



ГАПОУ НСО

"Новосибирский колледж
парикмахерского искусства"



СОЦИАЛЬНАЯ РОЛЬ ЖЕНЩИНЫ В ОБЩЕСТВЕ

презентацию подготовил:
магистр педагогических наук
УСТИНОВ СЕРГЕЙ СЕРГЕЕВИЧ

Мужская и женская социализация

- Во всех современных обществах мужчины доминируют!
- Женское профессиональное преуспевание рассматривается общественным мнением, как ситуация нежелательная!
- Высококвалифицированные специалисты- женщины не пользуются расположением ни мужчин, ни женщин, поскольку высокая компетентность женщины опровергает существующие в обществе стереотипы!
- Женщины, чтобы успешно конкурировать в «мужском обществе» принимают мужскую систему ценностей, меняя свой психотип!
- На пути женщин к «мужским», высоким по статусу и высокооплачиваемым работам поставлено множество барьеров!



Социальная роль

Социальная роль – это то, что ожидается в данном обществе от всякого человека, занимающего определенное место в обществе

NB! Социальная роль определяется тем, что от нас ожидают другие



ВИДЫ СОЦИАЛЬНЫХ РОЛЕЙ

Обычно человек в обществе исполняет несколько ролей. Например, мужчина – в семье он может быть мужем и отцом; на работе — начальником или подчиненным; в профессиональной деятельности он может быть врачом и пациентом другого врача;



- ▶ **Статус** – положение человека в обществе, совокупность его прав и обязанностей.
- ▶ **Предписанный статус** – статус, полученный от рождения.
- ▶ **Достигнутый статус** – статус, основанный на том, чего человек добился сам.
- ▶ **Социальный статус** – то место в общественной системе, которую занимает конкретный человек.
- ▶ **Приобретенный статус** – статус, который человек имеет благодаря собственным усилиям, приложенным для его достижений.
- ▶ **Естественный статус** – статус, который опирается на относительно постоянный, как правило, биологический признак человека.

- **Прирожденный социальный статус** — положение человека в обществе, которое он занимает как представитель большой социальной группы (профессии, класса, национальности, пола, возраста, религии).



Четыре главных изменения статуса (по Дж. Лински)

1. Доход.
2. Образование.
3. Профессиональный престиж.
4. Этническая принадлежность





**Заместитель
министра
обороны Татьяна
Шевцова**



**Татьяна Москалькова
Начальник правового
Департамента МВД РФ**

О РОЛИ ЖЕНЩИНЫ В СОВРЕМЕННОМ ОБЩЕСТВЕ

Никакое человеческое общество не может гармонично развиваться, продвигаясь к более высокому состоянию, если в нем принижена роль женщины и не сбалансировано соотношение двух взаимодополняющих начал - мужского и женского, ведь положение женщин словно лакмусовая бумажка выявляет действительную степень цивилизованности той или иной социальной или же религиозной общности, а также безошибочно отражает степень приверженности ее членов принципам гуманизма, равенства и милосердия.



**Пархоменко Светлана
Валерьевна
Профессор, Доктор
юридических наук,
Почетный работник
высшего
профессионального
образования
Российской Федерации**

Несмотря на формальное равноправие женщин и мужчин, во многих случаях необходимы активные действия, чтобы обеспечить провозглашенное равенство в действительности. Особое внимание к социальной и экономической роли женщин в периоды фундаментальных преобразований является не только само по себе важным из гуманных соображений, но и непременным условием достижения устойчивого развития и повышения благосостояния в обществе.



**Заместитель начальника
главного управления
международного военного
сотрудничества (ГУМВС)
Минобороны России
Елена Князева**

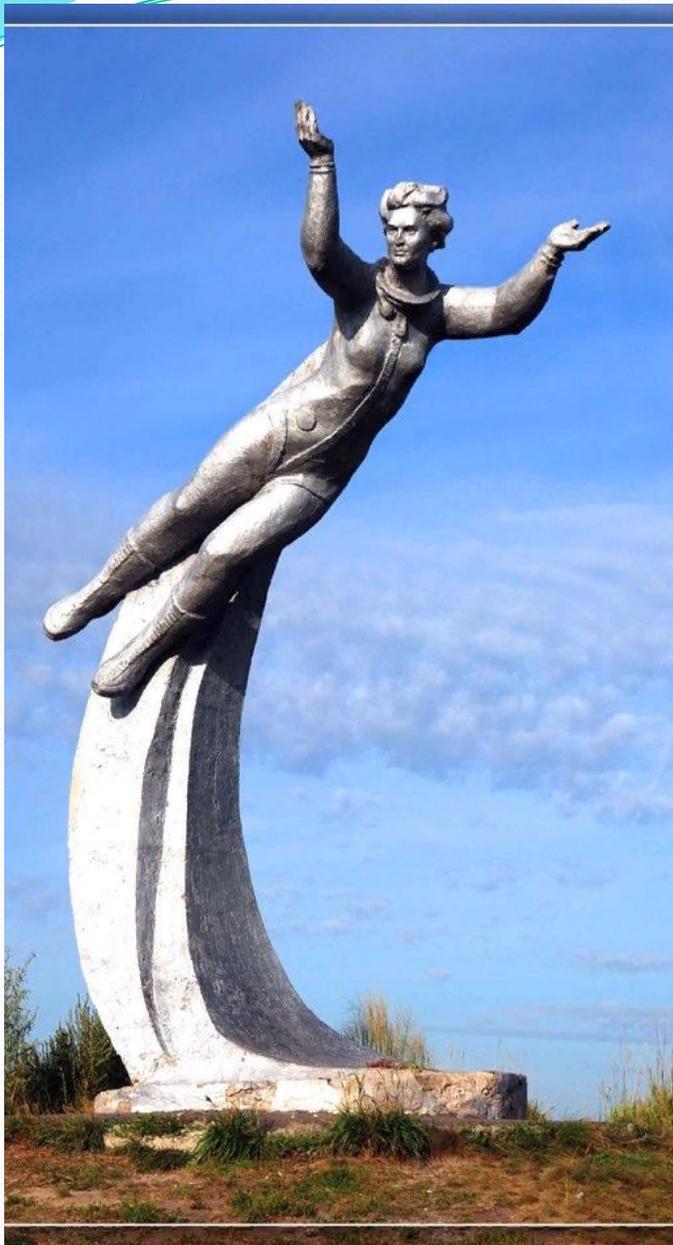
Положение женщины в обществе на протяжении веков менялось в самых противоположных направлениях. В период матриархата ее значение было доминирующим. В эпоху рыцарства она была предметом поклонения, но уже не играла в политической жизни общества существенного значения. Постепенно мужчины все больше оттесняли женщин на второй план, ограничив сферу ее интересов и влияния воспитанием детей и ведением домашнего хозяйства. Это вызвало возмущение многих образованных женщин. Они начали борьбу за свои права. Причем, наибольших «успехов» добились женщины России. Здесь мужчины особенно легко уступили женщинам самую тяжелую физическую работу, всегда считавшуюся мужской. И выяснилось, что российским женщинам действительно любая работа оказалась по плечу. Но к чему это привело? К тому, что женщина стала все хуже справляться со своей главной работой - рождением и воспитанием детей.

Женщины на сегодняшний день:



- На сегодняшний день женщинами нашей страны созданы многочисленные общественные организации и фонды, регулярно проводятся всевозможные благотворительные акции, марафоны и фестивали, тем не менее, очень многое в этой важной области нам еще только лишь предстоит для них сделать.

Социальная дискриминация женщин



Социальная дискриминация женщин - ограничение или лишение прав по признаку пола всех сферах жизни общества: трудовой, социально-экономической, политической, духовной, семейно-бытовой. Чувство примитивно-грубого мужского превосходства над женщиной Сократ выразил следующими словами: «Три вещи можно считать счастьем: что ты не дикое животное, что ты грек, а не варвар, и что ты мужчина, а не женщина».

Возникает вопрос: каковы пределы равенства полов, может ли оно быть полным? Суть идеи равноправия мужчин и женщин, их равных возможностей, состоит в том, что по своему интеллектуальному и физическому потенциалу женщина ни в чем не уступает мужчине. Для нее не существует принципиально закрытых, недоступных сфер умственного и физического труда. Ни один закон не должен запрещать женщине заниматься тем или иным делом, осваивать ту или иную профессию. Ее святое право - полная свобода личного выбора видов и форм деятельности для ее самореализации. Такая постановка вопроса, разумеется, не означает, что физиологические особенности женщин не могут ограничивать их профессиональные обязанности. Отсюда следует вывод, что равенство полов, не являясь абсолютным, может быть достаточно полным и всесторонним.

СОВЕТСКИЕ ЗАКОНЫ О ПРАВАХ ЖЕНЩИН

В первые годы после Великой Октябрьской социалистической революции основное направление движения к равенству мужчин и женщин шло через экономическое освобождение женщин, установление юридического равноправия в семейных, трудовых отношениях, создание системы льгот трудящимся женщинам. Советское государство отменило прежнее законодательство, закреплявшее дискриминацию женщины, предоставило ей равные права с мужчиной, открыло доступ к образованию. Государство признало своей обязанностью заботу о материнстве и детстве. В декабре 1917 года был создан специальный отдел по охране материнства и младенчества. В конце 1917-начале 1918 года был принят ряд декретов, направленных на охрану труда женщин. Запрещалось использовать женский труд на подземных и некоторых других тяжелых работах, в ночные смены, а также сверхурочно. Декретом ВЦИК Советов рабочих, солдатских и крестьянских депутатов от 22 декабря 1917 года было введено денежное пособие по случаю родов в размере полного заработка в течение 8 недель до родов и 8 недель после родов. Этим же декретом предусматривалось, что работнице в период кормления ребенка могло быть выплачено пособие в размере от одной четверти до половины ее заработка в течение 9 месяцев после родов.

ПЕРВЫЕ ЖЕНЩИНЫ КОСМОНАВТЫ



Терешкова (6 марта 1937, деревня Большое Масленниково, Ярославская область, РСФСР, СССР) - советский космонавт, первая в мире женщина-космонавт, генерал-майор, Герой Советского Союза, Герой Социалистического Труда СССР. Единственная в мире женщина, совершившая космический полет в одиночку. Генерал-майор (1995) в отставке (1997)[5], первая в России женщина в звании генерал-майора.

ПЕРВЫЕ ЖЕНЩИНЫ КОСМОНАВТЫ



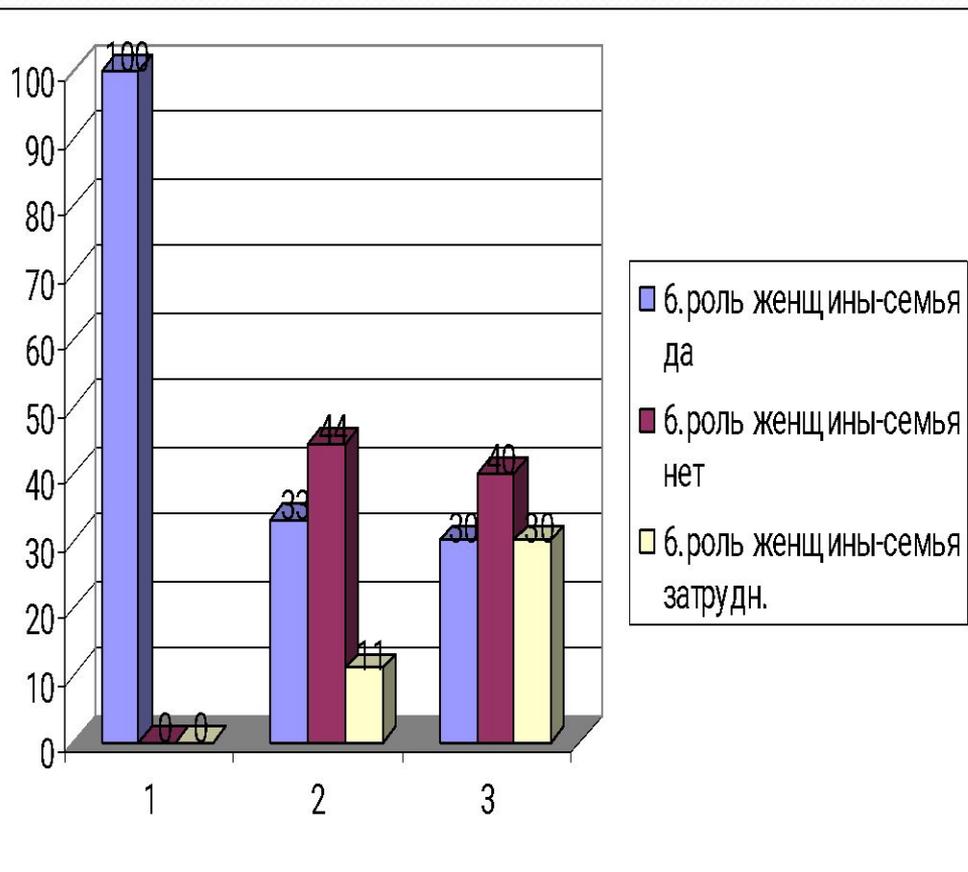
● Светлана Евгеньевна Савицкая, космонавт – бортинженер, воинское звание Полковник ВВС СССР, экспедиции: 1. «Союз Т-5», «Союз Т-7» и орбитальная станция «Салют-7», 2. «Союз Т-12» и орбитальная станция «Салют-7», родилась 8 августа 1948 (70 лет), Дважды Герой Советского Союза—1982,1984, Дважды Орден Ленина — 1982, 1984, Орден «Знак Почёта», Медаль «За заслуги в освоении космоса», лётчик-космонавт СССР, Заслуженный мастер спорта СССР, Военный лётчик 1-го класса, Вторая в мире женщина-космонавт после Валентины Терешковой. Первая в мире женщина-космонавт, вышедшая в открытый космос. Кандидат технических наук.

Положение женщины в семье



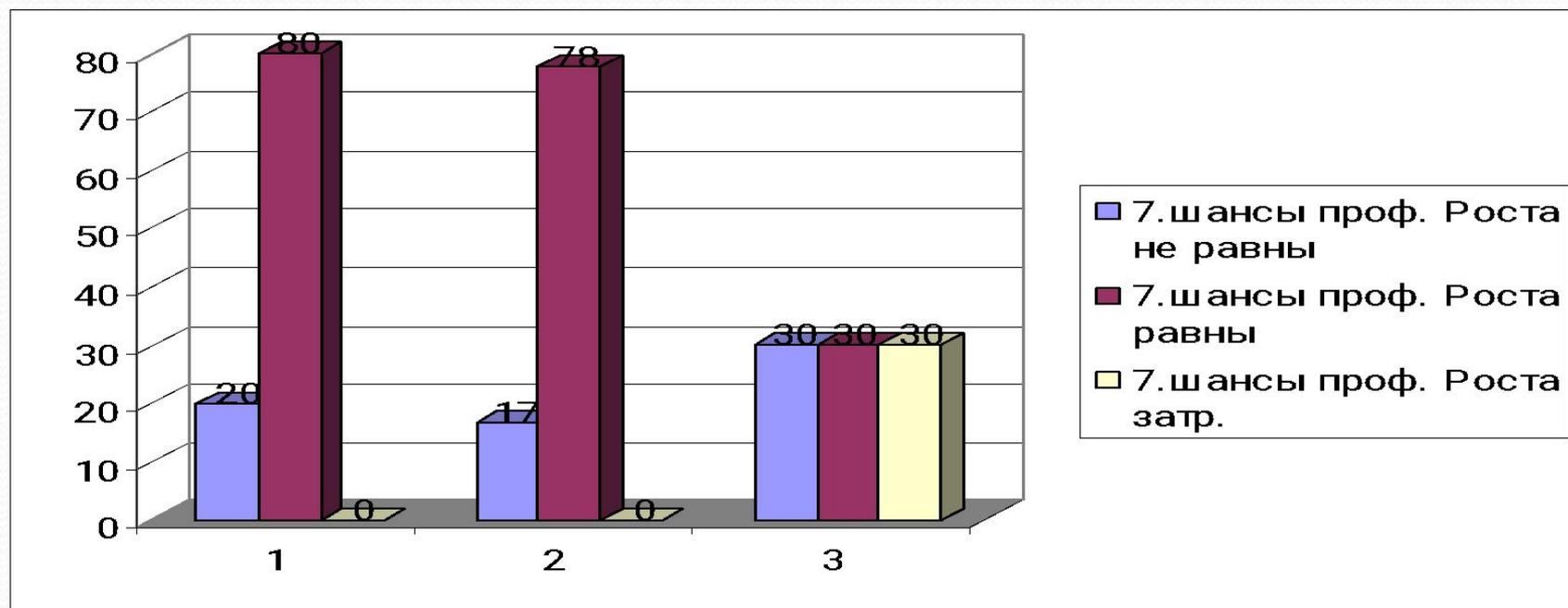
- Главная сфера деятельности женщин в семье — домашний труд. Домашнее хозяйство — составная часть быта, предоставляющего область социальной жизни, связанной с восстановлением жизненных функций человека, его работоспособности и творческой деятельности.
- Эта жизнедеятельность обеспечивается определенными формами и способами потребления и обслуживания, организацией и производством.

Представления об основной социальной роли женщины, где: 1 группа - женщины-педагоги, 2 группа - девушки 15-18 лет, 3 группа - юноши 15-18 лет



- **Абсолютно все женщины педагоги указали, что основная роль женщины-семья,**
- **среди молодых людей, как юношей, так и девушек, только 30-33% считают семью основным предназначением женщины,**

Мнение о возможности профессионального роста, где: 1 группа - женщины-педагоги, 2 группа - девушки 15-18 лет, 3 группа- юноши 15-18 лет



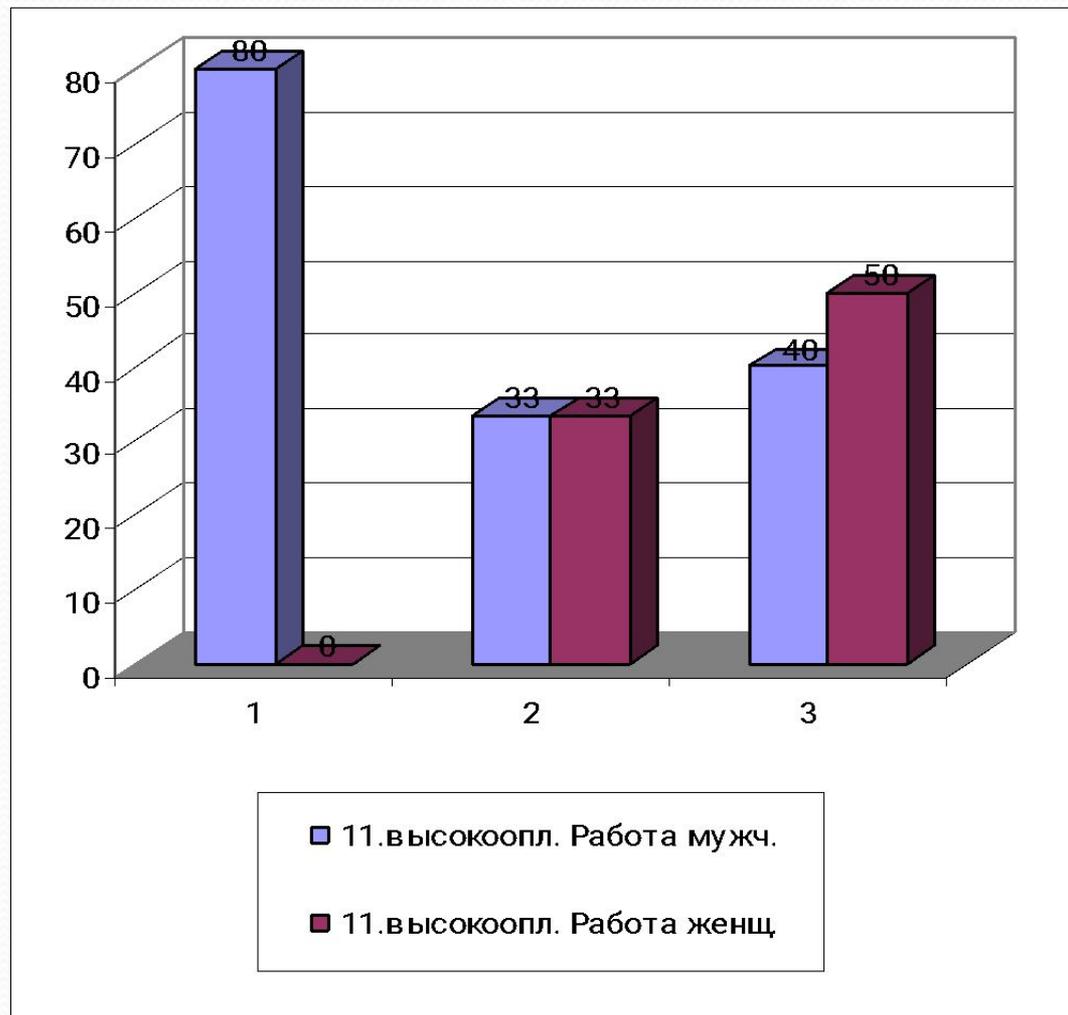
- Мнения о равенстве возможностей профессионального роста значительно разделились- женщины и девушки убеждены, что шансы равны (80 и 70% соответственно,
- Среди юношей только 30 % согласны с равенством шансов мужчин и женщин в карьерном росте

Мнение о возможности получить высокооплачиваемую работу, где:

1 группа - женщины-педагоги,

2 группа – девушки 15-18 лет,

3 группа- юноши 15-18 лет



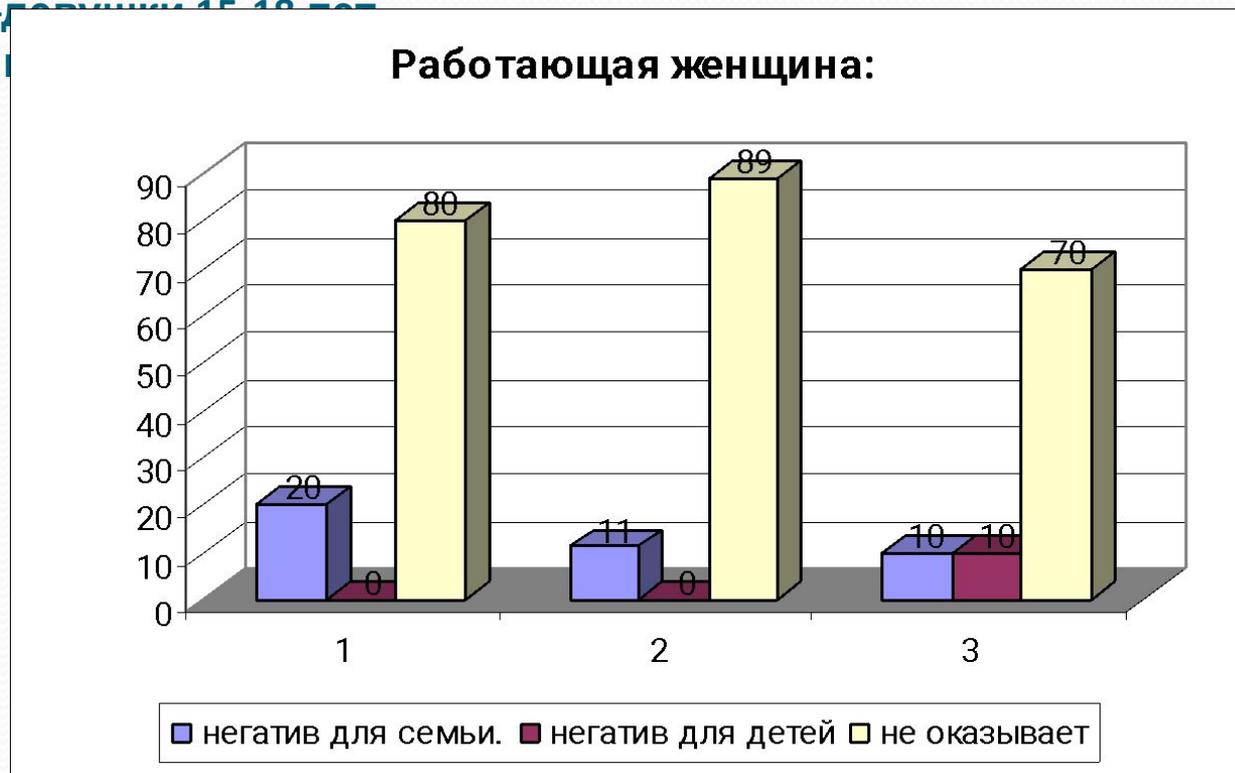
- *По-другому распределились мнения о возможности получения высокооплачиваемой работы:*
- *Юноши и девушки примерно поровну разделились во мнениях по данному вопросу,*
- *Педагоги-100% уверены в приоритетности мужчин;*

Мнение о негативном влиянии на семью работающей женщины, где :

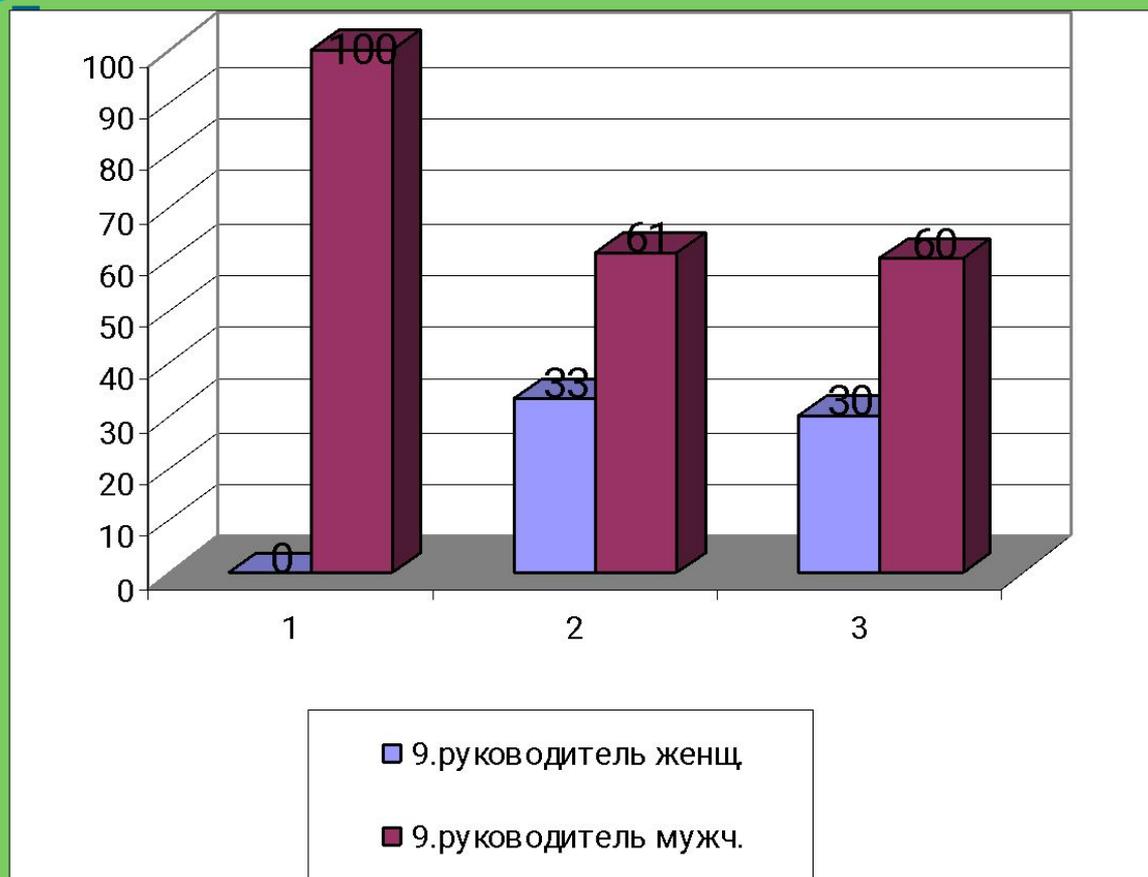
1 группа - женщины-педагоги,

2 группа - девушки 15-19 лет

3 группа -



- Довольно незначительная группа респондентов считает, что работа женщины оказывает негативное влияние на семью (20% педагогов и 10% молодежи)
- И женщины-педагоги, и девушки не считают, что работа женщины может оказать негативное влияние на детей, среди юношей- 10% считают, что может.



или мужчиной?

Практически все женщины педагоги указали, что хотели бы видеть руководителем мужчину,

Среди юношей и девушек 30-33% готовы видеть руководителем женщину, 60—64%-предпочли мужчину.

● **Выводы:**

- **Результаты** опроса показали, что абсолютно все женщины педагоги указали, что основная роль женщины-семья.
- При этом в среднем по России среди опрошенных женщин (67%) почти в 2 раза больше, чем среди мужчин (32%), не согласных с «естественным», традиционным взглядом на предназначение женщины.
- Интересным является факт, что мнения о карьерном росте и получении высокооплачиваемой работе разделились в среде женщин и юношей с точностью «до наоборот», причиной этих расхождений могут быть гендерные стереотипы (т.е. представления о 2 типичном» мужском и женском поведении);
- Большинство респондентов считает, что работа женщины не оказывает негативного влияния на семью и детей, что подтверждается данными социально-психологических исследований;
- Абсолютное большинство работающих женщин указали, что хотели бы видеть начальником мужчину (что вполне согласуется с данными об основной роли женщины). Женщины-педагоги демонстрируют желание подчиняться и быть «слабой половиной», однако реализуют, преимущественно (по данным социально-психологических исследований), противоположный стиль поведения- авторитарный и доминирующий.

Заключение

- *Положение женщин в обществе является своеобразным барометром, чутко реагирующим на происходящие в обществе демографические, экономические, экологические и политические изменения. В последние десятилетия достигнут существенный прогресс в ограничении дискриминационной практике по полу. Отмечая повышение образовательного уровня, повсеместное и всеохватывающее вовлечение женщин в работу вне дома, а также их растущее участие на всех этапах разработки политики и принятия решений, что по-разному воспринимается представителями разных поколений. Наиболее эмансипированными оказались девушки, на юношей заметное влияние оказывают гендерные стереотипы, наиболее консервативны – женщины-педагоги(что идет в разрез со средними данными по России в отношении женщин, имеющих высшее образование -13% женщин не согласны с традиционной ролью женщины)*

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

- 1. Григорьев С.И. Теория и методика социальной работы. — М., 1994.*
- 2. Лебедева Л.Ф. Гендерные вызовы и реальность: права и положение женщины. //Экономика США. — 1996. №6.*
- 3. Основные итоги микропереписи населения 1994г. — М., 1994.*
- 4. Силласте Г.Г. Социогендерные отклонения в условиях трансформации России. //Социологическое обозрение. — 1994. — №3.*

