



**Қаратөбе ауданы.  
Соналы жалпы орта білім беретін мектебі**

***САБАҚ: Қазақтың ұлттық және зияткерлік ойындары (Тогызқұмалақ ойыны).***

***Тақырыбы: Қазақтың ұлттық ойындары.***

***Күні: 15.11.2017***

***Сынып: 5***

***Өткізген: Дене шынықтыру мұғалімі Дуйсенов Ж.А***



## **Осы сабақ арқылы жүзеге асатын оқу мақсаттары:**

*5.2.7.7 Жарыс кезінде әділ ойнау, патриотизм және ынтымақтастыққа жататын мінез-құлық көрсету және түсіндіру.*

### **Сабақ мақсаттары:**

***Барлық оқушылар орындай алады:***

*- ойнау, патриотизм және ынтымақтастыққа жататын мінез-құлықтарын көрсетеді және түсінеді.*

***Көпшілік оқушылар орындай алады:***

*- ойнау, патриотизм және ынтымақтастыққа жататын мінез-құлықтарын көрсетеді және біледі.*

***Кейбір оқушылар орындай алады:***

*- ойнау, патриотизм және ынтымақтастыққа жататын мінез-құлықтарын көрсетеді, түсінеді және өзгеге оқушыларға үйрете алады.*

## Жетістік критерийлері:

1. Ойын тарихын, ережелерін біледі.
2. Ойын комбинацияларын реттілікпен орындайды.
3. Тез есептеп, уақытпен ойнайды.

## Тілдік мақсаттар:

Пәнге қатысты сөздік қор мен терминдер.

Тоғызқұмалақ – *тоғызкумалак* – *toqyzkumalak*

Сағат – *часы* - *clock*

Отаяу – *гнездо* - *nest*

## **Пән аралық байланыстар:**

*Сурет, ағылшын тілі, орыс тілі, математика, тарих.*

## **Алдыңғы меңгерілген білім:**

*Гимнастикалық жиынтықтың негізін құру.*

## **Дескрипторлар:**

- тоғызқұмалақ ойынын ойнап үйренеді;*
- құмалақ санын тез есептеу жолдарын үйренеді;*
- уақытпен ойнап үйренеді;*
- жазып ойнау жолдарын үйренеді.*

## Сабақтың жоспарланған кезеңдері:

### Сабақтың басы:

- оқушылармен амандасу, түгендеу;
- 2 топқа бөлу; ( топшамалар арқылы 1 топ – «Қырандар», 2 топ – «Тапқырлар»)
- топтастыру стратегиясы.

## ҚАЗАҚТЫҢ ҰЛТТЫҚ ОЙЫНДАРЫ



- сабақтың мақсатымен таныстыру.

- тоғызқұмалақ ойыны кезінде кезінде әділ ойнау, патриотизм және ынтымақтастыққа жататын мінез-құлық көрсету және түсіндіру.

## Сабақтың ортасы:

- Тоғызқұмалақ ойынының тарихына шолу жасау (бейнеролик арқылы);
- тоғызқұмалақ ережесімен таныстыру;



- тоғызқұмалақ тақтасымен таныстыру; (тақтада отаулар 1,2,3,4,5,6,7,8,9 сандарымен белгіленген, тақтада 18 отау, 2 қазан болады).





Отәу

1

2

3

4

5

6

7

8

9

3	3	3	3	3	3	3	3	3
3	3	3	3	3	3	3	3	3
3	3	3	3	3	3	3	3	3
3	3	3	3	3	3	3	3	3
3	3	3	3	3	3	3	3	3
3	3	3	3	3	3	3	3	3
3	3	3	3	3	3	3	3	3
3	3	3	3	3	3	3	3	3
3	3	3	3	3	3	3	3	3
3	3	3	3	3	3	3	3	3

ҚАЗАҢ

ҚАЗАҢ

Отәу

3	3	3	3	3	3	3	3	3
3	3	3	3	3	3	3	3	3
3	3	3	3	3	3	3	3	3
3	3	3	3	3	3	3	3	3
3	3	3	3	3	3	3	3	3
3	3	3	3	3	3	3	3	3
3	3	3	3	3	3	3	3	3
3	3	3	3	3	3	3	3	3
3	3	3	3	3	3	3	3	3
3	3	3	3	3	3	3	3	3

мандай

көкмірмен

сары-қызылмен

балбасар

бел

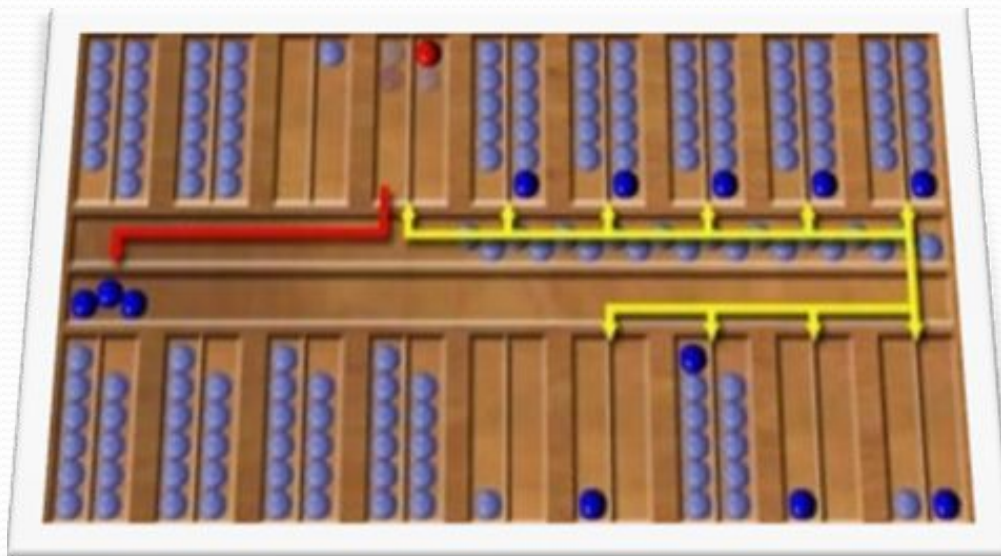
аураулар

атөтпес

кешпелі

тандық

- барлық құмалақтар санын шығару; (барлық құмалақтар саны 162 құмалақ).
- қалай жүру керектігін үйрету; (1-ші отаудан, 9-шы отауға қарай, яғни солдан, оңға қарай).
- тұздық алу жолдарын үйрету; (тұздықты 9-шы отаудан басқа, кез-келген отаудан алуға болады).
- уақытпен ойнауды үйрету; (уақытпен ойнау «блиц» деп аталады, оны арнайы уақыт қойып ойнайды).
  - жазып ойнауды үйрету ( Мысалы, 29-110: (10) 2 отау саны, 9 сол отаудағы құмалтар саны, 110 қарсыласының 1 отауындағы 10 құмалақты алғаны, ал қос нүкте белгісі, оның табысты жүріс екенін білдіреді).





мандай

көкмойын

қандықақпан

белбасар

бел

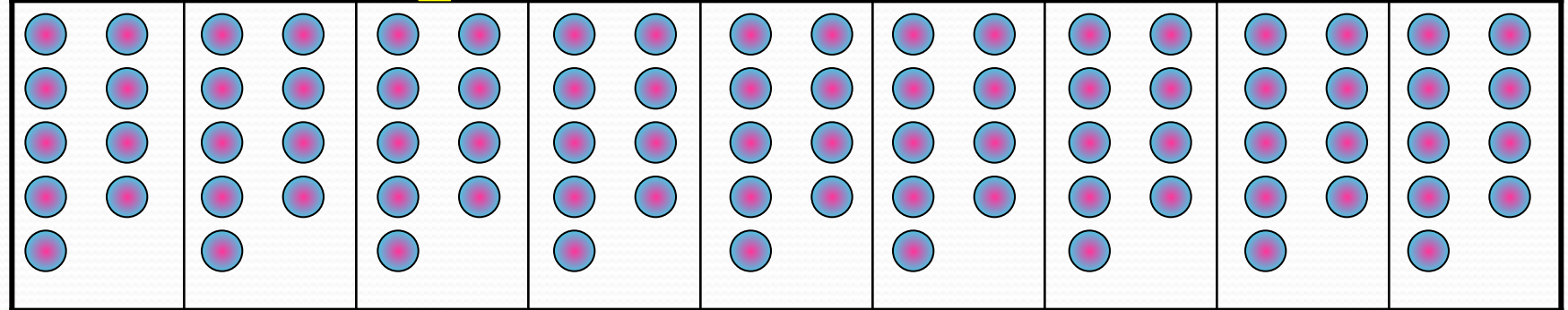
атсұратар

атөтпес

көшпелі

тандық

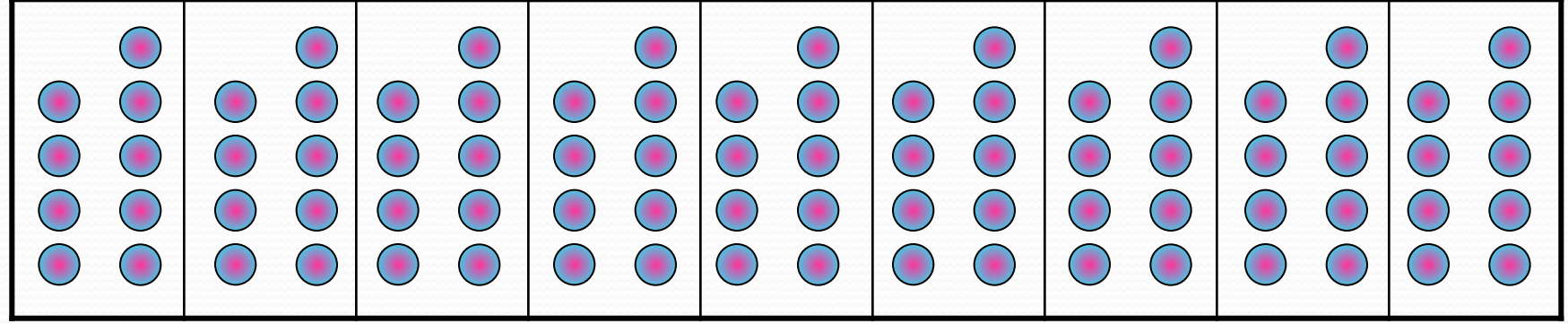
Отаяу



ҚАЗАН

ҚАЗАН

Отаяу



1

2

3

4

5

6

7

8

9

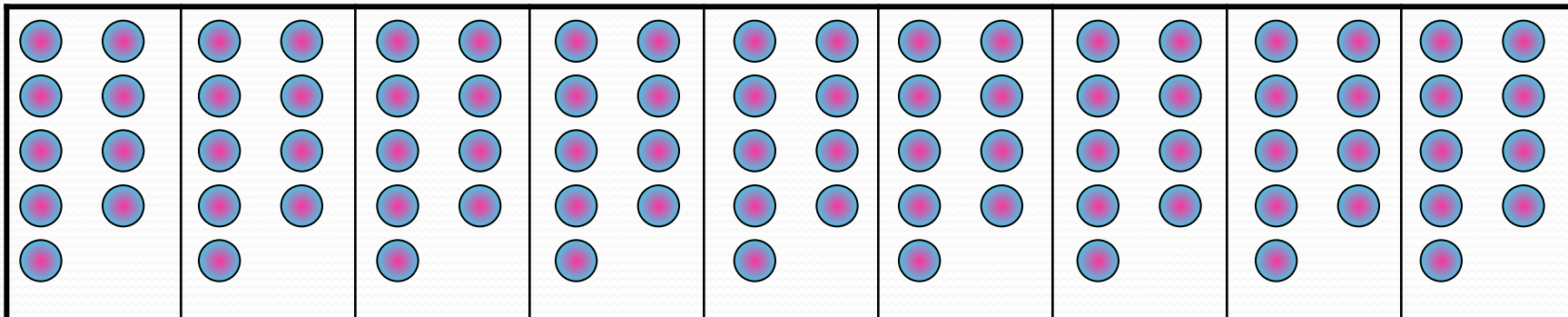


# Тоғызқұмалақ тақтасының үлгісі



а ә б г ғ д е ж з

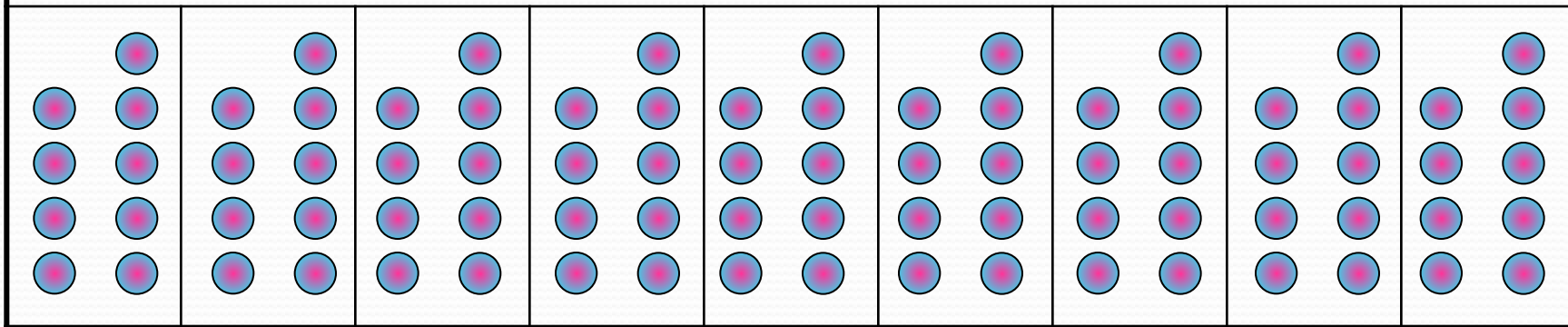
Отай



ҚАЗАН

ҚАЗАН

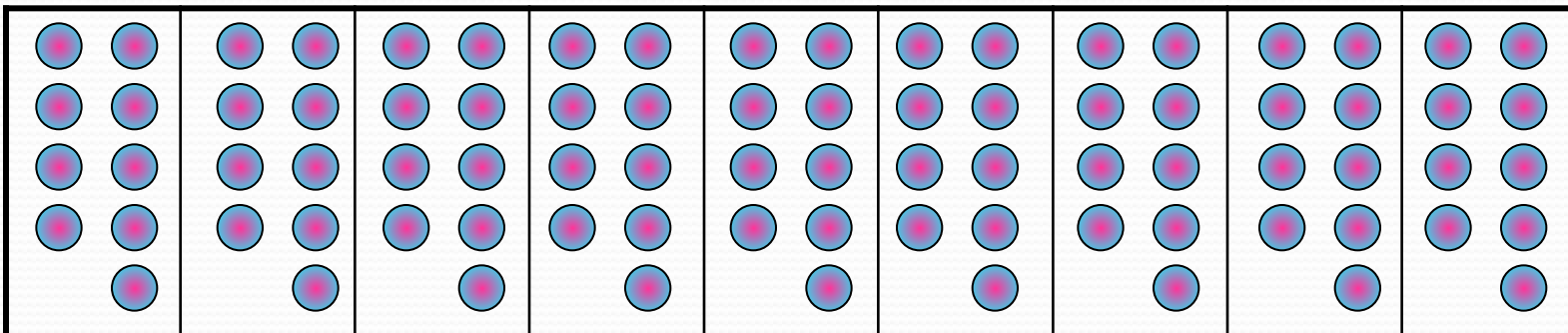
Отай



1 2 3 4 5 6 7 8 9

9 8 7 6 5 4 3 2 1

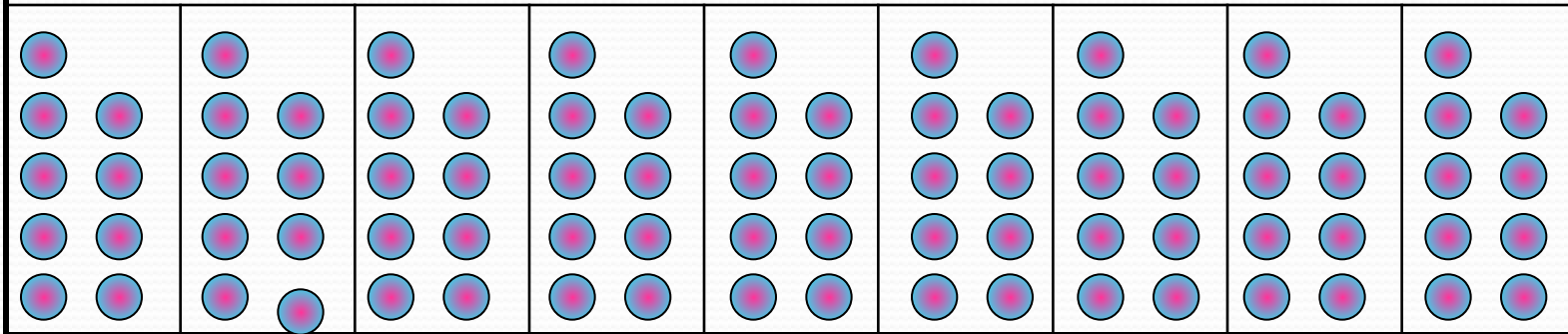
Отау



қазан

қазан

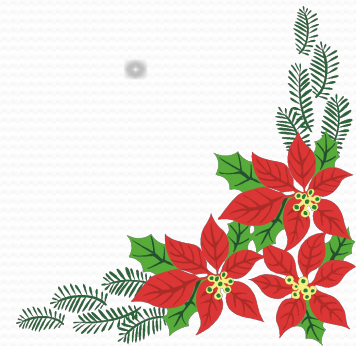
Отау



1 2 3 4 5 6 7 8 9



# Тұздық алу





а ә б в г ғ д е ж

Отаяу

--	--	--	--	--	--	--	--	--

Тұздық


Отаяу

--	--	--	--	--	--	--	--	--

1 2 3 4 5 6 7 8 9

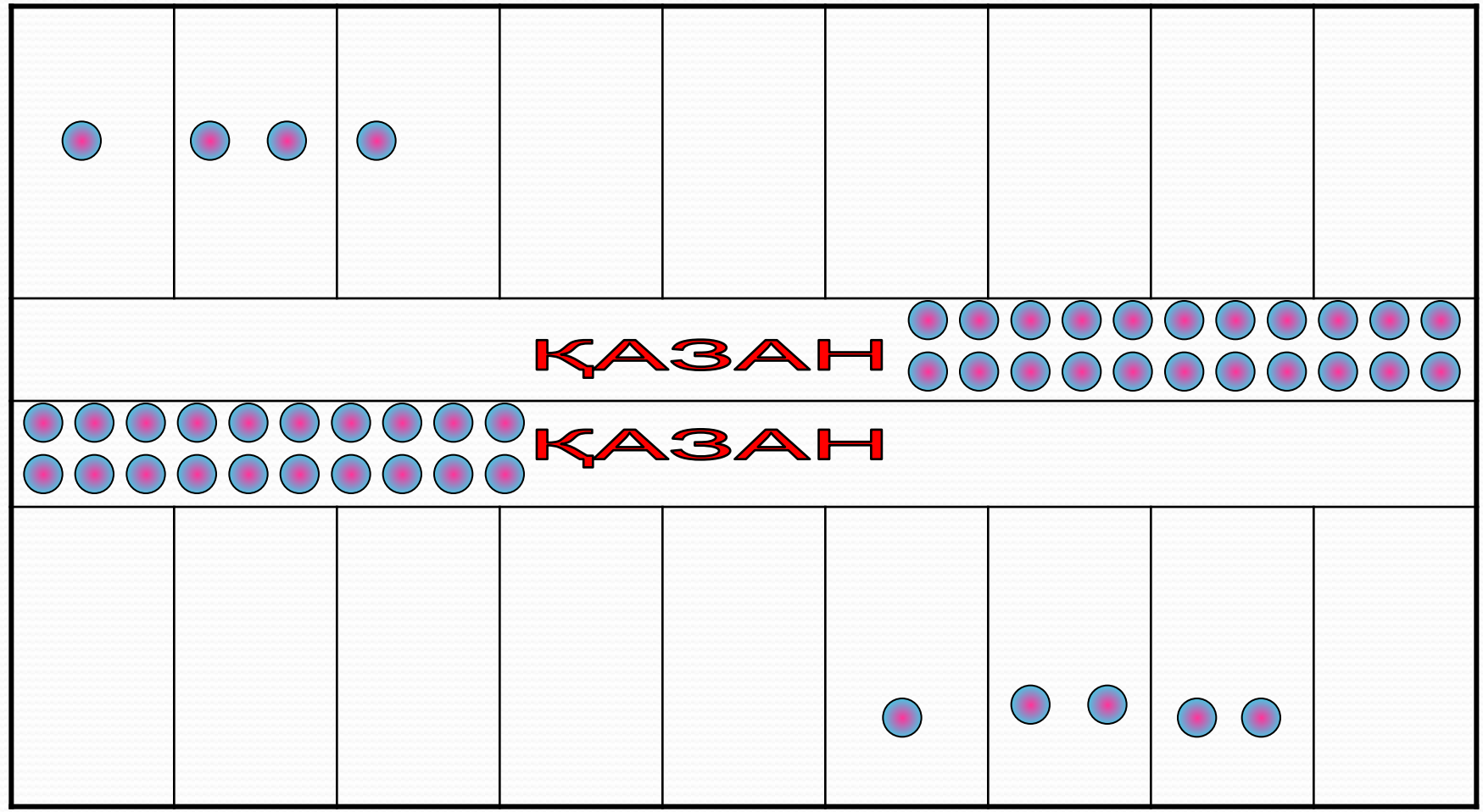


АТ сұрау



9 8 7 6 5 4 3 2 1

Отай



1 2 3 4 5 6 7 8 9

Отай

## **Сабақтың аяғы:**

- рефлексия арқылы жұмыстану;
- оқушылар өз жұмысы мен сыныптастарының жұмысын «Бас бармақ» тәсілі арқылы бағалайды.

## **Бағалау:**



## **Ресурстар:**

Топшамалар, топ аттары, интербелсенді тақта, бейнероликтер, тоғызқұмалақ тақталары, сағаттар, суреттер.

## **Дифференциалды оқыту:**

**Барлық оқушылар орындай алады:**

*Тоғызқұмалақ ойынын ойнайды және тапсырмаларды орындай алады.*

**Көпшілік оқушылар орындай алады:**

*Құмалақ санын тез есептеуді орындай алады, уақытқа ойнауды орындай алады және көресете алады.*


**Кейбір оқушылар орындай алады:**

*Жазып ойнауды орындай алады және басқа ойыншыға үйрете алады.*



## **Сабақ бойынша рефлексия:**

- *тоғызқұмалақ ертеде қалай аталған?*
- *тоғызқұмалақ тақтасында неше отау бар?*
- *тоғызқұмалақ тақтасында неше құмалақ бар?*
- *ойын бастаушы ойынды қалай бастау керек?*
- *тұздықты нешінші отаудан алуға болмайды?*
- *уақытпен ойнауды үйрендің бе?*
- *уақытпен ойнау қалай аталады?*
- *жазып ойнауды үйрендің бе?*



*Назарларыңызға  
рахмет!*