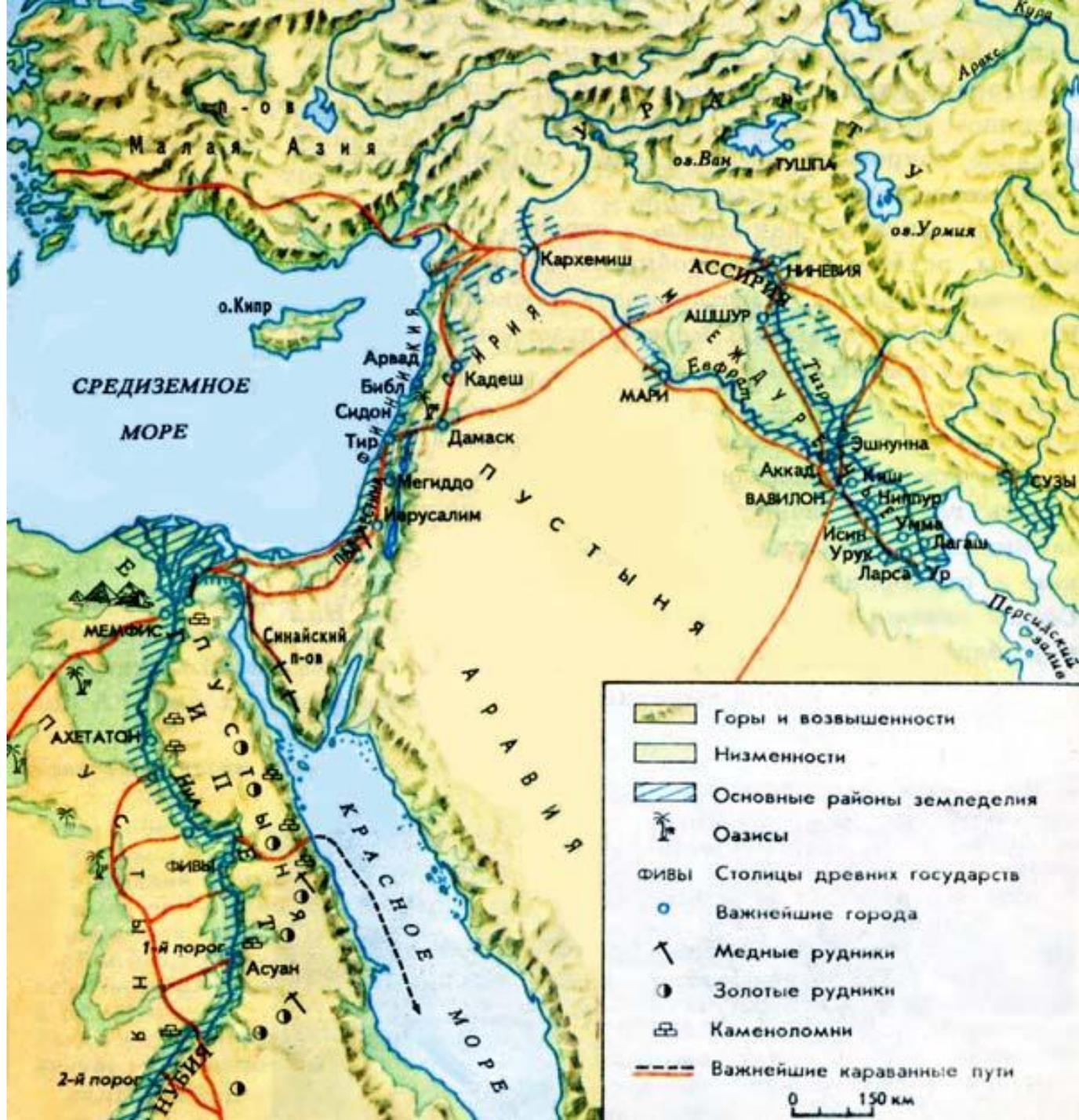




**Древнее Двуречье  
(МЕЖДУРЕЧЬЕ,  
МЕСОПОТАМИЯ)**

# План урока

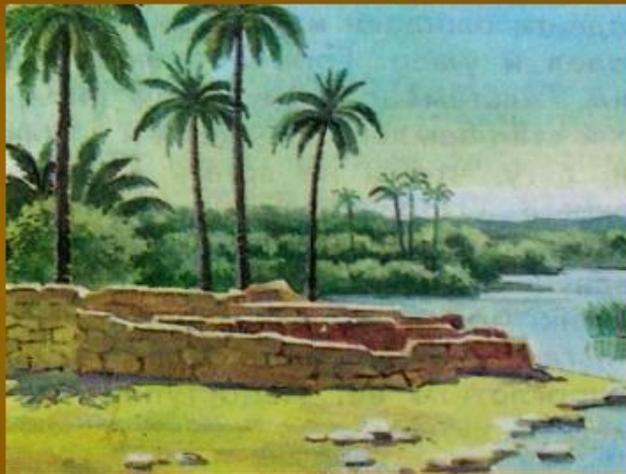
1. Страна двух рек;
2. Города из глиняных кирпичей;
3. Письмена на глиняных табличках.



# Природные условия Египта и Двуречья: сходные черты

<b>Египет</b>	<b>Двуречье</b>
<b>Климат</b>	
Жаркий климат	Жаркий климат
<b>Влага</b>	
Полноводная река Нил	Полноводные реки Тигр и Евфрат
<b>Почва</b>	
Плодородная почва в долине Нила	Плодородная почва Южном Двуречье

# Местность Междуречья делится на:



Южное Междуречье  
Ровная, нет камней



Северное Междуречье  
Гористая, каменистая

# Определите основные занятия жителей Двуречья

- Основой жизни здесь была вода. Зимой, в сезон дождей, а также во время разлива вода была в избытке, в остальное время года ее не хватало. Особенно остро недостаток воды ощущался в местах, удаленных от рек. Лишенная влаги, опаленная солнцем почва высыхала и трескалась. А в низовьях рек перенасыщенные водой земли заболачивались, превращаясь в непроходимые топи. Сооружение каналов и плотин было направлено на развитие этого занятия. **О каком занятии идет речь?**

## Определите основные занятия жителей Двуречья

- После орошения земли, когда она хорошо пропитывалась водой, на поле выпускали быков с обвязанными копытами: они выравнивали землю и вытаптывали сорняки. Успехи в земледелии привели к росту поголовья скота: на пастбищах паслись стада коров, овец, коз и свиней. **О каком занятии идет речь?**

**ИРРИГАЦИЯ**

# Определите основные занятия жителей Двуречья

- После орошения земли, когда она хорошо пропитывалась водой, на поле выпускали быков с обвязанными копытами: они выравнивали землю и вытаптывали сорняки. Успехи в земледелии привели к росту поголовья скота: на пастбищах паслись стада коров, овец, коз и свиней. **О каком занятии идет речь?**

## Определите основные занятия жителей Двуречья

- После орошения земли, когда она хорошо пропитывалась водой, на поле выпускали быков с обвязанными копытами: они выравнивали землю и вытаптывали сорняки. Успехи в земледелии привели к росту поголовья скота: на пастбищах паслись стада коров, овец, коз и свиней. **О каком занятии идет речь?**

**ЗЕМЛЕДЕЛИЕ и  
СКОТОВОДСТВО**

# Определите основные занятия жителей Двуречья

- В Южном Двуречье не хватало многих видов сырья (строительный камень, лес), но в избытке выращивали зерновые культуры, финики, производили шерсть – товары, которые можно было обменять на те, в которых жители нуждались (вместо денег в Двуречье использовали слитки серебра определенной массы). **Как называется занятие, в ходе которого производится обмен одних товаров на другие с помощью денег?**

## Определите основные занятия жителей Двуречья

- В Южном Двуречье не хватало многих видов сырья (строительный камень, лес), но в избытке выращивали зерновые культуры, финики, производили шерсть – товары, которые можно было обменять на те, в которых жители нуждались (вместо денег в Двуречье использовали слитки серебра определенной массы). Как называется занятие, в ходе которого производится обмен одних товаров на другие с помощью денег?

**ТОРГОВЛЯ**

# Занятия жителей Двуречья

1. **Ирригация**
2. **Земледелие**
3. **СКОТОВОДСТВО**
4. **Торговля**



Древним народом, создавшим первые государства в Двуречье, были **ШУМЕРЫ**. Многие поселения древних шумеров, вырастая, превращались в города – центры небольших государств. Города обычно стояли на берегу реки или возле канала. Жители плавали между ними на суденышках, сплетенных из гибких веток и обтянутых кожей.

**Государства возникли здесь приблизительно в то же время, что и в долине Нила, - более 5 тысяч лет назад.**



Развитие сельского хозяйства и ремесла



Быстрый рост населения

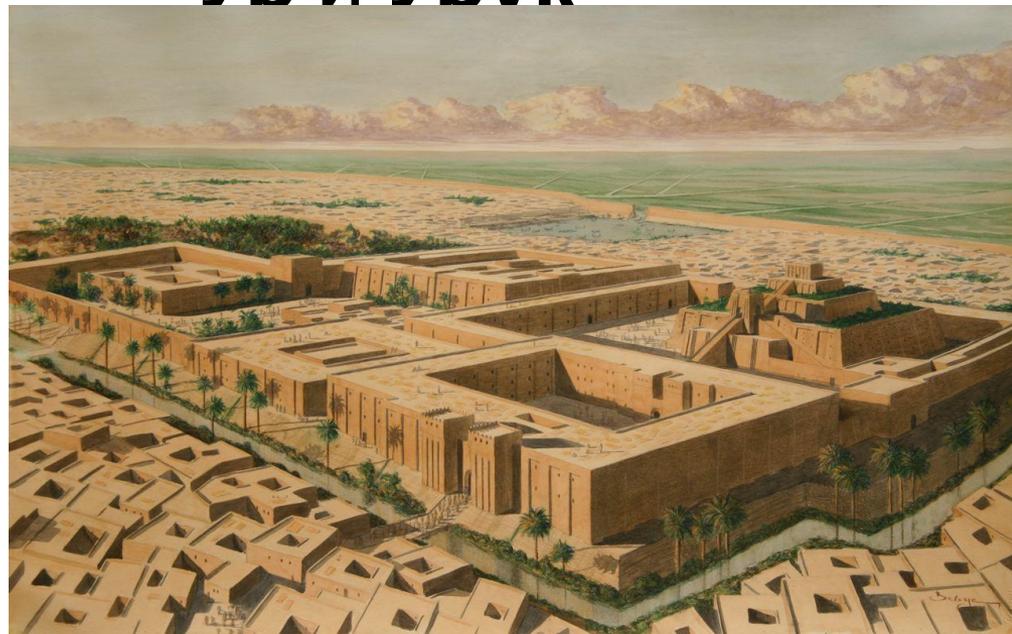


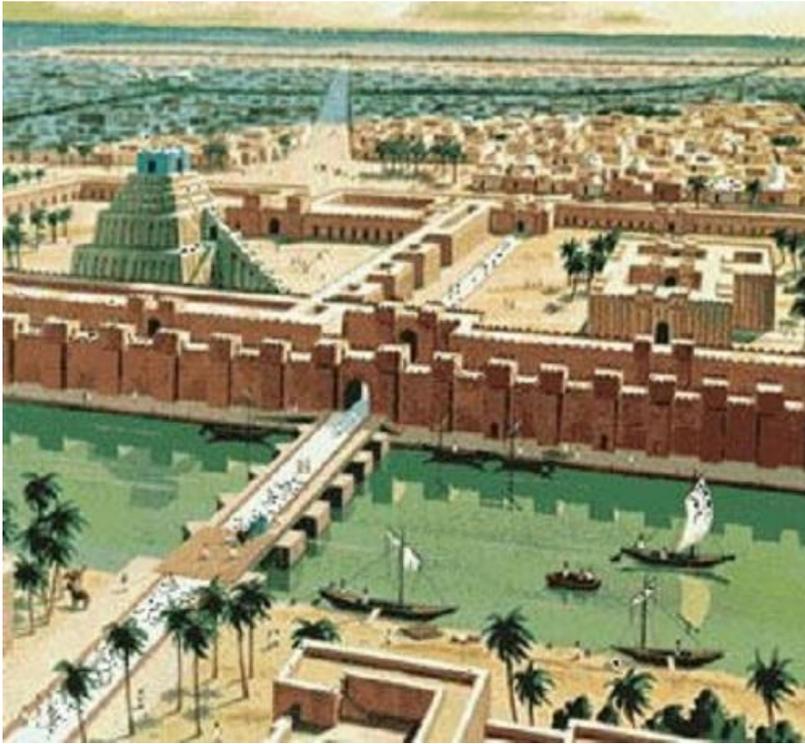
Появление больших поселений



Превращение поселений в города, окруженные стенами

Самыми крупными городами были **Ур** и **Урук**





Прочитайте второй и третий абзацы пункта 2 на с. 66-67. Какой материал использовался для обустройства городов?



Глина

# Глина

```
graph TD; A([Глина]) --> B[кирпичи]; A --> C[полы в домах]; A --> D[детские игрушки]; A --> E[таблички для письма, конверты для писем]; A --> F[тарелки]; A --> G[горшки для варки пищи]; A --> H[бочки для хранения зерна и растительного масла]; A --> I[печи и трубы]; A --> J[осветительные лампы]; A --> K[гробы];
```

кирпичи

полы в  
домах

детские  
игрушки

таблички для  
письма,  
конверты для  
писем

тарелки

горшки  
для  
варки  
пищи

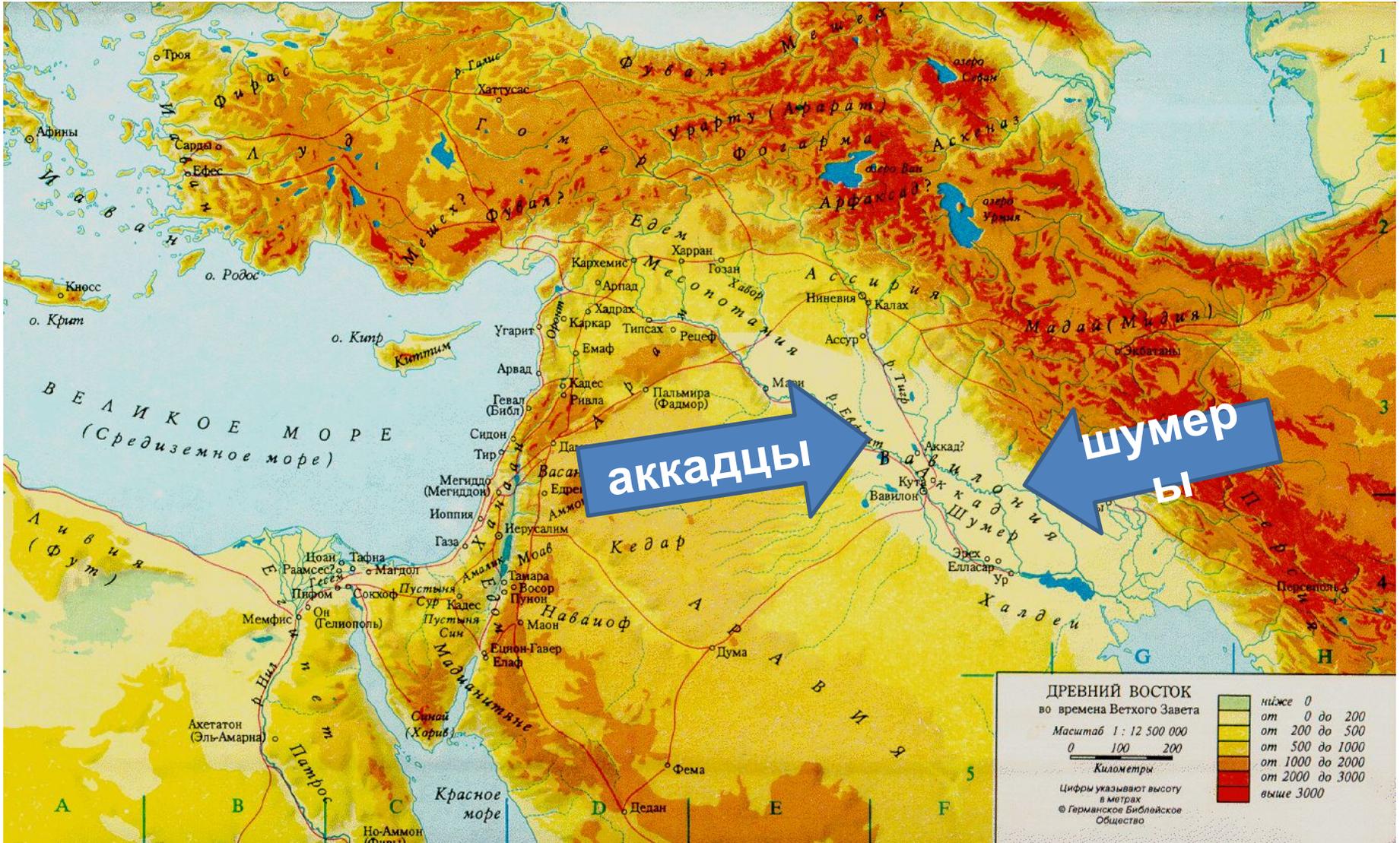
бочки  
для  
хранени  
я зерна и  
растител  
ьного  
масла

печи и  
трубы

осветите  
льные  
лампы

гробы

# Карта Древнего Востока



# Жители

## ШУМЕРЫ

- Приземистые фигуры
- Округлые лица
- Длинные носы
- Отсутствие бороды и у



## АККАДЦЫ

- Стройные фигуры
- Продолговатые лица
- Лица обрамлены бородами и боксбордами



Ассимилировались

- Археологами во время раскопок в Междуречье было найдено около 500 глиняных табличек, принадлежавших ученикам школы – будущим писцам. На этих клинописных табличках обозначены имена учеников, имена и профессии их **ОТЦОВ.**

Что можно узнать по этим табличкам о жизни людей того времени?

- Писали на глиняных
- табличках
- Люди учились
- писали
- клинописью

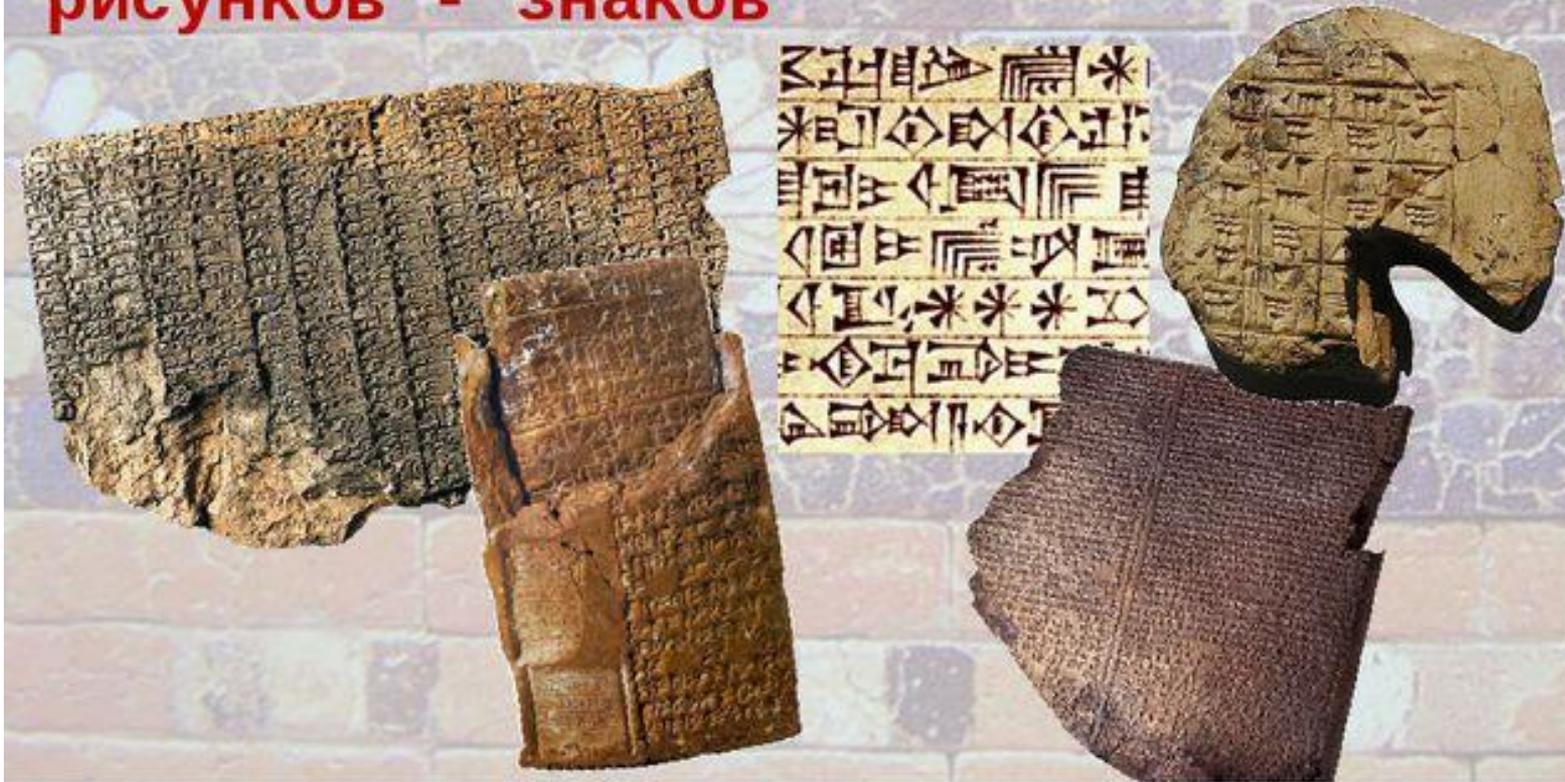
\*Существовали разные профессии

Люди имели имена

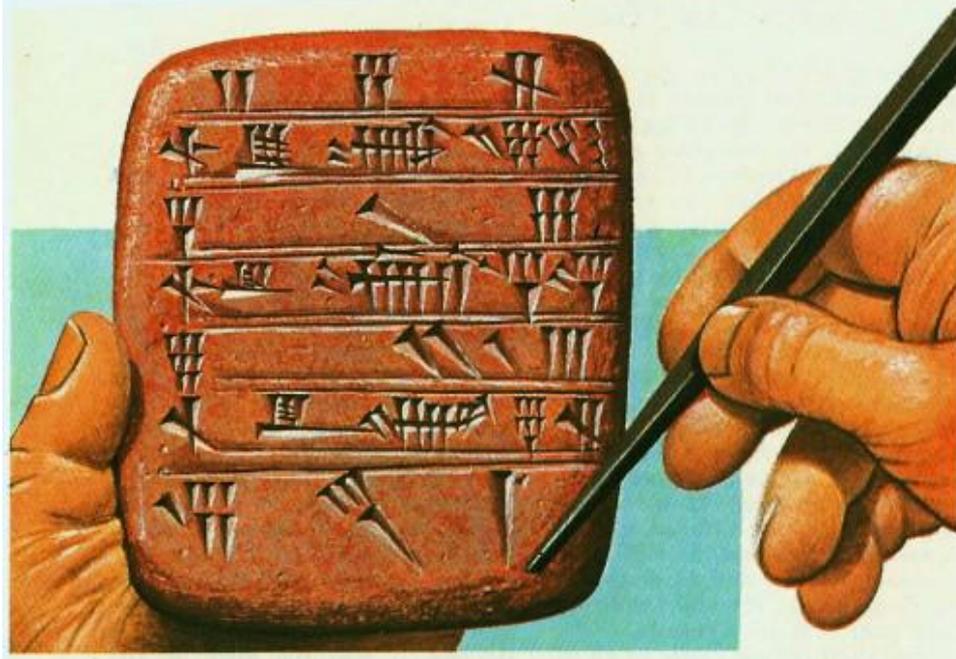
## Письменность Двуречья

Пиктография - способ  
письма с помощью  
рисунков - знаков

**КЛИНОПИСЬ**



**Прочитайте первый абзац пункта 4 на с. 67-68. Как писали жители Двуречья?**



### КЛИНОПИСНЫЕ ЗНАКИ

Транслитерация шумерского слова	Шумерское значение	Шумерское письмо	Старовавилонское письмо	Новоассирийское письмо
DINGIR	“бог”			
NAG	“пить”			
TÜR	“загон для животных”			
DUB	“табличка”			
IZI	“огонь”			
ANŠE	“осел”			
GU,	“бык”			
ŠÜR	“злой”			
GIŠIMMAR	“финиковая пальма”			
KUR	“гора”			
MUŠ	“змея”			
ŠA	“сердце”			
GE,	“черный”			
KI	“земля”			
KU,	“рыба”			

А какие религиозные верования существовали у жителей Двуречья?  
Прочитайте первый абзац пункта 3 на с. 67 и заполните таблицу

Имя бога	Чему покровительствовал
Шамаш	Бог Солнца
Син	Бог Луны
Эа	Бог Воды
Иштар	Богиня плодородия и любви

СВЯТИЛИЩ

е

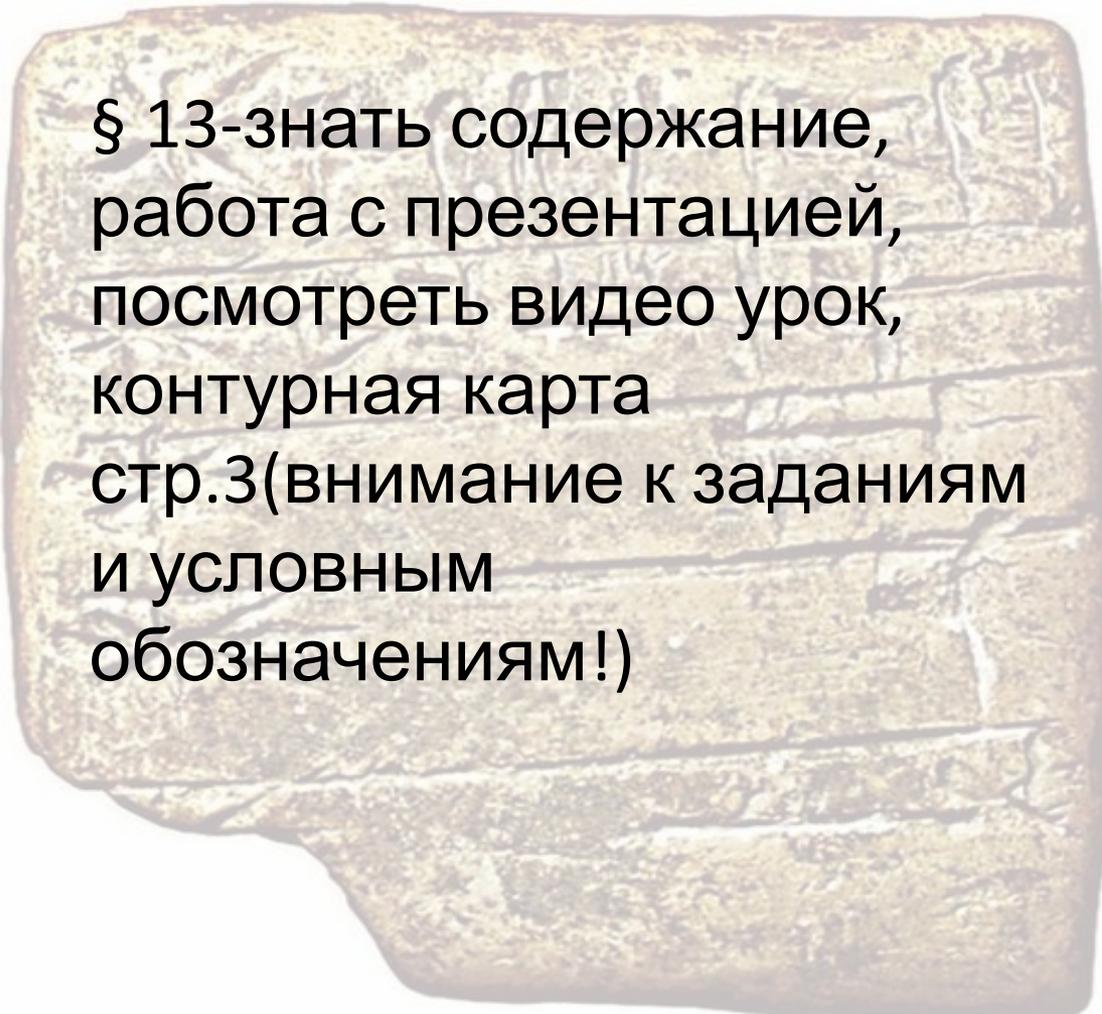


Храм бога, многоступенчатая  
башня

**зиккура**

Т

# Домашнее задание



§ 13-знать содержание,  
работа с презентацией,  
посмотреть видео урок,  
контурная карта  
стр.3(внимание к заданиям  
и условным  
обозначениям!)