

ПРЕЗЕНТАЦИЯ

НА ТЕМУ

ПРОБЛЕМЫ МЕЖКУЛЬТУРНОГО
ОБЩЕНИЯ В СОВРЕМЕННОМ
МИРЕ

Выполнили: Сапарин Артем
и Романов Алексей
2 курса группы Т-30

г. Жирновск
2017г

ЧЕЛОВЕК И ОБЩЕСТВО

- Как известно слова связывают людей, объединяют их через общение. Без общения нет общества, без общества нет человека социального, нет человека культурного, человека разумного, homo sapiens.



Слова, складываясь в язык, выделяют человека из животного мира. Как же их не любить?! Как же их не изучать — внимательно, пристально, со всех точек зрения и во всех проявлениях? Ни одна наука, ни одна специальность не может обойтись без слов. Они нужны хотя бы для того, чтобы сформулировать знание и опыт, сохранить его и передать следующим поколениям.



И великий медик общается с помощью слов и с другими медиками, и с пациентами, и со всеми другими членами человеческого сообщества. В школах и вузах страны учатся дети разных национальностей.



ВЫПУСКНИКИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ШКОЛ, ПРИДЯ НА
ПРОИЗВОДСТВО ИЛИ ПРОДОЛЖАЯ ОБРАЗОВАНИЕ В ВУЗЕ,
ПРИСТУПАЮТ К ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ И УЧЕБНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, КОТОРЫЕ ОПРЕДЕЛЯЮТСЯ НЕ ТОЛЬКО
ВЫПОЛНЕНИЕМ СВОИХ ОБЯЗАННОСТЕЙ, НО И
ВЗАИМОДЕЙСТВИЕМ С ЧЛЕНАМИ КОЛЛЕКТИВА,
ОБРАЗОВАНИЕМ ИМ ИХ ЖИЗНИ.



Поэтому молодежь, обучающаяся в полиэтническом регионе, должна достойно представлять свой народ в процессе обучения и будущей трудовой деятельности и для этого необходимо овладеть элементарной культурой в межличностных и межэтнических отношениях.



ОСВОЕНИЕ, ПОНИМАНИЕ И ПРИНЯТИЕ МЕНТАЛИТЕТА РЯДОМ ПРОЖИВАЮЩИХ НАРОДОВ -ВАЖНОЕ ТРЕБОВАНИЕ ВРЕМЕНИ. ЭТО ОСОБЕННО ВАЖНО СЕЙЧАС, КОГДА СМЕШЕНИЕ НАРОДОВ, ЯЗЫКОВ, КУЛЬТУР ДОСТИГЛО НЕВИДАННОГО РАЗМАХА И КАК НИКОГДА ОСТРО ВСТАЛА ПРОБЛЕМА ВОСПИТАНИЯ ТЕРПИМОСТИ К ЧУЖИМ КУЛЬТУРАМ, ПРОБУЖДЕНИЯ ИНТЕРЕСА И УВАЖЕНИЯ К НИМ, ПРЕОДОЛЕНИЯ В СЕБЕ ЧУВСТВА РАЗДРАЖЕНИЯ ОТ ИЗБЫТОЧНОСТИ, НЕДОСТАТОЧНОСТИ ИЛИ ПРОСТО НЕПОХОЖЕСТИ ДРУГИХ КУЛЬТУР.



ИМЕННО ЭТИМ ВЫЗВАНО ВСЕОБЩЕЕ ВНИМАНИЕ К ВОПРОСАМ МЕЖКУЛЬТУРНОЙ, МЕЖДУНАРОДНОЙ КОММУНИКАЦИИ. В ПРОЦЕССЕ УСПЕШНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ТРУДОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА РЫНКЕ ТРУДА ВАЖНАЯ РОЛЬ ДОЛЖНА БЫТЬ ОТВЕДЕНА УСТАНОВЛЕНИЮ ДЕЛОВЫХ, ПАРТНЁРСКИХ, ДОСТОЙНЫХ МЕЖЛИЧНОСТНЫХ ОТНОШЕНИЙ В ДЕЛЕ СОТРУДНИЧЕСТВА НА ОСНОВЕ ВЗАИМНОГО УВАЖЕНИЯ И ПОНИМАНИЯ НАЦИОНАЛЬНЫХ ОСОБЕННОСТЕЙ И ТРАДИЦИОННЫХ ЦЕННОСТЕЙ: ВОСПИТАНИЯ, ОБРАЗОВАНИЯ, КУЛЬТУРНЫХ, ПОЛИТИЧЕСКИХ И РЕЛИГИОЗНЫХ ВЗГЛЯДОВ.



НЕОБХОДИМО ЕЩЕ В ШКОЛЕ, В СТАРШИХ
КЛАССАХ ВЫРАБОТАТЬ И ВОСПИТАТЬ У
ВЫПУСКНИКОВ ТАКИЕ КАЧЕСТВА, ЧТОБЫ ОНИ
МОГЛИ В БУДУЩЕЙ ТРУДОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ,
ПОПАВ В КОЛЛЕКТИВ, ОПРЕДЕЛЕННЫМ ОБРАЗОМ
ВЛИЯТЬ НА НЕГО, НАУЧИТЬ ИХ СТРОИТЬ
ПРАВИЛЬНЫЕ ОТНОШЕНИЯ С ОКРУЖАЮЩИМИ.



Вообще говоря, об особенностях культуры и традиций всех народов надо глубже и шире их изучать и внедрять в практику воспитания, чтобы общество могло развиваться и совершенствоваться в дальнейшем.



РЕКОМЕНДАЦИИ ЮНЕСКО И «КОНЦЕПЦИЯ
МОДЕРНИЗАЦИИ РОССИЙСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ»
ВЫДЕЛЯЮТ ТАКИЕ КЛЮЧЕВЫЕ КОМПЕТЕНТНОСТИ,
КАК МАТЕМАТИЧЕСКАЯ, ИНФОРМАЦИОННАЯ,
КОММУНИКАТИВНАЯ, ПРОДУКТИВНАЯ,
СОЦИАЛЬНАЯ И НРАВСТВЕННАЯ. ВОСПИТАНИЕ
СТАВИТ ЦЕЛЮ ПРИОБЩАТЬ УЧАЩИХСЯ К
ОБЩЕЧЕЛОВЕЧЕСКИМ ДОСТИЖЕНИЯМ И
ЦЕННОСТЯМ.



СОВРЕМЕННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ПРЕДУСМАТРИВАЕТ
ВКЛЮЧЕНИЕ В УЧЕБНЫЕ ПЛАНЫ ШКОЛЫ ТАКИХ
НАПРАВЛЕНИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ,
КАК ВОСПИТАНИЕ У УЧАЩИХСЯ ИНТЕРЕСА И
УВАЖЕНИЯ К КУЛЬТУРАМ НАРОДОВ МИРА,
ДОСТИЖЕНИЕ ПОНИМАНИЯ ОБЩЕМИРОВОГО И
СПЕЦИФИЧЕСКОГО В ЭТИХ КУЛЬТУРАХ,
ВОСПИТАНИЕ ВНИМАНИЯ К ГЛОБАЛЬНЫМ,
ОБЩЕМИРОВЫМ СОБЫТИЯМ, ПОНИМАНИЕ ИХ
ХАРАКТЕРА И ПОСЛЕДСТВИЙ.



НЕОБХОДИМО ОСОБОЕ ВНИМАНИЕ ОБРАТИТЬ НА
ИСПОЛЬЗОВАНИЕ В ПРОЦЕССЕ ВОСПИТАНИЯ
ИСТОРИЧЕСКИХ ФАКТОВ, ОБЪЕКТИВНОЙ
ИНФОРМАЦИИ О СТАНОВЛЕНИИ И РАЗВИТИИ
НАШЕГО МНОГОНАЦИОНАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВА.
Ценность исторического знания в том, что
оно является носителем культуры,
стимулирует сферу духовной деятельности
человека.



В ПЕДАГОГИЧЕСКОМ АСПЕКТЕ ЕДИНСТВО
ИСТОРИЧЕСКОГО ЗНАНИЯ И КУЛЬТУРЫ ОБОЗНАЧАЕТ
НЕЗЫБЛЕМОСТЬ МЕЖКУЛЬТУРНЫХ,
МЕЖНАЦИОНАЛЬНЫХ, СВЯЗЕЙ, СПОСОБСТВУЕТ
ВЗАИМОПОНИМАНИЮ И ВЗАИМООБОГАЩЕНИЮ
НАРОДОВ.



**СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ**

