



# ***Как открыть ребенку мир чтения?***









- ✓ Собственный пример,  
читающих родителей
- ✓ . Обязательно слушайте, как ребёнок читает
- ✓ Совместное чтение и обсуждение











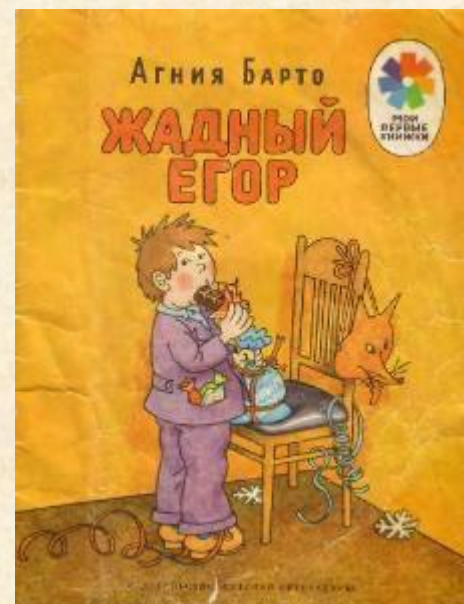
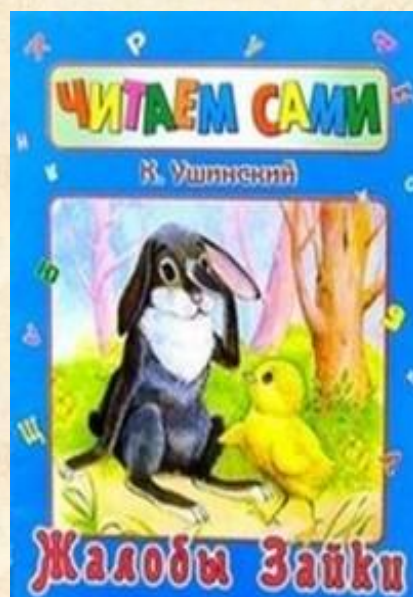
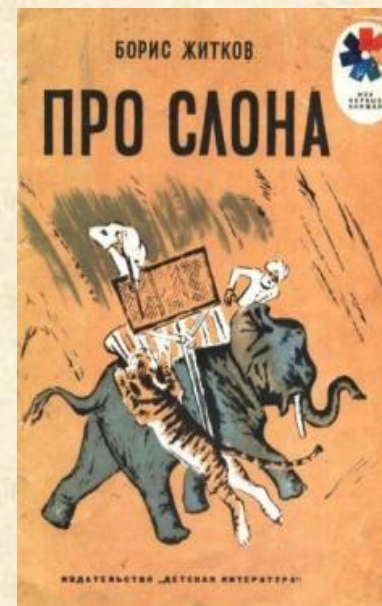
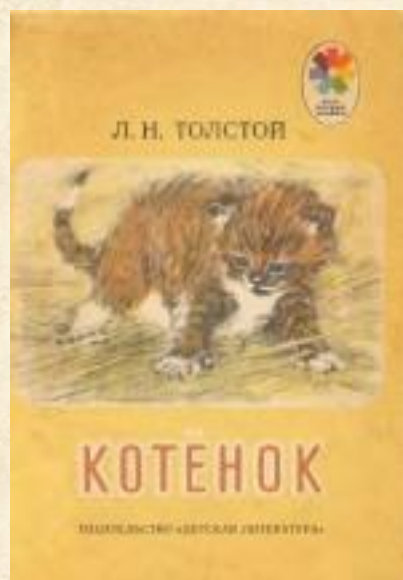
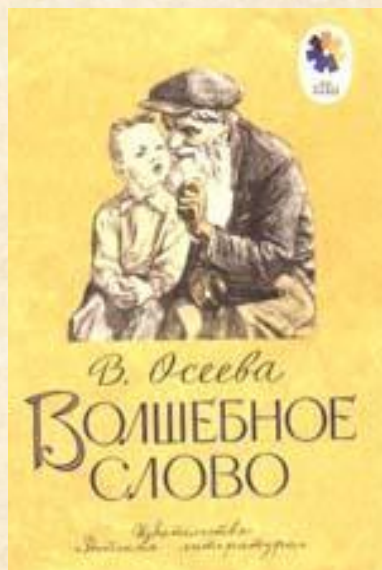














**Навык чтения** - ЭТО КОМПЛЕКС

умений и навыков:

умение **понимать** смысл текста

умение **правильно прочитывать**

слова,

умение **читать выразительно**,

ориентируясь на знаки препинания

и содержание,

не забывать и о **темпе чтения**.





# Основные способы

## чтения

- плавное слоговое
- плавное слоговое с целостным прочтением отдельных слов
- чтение целыми словами



## Правильность чтения

выражается в том, что ученик избегает или, наоборот, допускает:

- замены
- пропуски
- перестановки
- добавления
- искажения
- повтор букв или слов
- ударение в словах
- ошибки в окончании





**Выразительность** чтения  
включает в себя умения:

- ❖ правильно использовать паузы
- ❖ делать логическое ударение
- ❖ находить нужную интонацию
- ❖ читать громко и внятно.



- ✓ Лучше читать поменьше, но чаще.
- ✓. Хорошие результаты дает чтение перед сном.
- ✓ Если ребенок не любит читать, то необходим режим щадящего чтения
- ✓ Множественность чтения.
- ✓ Для того, чтобы ребенок видел свои достижения в овладении техникой чтения, надо измерять скорость чтения







Чтение  
должно стать  
**ежедневной**  
привычкой  
ребёнка!





## Упражнения для развития техники чтения.

- ❑ Чтение **в темпе скороговорки**.
- ❑ Чтение **«цепочкой»** (по одному слову, предложению, абзацу).
- ❑ **«Очередь»**. Сначала читает мама, затем ребёнок читает тот же самый текст.
- ❑ **«Буксир»**:  
Ребёнок читает вслух, стараясь успеть за мамой;





# Упражнения для развития техники чтения

- «**Ловушка**». Мама читает знакомый текст и заменяет некоторые слова синонимами. Ребёнок ищет эту замену.
- «**Прыжки**». Чтение через слово.
- «**Голова и хвост**». Мама начинает читать предложение, ребёнок быстро его находит и дочитывает все вместе.
- «**Первый и последний**». Чтение первой и последней буквы в слове; первого и последнего слова в предложении.
- «**Прятки**». Нахождение в тексте слова с определенным признаком (начинается на букву а; состоит из двух слогов; с ударением в конце слова и др.).

# Упражнения для формирования навыков выразительного чтения.

- ▶ «**Окончания предложений**». Повышенное требование к понижению интонации в конце предложения, обязательным паузам в конце предложения
- ▶ «**На одном дыхании**». Сделать глубокий вдох, прочитать предложение от начала до конца.
- ▶ Выборочное **чтение вопросительных и восклицательных предложений**.
- ▶ Чтение одного предложения **с разной интонацией**.
- ▶ «**Эхо**». Мама читает 1-2 строчки стихотворения, ребёнок повторяет его с той же интонацией.



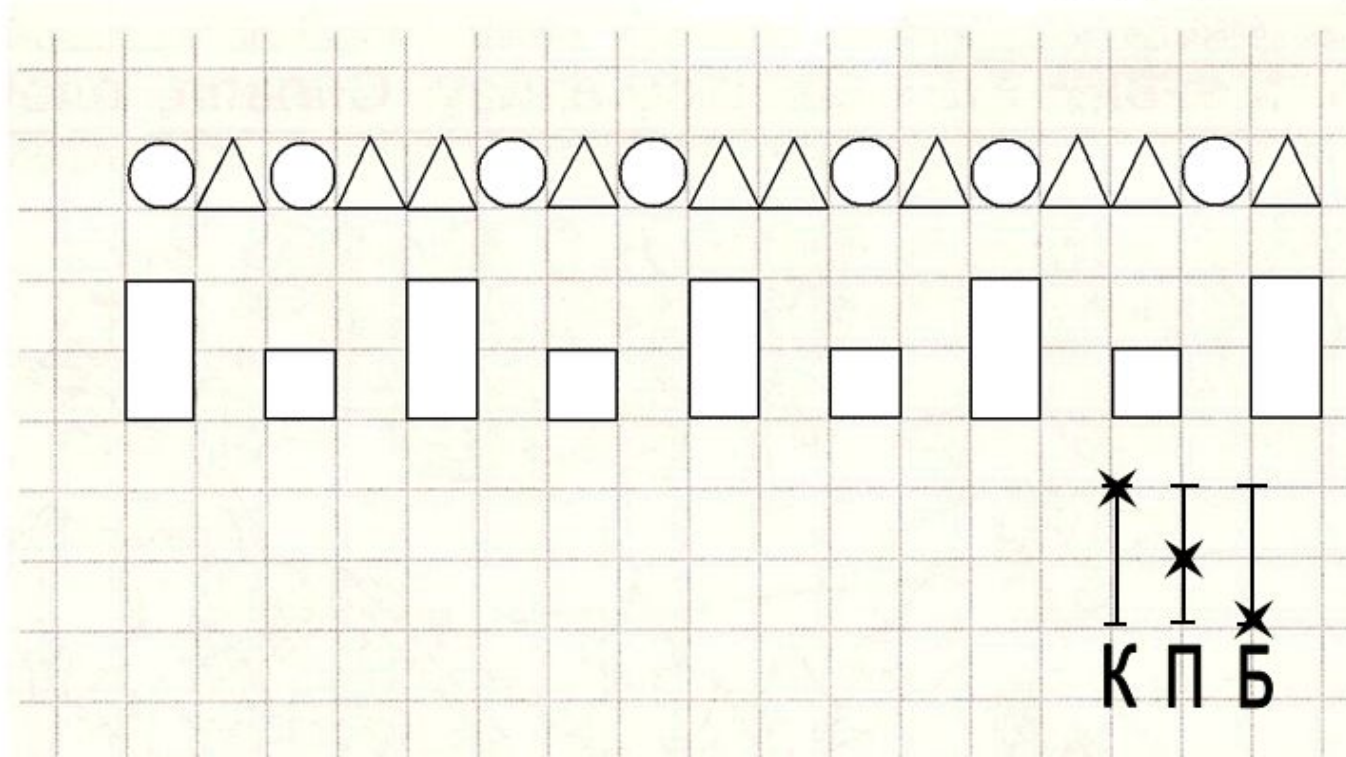
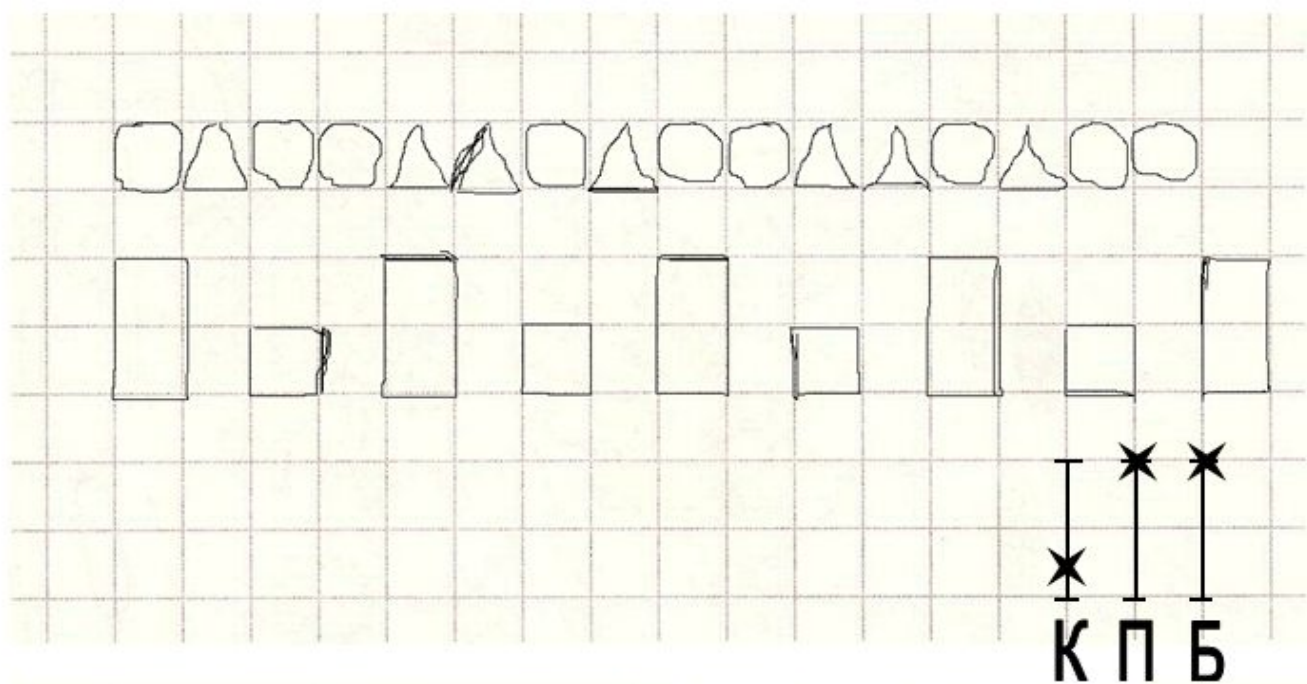


# Упражнения для

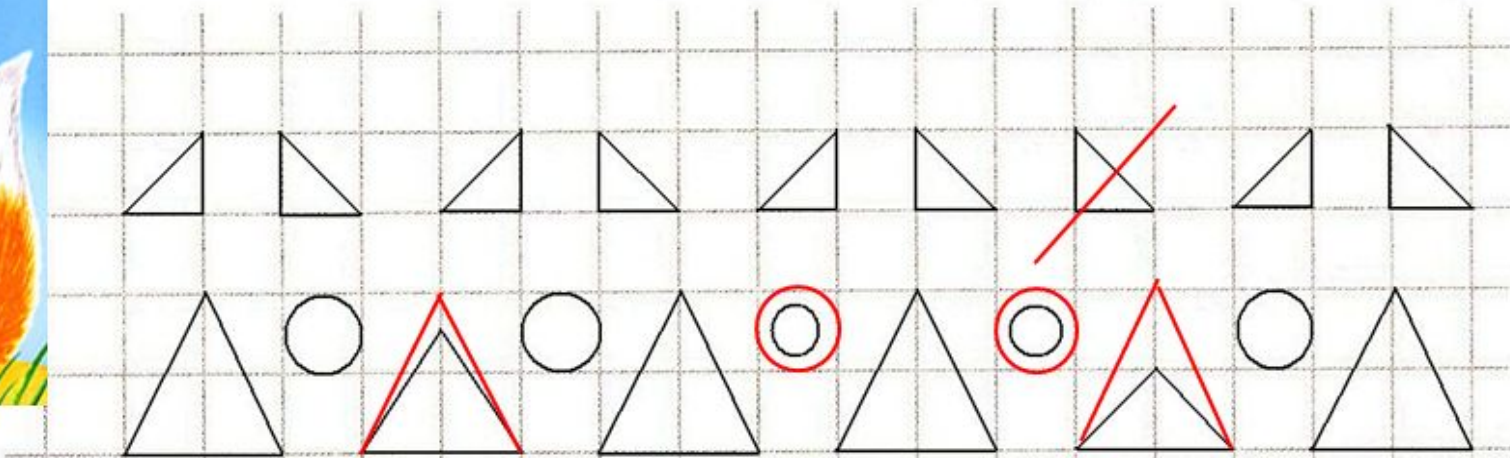
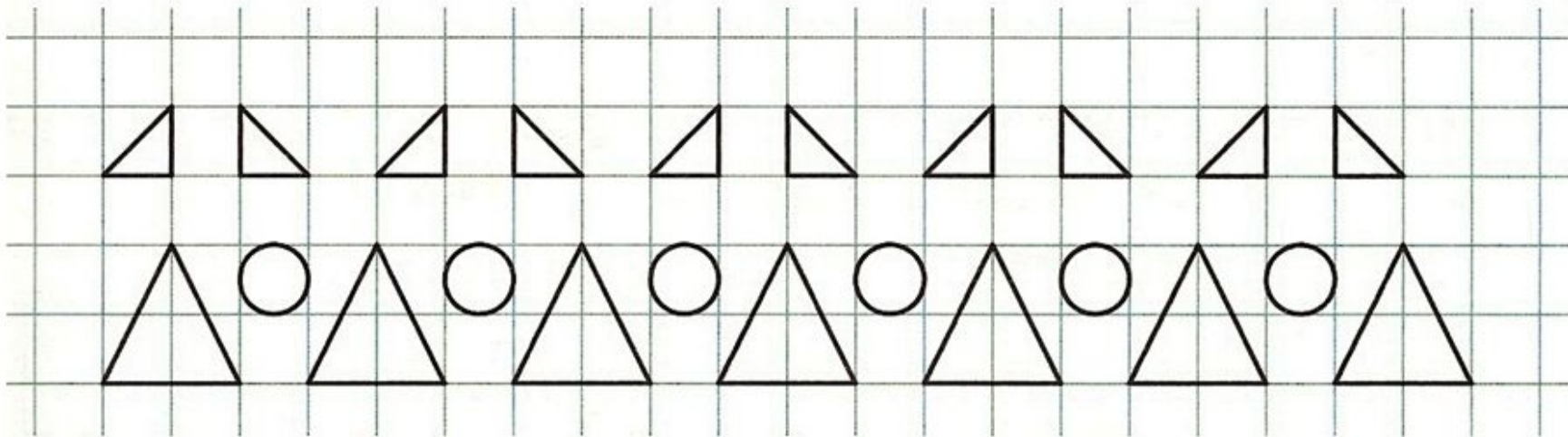
## формирования навыков

### выразительного чтения.

- ❖ «Ускорение». Одно предложение повторяется несколько раз, постепенно увеличивая темп и силу голоса.
- ❖ «Чтение-пение». Выбирается мотив знакомой песни и пропеваается текст стихотворения или небольшого рассказа.
- ❖ «Чтение с настроением». Ребёнок читает текст, родители должны угадать его настроение.
- ❖ «Голоса». Чтение текста, подражая чьему-либо голосу (старушки, ребенка, слона и др.)
- ❖ «Замена». Чтение с изменением голоса героя (например, слова кошки голосом мышки).
- ❖ Чтение по ролям.







К П Б

Three Cyrillic letters are shown with arrows and asterisks indicating the correct stroke order for writing. For 'К', the first stroke is a vertical line down, and the second is a diagonal line from the top right to the middle of the vertical line. For 'П', the first stroke is a vertical line down, and the second is a horizontal line across the middle. For 'Б', the first stroke is a vertical line down, and the second is a circle starting from the middle of the vertical line, going right, down, and left.