

# СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА С ПОЖИЛЫМИ ЛЮДЬМИ

Разработала: студентка 2 курса  
социальная работа (магистратура)

# Вопросы

- Социально-демографическая группа – пожилые люди (определение, особенности, проблемы);
- Старость как социальная проблема
- Законодательство в области защиты интересов пожилых людей
- Социально-педагогическая работа с пожилыми людьми в учреждениях социальной защиты



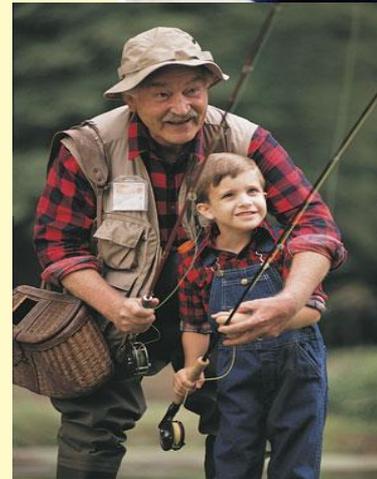
**«Пожилые люди — наше  
будущее»**

# В соответствии с классификацией Всемирной организации здравоохранения (ВОЗ) пожилые люди подразделяются на категории:

- лица в возрасте от 60 до 74 лет - пожилые люди;
- лица в возрасте от 75 до 89 лет - старые люди;
- лица в возрасте от 90 лет и старше - долгожители

# Характеристика социальной группы

**Пожилые люди** – группа, содержащая в себе индивидов с разнообразными проблемами, от относительно здоровых и крепких до глубоких стариков, обремененных недугами. Она включает в себя выходцев из самых разных социальных слоев, с разным уровнем образования, квалификацией и интересами. Большинство из них экономически неактивно, регулярно получают пенсию по возрасту.



# Основные проблемы пожилого возраста

- Ограничение жизнедеятельности пожилых людей;
- Выключение пожилого человека из активной жизнедеятельности и изменение характера его взаимоотношений с окружающими людьми;
- Резкое снижение социального статуса пожилого человека в обществе;
- Наличие большого количества свободного времени и качество наполнения его

# Стереотипы старости в обществе

- старость – нарастание физической и духовной немощи;
- старость – падение уровня жизни, зависимость;
- старые люди рассматриваются исключительно как объекты социальной помощи и поддержки;
- старость связывают с такими визуальными характеристиками как морщины, седина и т. П.;
- старость соотносится с агрессивным типом

# Старость

- это «вариант особой биологической и социальной жизни в ранее освоенном пространстве, где «время», энергия, информация приобретают особый смысл» А.В. Мудрик



# Благополучное старение

## основные черты:

- внутренняя потребность и внешняя возможность быть занятым;
- конструктивная психологическая установка, включающая доверие к другим;
- оптимистическое отношение к будущему;
- адекватное восприятие настоящего;
- относительно разносторонние интересы, направленные не только на себя, но и на других;
- психологическая независимость, способность к личностно-психологическому творчеству;
- потребность и возможность решения актуальных задач развития;
- сформированность положительных качеств предыдущих этапов

## Благополучному старению способствуют следующие условия, реализуемые в процессе социально-педагогической работы с людьми старшего возраста:

- организация деятельности, основанная на реальных потребностях и возможностях пожилых людей;
- целенаправленная работа по формированию позитивного образа пожилого человека;
- целенаправленная работа по организации общения в совместной деятельности;
- информирование об особенностях здоровья в пожилом возрасте, обучение самостоятельной работе по поддержанию физического здоровья;
- смещение основной цели функционирования учреждений социального обслуживания с оказания материальной помощи на организацию деятельности

# Психологические ресурсы пожилых людей

- Мудрость или жизненный опыт;
- Нереализованные потребности духовно-познавательного, творческого плана, если они были сформированы в течение жизни;
- Способность и желание к изменению;
- Способность к социальным контактам и необходимость в них

# Права пожилых людей в Республике Беларусь регламентируются следующими законами:

- «О пенсионном обеспечении»,
- «О социальном обслуживании»,
- «О ветеранах»,
- «Об основах государственного социального страхования»,
- «О государственных минимальных социальных стандартах»,
- «О социальной защите инвалидов»
- Декретом Президента Республики Беларусь от 1999 г. «О дополнительных мерах по совершенствованию пенсионного обеспечения» и др.

# Социальные услуги для пожилых людей

- оказание социальной помощи на дому,
- служба сиделок,
- разовые социально-бытовые услуги, оказываемые отделениями срочного социального обслуживания
- кружки и клубы по интересам при отделениях дневного пребывания
- обеспечения санаторно-курортного лечения и оздоровления ветеранов войны, труда и инвалидов
- оказание материальных видов помощи
- социально-медицинское обслуживание

# Для современных направлений социальной работы с пожилыми людьми характерны:

- смещение акцента с просто гарантирования помощи пожилым людям на помощь в сохранении их активной и независимой позиции;
- объединение усилий государственных, коммерческих и общественно-добровольческих структур в социально-педагогической работе с пожилыми людьми;
- широкое вовлечение пожилых людей в организацию помощи самим себе;
- акцентирование значимости добровольческой работы в обществе.

# Частные технологии социально-педагогической работы с пожилыми людьми в учреждении социальной защиты населения:

- социальная помощь,
- реабилитация,
- адаптация,
- профилактика,
- консультирование,
- терапия,
- образование.

# **Основные блоки социально-педагогической работы с пожилыми людьми в учреждениях социальной защиты**

# Деятельностно-практический

## Компоненты:

### **общественный**

включает все виды добровольной деятельности в общественных организациях, направленные на интересы общества, других людей

### **трудовой**

использование профессиональных навыков или других умений для получения дополнительных доходов

### **образовательный**

тренировка когнитивных процессов для поддержания и сохранности

### **досуг**

заполнение свободного времени позитивными занятиями, несущими положительный смысл и оптимистичный настрой



# Блок психологического здоровья

## Компоненты:

помощь в преодолении кризиса возраста;

помощь в позитивном осмыслении и принятии жизненного пути



## Направления работы:

1. повышение самооценки и общего фона настроения;
2. обучение навыкам психосоматической саморегуляции, ознакомление с понятием психосоматического здоровья;
3. поддержание адекватной работы памяти, внимания;
4. обучение навыкам адекватного реагирования на жизненные неурядицы и бытовые ситуации, ситуации общения.

# Коммуникативный

## Организация занятий, тренингов по эффективному общению

- общение в семье и с ближайшим окружением
- общение со сверстниками
- общение в обществе



# Физического здоровья

## Компоненты:

- предоставление медицинских услуг (первая помощь, массаж);
- предоставление рекреационных условий;
- проведение физической зарядки, разминки;
- использование и обучение приемам народной медицины



# Информационный блок

## Компоненты:

- формирование позитивного образа старости;
- информирование пожилых людей об предоставляемых социальных, социально-педагогических услугах;
- информирование пожилых людей об особенностях возраста



# Блок материальной помощи

## Направления деятельности:

- Благотворительные обеды
- Бесплатные билеты в театр

# «Школы третьего возраста»

в Беларуси работает более 500 школ

**Организуются при поликлиниках**

## **Направления деятельности**

- Обучение
- Реабилитация
- Коррекция
- Общение

# «Университет третьего возраста»

открыт 1 сентября 2013 г. г.Солигорск

**Цель деятельности:** самореализация людей пожилого возраста

**Направления деятельности:**

- обучение компьютерной грамотности;
- школа православия (лекции, консультации);
- оздоровительная гимнастика;
- поэтическая гостиная;
- музыкальная гостиная;
- движение под музыку (бальные танцы, восточные, латинские);
- психологический фитнес (консультации психолога, лекции);
- клуб «Мудрость»;
- мини-типография (издание вестника, сборников стихов и воспоминаний);
- вокально–танцевальный ансамбль самодеятельности «Світанак»;
- творческие мастерские по шитью, вязанию, рукоделию;
- школа здоровья;
- школа долголетия (лекции врача).

Спасибо за внимание!



# Изменение иерархии ценностей пожилых людей (1979-1999гг)

Значимость ценностей для пожилых людей по порядку ранжирования в 1979 году (по данным В.Д.Шапиро)

- 1) семья и дети, внуки;
- 2) работа на производстве;
- 3) хорошее здоровье;
- 4) покой и отдых;
- 5) полезность людям;
- 6) материальное обеспечение;
- 7) активный, интересный досуг;
- 8) общение с людьми;
- 9) независимость в жизни;
- 10) общественная работа;
- 11) сознание выполненного долга.

Ранжирование ценностей пожилыми людьми в 1999 году (по данным Н.Г. Ковалевой)

- 1) хорошее здоровье;
- 2) семья и дети, внуки;
- 3) материальное обеспечение;
- 4) общение с людьми;
- 5) независимость в жизни;
- 6) полезность людям;
- 7) активный, интересный досуг;
- 8) покой и отдых;
- 9) сознание выполненного долга;
- 10) работа на производстве;
- 11) общественная работа.