

Лекция 5.

Российская империя в XIX в.: войны, реформы, контрреформы

Лактюнкина Т. Э. - к.и.н.,
доцент кафедры истории Отечества
и социально-политических теорий
ОГПУ

План:

1. Общая характеристика эпохи. Задачи XIX в. по В.О. Ключевскому
2. Реформирование политической системы при Александре I
3. 30-летняя контрреволюция времен Николая I
4. Эпоха Великих реформ 60-70 гг. XIX в.
5. Политическая реакция и полицейский диктат Александра III

❑ XIX в. - особое столетие в истории России.
Незыблемые основы Российского государства
подвергаются суровым испытаниям.

❑ Под знаком двух требований суждено было
пройти в России XIX веку:

1) ограничение самодержавия

2) отмена крепостной зависимости

Для власти это означало: конец самодержавного
правления, т.е. отказ от собственной политической
сути.

Для свободомыслящей элиты: создание
фундамента будущего гражданского общества и

□ В.О. Ключевский определяет
задачи XIX в.

- 1) социально-политическую - установление новых отношений между общественными классами в устройстве общества и управления с участием общества;
- 2) кодификационную - в упорядочении нового законодательства;
- 3) педагогическую - руководство, направление и воспитание умов;
- 4) финансовую - новое устройство государственного хозяйства

Александр I (1801-1825)

Преобразования по крестьянскому вопросу

Год, период	Основные реформы
12 декабря 1801	Указ о покупке земли купцами, мещанами, государственными и удельными крестьянами
20 февраля 1803	Указ о вольных хлебопашцах (47 тыс. крестьян)
1804-1805	Первый этап аграрной реформы в Прибалтике (20.02.1804 Положение о лифляндских крестьянах) Барщина, оброк.
1816	Второй этап (23.05.1816 Положение об эстляндских крестьянах) Условия аренды

Преобразования в области просвещения

Год, период	Основные реформы
1803	Новое Положение об устройстве учебных заведений. <u>Принципы</u> : бессловность, бесплатность на низших ступенях, преемственность учебных программ. <u>Низшая</u> ступень - одноклассное приходское училище; <u>вторая</u> - уездное училище; <u>третья</u> - гимназия в губернском городе; <u>высшая</u> - университет Всей системой ведало Главное управление училищ
1802-1804	Образовано 6 учебных округов. Открыто 5 университетов: Дерптский, Виленский, Харьковский, Казанский, Петербургский педагогический институт, который преобразован в университет в 1819)
1811-1820	Созданы привилегированные средние учебные заведения - лицеи. Царскосельский (1811), Ришельевский (1817), Нежинский (1820)
1812	47 гимназий, 210 уездных и 671 приходское училище
1804	Первый цензурный Устав

❖ Реформирование политической системы связано с именем М.М. Сперанского, который с 1802 г. составлял и редактировал все важнейшие законы обновления политической системы России .

❖ В проекте «Введение к Уложению государственных законов» (октябрь 1809) М.М. Сперанский

- 1) обосновывая прямую зависимость между свободой политической и свободой гражданской, указывает пути ликвидации личной зависимости крестьян как условия продвижения всего общества к европейской государственности;
- 2) определяет принцип разделения властей;
- 3) создание ответственного министерства;
- 4) разрабатывает подходы к конституции общественной жизни и изменении механизма государственного устройства

Преобразования в сфере высшего управления

Год, период	Основные реформы
1802-1811	Министерская реформа. Принцип единоначалия
27 января 1805	Сенат разделен на 9 департаментов. 1-й - ведал обнародованием законов, но главное - проведение сенаторских ревизий. 2-8 - формально высшие апелляционные инстанции для гражданских и уголовных дел. Во главе Сената министр юстиции (с 1802)
1 января 1810	Открыт Государственный Совет. Совещательный орган при разработке законов. В таком виде существовал до 1906 г.
20 марта 1812	Учреждение кабинета министров
1818-1820	Подготовка проекта Государственной Уставной грамоты. Суверенитет народа - заменен суверенитетом императорской власти, но провозглашалось принятие для России буржуазного по сути - двухпалатного парламента

□ Отличительные черты политической системы

- смешение функций различных частей государственного аппарата;
- отсутствие контроля за выполнением правительственных решений;
- дублирование ответственности правительственных чиновников;
- разрыв между законами и их исполнением;
- произвол и повсеместная коррупция.

Николай I (1825-1855)

Углубил и расширил реакционный курс последних лет царствования Александра I. Его время - апогей самодержавия в России. Идеологическое обоснование - «Теория официальной народности»

Год, период	Основные вехи
6 декабря 1826	Секретный Комитет. Превращение Собственной канцелярии царя в важнейший орган государственного управления (6 отделений) <i>Сужение полномочий и прав Сената и Государственного совета</i>
1828-1830	«Полное собрание законов Российской империи» (56 т.) «Свод законов Российской империи» (15 т.) Введены с 1 января 1835
1826-1835	Новый цензурный устав (1826), реформа средних и низших учебных заведений (1828), новый университетский устав (1835)
1837-1841	Реформа государственной деревни (<i>П.Д. Киселев</i>) Создано Министерство государственных имуществ.
1842	Указ об обязанных крестьянах
1839-1843	Денежная реформа (<i>Е.Ф. Канкрин</i>) Основа денежного обращения - серебряный рубль, выпущены кредитные билеты

□ Эпоха Великих реформ 60-70 гг. XIX в.

Этот период - перелом в российской истории - связан с именем императора Александра II (1855-1881), которому предстояло войти в историю под именем Освободитель.

Предпосылки экономических и политических реформ

Экономические предпосылки

Крепостной строй - тормоз экономического развития страны
В сельском хозяйстве: низкая производительность крепостного труда, отсутствие рынка наемной рабочей силы и заинтересованности во вложении капиталов в развитие сельского хозяйства.
В промышленности: нехватка вольнонаемной рабочей силы, отсутствие квалифицированных кадров и сезонный характер работы отходников сдерживали её дальнейший рост.
Отставание России в экономическом развитии от европейских стран стало, как показала Крымская война, катастрофическим

Политические и духовно-нравственные предпосылки

- Необходимость модернизировать политические, правовые, военные, культурные учреждения в соответствии с потребностями общественного развития
- Подъём в стране массового и революционного движения
- Общественное мнение становится реальной силой.

Отмена крепостного права и политические преобразования 60-70 гг. XIX в.

Год, период	Основные реформы
19 февраля 1861	Манифест об отмене крепостного права. Содержание реформы изложено в «Положении о крестьянах, вышедших из крепостной зависимости»
Ноябрь 1861	Учрежден новый правительственный совещательный орган - Совет министров
1862-1866	Финансовая реформа
1863	Университетская реформа. Университетский Устав (1863) Гимназический Устав, Положение о народных училищах (1864)
1864	Земская реформа. Судебная реформа.
1865	Реформа печати. «Временные правила» о цензуре.
1870	Реформа городского самоуправления «Городовое положение»
1860/61-1874	Военная реформа. Всеобщая воинская повинность (1874)

Контрреформа Александра III (1881-1894) в законодательных актах

Год	Законодательство
1881	«Манифест», в котором заявлялось о «незыблемости самодержавия» и «первенствующей роли дворянства»
1881	«Положение о мерах к охранению государственного порядка и общественного спокойствия»
1882	«Временные правила о печати»
1883	Начали активно действовать охранительные отделения
1884	Новый Университетский устав. Уничтожалась автономия университетов, снижалось финансирование
1887	«циркуляр о кухаркиных детях»
1889	«Указ о земских начальниках»
1890	«Положение о губернских и земских учреждениях»
1892	«Городовое положение»

Вывод

- К началу XIX в. новые тенденции в социально-политическом развитии России обусловили необходимость коренных преобразований в сферах крестьянского вопроса, государственного управления, просвещения, распространения. После завершения наполеоновских войн происходит свертывание реформ и переход к реакции. Причина: слабость внутренних предпосылок и сопротивление консервативных кругов.
- Эпоха Великих реформ открыла путь интенсивному экономическому развитию, значительно продвинула Россию по пути капитализма, изменила социальную и отчасти политическую жизнь страны. Однако Россия по-прежнему оставалась абсолютной монархией.
- Карательная политика Александра III затронула все сферы жизни общества, но возврат к дореволюционным порядкам был уже невозможен. Начинается подъем общественного движения, формируется многопартийность, страна втягивается в революционный период своего развития.

 ***Благодарю за внимание!***