

Особенности ФГОС Государственная политика РФ в области образования

Белова Е. Н.

Особенности ФГОС: стандарт как система требований



ФГОС — конвенциональная норма, реализующая общественный договор о требованиях к результату общего образования

СЕМЬЯ

Личностная успешность
Социальная успешность
Профессиональная
успешность



ОБЩЕСТВО

Безопасность и здоровье
Свобода и ответственность
Социальная справедливость
Благосостояние

ГОСУДАРСТВО

Национальное единство
Безопасность
Развитие человеческого капитала
Конкурентоспособность

2014-2015

Новый юридический статус ФГОС

Система требований к результатам общего образования, его содержанию и условиям осуществления на всей территории Российской Федерации, механизм реализации как конституционного права каждого ребенка на получение общего образования, так и **ответственности всех субъектов образовательной системы за соблюдение этого права**

Новые функции стандарта

- Формирование российской (гражданской) идентичности как фундамента развития гражданского общества
- Обеспечение сочетаемости и сопоставимости российской и лучших зарубежных систем образования
- Обеспечение гуманизации образования, создание новой культуры образовательной среды школы, привлекательной, комфортной и здоровой для учащихся, учителей, родителей и управленцев

Человек XXI века

- Ориентированность на знание и использование новых технологий
- Активное стремление расширить жизненный горизонт
- Установка на рациональное использование своего времени и проектирование своего будущего
- Активное финансовое поведение
- Здоровый и безопасный образ жизни
- Эффективное социальное сотрудничество в условиях глобализации

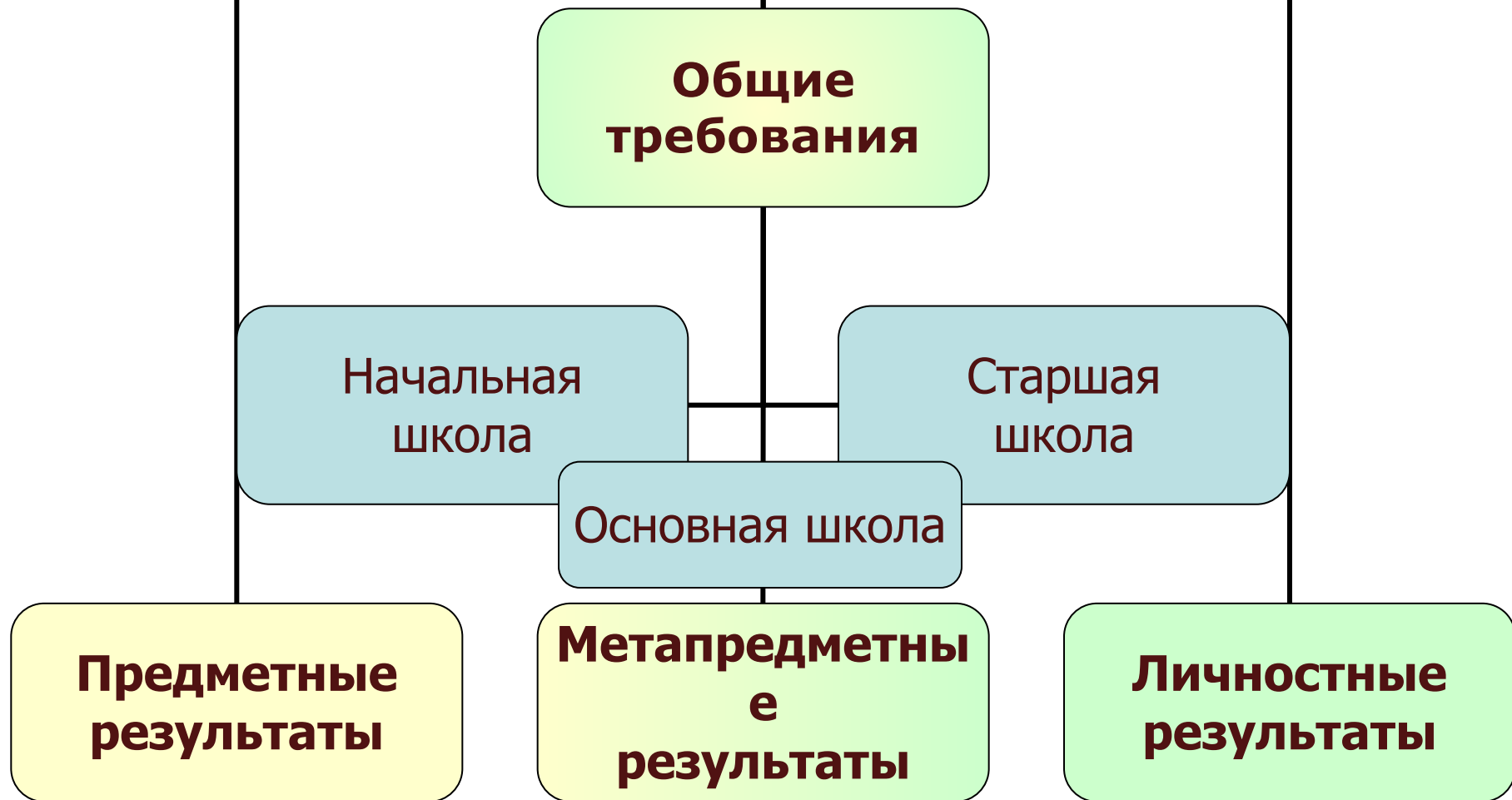
Базовые национальные ценности российского общества

- Патриотизм
- Социальная солидарность
- Гражданственность
- Семья
- Здоровье
- Труд и творчество
- Наука
- Традиционные религии России
- Искусство и литература
- Природа
- Человечество

Требования к результатам образования

- От «догоняющей» модели модернизации образования к «опережающей», основанной на российской ценностной, духовной и культурной базе
- Переход от копирования западных моделей реформирования образования к проектированию стандартов как важнейшего ресурса социокультурной модернизации российского общества, социально-экономического развития государства

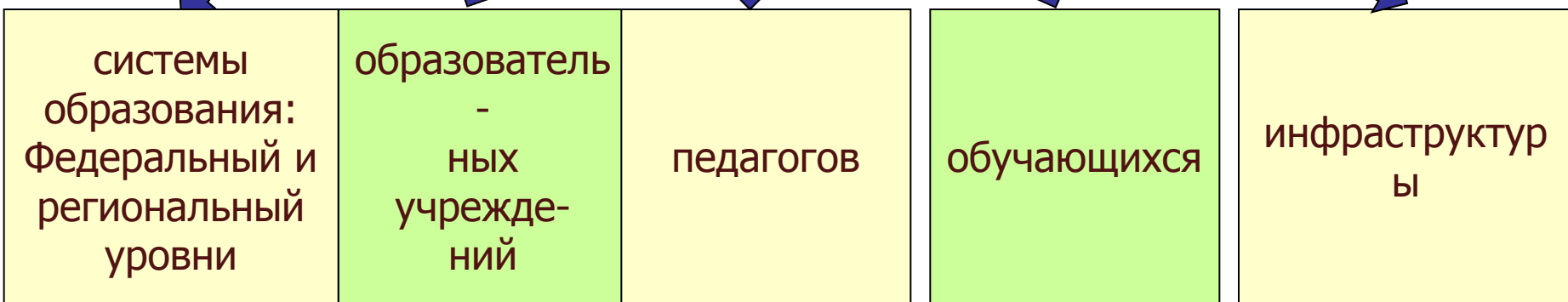
Требования к результатам: базовые компоненты



Система нормативных требований

Требования к результатам: система нормативов

Объекты нормирования: результаты деятельности



Внешние службы: лицензирование, аттестация и аккредитация, внешняя оценка, неперсонифицированные оценочные процедуры

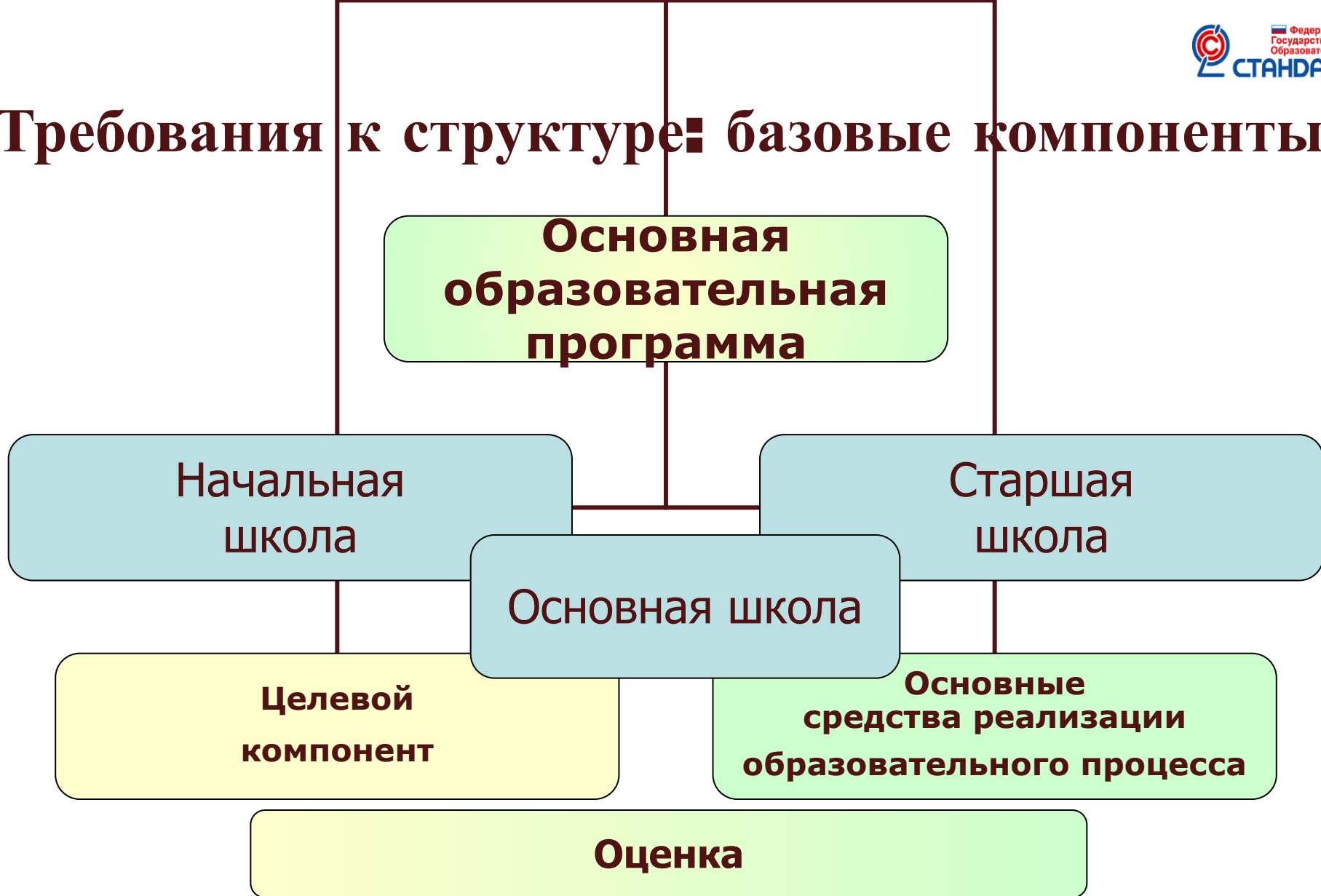
ОУ: проектирование и реализация ОП, внутренняя оценка

Инфраструктуры: обеспечение образовательного процесса

Требования к структуре основных образовательных программ

Система норм, регламентирующих содержание и организацию образовательного процесса, обеспечивающего достижение планируемых результатов общего образования

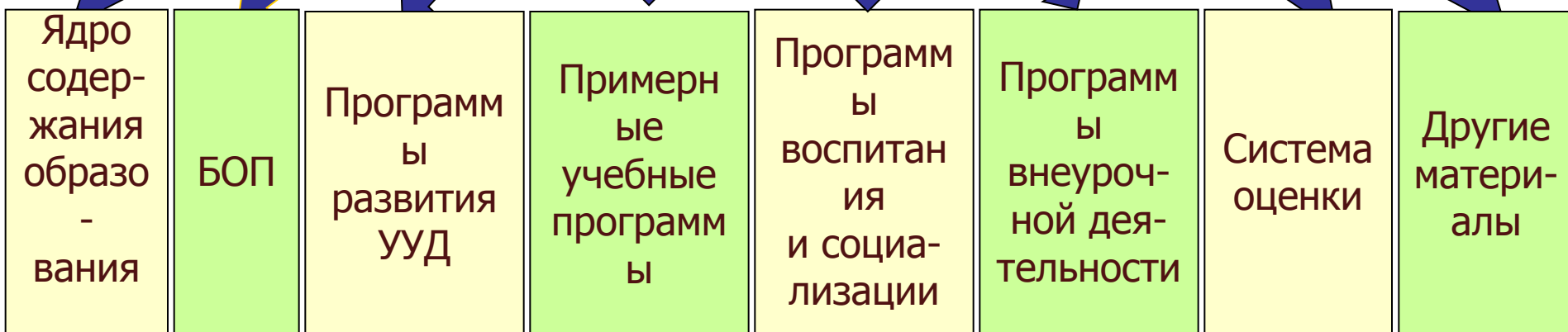
Требования к структуре: базовые компоненты



Система нормативных требований

Требования к структуре: система нормативов

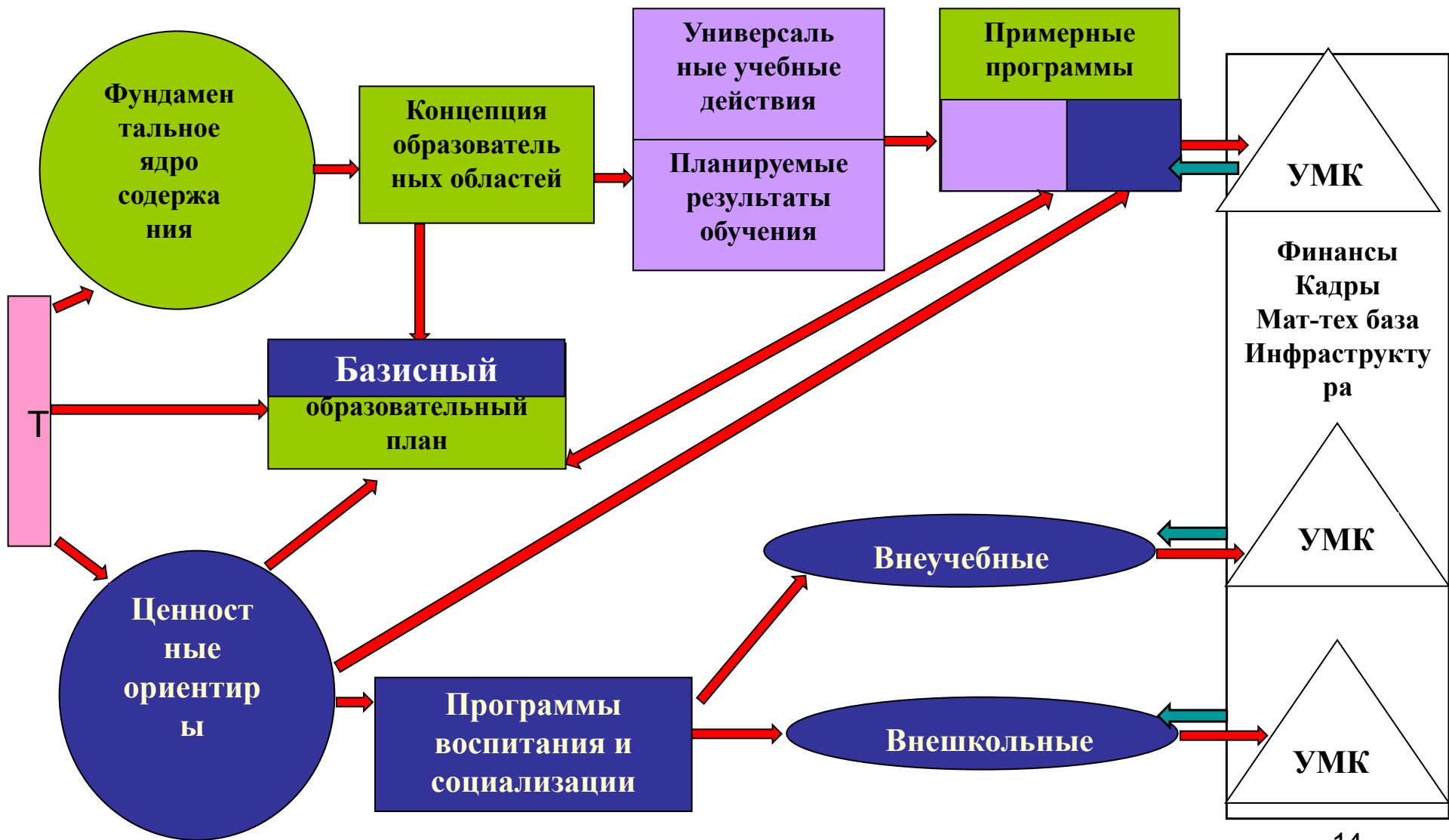
Объекты нормирования



образовательный процесс:

проектирование, лицензирование, обеспечение, реализация

Требования ФГОС и образовательный процесс



Требования к условиям реализации основных образовательных программ

Система нормативов и регламентов

- Кадровых
- Финансово-экономических
- Учебно-материальных
- Материально-технических
- Информационных
- Гигиенических и др.

необходимых для реализации основных образовательных программ и достижения планируемых результатов общего образования

Требования к условиям: система нормативов

Объекты нормирования

я

Кадровое
обеспечение

Материально-
техническая
база:
здания,
оборудование

Учебно-
методическое
обеспечение:
книги,
ЦОРы,
средства

Информаци-
онное
обеспечение:
фонды,
базы
данных,
мультимедиа

Финансово-
экономическое
обеспечение:
механизмы
и
нормативы

Оценка

наглядности
образовательный процесс:

обеспечение, лицензирование, реализация, контроль

Требования к результатам освоения основной образовательной программы

- Выпускник начальной школы
 - Любознательный, интересующийся, активно познающий мир
 - Владеющий основами умения учиться
 - Любящий родной край и свою страну
 - Уважающий и принимающий ценности семьи и общества
 - Готовый самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей и школой
 - Доброжелательный, умеющий слушать и слышать партнера
 - умеющий высказать свое мнение
 - Выполняющий правила здорового и безопасного образа жизни для себя и окружающих

Требования к результатам освоения основной образовательной программы

- Выпускник основной школы
 - Познающий себя как личность, ищущий свою систему ценностей, жизненные цели, утверждающий себя как взрослый
 - Умеющий учиться, подготовленный к осознанному выбору дальнейшей образовательной траектории на основе избирательности интересов
 - Принимающий ценности межличностных отношений и «Кодекс товарищества» Умеющий дружить, осознанно выбирающий круг общения, направленный на освоение гендерной роли.
 - Умеющий конструктивно разрешать конфликтные ситуации, работать в команде и быть лидером
 - Инициативный, готовый нести ответственность перед самим собой, другими людьми за результаты и последствия своих действий.
 - Осознанно выполняющий правила здорового и безопасного образа жизни, поддерживающий сохранность окружающей среды

Требования к результатам освоения основной образовательной программы

Выпускник школы

- Осознающий себя личностью, живущей в обществе, социально активный, осознающий глобальные проблемы современности, свою роль в их решении.
- Носитель ценностей гражданского обществаКреативный и критически мыслящий, мотивированный к познанию и творчеству, самообразованию на протяжении всей жизни.
- Готовый к выбору профессии и построению личной профессиональной перспективы и планов.
- Способный к личностному выбору и поступкам, готовый нести ответственность перед обществом и государством за самостоятельно принятые решения.
- Разделяющий ценности безопасного и здорового образа жизни и следующий им в своем поведении.
- Уважающий других людей и умеющий сотрудничать с ними для достижения общего результата.
- Требования к результатам освоения основной образовательной

Особенности нового стандарта: линии сравнения

Линии сравнения	ФКГОС	ФГОС
Разработка	В основном методисты.	Методисты, дидакты, психологи, физиологи, юристы, экономисты и представители других профессий.
Цель введения	Создание реальных условий для получения каждым обучающимся полноценного общего образования, определенного Конституцией РФ.	Создание условий для достижения новых образовательных результатов.

Особенности нового стандарта: линии сравнения

Линии сравнения	ФКГОС	ФГОС
Нормирование	Содержания образования.	Всех сторон и направлений деятельности ОУ.
Цели образования	Обязательный минимум (ЗУН).	Достижение личностных, метапредметных, предметных результатов + развитие личности.
Результат образования	Освоение обязательного минимума.	«Приращения» в личностных ресурсах обучаемых Обязательность результатов, связанных с воспитанием.

Особенности нового стандарта: линии сравнения

Линии сравнения	ФКГОС	ФГОС
Методологическая основа	Знаниевая, компетентностная...	Системно-деятельностный подход.
Оценка	Предметных достижений по принципу «вычитания» (персонифицированный контроль).	Образовательных достижений по принципу «сложения, накопления» (персонифицированные и неперсонифицированные процедуры + накопительные формы).
Инструмент реализации	Учебный план + образовательная программа.	Основная образовательная программа.

ОПИСАНИЕ СТРУКТУРЫ ООП С(П)ОО

(Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413)

ТРЕБОВАНИЯ

Пояснительная записка

Планируемые результаты

Система оценки

Программа развития ууд

Программы

отдельных учебных предметов

Программа ДНРВиС

Программа работы с обучающимися с ОВЗ и инвалидами

Целевой раздел

Учебно-исследовательская и проектная деятельность

Духовно-нравственное развитие и воспитание

Курсовые проекты (культуры здорового и безопасного образа жизни, экологическое

Социальная деятельность и профессиональная ориентация

Содержательный раздел

Учебный план

Система условий реализации ООП

Организационный раздел

Обсуждение стандарта на сайте **standart.edu.ru**

Новые материалы на сайте
Федерального Государственного Образовательного Стандарта:

Новости: Партия «Единая Россия» одобрила концепцию
Публикации: Российской школе нужен финансовый стандарт
Публикации: В Омской области – новые стандарты образования



На пути к общественному договору!



Федеральный
Государственный
Образовательный
STANDART

Имя

Расширенный поиск

Концепция

- Концепция долгосрочного экономического развития и воспитания личности гражданина России
- Концепция федеральных государственных образовательных стандартов общего образования
- Основные положения стандарта
- Презентация стандарта общего образования второго поколения
- Проект приказа федерального государственного образовательного стандарта
- Концепция долгосрочного социально – экономического развития Российской Федерации
- О разработке Российской национальной образовательной Федерации государственных образовательных стандартов общего образования второго поколения

Начальная школа

Основная школа

Средняя школа

Подготовка

Доброжелатель

Стандарты

Нормативная база

Обсуждение

Словарь

Контакты



Новости

11.11.2009
Апробация нового стандарта началась в Алтай

10.11.2009
Конференция на тему «Образование как открытая социально-педагогическая система» пройдет в Сургуте

Все новости

Публикации

Новый образовательный стандарт рассчитан на 12 летнее обучение в школе

Алексей Кузнецов: школы обучат зачислять с внеурочной работой

Все публикации

Форумы

Федорова Г.
Литература или дисциплина?

Светлана
Томашко-Сосницкая

В соответствии с решением Правительства Российской Федерации в 2005 году начата разработка стандарта общего образования второго поколения.

По поручению Министерства образования и науки Российской Федерации и Федерального агентства по образованию координационным центром и основным исполнителем проекта по разработке стандарта общего образования является Российская академия образования. Коллектив разработчиков состоит из семнадцати групп, в состав которых во все члены научной Российской академии наук (РАН) и Российской академии образования (РАО), каждая из которых отвечает за конкретное направление работы.

В основу стандарта положены новые принципиальные построения, предлагаемые разработчиками и Концепция государственных стандартов общего образования и преемственные материалы, разработанные и апробированные на основе положений Образовательный стандарт, являющийся стратегическим социальным заказом, рассматривается разработчиками проекта как общественный договор, соответствующий требованиям к образованию, предъявляемые семьей, обществом и

ИННОВАЦИОННАЯ РОССИЯ – 2020

Стратегия инновационного
развития Российской
Федерации
на период до 2020 года

Вызовы инновационного развития

- Ускорение технологического развития мировой экономики
- Усиление в глобальном масштабе конкурентной борьбы за факторы, определяющие конкурентоспособность инновационных систем
- Изменение климата, старение населения и вызовы здравоохранения, продовольственная безопасность в глобальном масштабе

Цели и задачи Стратегии

- **Цель Стратегии** – перевод к 2020 году экономики России на инновационный путь развития
- **Задача Стратегии** – наращивание человеческого потенциала в сфере науки, образования, технологий и инноваций
- **«Инновационный человек»** - не только способный в полной мере использовать достижения науки и техники, но и ориентированный на создание инноваций, внедрение их во все сферы общественной жизни

Стратегия **2020**

Новое качество жизни

- Построение социального государства - сбалансированной системы экономических стимулов и социальных гарантий, юридических, этических и поведенческих норм, продуктивность которой зависит от качества труда и уровня подготовки граждан, невозможно без
- модернизации демократии
- формирования новой экономики

Стратегия **2020**

Новые задачи образования

Образование должно обеспечить

- Формирование политической культуры демократической России – подготовка поколения свободных, обеспеченных, критически мыслящих, уверенных в себе людей
- Достижение передовых позиций в глобальной экономической конкуренции
- Изменение социальной структуры общества в пользу среднего класса
- Укрепление национальной безопасности и реализацию конституционных прав граждан

Положения федеральной образовательной ПОЛИТИКИ

- Федеральная Программа развития образования на 2011-2015 годы(постановление Правительства Российской Федерации)
- Национальном проекте «Образование» от 5 сентября 2005 года.
- Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года (распоряжение Правительства от 17 ноября 2008 года № 1662-р)
- Инициатива "Наша новая школа« (2010 г.)
- Программа 2020
- Государственная программа развития образования
- Государственная программа Кемеровской области «Развитие системы образования Кузбасса» на 2014-2016 годы

Государственная
программа РФ
"Развитие образования"

на **2013 – 2020** гг

Цель программы

- Обеспечение высокого качества российского образования в соответствии с меняющимися запросами населения и перспективными задачами развития Российского общества и экономики; повышение эффективности реализации Молодежной политики в интересах инновационного социально ориентированного развития страны

Задачи программы

- Формирование гибкой, подотчетной обществу системы непрерывного образования, развивающей человеческий потенциал, обеспечивающей текущие и перспективные потребности социально-экономического развития Российской Федерации;
- Развитие инфраструктуры и организационноэкономических механизмов, обеспечивающих максимально равную доступность услуг дошкольного, общего, дополнительного образования детей; модернизация образовательных программ в системах дошкольного, общего и дополнительного образования детей, направленная на достижение современного качества учебных результатов и результатов социализации;
- Создание современной системы оценки качества образования на основе принципов открытости, объективности, прозрачности, общественнопрофессионального участия;
- Обеспечение эффективной системы по социализации и самореализации молодежи, развитию потенциала молодежи

Целевые индикаторы и показатели программы

- Удельный вес численности населения в возрасте 5 -18 лет, охваченного образованием, в общей численности населения в возрасте 5 -18 лет
- Доступность дошкольного образования (отношение численности детей 3 – 7 лет, которым предоставлена возможность получать услуги дошкольного образования, к численности детей в возрасте 3-7 лет, скорректированной на численность детей в возрасте 5-7 лет, обучающихся в школе)
- Отношение среднего балла единого государственного экзамена (в расчете на 1 предмет) в 10 процентах школ с лучшими результатами единого государственного экзамена к среднему баллу единого государственного экзамена (в расчете на 1 предмет) в 10 процентах школ с худшими результатами единого государственного экзамена

Целевые индикаторы и показатели программы

- Удельный вес численности обучающихся государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с основными современными требованиями, в общей численности обучающихся
- Удельный вес численности выпускников образовательных организаций профессионального образования очной формы обучения, трудоустроившихся в течение одного года после окончания обучения по полученной специальности (профессии), в общей их численности; охват населения программами дополнительного профессионального образования (удельный вес занятого населения в возрасте 25-65 лет, прошедшего повышение квалификации и (или) переподготовку, в общей численности занятого в экономике населения данной возрастной группы)
- Удельный вес численности молодых людей в возрасте от 14 до 30 лет, участвующих в деятельности молодежных общественных объединений, в общей численности молодых людей от 14 до 30 лет

Государственная программа Кемеровской области «Развитие системы образования Кузбасса» на **2014-2016** годы.

Ожидаемые результаты

- Создание равных возможностей для получения современного качественного образования, отвечающего запросам населения и перспективным задачам инновационного социально ориентированного развития Кемеровской области: обеспечение равных стартовых возможностей воспитанникам дошкольных образовательных организаций для последующего обучения
- обеспечение стопроцентной доступности дошкольного образования для детей в возрасте от трех до семи лет к 2016 году

Государственная программа Кемеровской области «Развитие системы образования Кузбасса» на **2014-2016** годы.

Ожидаемые результаты

- создание условий для получения качественного общего образования каждым ребенком с ограниченными возможностями здоровья по выбору в форме дистанционного, специального или инклюзивного обучения, поддержка в профессиональной ориентации
- расширение возможностей дополнительного образования: не менее 69,5 процента детей 5 – 18 лет будут охвачены программами дополнительного образования
- рост удовлетворенности населения качеством образовательных услуг

Государственная программа Кемеровской области «Развитие системы образования Кузбасса» на **2014-2016** годы.

Ожидаемые результаты

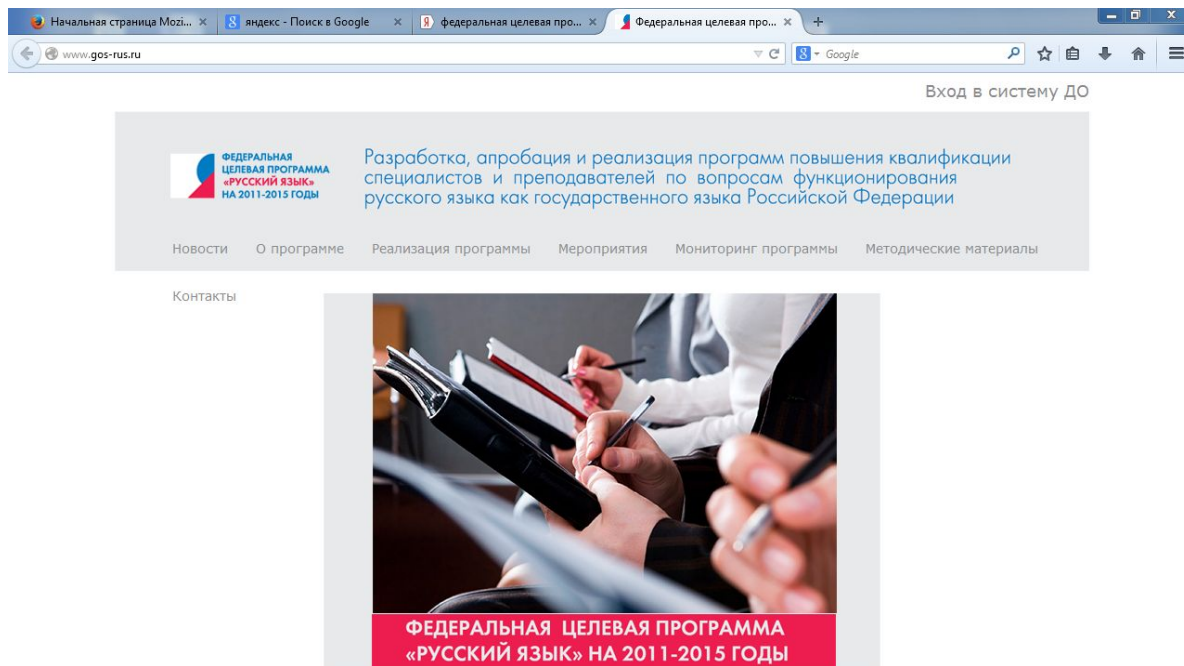
- обеспечение в образовательных организациях условий, отвечающих современным требованиям к образовательному процессу, в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами
- привлечение в отрасль высококвалифицированных кадров, а также молодых специалистов; формирование прочных социальных гарантий в сфере образования Кемеровской области
- модернизация системы профессионального образования, обеспечивающей подготовку высококвалифицированных кадров по приоритетным направлениям экономики области и эффективное взаимодействие с рынком труда

Нормативно-правовые основы деятельности учителя

- Федеральная целевая программа «Русский язык» на 2011 – 2015 гг
- Региональные и муниципальные нормативно-правовые акты
- Устав образовательной организации
- Программа развития образовательной организации
- Образовательная программа образовательной организации
- Локальные акты образовательной организации

Федеральная целевая программа «Русский язык» на **2011-2015** гг

<http://www.gos-rus.ru/>



The screenshot shows a browser window with the URL www.gos-rus.ru. The page features a logo for the Federal Targeted Program 'Russian Language' for 2011-2015. The main text describes the program's goal: 'Development, testing and implementation of programs for raising the qualification of specialists and teachers on issues of the functioning of the Russian language as the state language of the Russian Federation'. A navigation menu includes links for 'News', 'About the program', 'Program implementation', 'Events', 'Program monitoring', and 'Methodological materials'. Below the menu is a 'Contacts' section and a large image of people writing in notebooks. A red banner at the bottom of the image repeats the program's name.

Вход в систему ДО

ФЕДЕРАЛЬНАЯ ЦЕЛЕВАЯ ПРОГРАММА «РУССКИЙ ЯЗЫК» НА 2011-2015 ГОДЫ

Разработка, апробация и реализация программ повышения квалификации специалистов и преподавателей по вопросам функционирования русского языка как государственного языка Российской Федерации

Новости О программе Реализация программы Мероприятия Мониторинг программы Методические материалы

Контакты

ФЕДЕРАЛЬНАЯ ЦЕЛЕВАЯ ПРОГРАММА «РУССКИЙ ЯЗЫК» НА 2011-2015 ГОДЫ

© НП «МамСо» 2011-2014

Концепция преподавания русского языка и литературы

- Разрабатывается концепция преподавания русского языка и литературы -
http://tvkultura.ru/article/show/article_id/136851/
- <http://ria.ru/society/20150824/1203965851.html>

Государственная программа Кемеровской области «Развитие системы образования Кузбасса» на 2014-2016 годы

<http://ipk.kuz-edu.ru>

13.9.2014 Государственная программа Кемеровской области «Развитие системы образования Кузбасса» на 2014-2016 годы

Свидетельство о регистрации
Эл. № ФС 77-2007-00330-01

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ САЙТ Кузбасского регионального ИПКиПРО

Поиск...

Главная | ИПКиПРО | Подразделения | Деятельность | Проекты | Документы | Конкурсы | Агрегация | ФГОС | Тьюторство | РМО | Уроки | Самостоятель | ММО | М

Опрос

Как вы считаете, что-нибудь изменится в ДОО с введением ФГОС школьного образования?

Да

Нет

Затрудняюсь ответить

[Голосовать](#)

[Результаты](#)

Авторизация

Логин:

Пароль:

[Войти](#)

[Забыли пароль?](#)

[Регистрация](#)

Государственная программа Кемеровской области «Развитие системы образования Кузбасса» на 2014-2016 годы

Создано: 09.12.2013 17:08 | Обновлено: 09.12.2013 17:28

Утверждена Главой Коллегии Администрации Кемеровской области 04.08.2014

Цели Государственной программы:

Обеспечение доступности качественного образования, отвечающего запросам населения и перспективам инновационного социально ориентированного развития Кемеровской области.

Задачи Государственной программы:

Модернизация дошкольного, общего и дополнительного образования как институтов социального развития, например достижение современного качества учебных результатов, создание равных возможностей для получения качественного образования; повышение содержания и структуры профессионального образования в соответствии с потребностями рынка труда; совершенствование системы выявления, развития и адресной поддержки талантов молодежи, обеспечения условий для их личностной самореализации и профессионального самоопределения; социализации; создание необходимых условий для обучения детей с ограниченными возможностями; совершенствование условий для социальной адаптации и интеграции в общество детей-сирот и детей, оставшихся без родителей; сохранение и развитие сложившейся в Кемеровской области системы социальной поддержки образовательного процесса.

Срок реализации Государственной программы: 2014-2016 годы

СТАТУС

№	Название
1	Государственная программа Кемеровской области «Развитие системы образования Кузбасса» на 2014-2016 годы

Если заметили ошибку, выделите необходимый текст и нажмите Ctrl+Enter

[Назад](#)

Поделиться: [v](#) [f](#) [t](#) [e](#) [g+](#) [p](#)

Важные ссылки

Вся информация и все вопросы по новому законодательству <http://273-фз.рф/>

Реализация Федерального закона
«Об образовании в Российской Федерации»

Информационный портал по внедрению эффективных организационно-управленческих и финансово-экономических механизмов, структурных и нормативных изменений, новаций

Новости » Законодательство » Комментарии » Горячая линия » Форум » Обучение »

Законодательство

Актуальный текст Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» с гиперссылками на иные федеральные законы, а также принятые подзаконные нормативные правовые акты Правительства РФ, Минобрнауки России, Рособрандзора, иных федеральных органов исполнительной власти. По тексту Федерального закона также размещены ссылки на комментарии, разъяснения и ответы на вопросы экспертов информационного портала.

Федеральный закон Акты Правительства Акты Минобрнауки

Новые ответы на вопросы

В чем состоят особенности промежуточной аттестации учащихся выпускных классов (9-х и 11-х) общеобразовательных организаций, имеющих государственную аккредитацию?

Ванюков Игорь Викторович

Промежуточная аттестация учащихся, завершающих освоение программы основного общего образования (9-х классов) и среднего общего образования (11-х классов) общеобразовательных организаций, имеющих государственную аккредитацию, должна определить...

[Подробнее](#)

Можно ли считать промежуточной аттестацией в «невыпускных» классах общеобразовательной организации усредненные результаты успеваемости...

Подписка на рассылку

Подпишитесь на новостную рассылку проекта 273-фз.рф

E-mail *

12:13
14.09.2014