

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 2 «Алые Паруса», г.Боровичи, Новгородской области.

«Вовлечённость родителей в педагогический процесс современного дошкольного образовательного учреждения в рамках ФГОС ДО. Традиции и инновации».

«В ногу со временем: вместе с ФГОС ДО!»



*От того, как прошло детство,
кто вёл ребенка за руку в детские годы,
что вошло в его разум и сердце
из окружающего мира – от этого
в решающей степени зависит, каким
человеком станет сегодняшний малыш.*

В.А. Сухомлинский



Участники

педагоги

дети

родители

Партнёры

НОРМАТИВНО-ПРАВОВАЯ БАЗА

□ Национальная стратегия действий в интересах детей на 2012-2017 Указ Президента РФ от 1 июня 2012 № 761

□ Государственная программа РФ "Развитие образования" на 2013 - 2020 годы Постановление Правительства РФ от 15 апреля 2014 № 295

□ Закон РФ «Об образовании в РФ» № 273-ФЗ от 29.12.12

□ Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 № 1155 «Об утверждении ФГОС ДО»

Цель:

**создать единое
пространство развития
ребенка в семье и ДОО,
сделать родителей
участниками полноценного
воспитательного проц**



Задачи

- 1) *Интегрировать педагогический процесс взаимодействия детского сада и семьи.*
- 2) *Повысить компетенцию всех участников педагогического процесса.*
- 3) *Создать информационно-коммуникативную службу в детском саду.*
- 4) *Создать условия.*
- 5) *Повысить заинтересованность родителей во взаимодействии с детским садом.*
- 6) *Популяризировать деятельность ДОУ.*

«В ногу со временем: вместе с ФГОС ДО!»



Принципы взаимодействия с родителями

□ Доброжелательный стиль общения педагогов с родителями.

□ Индивидуальный подход.

□ Сотрудничество, а не наставничество.



Концептуальные положения

- Информационная культура и компьютерная грамотность педагогов.*
- Принцип охраны здоровья воспитанников.*
- Информационный подход к педагогическому процессу.*
- Педагогическая целесообразность.*
- Интеграция*

Показатели эффективности

- 1.Повышение компетентности педагогов и родителей в вопросах воспитания, развития и обучения детей дошкольного возраста. информационно – коммуникативных технологий.*
- 2.Обновление форм и методов взаимодействия детского сада с семьей.*
- 3.Публичность и открытость системы функционирования ДОУ.*

Выводы

Организация взаимодействия ДОУ и семьи учитывая все аспекты деятельности представляет собой интересную и эффективную модель работы.

Данная форма сотрудничества учитывает не только потребности всех участников образовательного процесса, но и повышает их активность и компетентность.

Благодаря установлению доверительно-партнерских отношений между субъектами взаимодействия создаётся благоприятный психологический климат в ДОУ.

Повышение заинтересованности родителей в развитии собственных детей.



Благодарю за внимание!!!

