обогащение его информационной насыщенности развивает речь, но, с другой стороны, развитие речи как совершенствующийся способ существования сознания развивает сознание.

ФАКТОРЫ, ОБУСЛАВЛИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ СОЗНАНИЯ ЧЕЛОВЕКА В ОНТОГЕНЕЗЕ

БИОЛОГИЧЕСКИЕ ФАКТОРЫ

- Формированию сознания индивида предшествует период внутри- и послеплодного формирования и развития головного мозга.
- Различного рода патологии в развитии головного мозга делают невозможным развитие сознания человека.
- Некоторые характеристики сознания определяются генетически наследуемыми феноменами психики (например, тип высшей нервной системы).

СОЦИОКУЛЬТУРНЫЕ ФАКТОРЫ

- Сознание формируется при условии включенности индивида в систему социальных отношений, что позволяет ему усваивать уже готовый социальный опыт (язык, знания, умения и навыки). В противном случае возникает феномен «Маугли».
- Уровень развития основных характеристик сознания определяется уровнем развития социума, в который включен индивид.

ПСИХИКА ЖИВОТНЫХ

СОЗНАНИЕ ЧЕЛОВЕКА

Некоторые животные могут использовать в роли орудий труда некоторые предметы, но ни один вид животных не способен их усовершенствовать.

Человек в своей способности создавать орудия труда постоянно эволюционирует

Животные воспроизводят лишь предметный мир только в психических образах.

Человек в идеальной форме создает образы даже того, что в материальном мире не существует.

Психическая деятельность животных направлена на приспособляемость вида к изменяющимся условиям.

Сознание человека конструктивно, поскольку ориентировано на преобразование мира.

Животные реализуют в своем поведении либо генетически заложенную программу, либо индивидуально приобретенный опыт.

Человек усваивает накопленный поколениями опыт, развивает его дальше.

Реализуя программу своей жизнедеятельности, животные не анализируют свои действия и не дают им оценок.

Самосознание человека позволяет ему выделять себя из окружающего мира, оценивать свои поступки и возможности.

Психика животного индивидуальна и избирательна, она отражает те объекты, которые необходимы для сохранения и продолжения вида.

Человеческое сознание способно отражать предметы *объективно*, что делает это знание универсальным и всеобщим.

У животных существует только 1-ая сигнальная система.

У человека помимо 1-ой сигнальной системы складывается 2-ая – язык, речь.

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ СОЗНАНИЕ

Ядро сознания образуют **ощущения, восприятия, представления, мышление.**

Важную роль в жизни сознания играют внимание, память, воля, эмоции, бессознательное.

Формирование сознания, будучи зародившегося в глубинах психики конкретного человека, происходит под воздействием как субъективных факторов, так и объективных.

Имеет «границы» жизни, обусловленные жизнью конкретного человека.

Определяется личными характеристиками индивида.

Является источником новообразований в общественном сознании, источником его развития.

ОБЩЕСТВЕННОЕ СОЗНАНИЕ

Общественное сознание
- это совокупность существующих в обществе идей, теорий, взглядов, чувств, настроений, привычек, традиций, отражающих общественное бытие людей, условия их жизни.

В результате воздействием многих факторов вырабатываются общие для определенных социальных групп взгляды, оценки явлений, а также интересы и цели.

Охватывает жизнь множества поколений.

Общественное сознание надличностно, включает только общее, характерное для индивидуального сознания людей.

Предшествует каждому формирующемуся сознанию, выступает как условие его формирования и развития.

БИОНИЧЕСКОЕ

- Непосредственное моделирование человеческого мозга, т.е. моделирование каждой нервной клетки и связей между ними, с целью раскрытия тайн мышления, а также создания автоматов, обладающих интеллектом.

ЭВРИСТИЧЕСКОЕ

- Моделирование интеллектуальной деятельности с помощью вычислительных машин. Целью является создание алгоритмического и программного обеспечения вычислительных машин, позволяющего решать интеллектуальные задачи не хуже человека.

ЭВОЛЮЦИОННОЕ

- Попытка смоделировать не то, что есть, а то, что могло бы быть, если бы эволюционный процесс направлялся в нужном направлении и оценивался предложенными критериями.
- Ориентировано на симбиоз возможностей естественного и искусственного интеллекта.

ПРОБЛЕМА ЧЕЛОВЕКА В ФИЛОСОФИИ И НАУКЕ

**КЛАССИФИКАЦИЯ ПОДХОДОВ
НА ОСНОВАНИИ РЕШЕНИЯ ОСНОВНОГО
ВОПРОСА ФИЛОСОФИИ**

НАЗВАНИЕ	СУЩНОСТЬ
НАТУРАЛИСТИЧЕСКИЙ	Человек как элемент природы, ничем не отличающийся от других элементов природы.
ОБЪЕКТИВНО-ИДЕАЛИСТИЧЕСКИЙ	Человек как форма проявления идеальной первоосновы, например, Абсолютной Идеи, или как персонификация божества.
СУБЪЕКТИВНО-ИДЕАЛИСТИЧЕСКИЙ	Делает акцент на бытии эмпирически данного индивида, человека, изолированного от связей с внешним миром.

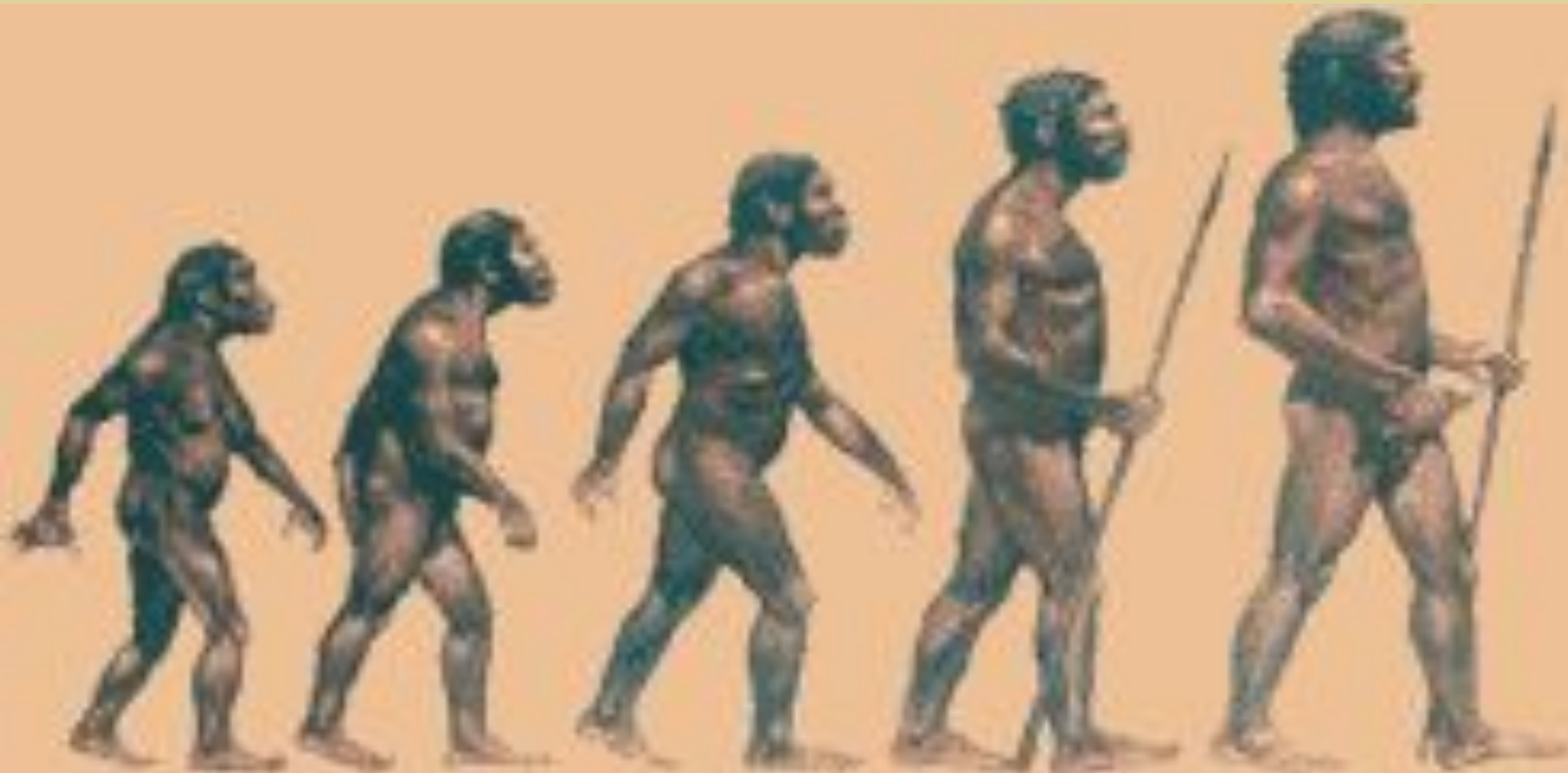
**ДИАЛЕКТИКО-
МАТЕРИАЛИСТИЧЕСКИЙ**

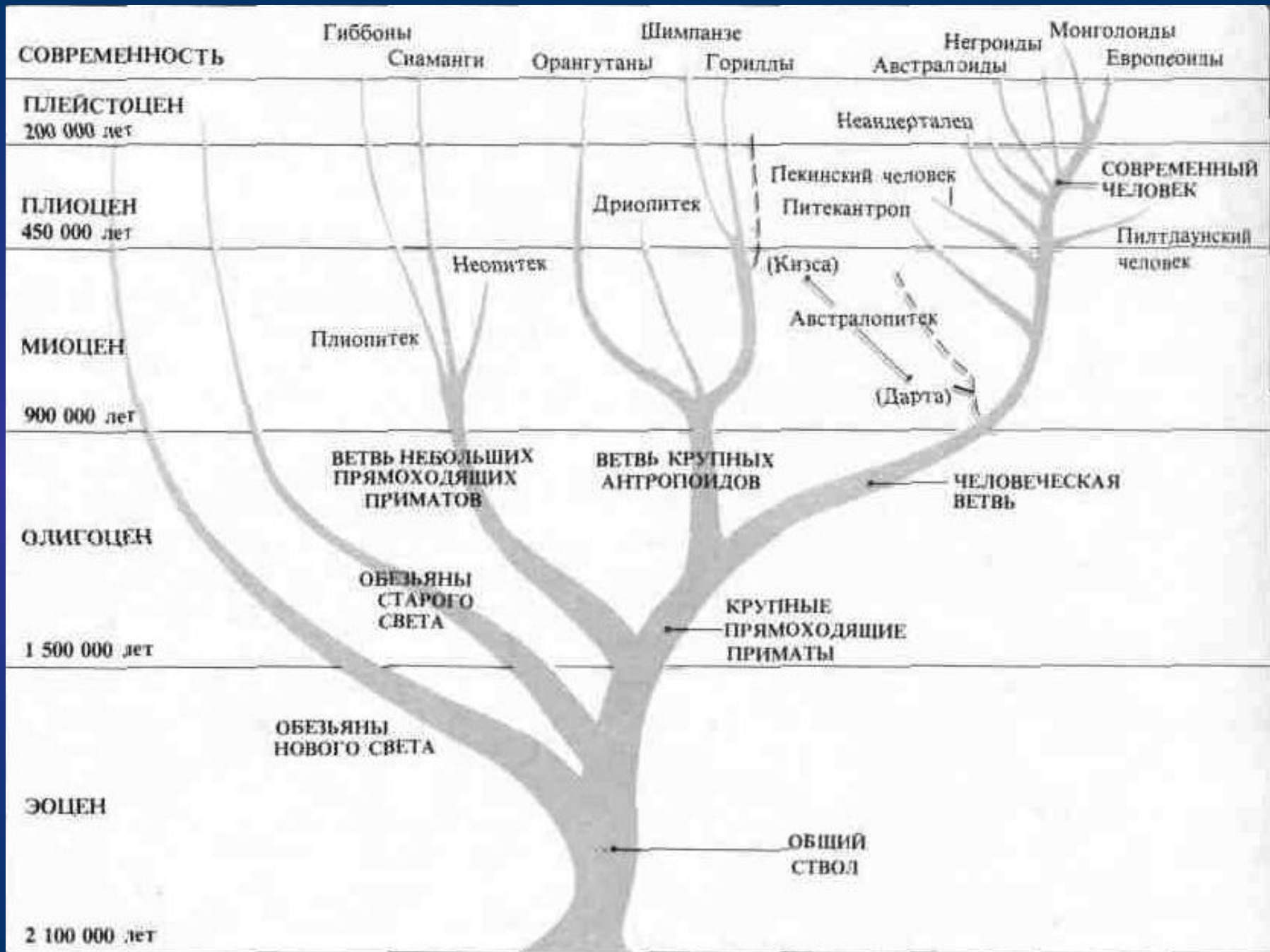
**Человек как базисный
элемент многоуровневого
общества,
как существо социальное,
историческое, предметно-
деятельное.**

КЛАССИФИКАЦИЯ ТИПОВ ЧЕЛОВЕКА ПО М. ШЕЛЛЕРУ

ПЕРВАЯ ИДЕЯ ЧЕЛОВЕКА	Идея религиозной веры как сущности человека, божественного происхождения человека, его грехопадения, будущего спасения.
ВТОРАЯ ИДЕЯ ЧЕЛОВЕКА	Идея homo sapiens, человека как носителя разума. Логос, сознание, дух возвышают человека над всем сущим. Человек несет в себе начало, которого нет в природе.
ТРЕТЬЯ ИДЕЯ ЧЕЛОВЕКА	Человек как homo faber, человек работающий. Способность к мышлению не специфична. Дух – это пассивное следствие влечений человека. Три системы влечений определяют различную сущность человека: продолжение рода, влечение к власти, влечение питаться.
ЧЕТВЕРТАЯ ИДЕЯ ЧЕЛОВЕКА	Идея о прогрессирующем homo sapiense, homo faber, но падшем и чающем обрести спасение. Неизбежная деградация человека от естественной жизни как сущность человека.
ПЯТАЯ ИДЕЯ ЧЕЛОВЕКА	Человек как свободное нравственное существо – личность, как существо, не запланированное заранее, без помощи Бога.

**Антропогенез – это
теория происхождения и
формирования человека.**

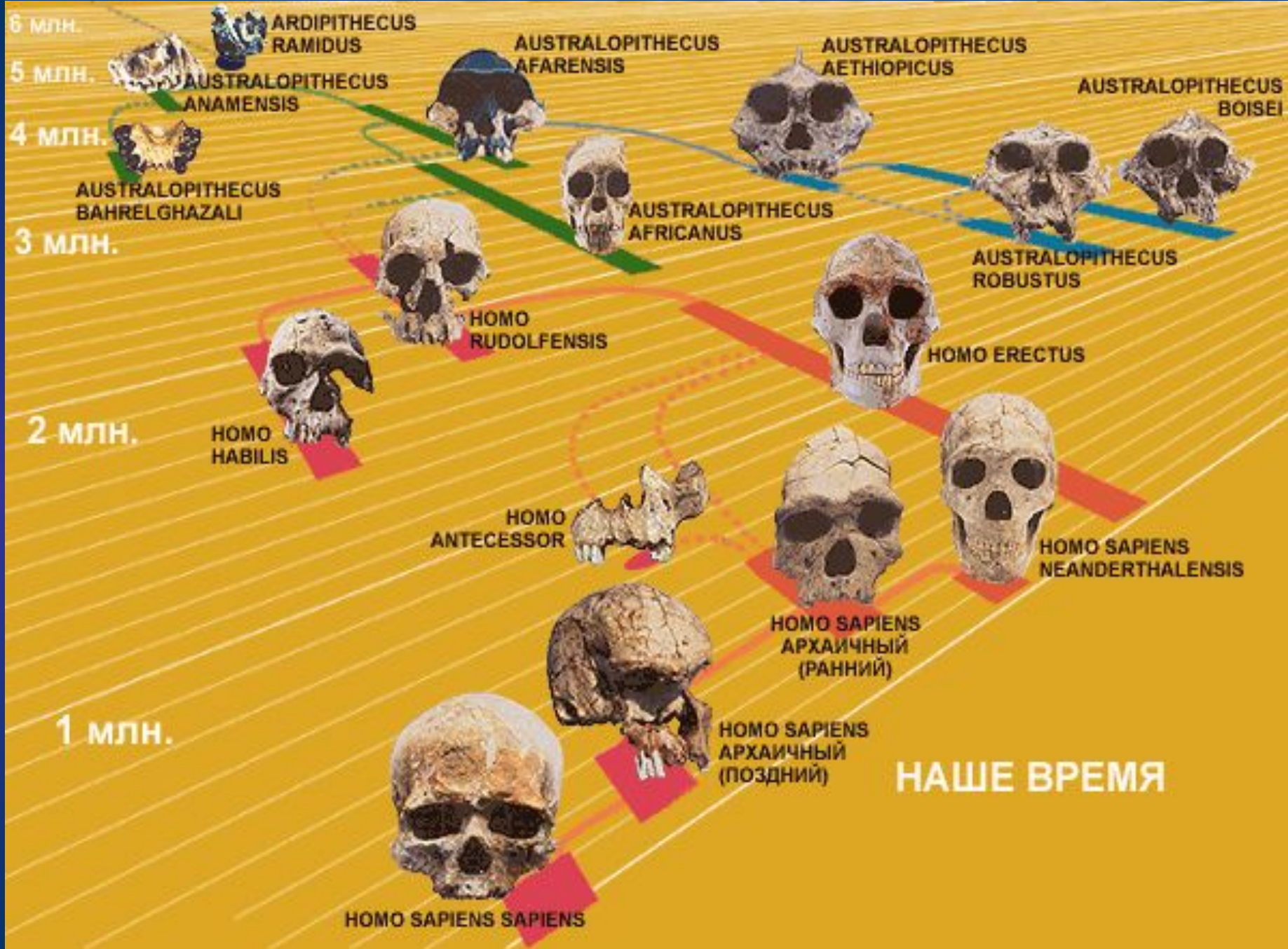




Тремя цветами показаны три эволюционные линии:

- красным - род Ното,**
- зеленым - австралопитек грацильный,**
- синим - австралопитек массивный,**
- пунктирными линиями показаны
неясные или спорные места.**

**Пока неясно самое главное: где и когда от общего
ствола отделился род Ното. Можно предполагать,
что это произошло в восточной Африке около 2,4 млн
лет назад.**



AUSTRALOPITHECUS AFARENSIS



В Танзании были найдены кости от 120 особей, среди них всемирно известная Люси, а также следы ног австралопитеков в слое окаменевшего вулканического пепла. Находки датируются от 4 млн до 1,5 млн лет тому назад. Объем мозга - от 400 до 500 куб. см.

HOMO HABILIS



"Человек умелый". Первый представитель вида Homo.

Обнаружен в Танзании.

"Умелый", - значит освоивший древнейшую технологию обработки камня путем его раскалывания для получения острых сколов. Причем, он не бросал, как австралопитек, обработанный камень на месте его использования, а носил с собой на значительные расстояния.

Время его существования - 2,7 - 1,5 млн лет назад.

Рост около 145 см, вес - 40-50 кг, объем мозга - 500 - 650 куб.см.

HOMO RUDOLFENSIS



"Человек с оз. Рудольфа"
(Кения).

Время: 2,5 - 1, 8 млн лет
назад, рост 155 см, объем
мозга 600-800 куб. см.

Он уже умел изготавливать
каменные остроконечники,
которыми можно было
разделять туши
животных, погибших от
хищников или при других
обстоятельствах.

HOMO ERECTUS



Человек прямоходящий - новое название питекантропа.

Древнейший и наиболее полный скелет эректуса был найден в Кении. Время существования 1,8 млн - 40000 лет назад.

Рост - 165 см, вес - до 65 кг.
Объем мозга - 750 - 1250 куб. см. Предполагается, что эректус уже обладал начальными навыками использования огня и небольшим объемом членораздельных звуков.

HOMO SAPIENS ***NEANDERTHALENSIS***

Человек разумный из
Неандерталья.

Возраст 220 - 27 тыс. лет. Рост
около 160 см, вес - 80 кг, а
объем мозга - 1200 - 1750
куб. см.

Еще недавно неандертальца
считали нашим
непосредственным предком, но
исследование его ДНК показало,
что это была боковая ветвь
эволюции.





HOMO SAPIENS ***современный***

Появился в Африке около 200 тыс. лет назад, откуда постепенно расселялся на Ближний Восток, а затем - и в Европу.

В Европе появился около 45 тыс. лет назад и примерно 15-20 тыс. лет жил параллельно с неандертальцем.

Только сапиенс обладает сознательным аналитическим мышлением, способностью к гибкой членораздельной речи, к вполне осознанной трудовой деятельности.

Стадии антропосоциогенеза

	НАЧАЛО	ПРЕДСТАВИТЕЛИ	ОТЛИЧИТЕЛЬНЫЕ ОСОБЕННОСТИ
I	Несколько млн. лет назад	Homo habilis	Использование природных предметов в качестве орудий. Развитие стадных отношений. Собирачество. Формирование звукового общения
II	Около 1 млн. лет назад	Homo erectus	Искусственное изготовление более сложных орудий, использование огня. Развитие начальных форм общественной организации. Диалоги из слов-выражений. Зачатки понятийно-эмпирического мышления
III	40 - 50 тыс. лет назад	Homo sapiens	Совершенствование социальной организации и производственной деятельности, развитие речи. Становление родовой организации. Постепенная утрата ведущей роли естественного отбора

БИОЛОГИЧЕСКИЙ ВИД	ВРЕМЯ ПОЯВЛЕНИЯ	УРОВЕНЬ ОРУДИЙНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	ОБЪЕМ МОЗГА	
АВСТРАЛОПИТЕК (южная обезьяна)	3 млн. лет назад	Зачатки орудий труда. Например, использование камней с заостренными (скорее всего в результате воздействия природных стихий) краями.	600 см³	
СЕМЕЙСТВО ГОМИНИД	ПИТЕКАНТРОП (человекообразная обезьяна)	1 -1,5 млн. лет назад	Изготовление примитивных орудий труда. Покорение огня.	850 – 1225 см³
	НЕАНДЕРТАЛЕЦ	35 – 100 тыс. лет назад	Усложнение форм орудийной деятельности: каменные ножи, костяные иглы; одежда, жилище.	1100 – 1600 см³
	КРОМАНЬОНЕЦ (современный человек)	40 тыс. лет назад	Интенсивное развитие материальной и духовной культуры. Развитая техника.	1400 см³

ЧЕЛОВЕК

**– это продукт и субъект
общественно-исторического
прогресса,
развития материальной и
духовной культуры.**

ЧЕЛОВЕК

- понятие, обозначающее биологический вид *Homo sapiens*;
- существо, воплощающее высшую ступень развития жизни;
- субъект общественно-исторической деятельности.

ИНДИВИД

- во-первых, это человек как единичное природное существо, отдельный представитель вида *Homo sapiens*;
- во-вторых, это атом общества, выходящее за рамки своей природной ограниченности социальное существо, использующее орудия, знаки и через них овладевающее собственным поведением.

ЛИЧНОСТЬ

- это интегральное социальное качество, которое формируется у индивида в процессе его включения в систему общественных отношений, освоения им материальных и духовных продуктов человеческой культуры;
- это человек, осуществивший выбор в пользу образа человеческого, это степень воплощенности сущности человека.

**РОДОВОЙ СУЩНОСТЬЮ ЧЕЛОВЕКА
является его включенность в различные
формы социальной деятельности
(общественно-историческую практику),
содержанием которой является познание
мира и его преобразование**

**В процессе преобразования природы преобразуются
общественные связи и отношения, соответственно,
преобразуются условия существования человека,
преобразуется и сам человек.**

БИОЛОГИЧЕСКОЕ	СОЦИАЛЬНОЕ	ВЗАИМОУСЛОВЛЕННОСТЬ БИОЛОГИЧЕСКОГО И СОЦИАЛЬНОГО
<p data-bbox="59 258 562 646">Биологическое в человеке первично. Человек, как часть природы, подчинен действию естественных законов природы.</p> <p data-bbox="59 689 562 1078">Биологические признаки организма человека передаются по наследству посредством генетического механизма.</p> <p data-bbox="59 1120 562 1335">Идет естественный отбор (эпидемии, генетические заболевания т.п.)</p>	<p data-bbox="595 179 1137 1082">Человек обретает свою человеческую сущность по законам общественного развития, только в пределах общества. Способность к абстрактному мышлению, культуротворческой активности возможна лишь при условии включенности человека в различные виды социальной деятельности.</p> <p data-bbox="595 1125 1137 1339">Развитие природных задатков до уровня способностей возможно только в обществе.</p>	<p data-bbox="1161 315 1889 761">Существуют биологические основы социальности человека, например, большой период детства, позволяющий человеку научиться стать человеком. Человек изначально склонен к подражанию, любопытству, проявлению эмоций.</p> <p data-bbox="1161 803 1889 1018">Ущербность биологии человека является своего рода стимулом для развития соответствующего уровня социальности.</p> <p data-bbox="1248 1061 1802 1275">Чем выше уровень социальности, тем благоприятнее развитие биологического уровня.</p>

СТРУКТУРА ЛИЧНОСТИ

СТРУКТУРА ЛИЧНОСТИ (ПСИХИКИ)

ПО З.ФРЕЙДУ

Я – сознание, направленное
на внешний мир.

СВЕРХ-Я - психическая
инстанция, возникающая в
результате разрушения или
вытеснения Эдипова комплекса
(бессознательного сексуального
влечения к родителю
противоположного пола и
стремления физически устранить
родителя одного с ним пола);
бессознательное чувство вины;
совесть.

ОНО - средоточие
бессознательных инстинктивных
побуждений, либо сексуальных,
либо агрессивных.

Социология в структуре личности выделяет два компонента: совокупность отношений с внешним миром (статусный и ролевой набор) и внутренние, идеальные отношения, в значительной степени определяющие характер взаимодействия с социальной реальностью.



ТЕМПЕРАМЕНТ

- характеристика индивида со стороны динамических особенностей его нервной системы: скорости, интенсивности, темпа, ритма психических процессов и состояний

ХАРАКТЕР

- совокупность устойчивых индивидуальных особенностей личности, складывающаяся и проявляющаяся в деятельности и общении

САМОСОЗНАНИЕ

- система представлений индивида о самом себе, конструируемая им в процессе деятельности и общения и обнаруживающая себя в самооценке, в чувстве самоуважения, уровне притязаний

СПОСОБНОСТИ

- индивидуально-психологические особенности личности, являющиеся условием успешного выполнения той или иной продуктивной деятельности

НАПРАВЛЕННОСТЬ

- устойчивая система мотивов поведения и деятельности: интересы, убеждения, идеалы, вкусы и т.д.