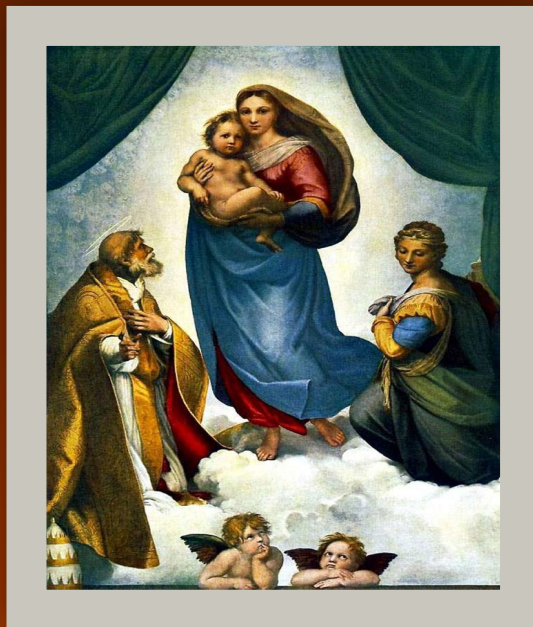


# Тема занятия: «Религия как феномен культуры»



Подготовил: преподаватель обществознания  
Карabanчук Д.К.

# План урока

- 1. Понятие и функции религии.
- 2. Мировые религии
- 3. Роль религии в жизни общества.



# Актуальность изучаемой темы

- По данным американского института Гэллапа, в 2010 г. верили в Бога и "высшее существо" 95% жителей Африки, 97% - Латинской Америки, 91% - США, 89% - Азии, 88% - Западной Европы, 84% - Восточной Европы, 42,9% - России. Значительно возросло влияние религии в нашей стране. Увеличилось количество тех, кто, например, в христианстве прошел через обряд крещения. Появились газеты и журналы, являющиеся официальными печатными органами церквей. Работают учебные заведения, где готовят священнослужителей. В общеобразовательных школах ввели новый предмет «Основы православной культуры».
- Кроме того, в мире увеличивается число негативных явлений, окрашенных религиозной краской - террористические акты, межконфессиональные столкновения.
- Поэтому, в связи с вызовами текущих реалий, каждый современный человек должен иметь представление о религии и основах вероучений мировых религий.



- **Цель урока: Изучить роль религии как феномена культуры в жизни общества и основы вероучений мировых религий, их сходство и различие.**



# Актуализация опорных знаний

- Что такое духовная культура общества
- Назовите мне формы духовной культуры?
- Какие существуют виды мировоззрения?
- Какие сильные и слабые черты религиозного мировоззрения?



# Определение

1. Религия (от латинского religio – благочестие, набожность, святыня, предмет культа).
2. Религия – это определенные взгляды и представления людей, соответствующие обряды и культы.
3. Религия – мировоззрение и мироощущение, а также соответствующее поведение, которое основывается на вере в существование одного или нескольких богов, то есть такого начала, которое находится за пределами естественного и недоступного пониманию человека. Это вера в сверхъестественное.

Религия возникла в эпоху верхнего палеолита (40 – 50 тысяч лет назад). На первых этапах развития человеческого общества религия является продуктом освоения человеком мира.



**Вера –  
религиозные  
чувства,  
настроения, эмоции**

**Церковь –  
организация,  
упорядочивающая  
жизнь религиозной  
общины**

**Элементы  
религии**

**Учение –  
совокупность  
принципов, идей,  
понятий**

**Религиозный культ  
– совокупность  
действий, которые  
совершают  
верующие с целью  
поклонения богам**

# Функции религии

МЕСТО И  
ЗНАЧЕНИЕ  
РЕЛИГИИ  
ОПРЕДЕЛ  
ЯЕТСЯ  
ФУНКЦИЯ  
МИ



РЕГУЛЯТИВНАЯ ФУНКЦИЯ.

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ

МИРОВОЗЗРЕНЧЕСКАЯ

КОМПЕНСАТОРНАЯ

КОММУНИКАТИВНАЯ

ИНТЕГРАЦИОННАЯ

КУЛЬТУРНАЯ.



# Религии

```
graph TD; A[Религии] --> B[1. Родоплеменные примитивные верования]; A --> C[2. Национально – государственные религии]; A --> D[3. Мировые религии];
```

**1. Родоплеменные  
примитивные  
верования**

**2. Национально –  
государственные  
религии**

**3. Мировые  
религии**

# МИРОВЫЕ РЕЛИГИИ.

БУДДИЗМ

ХРИСТИАНСТВО

ИСЛАМ



ХИНАЯНА- УЗКАЯ  
КОЛЕСНИЦА

КАТОЛИЦИЗМ

ПРАВОСЛАВ  
ИЕ

ПРОТЕСТАН  
ИЗМ

СУНИЗМ.

МАХАЯНА- ШИРОКАЯ  
КОЛЕСНИЦА.

Тантрический  
буддизм

ламаизм

СЕКТЫ.

ШИИЗМ


ЭКУМЕНИСТИЧЕСКОЕ  
ДВИЖЕНИЕ



# Мировые религии

	Буддизм	Христианство	Ислам
Время и место возникновения			
Основатель			
Основной источник вероучения			
Основы вероучения (кратко)			
Религиозные центры			
В каких странах и регионах наиболее распространена			

# Групповая работа обучающихся.

- Инструкция.
  - 1. В течении 10 минут обсудите познавательные вопросы
  - 2. Запишите на листах бумаги ваши мысли, доказательства, способы решения вопроса.
  - 3. После завершения работы каждая группа получит возможность презентации своей работы.
  - 4. Во время презентации представители других групп имеют право задавать вопросы.
  - 5. Оцените работу (участие) каждого члена группы по 5 - балльной системе.
- 

# ПРАВОВЫЕ ГАРАНТИИ ПРИНЦИПА СВОБОДЫ СОВЕСТИ.

ПРИНЦИП ОТДЕЛЕНИЯ РЕЛИГИОЗНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ ОТ  
ГОСУДАРСТВА.

ВСЕ РЕЛИГИИ ПРИЗНАЮТСЯ РАВНОПРАВНЫМИ. ГОСУДАРСТВО  
НЕЙТРАЛЬНО В ВОПРОСАХ ВЕРЫ.

СВЕТСКИЙ ХАРАКТЕР ГОСУДАРСТВА. ЗАПРЕЩЕНА ЛЮБАЯ ФОРМА  
РЕЛИГИОЗНОЙ И АТЕИСТИЧЕСКОЙ ПРОПАГАНДЫ В  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ

ГОСУДАРСТВО ГАРАНТИРУЕТ ВСЕМ ВЕРУЮЩИМ ВОЗМОЖНОСТЬ  
СВОБОДНО ОТПРАВЛЯТЬ СВОЙ КУЛЬТ.

# Закрепление материала

## МИРОВЫЕ РЕЛИГИИ.



# Национально-государственные религии

Индуизм  
(Индия)

?

Даосизм  
(.....)

.....  
(Израиль)

Конфуцианство  
(.....)

?

?

.....  
(Япония)



# Подведение итогов



- Воздействие религии на личность противоречиво: с одной стороны, она призывает человека к соблюдению высоких нравственных норм, приобщает к культуре, а с другой - проповедует (по крайней мере, это делают многие религиозные общины) покорность и смирение, отказ от активных действий. В отдельных случаях (как в ситуации с сикхами) она способствует агрессивности верующих, их разъединению и даже противоборству. Но здесь дело, видимо, не столько в религиозных положениях, сколько в том, как они поняты людьми. Итак, тема нашего сегодняшнего занятия была «Роль религии в жизни общества». План урока мы выполнили. Ответили на основной вопрос урока.



# Домашнее задание.

**1.ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ: Обществознание: учебник для учреждений нач. и сред. проф. образования / А. Г. Важенин – М.: Академия 2017 – 432 с.**

**Параграф 3.4, с. 144-155, вопросы и задания 1-9.**

