

**БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ**

**ВЫСШАЯ ШКОЛА ТРЕНЕРОВ**

**РАЗВИТИЕ ИГРОВОГО И ОПЕРАТИВНОГО  
МЫШЛЕНИЯ У ЮНЫХ ХОККЕИСТОВ**

**Сердюков П.Б.**

---

# СПЕЦИФИКА ИГРОВОГО И ОПЕРАТИВНОГО МЫШЛЕНИЯ В ХОККЕЕ

- Протекание борьбы в условиях активного сопротивления и постоянной смены ситуаций
  - Каждая ситуация содержит в себе информацию того или иного содержания и разного объема
  - Основой игровой ситуации является фактор конфликтности и риска игровой ситуации
-

# ОСОБЕННОСТИ МЫСЛИТЕЛЬНЫХ ОПЕРАЦИЙ В ХОККЕЕ

- Деятельность в условиях крайнего лимита времени
- Непрерывный характер принятия решений
- Восприятия большого числа элементов ситуации
- Панорамное ориентирование по всей площадке
- Необходимость выбора решений из нескольких вариантов
- Способность при решении задач совершать «скачок» через промежуточные и несущественные варианты
- Удержание в памяти большого числа элементов технических и тактических задач
- Смена плана решения задач непосредственно в ходе их выполнения
- Реализация оперативной деятельности при большом числе сбивающих факторов

## ГРУППЫ СПОРТСМЕНОВ С РАЗЛИЧНЫМ УРОВНЕМ ОПЕРАТИВНОГО МЫШЛЕНИЯ И ПРЕДВИДЕНИЯ

- Игроки, которым не свойственна какая-либо программа предвидения. *Принятие стандартных решений.*
- Игроки, оценивающие жестко ситуацию. *Принятие заблаговременных решений.*
- Спортсмены с более гибкой программой прогнозирования. *Неуверенность в принятии решений.*

## ЗАДАЧИ ИССЛЕДОВАНИЯ

- 1. Выявить состояние развития игрового оперативного мышления у юных хоккеистов.
- 2. Разработать методику тестирования и педагогических наблюдений для диагностики уровня игрового оперативного мышления у юных хоккеистов.
- 3. Проверить методику развития игрового мышления у юных хоккеистов в педагогическом эксперименте.
- 4. Разработать предложения по использованию методики развития игрового оперативного мышления в работе с юными хоккеистами.

# МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЯ

- Анализ научно-методической литературы
  - Экспертная оценка
  - Педагогические наблюдения
  - Психолого-педагогическое тестирование
  - Методы математической статистики
  - Метод педагогического эксперимента
-

## РАЗВИТИЕ ИГРОВОГО МЫШЛЕНИЯ В ПРОЦЕССЕ СКОРОСТНОЙ ПОДГОТОВКИ

- Введение необычных исходных положений
- Соревновательный метод
- Введение различных вариантов команды «Старт»
- Изменение пространственных границ
- Варьирование условий в ходе выполнения упражнений
- Изменение скорости и темпа движения

# РАЗВИТИЕ ИГРОВОГО МЫШЛЕНИЯ В ПРОЦЕССЕ СКОРОСТНО-СИЛОВОЙ ПОДГОТОВКИ

- Направленное варьирование внешних условий и отягощений
  - Изменение скорости и темпа движения
  - Зеркальное выполнение упражнений
-

## РАЗВИТИЕ ИГРОВОГО МЫШЛЕНИЯ В ПРОЦЕССЕ ТРЕНИРОВОК НА ВЫНОСЛИВОСТЬ

- Изменение скорости и темпа движения
  - Введение дополнительных усложнений и раздражителей
-

## РАЗВИТИЕ ИГРОВОГО МЫШЛЕНИЯ В ПРОЦЕССЕ ТРЕНИРОВОК НА СИЛУ

- Изменение скорости и темпа движений
  - Варьирование комбинаций выполнения упражнений
  - Направленное варьирование внешних отягощений
  - Введение дополнительных раздражителей
-

## РАЗВИТИЕ ИГРОВОГО МЫШЛЕНИЯ В ПРОЦЕССЕ ТЕХНИКО-ТАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ

- Введение дополнительных раздражителей
  - Изменение по ходу заданий и игры условий или правил
  - Варьирование тактических задач и построений
  - Изменение темпа игры
  - Изменение пространственных границ
-

# ТЕСТОВЫЕ ЗАДАЧИ НА ОПЕРАТИВНОЕ МЫШЛЕНИЕ

1 Вариант

3		2
	1	

2 Вариант

3	2	1

3 Вариант

2	1	
	3	

Решение

1	2	3

Тестовые задачи на оперативное мышление

## СРАВНИТЕЛЬНАЯ ТАБЛИЦА СРЕДНИХ РЕЗУЛЬТАТОВ ЛАБОРАТОРНЫХ ТЕСТОВ ПО КОМАНДЕ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ГОДИЧНОГО ЦИКЛА

<b>Тесты Этапы</b>	<b>Тестовая</b>	<b>задача</b>	<b>Тест на</b>	<b>макете</b>
	<b>Число ходов</b>	<b>Время сек</b>	<b>Колическво. баллов</b>	<b>Время сек.</b>
<b>I тестирование ОПЭ</b>	11,95	12,16	1,78	2,19
<b>II тестирование соревн. период</b>	10,63	10,74	2,57	1,64
<b>Разность</b>	1,26	1,42	0,79	0,55

# ВЫВОДЫ

Быстрота оперативного конструктивного мышления хоккеистов индивидуально значительно варьирует, что указывает на необходимость оценивания ее по специально разработанным шкалам и использования этих данных для формирования звеньев команды и отбора игроков.

В результате исследования выявлено, что показатели быстроты оперативного мышления достоверно различаются у игроков, имеющих разный уровень эффективности игровой деятельности, успешные игроки имеют достоверно более высокий уровень мышления, что дает достаточные основания для прогнозирования эффективности игровой деятельности по результатам диагностики быстроты конструктивного оперативного мышления.

С помощью дисперсионного анализа установлено, что фактор быстроты оперативного мышления значимо влияет на эффективность игровой деятельности, что указывает на необходимость формирования конструктивного мышления у занимающихся хоккеем.

Показатели быстроты оперативного мышления взрослых квалифицированных хоккеистов значительно не изменяются в течение периода подготовки, что говорит о том, что формировать этот важный для игровой деятельности психический процесс необходимо в более раннем возрасте.

# ПРАКТИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

Для повышения уровня оперативного мышления и эффективности тренировочной и соревновательной деятельности рекомендуется применять следующий комплекс мероприятий.

- **Определить уровень развития оперативного мышления каждого игрока и контролировать этот показатель на различных этапах подготовки, используя разработанную методику тестирования и педагогических наблюдений за соревновательной деятельностью.**
- **Использовать в тренировочном процессе методические приемы и средства, направленные на развитие оперативного мышления, на всех этапах подготовки юных хоккеистов.**

**БЛАГОДАРЮ ЗА ВНИМАНИЕ!**

---