

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ СТАНДАРТ

**Педагог-психолог
(психолог в сфере образования)**

УТВЕРЖДЕН

приказом Министерства

труда и социальной защиты Российской Федерации

от 24.07.2015 № 514н

СЛАЙД I

из ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО

СТАНДАРТА

ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА

3.1.4. Трудовая функция

Наименование

Коррекционно-развивающая работа с детьми и обучающимися, в том числе работа по восстановлению и реабилитации

СЛАЙД 2

из ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО

СТАНДАРТА

ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА

Трудовые действия

Разработка и реализация планов проведения коррекционно-развивающих занятий для детей и обучающихся, направленных на развитие интеллектуальной, эмоционально-волевой сферы, познавательных процессов, снятие тревожности, решение проблем в сфере общения, преодоление проблем в общении и поведении

Организация и совместное осуществление педагогами, учителями-дефектологами, учителями-логопедами, социальными педагогами психолого-педагогической коррекции выявленных в психическом развитии детей и обучающихся недостатков, нарушений социализации и адаптации

Формирование и реализация планов по созданию образовательной среды для обучающихся с особыми образовательными потребностями, в том числе одаренных обучающихся

Проектирование в сотрудничестве с педагогами индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся

Ведение профессиональной документации (планы работы, протоколы, журналы, психологические заключения и отчеты)

СЛАЙД 3

из ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО

СТАНДАРТА

ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА

Необходимые умения

Контролировать ход психического развития обучающихся на различных уровнях образования различных типов образовательных организаций

Разрабатывать программы коррекционно-развивающей работы

Применять стандартные методы и приемы наблюдения за нормальным и отклоняющимся психическим и физиологическим развитием детей и обучающихся

Проводить коррекционно-развивающие занятия с обучающимися и воспитанниками

Оценивать эффективность коррекционно-развивающей работы в соответствии с выделенными критериями

СЛАЙД 4

из ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО

СТАНДАРТА

Необходимые знания

Современные теории, направления и практика коррекционно-развивающей работы

Современные (психолог в сфере образования) техники и приемы коррекционно-развивающей работы и психологической помощи

Закономерности развития различных категорий обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями

Стандартные методы и технологии, позволяющие решать коррекционно-развивающие задачи, в том числе во взаимодействии с другими специалистами (учителями-дефектологами, учителями-логопедами и др.)

Закономерности групповой динамики, методы, приемы проведения групповой коррекционно-развивающей работы

Способы и методы оценки эффективности и совершенствования коррекционно-развивающей работы

Международные нормы и договоры в области прав ребенка и образования детей

Законодательство Российской Федерации в сфере труда, образования и прав ребенка

Основные нормативные документы, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности

Федеральные государственные образовательные стандарты общего образования