

УЧЕТ ВОЗРАСТНЫХ
ОСОБЕННОСТЕЙ ДЕТЕЙ В
РАБОТЕ ВОЖАТОГО
ИЛИ
ЧТО ВОЖАТЫЙ ДОЛЖЕН
ЗНАТЬ О ДЕТЯХ, ЧТОБЫ
ОБЛЕГЧИТЬ СЕБЕ ЖИЗНЬ.

ВОЖАТЫЙ В ЛАГЕРЕ: ОЖИДАНИЯ ОКРУЖАЮЩИХ.

- ⦿ Администрация лагеря.

Ответственный исполнитель, способный управлять детьми, организующий интересный досуг детей.

- ⦿ Ребята отряда.

Старший товарищ, заводила, который будет не «напрягать», а вовлечет их в интересные дела.

- ⦿ Родители детей.

Человек, который уберезет детей от опасностей, найдет, чем занять, раскроет таланты.

РЕБЯТА В ЛАГЕРЕ: ОЖИДАНИЯ ВОЖАТОГО.

- Послушные, понимают вожатого с полуслова.
- Неконфликтные, вежливые.
- Охотно встают по утрам, всегда без напоминания соблюдают правила личной гигиены, делают зарядку, дежурят по отряду, столовой.
- Живо откликаются на любое предложение вожатого.
- Сами находят себе полезные занятия.
- Физически и интеллектуально хорошо развитые.
- И другие идеальные характеристики 😊

ЧТО ВОЖАТОМУ ПОЛЕЗНО ЗНАТЬ О ФИЗИЧЕСКОМ РАЗВИТИИ ДЕТЕЙ РАЗНОГО ВОЗРАСТА?

Развитие детей младшей группы (6–8 лет)

- руки и ноги растут быстрее тела.
- общее управление телом хорошее, координация глаз и рук улучшается к 7 годам.

Развитие детей средней группы (9–11 лет)

- рост девочек опережает рост мальчиков.
- в начале мальчики и девочки имеют равные силы, затем мальчики становятся сильнее.

Развитие детей старшей группы (12–14 лет)

- девочки обычно выше мальчиков
- начинается половое созревание
- быстрый рост мускулатуры
- переутомление опасно
- девочки менее активны

Развитие подростков (15-16 лет)

- Наступает половая зрелость, сопровождаемая физическими и эмоциональными изменениями (у мальчиков в среднем к 15 годам, у девушек к 13 годам)
- завершение роста скелета
- различия среди детей усиливаются, так как многие из них уже повзрослели, а другие только начинают взрослеть

ОСОБЕННОСТИ ПОВЕДЕНИЯ ДЕТЕЙ 6-9 ЛЕТ

- ⦿ «Энерджайзеры», шумны, много спорят.
- ⦿ Любят подвижные игры, стремятся к большой мускульной активности.
- ⦿ Любят, когда их хвалят, боятся поражения, чувствительны к критике.
- ⦿ Любят рисовать, лепить, клеить.
- ⦿ Интересуются всем подряд, при этом интересы постоянно меняются.
- ⦿ Мальчики стремятся повелевать, девочки- подчиняться. Вместе играют редко.
- ⦿ Мало, что могут делать сами.

(превратите каждую особенность в совет водителю)

ОСОБЕННОСТИ ПОВЕДЕНИЯ ДЕТЕЙ 10-13 ЛЕТ

- Они уже не маленькие, поэтому многое понимают, и готовы во всем вам помогать.
- Склонны к групповому поведению, мнение группы сверстников более важно, чем мнение взрослых.
- Дети любят соревноваться, подчиняют свои интересы мнению команды.
- Мальчики и девочки дразнят друг друга.
- Критику не просто не любят, а сопротивляются ей.
- Появляется интерес к заработку.
- Экспериментируют с алкоголем и никотином.

ОСОБЕННОСТИ ПОВЕДЕНИЯ ДЕТЕЙ 14-16 ЛЕТ

- Считают себя взрослыми и стремятся к панибратству с вами.
- На терпят, когда без них принимается какое-либо решение, связанное с их жизнью.
- Стремятся к межотрядному лидерству.
- Очень творческие, многое могут сделать сами.
- Девочки интересуются мальчиками, при этом мальчики иногда еще не «созрели».
- Беспокоятся о своей внешности.
- Могут проявляться крайности в поведении, например, «я знаю все!»
- Некоторые могут проявлять склонность к асоциальному поведению.

СОВЕТЫ ВОЖАТОМУ:

Дети 6-9 лет.

- ◉ Поощряйте и хвалите. Делайте это честно.
- ◉ Играйте с детьми. Выучите(запишите) много разных игр.
- ◉ Организуйте занятия по интересам.
- ◉ Помогайте детям творить, но не делайте это за них, а то «отобьёте охоту».
- ◉ Отвечайте на их бесконечные вопросы о мире.
- ◉ Используйте ритмические виды деятельности: пение, драматические постановки. Они это любят.
- ◉ Приготовьтесь к тому, что они еще мало чего умеют и многое придется делать за них.

Дети 10 -13 лет.

- Сразу после заезда обговорите правила отряда и систему наказаний. Четко ей следуйте, иначе не будет работать.
- Разработайте систему мотивации участия во всем (например рейтинговая система по комнатам).
- Старайтесь не выделять «любимчиков», а то зазнаются.
- Будьте готовы к проявлению непокорности, отказа от деятельности. Реагируйте спокойно, руководствуясь правилами отряда.
- Принимайте помощь детей, если предлагают.
- Играйте в коллективные игры, устройте конкурсы «мистер и мисс отряда», «поиск клада» и конкурсы.

Дети 10 -13 лет.

- Станьте авторитетом. Не допускайте панибратства.
- Сделайте из детей союзников, советуйтесь с ними.
- Не ставьте в положение «маленьких деток».
- Не допускайте стычек между детьми отряда, между отрядами.
- Дайте простор для проявления творчества, поддерживайте начинания и они сделают все за вас.
- Никогда не курите и не распивайте спиртные напитки в присутствии детей. Пресекайте подобное поведение у них самих.

НЕКОТОРЫЕ ОБЩИЕ СЛОЖНОСТИ В ПОВЕДЕНИИ ДЕТЕЙ:

Что делать, если дети не хотят спать?

- Обсудить, почему?
- Соблюдать режим ежедневно!
- Бывает очень эффективно и полезно научить ребят основам релаксации, которые можно обсудить предварительно с психологом.
- Для ребят помладше очень подходят «засыпательная» история или спокойная песенка.

Что делать, если ребенок заскучал по дому?

- ⦿ Выясните истинную причину «скучания». (уют, друзья, интересная деятельность)
- ⦿ Организуйте насыщенную жизнь, чтобы в конце дня было приятно оглянуться на прожитое и сказать: «Сегодня было здорово!». Тогда, засыпая, ребенок будет думать о маленьких и больших удовольствиях, которые ждут его утром.

Что делать, если ребенок боится темноты?

- Нельзя преуменьшать серьезность страхов. Не говорите ребенку, что он маленький и глупый. Не высмеивайте его, выслушайте его. Дайте ему выговориться. Признайтесь, что боязнь темноты или чего-то безымянного и невыразимого - вещь вполне понятная. Убедите ребенка, что большинство людей, будучи маленькими, чувствовали то же самое. Скажите ему, что вы в детстве были трусихой (трусом), а потом, пожурив себя, рассмешите его, и весело посмейтесь над этим.

ОБЩИЕ СОВЕТЫ.

Что нужно делать в процессе воспитания?

- Принимать ребенка таким, каков он есть.
- Стремиться понять, о чем он думает, чего хочет, почему ведет себя так, а не иначе.
- Внушать ребенку, что он выполнит задуманное, если только поверит в себя, и будет работать.
- Жить с ребенком общей жизнью.
- Чаще вспоминать, какими вы были в возрасте ребенка.
- Помнить, что воспитывают не слова, а пример.

Какие темы запрещены для разговоров с детьми?

- Выяснение отношений между педагогами.
- Обсуждение детей.
- Обсуждение администрации оздоровительного лагеря, их решений.
- Решение вопросов личного характера.

Спасибо за внимание!