

Тема 6: Социология личности. Девииантное поведение

**Личность
изучают такие
науки как ...**

**Антропология
Биология,
Биология,
Конфликтолог
ия,
Политология,
Психология,
Социология**

**В процессе развития социологического знания
сформировались различные подходы к
исследованию личности**

Диалектико-материалистический подход

Антропологический подход

Нормативный подход

Социологический подход

Персоналистический подход

Биолого-генетический подход

Соотношение понятий «ЛИЧНОСТЬ» И «ИНДИВИД»

Личность – устойчивая система социально значимых черт, характеризующих индивида как продукт общественного развития (социализации) и включения людей в систему социальных отношений посредством деятельности и общения

Соотношение понятий «личность» и «индивид»

Индивид – это особь, отдельно существующий организм или отдельно взятый человек как представитель человеческого рода.

Индивидуальность – это ...

- Совокупность черт характера и психологического склада, определяющих своеобразие человека в его отличии от других.
- Отдельная личность как обладатель уникальной совокупности свойств и характеристик.

Социальный тип личности

Социальный тип личности - это обобщенное отражение совокупности повторяющихся существенных социальных качеств личностей, входящих в какую-либо социальную общность.

Впервые попытка создать классификационную систему личности была предпринята

Э. Шпрангером

- 1) **теоретический тип** – ориентированность на получение новых знаний;
- 2) **экономический тип** – основой поведения выступает прагматическая ориентация;
- 3) **социальный тип** – стремление к общению, направленность на социальное окружение;
- 4) **эстетический тип** – склонность к впечатлениям, переживаниям и самовыражению;
- 5) **политический тип** – стремление к господству и распределению социальных ролей, а также склонность к подчинению;
- 6) **религиозный тип** – ориентация на поиск высшего смысла жизни, общение с Богом.

Американскому социологу
Роберту Линтону принадлежит идея выделения
нормативного и модального типов личности

Нормативный тип



тот, который наилучшим образом отвечает основным ценностям культуры общества, в котором живет человек

Модальный тип



это статистически доминирующий тип личности

Американским социологом Робертом Парком была введена категория **маргинальная личность**

- **Маргинальная личность** - это человек, находящаяся на стыках культур.
- Впитывая культурные стандарты другой культуры, он поневоле становится “культурным гибридом”, оказывается в “маргинальной” ситуации, испытывает дискомфортные чувства и часто проявляет отклоняющееся поведение.

Эрик Фромм выделил

тип авторитарной личности как основу тоталитарных режимов в силу таких ее черт, как

- консервативность,
- агрессивность,
- жажда власти,
- ненависть к интеллигенции,
- ненависть к представителям других этнических групп,
- стереотипность мышления,
- конформизм и т.д.



Эрик Фромм

Концепции взаимодействия личности и общества

Макс Вебер полагал, что государство, семья, акционерное общество и т.п. – это только связи специфических действий отдельных людей, так как лишь последние являются понятными нам носителями действий, имеющих смысловую ориентацию.



Макс Вебер

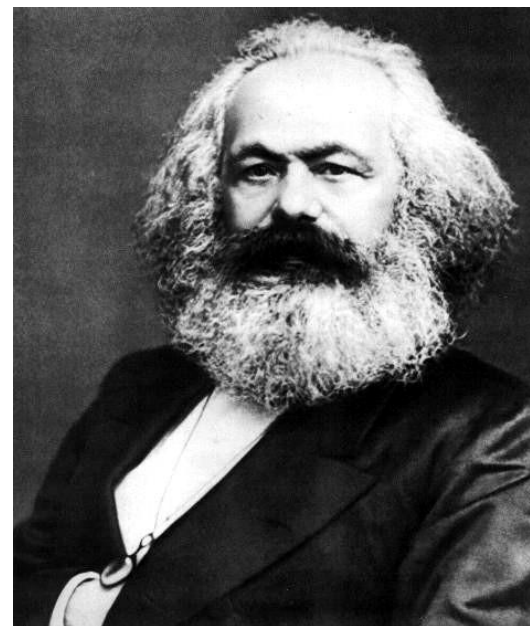
Согласно взглядам Эмиля Дюркгейма

Личность – это двойственная реальность, в которой существуют, взаимодействуют и борются две сущности: социальная и индивидуальная

Эта борьба у Дюркгейма представлена в разных формах:

- постоянство человеческой природы против исторических черт;
- сознание и поведение объединений индивидов (например, государства, церкви и пр.) против поведения отдельных индивидов;
- социально предписанные обязанности против стихийно формирующихся желаний отдельных индивидов.

- В понимании **Карла Маркса** субъектами социального действия являются социальные образования нескольких уровней: человечество, классы, нации, государство, семья, личность.
- Сила их воздействия на общественное развитие изменяется в зависимости от исторических условий.



Карл Маркс

Социализация личности

- **Социализация** – это процесс интеграции индивида в обществе посредством усвоения им элементов культуры, социальных норм и ценностей, приобретений знаний, умений, навыков поведения, формирования социальных качеств и свойств, требуемых для выполнения социальных ролей

В социализации выделяют две фазы:

- социальную адаптацию
- Интериоризацию

Социальная адаптация – это формальное приспособление индивида к социально-экономическим условиям, к ролевым функциям, социальным нормам, к социальным группам, институтам, организациям, выступающим в качестве сферы его жизнедеятельности.

Интериоризация - это процесс включения социальных норм и ценностей во внутренний мир человека.

- **Агенты социализации.** Важнейшую роль в том, каким вырастает человек, как пройдет его становление играют люди, в непосредственном взаимодействии с которыми протекает его жизнь
- **Институты социализации:** семья, школа, общество сверстников, трудовой коллектив, средства массовой информации и коммуникации. Основные и второстепенные институты социализации.

**В социологии обычно
выделяют два уровня
социализации:**

**Первичная
социализация**



**Вторичная
социализация**

- **Первичная социализация** происходит в сфере межличностных отношений в малых группах. В качестве первичных агентов социализации выступает ближайшее окружение индивида: родители, близкие и дальние родственники, друзья семьи, сверстники, учителя, врачи и т. д.
- **Вторичная социализация** происходит на уровне больших социальных групп и институтов. Вторичные агенты – это формальные организации, официальные учреждения: представители администрации и школы, армии, государства и т. д.

Теория социализации Джорджа Мида

- Человеческое “Я”, считал Мид, состоит из двух частей - “Я-сам” (I) и “Я-меня” (Me).
- Структура личности, по Миду, имеет следующее строение: **SELF= I + ME.**
- Дж. Г. Мид в своей теории «**обобщенного другого**» главным фактором социализации считал способность индивида принимать роль другого, с тем чтобы установки другого по отношению к индивиду могли бы быть им оценены.

Теория социализации Чарльза Кули

«Зеркальное Я» состоит из трех элементов:

- того, как, по нашему мнению, нас воспринимают другие
- того, как, по нашему мнению, они реагируют на то, что видят
- того, как мы отвечаем на воспринятую нами реакцию других

Теория социализации Ирвинга Гоффмана

В своей книге **“Я и маски”** он проводит мысль о том, что человек в высокой степени определяется ситуацией, социальной игрой, которую он ведет вместе с другими людьми в каждой данной ситуации.



**Ирвинг
Гоффман**

Теория социализации Р. Гоулда

Р. Гоулд утверждает, что успешная социализация взрослых связана с постепенным преодолением детской уверенности во всемогуществе авторитетных лиц и в том, что другие обязаны заботиться о твоих нуждах. В результате формируются более реалистические убеждения с разумной мерой недоверия к авторитетам и пониманием, что люди сочетают в себе как достоинства, так и недостатки.

Теория социализации Зигмунда Фрейда

3. Фрейд выделил в структуре личности три основных компонента:

- 1. Оно (Ид) - источник энергии, стимулирующий стремление к удовольствию.
- 2. Я (Эго) - элемент, осуществляющий контроль поведения на основе принципа реальности.
- 3. Сверх-Я (Супер- Эго) - нравственный, оценочный элемент личности.

Теория социализации Жана Пиаже

Согласно взглядам **Жана Пиаже**, каждая стадия когнитивного развития детей подразумевает наличие новых навыков, определяющих пределы того, чему на данной стадии можно научить человека. Эти стадии сменяют одна другую в определенном порядке: сенсорно-моторная (от рождения до 2 лет), операциональная стадия (с 2 до 7 лет), стадия конкретных операций (с 7 до 11 лет), стадия формальных операций (от 12 до 15 лет).

Социальная роль и социальный статус

Под **статусом** понимается «положение, позиция, ранг в любой иерархии, структуре, системе. Совокупность прав и обязанностей, определяющих положение лица, государственного органа, международной организации, государства в международных организациях»

Выделяют различные виды статусов:

- **предписанный** (унаследованный),
- **приобретенный** (достигнутый благодаря собственным усилиям),
- **формальный** (определяемый совокупностью официально предписанных прав и обязанностей),
- **неформальный** (складывающийся на основе общественного признания, престижа, влияния, авторитета).

Социальная роль

- **Роль** – поведение, которое ожидается от человека, занимающего определенную социальную позицию или статус.
- **От социальной роли следует отличать ролевое поведение**, которое отражает не социально-запрограммированное, ожидаемое, а реальное, фактическое поведение субъекта.

Американский социолог **Роберт Мертон** обратил внимание на такую особенность социальной структуры общества как связь одного конкретного статуса не с одной единственной ролью, а с целым рядом различных ролей. Для обозначения этого явления им было введено в научный оборот понятие **«ролевой набор»**

Социальные роли попытался систематизировать **Толкотт Парсонс**. Он считал, что любая роль может быть описана с помощью **пяти основных характеристик**:

- **Эмоциональность**
- **Способ получения**
- **Масштаб**
- **Формализация**
- **Мотивация**

Концепция потребностей **Абрахама Маслоу**

Ученый разделил все человеческие потребности на **базисные** (в пище, воспроизводстве, безопасности, одежде, жилище и т.д.) и **производные** (в справедливости, благополучии, порядке и единстве социальной жизни).

Структура потребностей



Девииантное поведение

Девиантное (отклоняющееся) поведение - это действия и поступки людей, социальных групп, противоречащие социальным нормам, традициям, стандартам поведения.

Причины девиантного поведения :

Биологические
предпосылки

Психологические
предпосылки

Социальные
предпосылки

Эм. Дюркем занимался разработкой теории **аномии** – такого состояния общества, которое характеризуется четким отсутствием четкой моральной регуляции. Согласно теории аномии, поведение человека включает :

Обеспеченность
действий
определенными целями

Обеспеченность
поведения реализацией
этих целей



Эмиль Дюркейм

В настоящее время имеют место следующие теории девиантного поведения :

Культурологические теории

Теории стигматизации

Девиантное (отклоняющееся) поведение

- это действия и поступки людей, социальных групп, противоречащие социальным нормам, традициям, стандартам поведения.

Теории штампов

Теории наклеивания ярлыков

Поведение, которое принимает общественно неприемлемые, опасные формы, в следствие чего общество вынуждено применять санкции.

Общество находится в постоянном развитии, а следовательно, действующие нормы, социальные стандарты устаревают. В этом случае девиантное поведение носит позитивный характер, а нарушение норм оценивается как социальное творчество.

Компоненты девиации

Человек

Норма

Группа, реагирующая на это поведение

Социальные нормы

Социальные нормы – это требования, предписания, пожелания и ожидания соответствующего поведения. Возникновение и функционирование социальных норм, их место в социально-политической организации общества определены объективной потребностью в упорядочении общественных отношений.

Функции социальных норм :

Социальные нормы

Писанные

Неписанные

Регулируют общий ход социализации

Интегрируют индивидов в группы, а группы – в общество

Контролируют отклоняющееся поведение

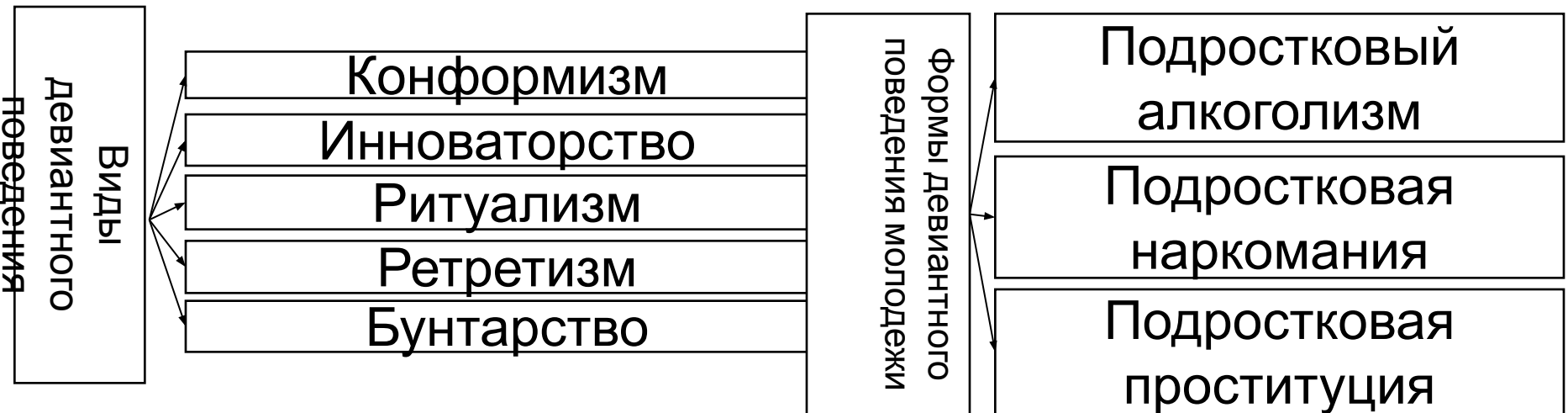
Служат образцами, эталонами поведения

Девиантное поведение	Делинквентное поведение
Делинквентное поведение является формой девиантного	
Относительно	Абсолютно
Представляет собой любые нарушения норм	Серьезные нарушения, влекущие за собой уголовное наказание
Примеры : Трудоголизм Героизм	Примеры : Дисциплинарный проступок Административное



ар
ю

Виды и формы девиантного поведения



Виды адаптивного поведения по Р. Мертону

	Определяемые культурой цели	Институализированные средства
Конформизм	+	+
Инноваторство	+	-
Ритуализм	-	+
Ретретизм	-	-
Бунтарство	+-	+-