

The background of the slide is a light gray gradient with several realistic water droplets of various sizes scattered across it. The droplets have highlights and shadows, giving them a three-dimensional appearance. The text is centered and rendered in a light blue color.

# Дополнительное образование

# Нормативная база

□ **Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" N 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года с изменениями 2015-2016 года**

## **Статья 75. Дополнительное образование детей и взрослых**

1. Дополнительное образование детей и взрослых направлено на **формирование и развитие творческих способностей** детей и взрослых, **удовлетворение их индивидуальных потребностей** в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на **организацию их свободного времени**. Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности. Дополнительные общеобразовательные программы для детей должны учитывать возрастные и индивидуальные особенности детей.

# Концепция развития дополнительного образования детей

УТВЕРЖДЕНА  
распоряжением Правительства  
Российской Федерации  
от 4 сентября 2014 г. № 1726-р

Конкурентные преимущества дополнительного образования в сравнении с другими видами формального образования проявляются в следующих его характеристиках:

- **свободный личностный выбор деятельности, определяющей индивидуальное развитие человека;**
- вариативность содержания и форм организации образовательного процесса;
- доступность глобального знания и информации для каждого;
- адаптивность к возникающим изменениям.

«Пронизывая уровни дошкольного, общего, профессионального образования, дополнительное образование становится для взрослеющей личности смысловым социокультурным стержнем, ключевой характеристикой которого является познание через **творчество, игру, труд и исследовательскую активность.**»

# В результате реализации Концепции будут обеспечены:

- **повышение удовлетворенности** молодого поколения и семей **качеством своей жизни** за счет возможностей самореализации, предоставляемых системой дополнительного образования;
- **сокращение асоциальных проявлений** среди несовершеннолетних, снижение масштабов распространения в подростковой среде курения, алкоголизма, наркомании, игромании;
- **рост физической подготовленности** детей и снижение заболеваемости детей и молодежи, формирование мотивации к здоровому образу жизни;
- **увеличение числа детей**, регулярно **занимающихся спортом** и готовых продолжить свое обучение в спортивных школах и профессиональных образовательных организациях в области физической культуры и спорта;
- **укрепление социальной стабильности** общества за счет сформированных в системе дополнительного образования ценностей и компетенций, механизмов межпоколенческой и межкультурной коммуникации;
- **формирование** у молодого поколения гражданской позиции, **патриотизма**;
- дополнительная инвестиционная привлекательность территорий за счет повышения уровня человеческого и социального капитала;
- **повышение** конкурентоспособности выпускников образовательных организаций на основе высокого **уровня полученного образования**, сформированных личностных качеств и социально значимых компетенций;
- повышение социально-экономической эффективности вложений общества в систему образования за счет получения более высокого качества социальных результатов.

# Приказ Департамента образования № 1308 от 07.08.2015 «О внесении изменений в приказ Департамента образования города Москвы от 17 декабря 2014 г. № 922»

«16. Для образовательных организаций, занявших места **ниже 500 в рейтинге** образовательных организаций, показавших высокие образовательные результаты в предыдущем учебном году, которые были реорганизованы в текущем или предыдущем учебном году путем присоединения государственных организаций дополнительного образования детей, объем дополнительного финансирования в форме субсидии на выполнение государственной работы по обеспечению реализации дополнительных общеразвивающих программ для обучающихся в возрасте до 18 лет из других общеобразовательных организаций составляет: – **10 млн. рублей** для образовательных организаций с количеством обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам из других общеобразовательных организаций в текущем учебном году от **1000 до 2000 человек**; – **18 млн. рублей** для образовательных организаций с количеством обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам из других общеобразовательных организаций в текущем учебном году от **2001 до 3000 человек**».

Именно в Федеральных государственных образовательных стандартах впервые уделяется столь значительное внимание деятельности учащихся, организуемой за рамками уроков.

При этом подчеркивается важность занятий по интересам, отвечающих потребностям учащихся разных возрастов, способностей, возможностей здоровья.

**Дополнительному же образованию отводится вспомогательная роль:** предлагается использовать его как форму или средство организации внеурочной деятельности учащихся. Необходимость «разведения» внеурочной деятельности и дополнительного образования детей связана с тем, что, имея много общего, эти две сферы обладают и значительными различиями, а стандарты с одной стороны значительно повышают статус внеурочной деятельности, а с другой – снижают значение и место дополнительного образования в целом и в школе в частности.

Основная организационная «единица» («модуль») **внеурочной деятельности – класс или группа одно- или разновозрастных учащихся;**

**«единица» дополнительного образования детей – творческий коллектив,** и приоритетным для дополнительного образования остается возможность работать с одаренными детьми, проявляющими не просто интерес к тому или иному виду деятельности, а способности, талант и умения, между тем как внеурочная деятельность объединяет всех без исключения;

# Виды и направления внеурочной деятельности.

Существуют следующие виды внеурочной деятельности:

- 1) игровая деятельность;
- 2) познавательная деятельность;
- 3) проблемно-ценностное общение;
- 4) досугово - развлекательная деятельность (досуговое общение);
- 5) художественное творчество;
- 6) социальное творчество (социально значимая волонтерская деятельность);
- 7) трудовая (производственная) деятельность;
- 8) спортивно-оздоровительная деятельность;
- 9) туристско-краеведческая деятельность.

В базисном учебном плане выделены основные направления внеурочной деятельности:

- 1) спортивно-оздоровительное;
- 2) художественно-эстетическое;
- 3) научно-познавательное;
- 4) военно-патриотическое;
- 5) общественно полезная деятельность;
- 6) **проектная деятельность.**

# Профориентация

http://pi.educom.ru/

→ → pi.educom.ru

**Профессиональный импульс**

[О проекте](#) **Календарь** [Архив мероприятий](#) [Отзывы](#) [Обратная связь](#)

### Календарь

Поиск мероприятий

Дата мероприятия  Выберите учреждение

Выберите тематику  Выберите форму  Выберите целевую аудито...  Ваш поисковый запрос  **Искать**

Страница 1 из 3

[В начало](#) [Назад](#) [1](#) [2](#) [3](#) [Вперёд](#) [В конец](#)

### Календарь мероприятий

Подписаться на RSS канал

**Октябрь**

<b>Ср</b> 05.10	19:00	<b>➤ Знакомство с учебным центром "ОлеХаус"</b> Компания "ОлеХаус" <b>Достигнуто максимальное количество участников. Регистрация завершена.</b>
		<b>Экскурсия</b> <b>Изобразительное и прикладные виды искусств</b> <b>Студенты колледжей</b> <b>Длительность: 01:30</b> <b>Зарегистрировалось: 22 / 22</b>
<b>Чт</b> 06.10	14:00	<b>➤ Уникальные стратегии восприятия искусства</b> Музей Вадима Сидура, структурное подразделение объединения «Манеж» <b>Достигнуто максимальное количество участников. Регистрация завершена.</b>