

Лекция 1.

**ПРЕДМЕТ, МЕТОДОЛОГИЯ
И ЗАДАЧИ КУРСА
«ЭКОНОМИКА
ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ»**

Цель лекции:

**Определить *объект* и предмет
изучения экономики
природопользования.**

**Изучить основные понятия и этапы
становления экономики
природопользования**

План лекции:

- 1. Основные понятия экономики природопользования.
- 2. Методология эколого-экономического анализа.
- 3. Этапы становления и развития экономики природопользования.

- **Экономика природопользования** – это научная дисциплина, изучающая экономические взаимоотношения, возникающие в системе "Экономика-экология-социум" по поводу использования природных благ.
- **Объект изучения** - система "Экономика-экология-социум" (ЭЭС)
- **Предметом изучения** - экономические взаимодействия, возникающие в рамках этой системы и связанные с использованием природных ресурсов.

Задачи:

- Поиск возможностей рационального использования и экономии невозобновимых природных ресурсов.
- Создание системы государственного регулирования природоохранной деятельности. Разработка административных и экономических методов стимулирования природоохранной деятельности предприятий.
- Выработка стратегии рационального природопользования, формирование экологической политики государства.
- Совершенствование правовых основ природопользования.

Принципы экономического механизма природопользования



Основные понятия экономики природопользования

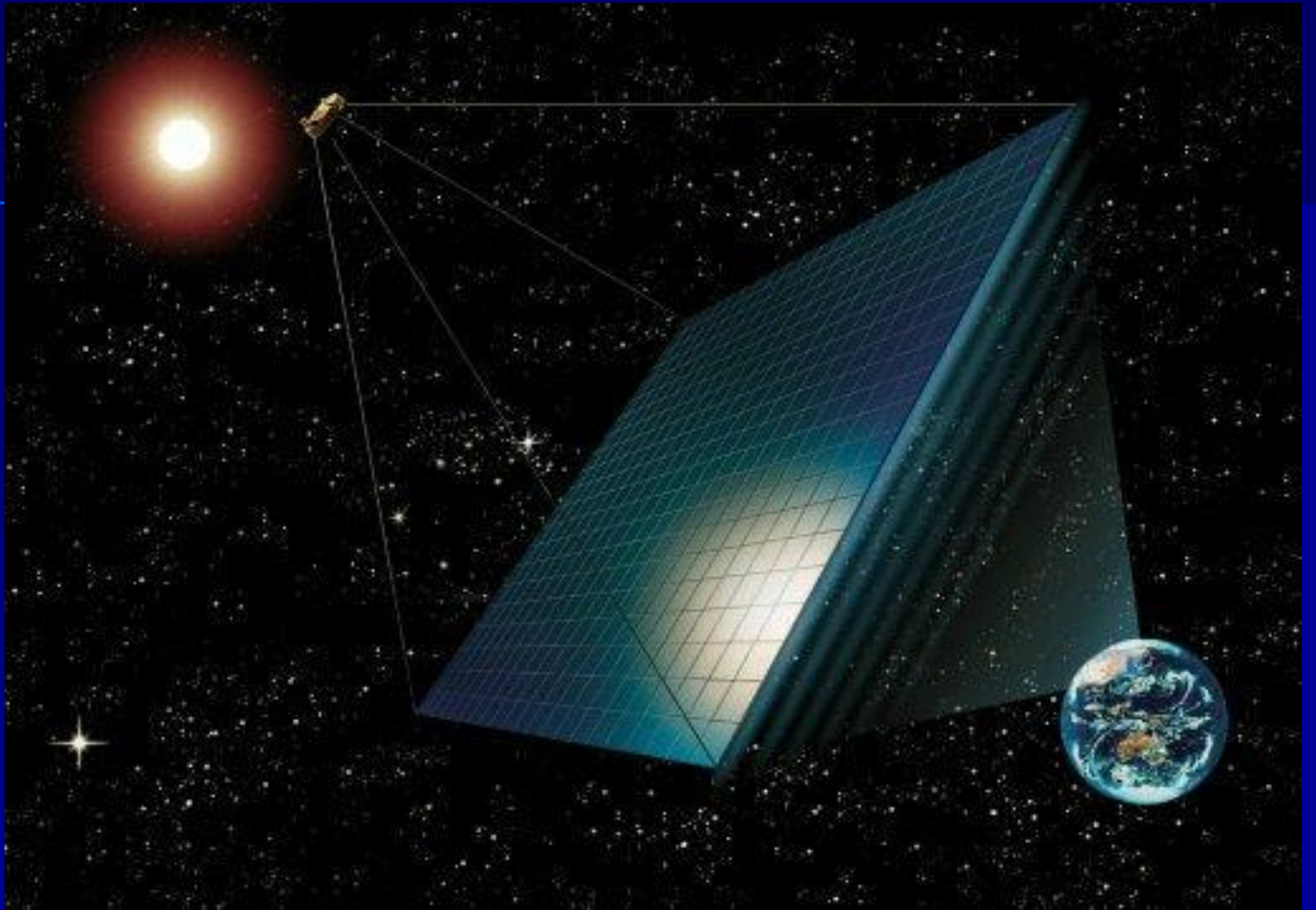
- **Природные условия** – это совокупность природных факторов, влияющих на жизнь и деятельность людей.
- **Окружающая среда** — это комплекс окружающих человека или другой живой организм физических, географических, биологических, социальных, культурных и политических условий, который определяет форму и характер его существования.

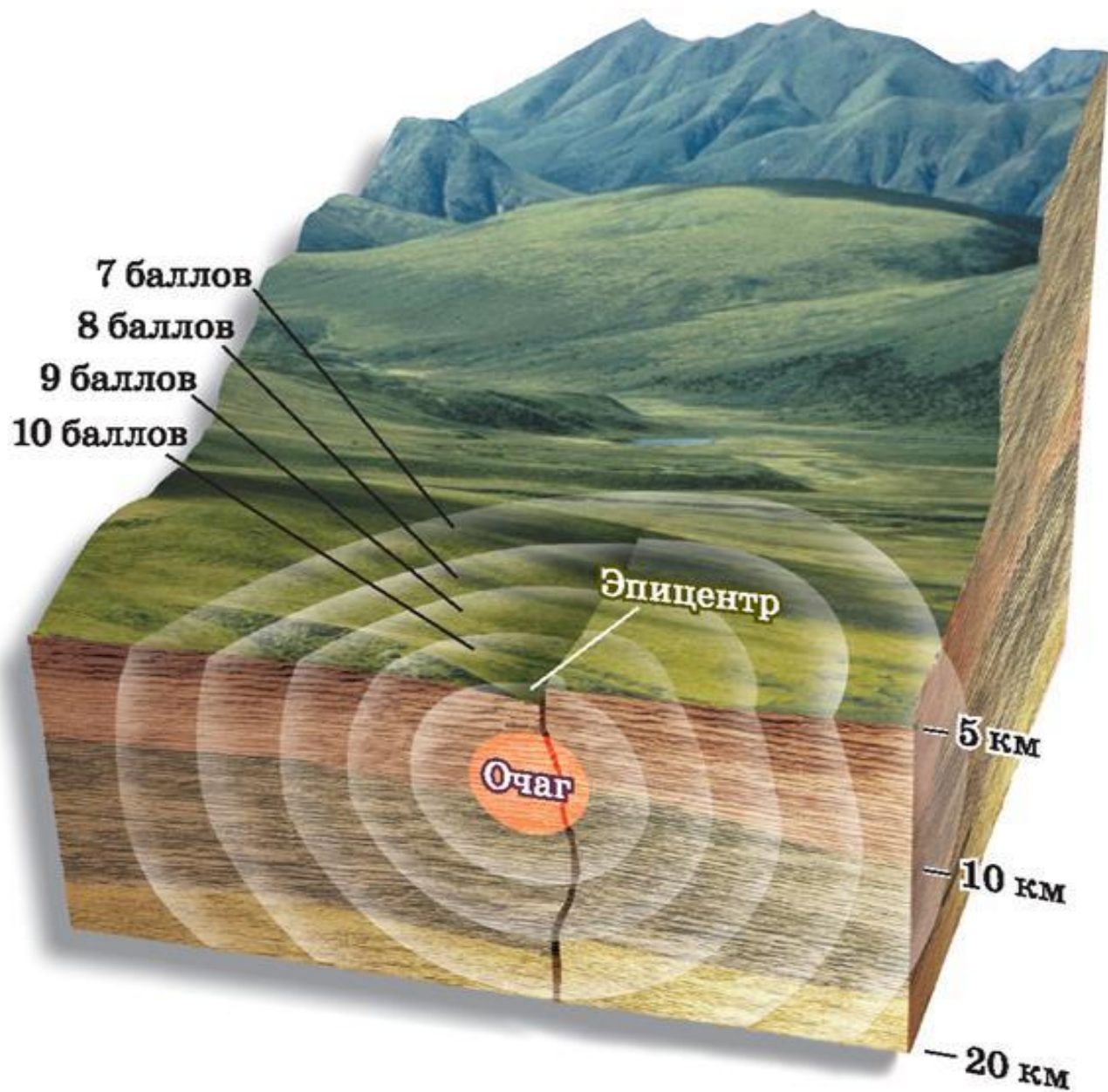
- **Природные ресурсы-** (естественные ресурсы), компоненты природы, используемые человеком.
- **Природно-ресурсный потенциал-** совокупность природных ресурсов на определенной территории, которые используют или могут использовать люди.
- **Природопользование** – это совокупность всех взаимодействий человека и природы.
Природопользование включает в себя:
 - Добычу и использование природных ресурсов.
 - Природоохранную деятельность.

Основные аспекты экономики природопользования:

- **Философский аспект**
- **Региональный (географический аспект)**
- **Социальный аспект**
- **Экономический аспект.**
- **Технологический аспект**
- **Общегосударственный аспект**
- **Международный аспект**







Природоохранная деятельность проводится в нескольких направлениях:

- Минимизация загрязнения природных объектов.
- Восстановление возобновимых природных ресурсов и экономия невозобновимых, а также поиск альтернатив невозобновимых ресурсов
- Сохранение уникальных природных объектов, имеющих рекреационную, культурно-историческую, духовную ценность.

Категории осуществляющие связь между ЭП и ЭТ

- товарно-денежные отношения;
- кредит;
- общественно-необходимые затраты труда;
- дифференциальная рента и ее разновидности (горная рента, водная, лесная, земельная и др.), национальный доход,
- национальное богатство

2. Методы исследования в экономике природопользования:

- балансовый
- нормативный
- статистический
- метод обобщающих показателей;
- выборочный метод;
- индексный метод (можно рассмотреть показатели в динамике);
- метод графического представления информации;
- метод экспертных оценок;
- экономико-математические методы

Отдельно выделяется Система национальных счетов (СНС)

Технико-экономические показатели ЭП

Стоимостные:

- ВВП
веса
- ВВП
м², га
- Стоимость основных
и оборотных средств
- Чистая продукция
- Инвестиции
- Себестоимость и т.д.

Натуральные:

физ. единицы

кол-во(штук), м³,

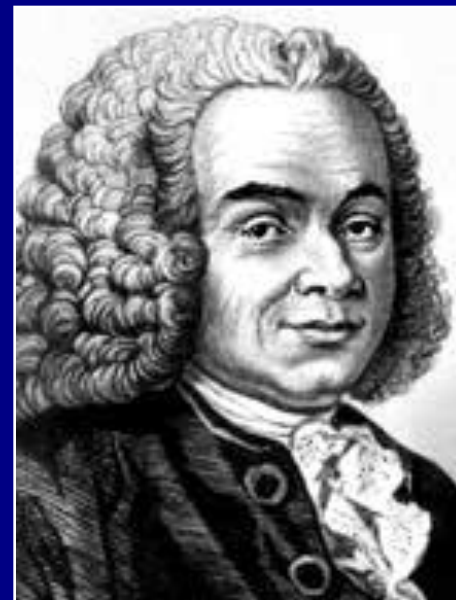
Парадигмы использования природных ресурсов:

- Первая парадигма - минимальное использование природных ресурсов
- Вторая парадигма - максимальное использования природных ресурсов
- Третья парадигма - максимизация использования природных ресурсов

3. Этапы становления и развития экономики природопользования.

Школа физиократов

Основоположник и глава школы физиократов. Родился в крестьянской семье, получил медицинское образование. Медик Маркизы Помпадур. Лейбмедик короля Людовика XV.



Ф. Кенэ

Теоретические положения Ф. Кенэ

**Земледелие - основа для
всей экономики
государства**

Производство
труд только
сельском
хозяйстве, труд
фермеров.

**Чистый продукт создает только
земля, которая благодаря
плодородию не только
возмещает все затраты труда,
семян, скота, но и создает
определенный избыток
(уникальный дар Природы)**

Классическая школа политической экономии

Давид Рикардо (1772 – 1823)

Общественный деятель,
публицист

Идеолог крупной
промышленной буржуазии

Основной труд: «Начала политической
экономики и налогового обложения»



Д.
Рикардо

Теория дифференцированной земельной ренты

«Рента — это та доля продукта земли, которая уплачивается землевладельцу за пользование первоначальными и неразрушимыми силами почвы».

«Цена зависит от ренты и рента зависит от цены»

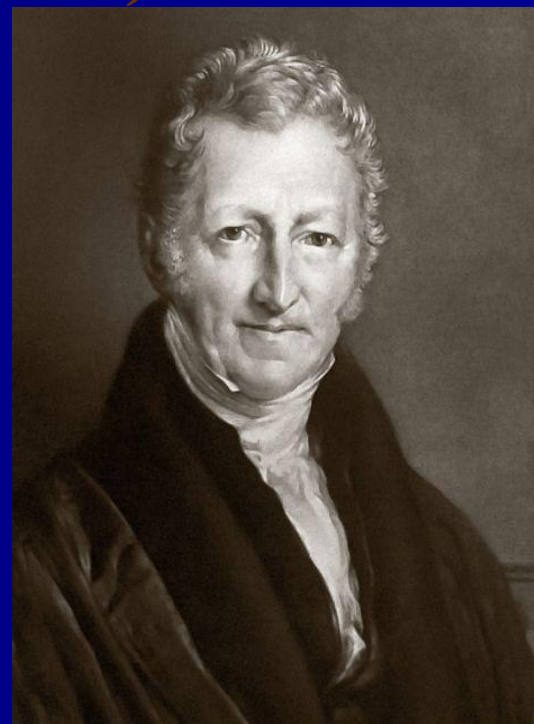
Величина ренты- разница между стоимостью продуктов сельского хозяйства на худших участках и их стоимостью на лучших участках.

Теория неpotребления

Томас Мальтус (1766-1834)

Английский ученый,
крупный специалист по
политической экономике и
демографии (классическая
школа политэкономии)

Основной труд
«Опыт о законе
народонаселения»



Уравнение Мальтуса

«...Человек, появившийся на свет, уже занятый другими людьми, если он не получил от родителей средств к существованию, если общество не нуждается в его труде, не имеет права требовать для себя пропитания, ибо он лишний на этом свете... На великом пиршестве Природы для него нет прибора. Природа приказывает ему удалиться и, если он не может прибегнуть к состраданию кого-либо из пирующих, она сама принимает меры к тому, чтобы ее приказание было приведено в исполнение»

Уравнение Мальтуса

$N(t)$ - число особей в популяции;

$\frac{dN(t)}{dt}$ - скорость изменения численности популяции;

$\mu_p N(t)$ - рождаемость;

$\mu_c N(t)$ - смертность;

Уравнение Мальтуса

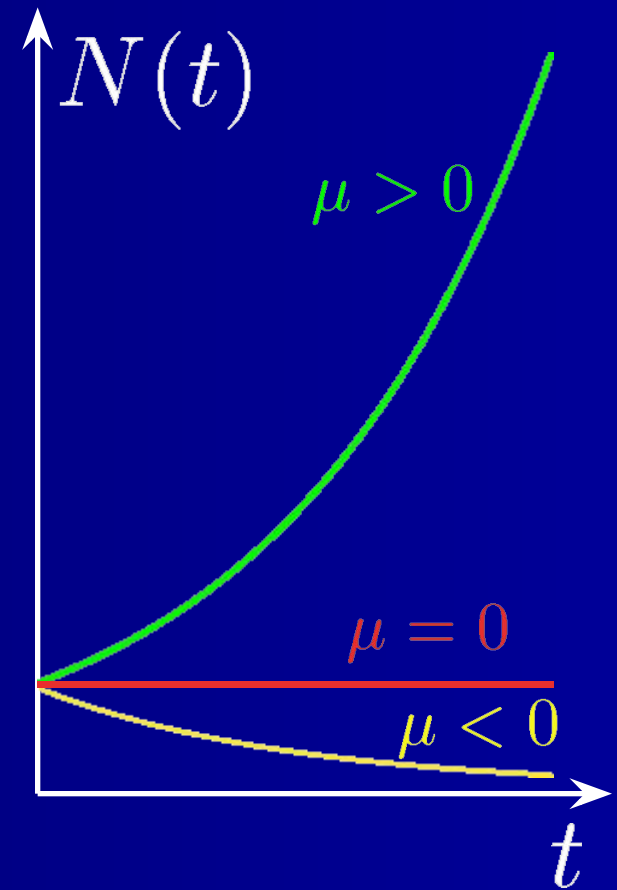
$$\frac{dN(t)}{dt} = +\mu_p N(t) - \mu_c N(t)$$

$\mu = \mu_p - \mu_c$ - коэффициент прироста;

Уравнение Мальтуса

$$\frac{dN(t)}{dt} = \mu N(t)$$

$$N(t) = N(0) \exp(\mu t)$$



Два способа сохранить равновесие

Разрушительный

- Тяжкий безмерный труд,
- Крайняя бедность,
- Плохое питание детей,
- Нездоровые жизненные условия города,
- Болезни,
- Эпидемии,
- Войны

Предупредительный

- Добровольное ограничение рождаемости
«Жениться и заводить семью можно только тогда, когда ты точно знаешь, что сможешь прокормить своих детей»



Дж. Форрестер

Разработал модель «Мировая динамика», или «Мир-1» состоящую из 5 переменных величин, данные по которым собирались с 1900 года:

- 1. Численность населения Земли;
- 2. Доля инвестиций в сельское хозяйство в общем объеме инвестиций в физических единицах;
- 3. Валовые инвестиции в условных единицах;
- 4. Запасы природных ресурсов в условных единицах;
- 5. Степень загрязнения окружающей среды.

Были сделаны выводы

- о будущих тенденциях истощения природных ресурсов,
- повышения цен на сырье,
- отвлечения инвестиций в ущерб другим отраслям в сельское хозяйство,
- падения объемов производства,
- сокращения количества продовольствия на одного человека.

Деннис Медоуз

Разработал модель планетарной катастрофы состоящую из 15 переменных величин «Пределы роста»

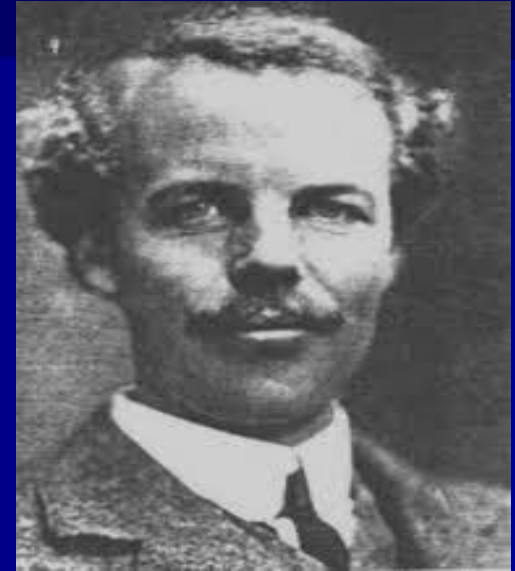
Выводы:

- Объем промышленного производства достигнет уровня, когда произойдет истощение невозобновимых ресурсов.
- Для возобновления простого воспроизводства будут нужны огромные инвестиции.
- Из-за истощения запасов сырья его цена будет расти.
- Из-за проблем в промышленности объем инвестиций в сельское хозяйство будет сокращаться.
- Возникнет продовольственная проблема.

От катастрофы спасет - нулевой рост

Эколого-экономическая проблематика Артура Пигу

- Заложил основы экономики благосостояния, которая впоследствии стала крупной частью теоретического фундамента современной экономики природопользования.
- Качество окружающей среды Пигу считал одним из важнейших параметров общего благосостояния, предложив отличать его от чисто экономического благосостояния.
- Он одним из первых привлек внимание к проблемам истощения плодородия почвы и месторождений полезных ископаемых вследствие их чрезмерной эксплуатации, а также сформулировал идею о необходимости учитывать в процессе принятия решений потребности будущих поколений.



1877—1959

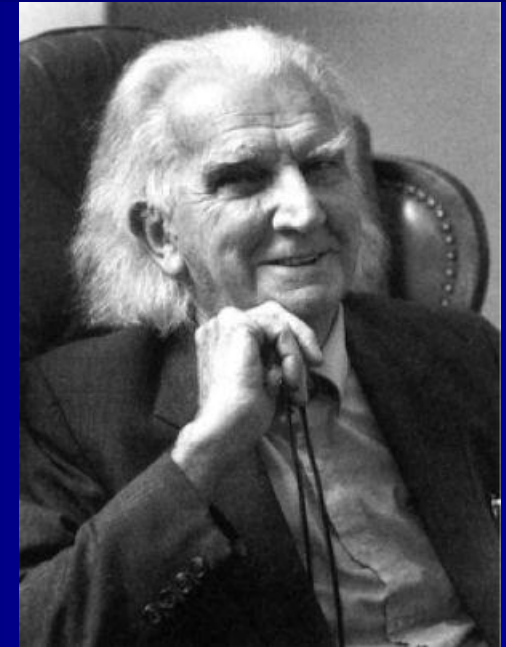
Английский экономист

Кембриджской неоклассической школы, ученик и последователь основателя этой школы Альфреда Маршалла.

Фронтальная экономика

Кеннет Боулдинг

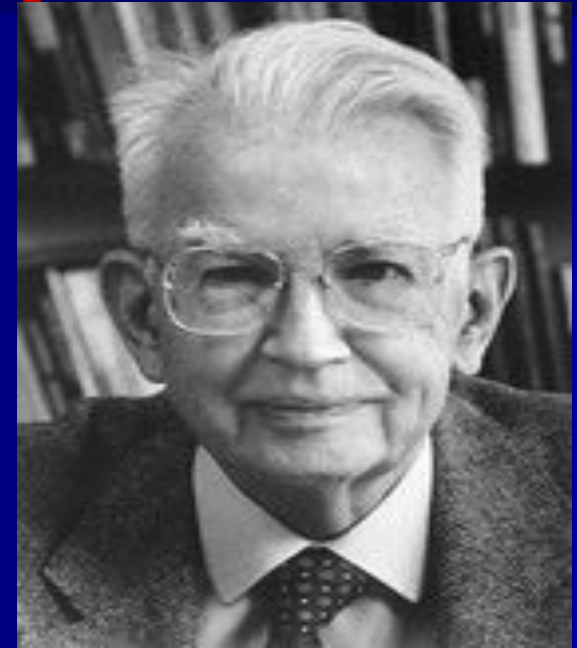
- 1) Поток ресурсов, поступающих в экономику из окружающей среды, должен быть равен потоку отходов, образующихся в процессе производства и потребления (первый закон термодинамики)
- 2) Стопроцентная вторичная переработка отходов невозможна (закон энтропии)



1910-1993
Американский
экономист,
социолог,
поэт, филолог

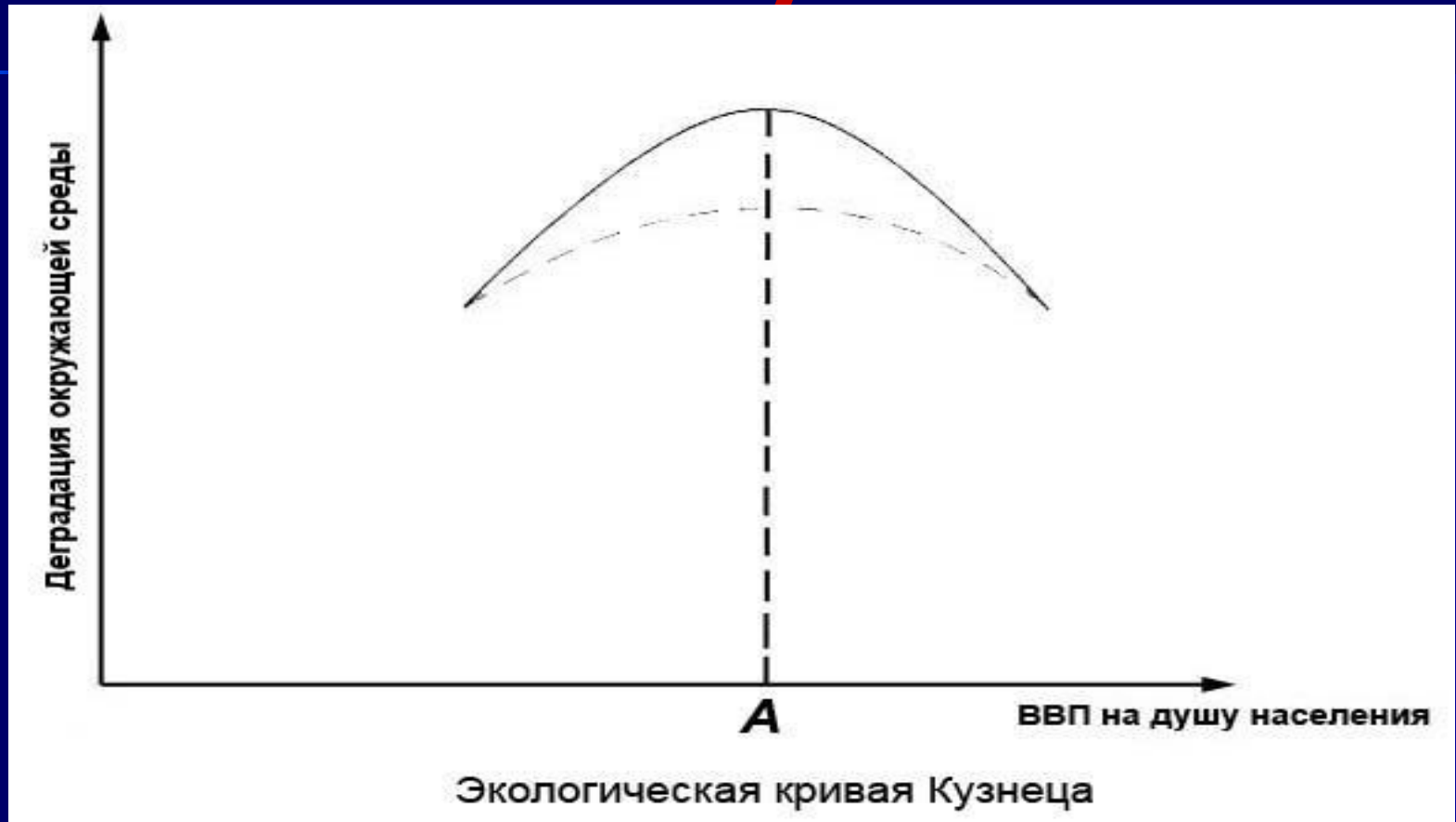
Неоинституциональный подход Рональда Коуза

- «Установление прав собственности на окружающую среду, что позволит корректировать внешние эффекты путем переговоров между заинтересованными сторонами»



(1910-2013)
Американский
экономист,
Нобелевский
лауреат 1991г.

Экологическая кривая Саймона Кузнеса



При росте дохода на душу населения уровень деградации окружающей среды сначала растет а затем по мере достижения определенного уровня благосостояния начинает снижаться.

МИРОВОГО РАЗВИТИЯ С УЧЕТОМ ЭКОЛОГИЧЕСКИХ ОГРАНИЧЕНИЙ.



Краткие итоги:

- Экономика природопользования – это наука, изучающая экономические взаимодействия, связанные с использованием природных ресурсов.
- Экономика природопользования как наука возникла на стыке экономики и экологии.
- Природопользование включает в себя добычу природных ресурсов и природоохранную деятельность.
- Природа может рассматриваться как общественное благо или как фактор производства.
- Экономика природопользования решает как теоретические, так и прикладные научные задачи в области природопользования.