



# Санкт-Петербургский институт культуры

## Презентация по теме : «Безопасность Вашего Ребенка»

Группа : ФМК БО 330-1/1

ФИО студента: Беянина Алена Олеговна

ФИО преподавателя: Камачева Екатерина Александровна

Дата: 24.05.2017

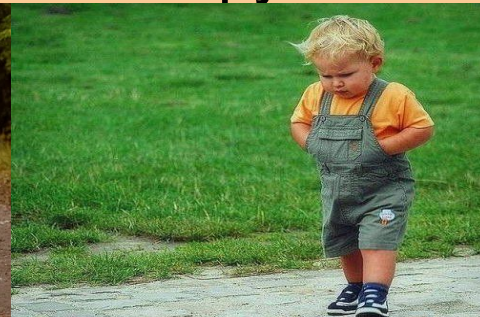
- **Пола Статмен** (*англ. Paula Statman*) – специалист по социальным вопросам, долгое время работавшая психотерапевтом с детьми и родителями. Столкнувшись со множеством сложнейших проблем и опасностей, которые поджидают детей в наше время, систематизировала весь свой опыт, предоставляя родителям практические советы по безопасности.

Её обучающие материалы вошли в 10 книг по воспитанию и безопасности сии авторитетного издания *Seattle Times*.



# «Защита детей сегодня»

- Помните время когда родители не задумываясь отпускали вас поиграть на заднем дворе после наступления темноты? Теперь нам советуют готовить наших малышей к жизни в другом мире. Наши общественные и семейные структуры кардинально изменились. Мы обнаруживаем, что между миром нашего детства и миром, который мы создали, который окружает нас сегодня, почти нет сходства. **Пример:** Ребенок пользуется сейчас свободой и самостоятельностью «попугая в клетке», он буквально приковывает себя к велосипеду на прогулках, боясь, что машину украдут. Раньше каждый сосед присматривал за детьми других соседей. Нужно помочь нашим малышам научиться оценивать меру безопасности и предоставлять им свободу, насколько это



# О чем нам никогда не говорили родители

- Воспитанные в пятидесятых — шестидесятых годах дети были приучены строго подчиняться властным фигурам. Сказать «нет» взрослому считалось грубым и неуважительным. Теперь мы знаем, что многие из тех «послушных» детей также были жертвами сексуальных домогательств, как и современные дети. Когда мы выросли, мало кто заявлял о преступлениях, связанных с детьми. Сегодня сведения о таких преступлениях транслируются на всю Америку, распространяясь по маленьким и большим городам, сельским районам, церквям и школам.

Наше общество все еще сомневается в том, что большинство детей страдает от кого-либо из знакомых, зачастую от верного друга семьи или любимого родственника. Нас потрясает, что главными мучителями детей являются, как правило, родители, приемные родители или сожители в неполных семьях — как женщины, так и мужчины. Это предательство любви наполняет наши сердца гневом. Мы не очень-то представляем, как рассказать обо всем этом нашим детям, поскольку такие вещи обычно не обсуждались в годы нашего взросления. Это неприятная истина, которую мы предпочли бы скрыть. Сегодня мы, современные взрослые и родители, воюем с жесткими фактами и тревожной статистикой. Мы не можем позволить себе рисковать так, как рисковали наши родители. Мы должны рассказать нашим детям о мире, в котором они живут, честно, осторожно и с сочувствием.

Следует признать, что реалии XXI века стали еще страшнее, поскольку дети получили доступ к всемирной паутине и преступники используют все возможности современных технологий, чтобы получить втереться в доверие к наивным школьникам.

# «Превратим послушных детей в осторожных детей»

- Постоянный рост общенациональной информации о текущей преступности усиливает опасения родителей, что их дети могут быть похищены, подвергнуться насилию или просто попасть под влияние плохой компании.
- Чтобы защитить своих детей, многие родители записывают их в различные послешкольные группы, находящиеся под присмотром, например в спортивные секции или организации скаутов. Родители устанавливают для малышей строгий «комендантский час», запрещают играть на улице с наступлением темноты и требуют регулярно отчитываться, когда те находятся где-то вне дома с друзьями.
- Как современные родители, мы должны понять возможные опасности, грозящие нашим детям. Мы обязаны видеть наше окружение и улицы такими, какие они есть, и учить наших детей самостоятельно прокладывать себе «безопасный курс». Современных детей необходимо обучать особым навыкам, чтобы они смогли избежать опасностей разного рода.

# ДОСТИЖЕНИЕ РАЗУМНОГО РАВНОВЕСИЯ

- Некоторые родители чрезмерно опекают детей, другие же, наоборот, позволяют детям слишком многое, цепляясь за иллюзию, что с их ребенком никогда ничего не случится. Оба эти крайних подхода имеют своим следствием повышенную уязвимость детей — как раз противоположное тому чего пытались добиться их родители.
- Чрезмерно опекаемым детям, например, не позволено выработать собственные инстинкты и оценки, поэтому они не способны обрести навыки для распознавания опасных или подозрительных ситуаций. Они так и не воспитают в себе «шестое чувство», предупреждающее об окружающих их людях. Чрезмерно опекаемые дети сомневаются в своих способностях и суждениях и чересчур полагаются на подсказку взрослых. В результате они в большей степени подвержены неприятностям, которые могут исходить как от доброжелательных, так и от не слишком доброжелательных людей. Чтобы уменьшить свои опасения по поводу слишком независимых решений детей, родители неразумно подрывают самооценку детей, усиливая их чувство беспомощности. Беспомощность и низкая самооценка не защитят ребенка в потенциально опасной ситуации. Фактически это те самые качества, которые повышают для таких детей риск стать жертвой.

- А теперь взглянем на обратную сторону чрезмерной опеки: предоставляя детям слишком много свободы, возлагая на них слишком большую ответственность, мы переоцениваем способность своих детей учиться методом «проб и ошибок». Большинству родителей, включая и меня, трудно отказать малышу, когда тот хнычет, устраивает сцену, умоляет или просто хитрит. Важно помнить, что дети тратят немало времени и энергии на поиски способов заставить нас сказать «да». Они имеют на это свое, детское право. Но наше право и ответственность обязывают нас быть достаточно сильными, чтобы сказать «нет!».
- Чтобы обеспечить детям безопасность, мы обязаны понимать, когда нужно:
  - защитить их в такой ситуации, с которой он не может справиться;
  - подготовить их к ситуации, которая может возникнуть и с которой необходимо справиться;
  - заниматься с ними, потому что они пока еще не способны справляться с ситуацией без присмотра.

# ОПЕКА ПРОТИВ ОПЕКИ

- Многие из того, что мы хотим от нашего ребенка, корнями уходит в наше детство. Если отец, например, был трусоват, будучи мальчуганом, он, возможно, попытается вырастить бесстрашного сына. Лишенная в детстве внимания, мать переносит чувство собственной ненужности на дочь, игнорируя ее в свою очередь. Хотя женщина всей душой надеется быть внимательной и заботливой матерью, она подсознательно повторяет цикл эмоционального пренебрежения из собственного детства.
- Многие взрослых, которые, будучи детьми, ухаживали за младшими братишками и сестренками из-за болезни, смерти или инвалидности родителей. Их беззаботные детские годы были резко сокращены и замещены годами ответственности за других задолго до того, как они в состоянии были адекватно заботиться о себе. Хотя сейчас эти люди сознательно стараются дать своим детям настоящее детство, они все еще оплакивают свои несостоявшиеся детские годы.
- Терапевтический курс для вас или для всей семьи — хорошая страховка оттого, чтобы не повторилась ваша история. Познавая новые способы заботы о себе и своих детях, вы залечите старые раны и получите большую радость от отцовства и материнства.



- **Слушая детей...**

- • Устраните отвлекающие обстоятельства.

- • Слушайте внимательно и спокойно.

- • Пользуйтесь словами и мимикой, поощряющими их к дальнейшему откровенному разговору.

- **Разговаривая с детьми...**

- • Поддерживайте постоянный зрительный контакт.

- • Пользуйтесь короткими простыми фразами.

- • Говорите медленнее обычного.

- • Используйте понятные для малышей слова.

- **Реагируя на чувства детей...**
- • Попробуйте настроиться на переживание ребенком ситуации и на время забудьте о собственных чувствах.
- • Дайте эмоциям вашего ребенка определение, чтобы он понял суть переживаемого (например: «Кажется, тебя это здорово смутило?»).
- • Верьте чувствам ребенка, чтобы внушить ему доверие и чтобы манера общения стала открытой.
- **Развивая в детях чувство собственного достоинства...**
- • Говорите и показывайте детям, что вы любите и цените их.
- • Подмечайте, когда они хорошо выполняют работу, и поощряйте их.
- • Показывайте им, что они достойны уважения.
- Поощряя и побуждая детей...
- • Поощряйте их усилия так же, как и их успехи.
- • Одобряйте проявление инициативы и самостоятельности и избегайте общих, безликих похвал.
- • Используйте поощрение, побуждая детей к ответственному поведению.
- • Применяйте реалистическое поощрение, чтобы помочь детям определить границы своих сил и способностей.

# НЕГАТИВНОЕ ВОЗДЕЙСТВИЕ СТРАХА

- Должна признаться, что слышала, как родители пользуются объяснениями такого типа, когда чувствуют потерю контроля за ситуацией. К тактике устрашения прибегают как к последнему средству, чтобы заставить детей слушаться. Например, мать не может заставить сына спуститься с дерева и говорит: «Ну ладно, только не вини меня, если упадешь и сломаешь себе ногу!»
- Манипулировать детьми, внушая им страх, чтобы заставить их подчиниться нашим правилам, не только нечестно, но и может привести к серьезным последствиям.

# КОНТРОЛИРУЙТЕ СВОИ ЭМОЦИИ

- Очевидный страх и тревога, испытываемые родителями, быстро передаются детям. Но страх тормозит как критическое мышление, так и процесс обучения.
- Предлагать информацию о личной безопасности будучи в состоянии лихорадочного волнения — наименее эффективный способ обучения
- **КОГДА РЕБЕНОК ПОТЕРЯЛ ВАС В ТОЛПЕ**
- Вы уже научили своего дошкольника, что в опасной ситуации он должен назвать определенного типа взрослым свое имя, адрес и номер телефона. Вы объяснили ему, как распознать именно того взрослого, который действительно может помочь. Теперь, когда ребенок пошел в школу, внушите ему, что он должен сам обращаться к этим людям за помощью, если он понял, что потерялся, и обязательно ждать в безопасном месте, пока не подоспеет помощь. Ваша цель — помочь ему выработать чувство уверенности для обращения к кассиршам в магазине, охранникам или полицейским, т. е. к любому человеку, который может предоставить временное убежище.

# РЕБЕНОК И Дорога

- Ваш дошкольник познает мир, в том числе и мир дороги. Но его самостоятельность в этом минимальна. Огромную роль в его адаптации к законам, сложностям передвижения по улицам и дорогам играют Вы.
- 
- Избежать этих опасностей можно лишь путём соответствующего воспитания и обучения ребёнка.
- Важно знать, что могут сами дети:
- Начиная с 3-4 лет:
  - - ребёнок может отличить движущуюся машину от стоящей на месте. О тормозном пути он ещё представления не имеет. Он уверен, что машина может остановиться мгновенно.
- Начиная с 6 лет:
  - - ребёнок всё ещё имеет довольно ограниченный угол зрения: боковым зрением он видит примерно две трети того, что видят взрослые;
  - - большинство детей не сумеют определить, что движется быстрее: велосипед или спортивная машина;
  - - они ещё не умеют правильно распределять внимание и отделять существенное от незначительного - мяч, катящийся по проезжей части, может занять всё их внимание.

- Начиная с 7 лет:
- - дети могут более уверенно отличить правую сторону дороги от левой.
- Важно чтобы родители были примером для детей в соблюдении правил дорожного движения:
- - не спешите, переходите дорогу размеренным шагом;
- - выходя на проезжую часть дороги, прекратите разговаривать - ребёнок должен привыкнуть, что при переходе дороги нужно сосредоточиться;
- - не переходите дорогу на красный или жёлтый сигнал светофора;
- - переходите дорогу только в местах, обозначенных дорожным знаком «Пешеходный переход»;
- - из автобуса, троллейбуса, трамвая, такси выходите первыми. В противном случае ребёнок может упасть или побежать на проезжую часть дороги;
- - привлекайте ребёнка к участию в ваших наблюдениях за обстановкой на дороге: показывайте ему те машины, которые готовятся поворачивать, едут с большой скоростью и т.д.;
- - не выходите с ребёнком из-за машины, кустов, не осмотрев предварительно дороги, - это типичная ошибка, и нельзя допускать, чтобы дети её повторяли;
- - не разрешайте детям играть вблизи дорог и на проезжей части улицы.

# • И самое главное:

- Сделайте все возможное, чтобы ребенок вам доверял.
- Только имея постоянный контакт с ребенком, вы можете оценить, насколько она самостоятельна, насколько требует вашего контроля и опеки, насколько ей можно доверять, сколько "свободы" ей можно давать.
- Имейте в виду: если ребенок не имеет контакта с родителями, то ищет его у других людей и вне дома. Этим часто пользуются преступники.
- Итак, цель "безопасного" воспитания - привить ребенку уверенность в том, что если она будет придерживаться определенных правил поведения, с ним не случится беды, а если и возникнет опасная ситуация, найдет из нее выход, ведь родители научили ее, как это делать .

# Основные правила от журнала

## ADME:

- Не пишите имя и фамилию ребенка на его вещах
- Убегать от машин в обратном направлении
- Придумать пароль для семьи (Если незнакомец предлагает ребенку пойти туда, где его ждут мама или папа, пусть ребенок попросит его назвать имена родителей и пароль )
- Установить отслеживающие приложения и часы с тревожной кнопкой





Не заходить в лифт с незнакомцами  
Не говорить, что родителей нет дома  
Не встречаться с интернет-знакомыми



# Носить часы с тревожной кнопкой



# ИСТОЧНИКИ:

- «Безопасность вашего ребенка» Пола Статмен
- <http://materinstwo.com/main/bezopasnost-vashego-rebenka.html>
- [https://medaboutme.ru/mat-i-ditya/publikacii/stati/roditeli/sovremennyy\\_mir\\_ka\\_k\\_obeзопасit\\_detey/](https://medaboutme.ru/mat-i-ditya/publikacii/stati/roditeli/sovremennyy_mir_ka_k_obeзопасit_detey/)
- <https://dlya-detey-v.ru/bezopasnost-detej-v-sovremennom-mire/>
- <http://www.wday.ru/deti/vospitanie-detei/kak-obeзопасit-jizn-rebenka/#>
- <https://www.adme.ru/zhizn-semya/10-poleznyh-sovetov-kotorye-zaschityat-vashego-rebenka-1505965/>
- <http://nhschoolwad.edusite.ru/p45aa1.html>