

# Как создать презентацию курсовой работы (версия 2020)

Н.А. Никиташина,  
И.А. Чеботарева

КАК ???



# Цели презентации

- Демонстрация результатов исследования;
- Иллюстрирование доклада.

# «золотые правила презентации»

- Презентация не = слайдомент (документ в слайдах): лучше меньше да лучше;
- Презентация не дублирует доклад, работу;
- Один слайд – одна мысль;
- Содержание важнее формы (подачи).

# Пример «слайдоменты»

## **Контроль за предоставлением услуг, являющихся необходимыми и обязательными для предоставления органами государственной власти (местного самоуправления) государственных (муниципальных) услуг**

1. Администрация города Чебоксары установила не предусмотренный федеральным законодательством платеж за «выполнение работ по обследованию и оценке зеленых насаждений, подлежащих вынужденному сносу в период согласования акта выбора земельного участка, при выполнении строительных или иных работ». Эта услуга является необходимой для предоставления муниципальной услуги по «предоставлению земельных участков для строительства с предварительным согласованием места размещения объектов». Чувашское УФАС России сделало вывод о том, что действия администрации города Чебоксары нарушают пункт 9 части 1 статьи 15 Закона о защите конкуренции и выдало предписание прекратить нарушение законодательства.

2. Федеральное государственное бюджетное учреждение «Управление мелиорации земель и сельскохозяйственного водоснабжения по Калининградской области» необоснованно взимало плату при предоставлении услуги согласования актов выбора трасс. Эта услуга необходима и обязательна для предоставления муниципальной услуги по оформлению акта выбора трасс инженерных коммуникаций. Антимонопольный орган признал ФГБУ «Калининградмелиоводхоз» нарушившим пункт 9 части 1 статьи 15 Закона о защите конкуренции.

3. ГУ «Горветполиклиника», предоставляя государственную услугу «Регистрации и ведения реестра специалистов в области ветеринарии, занимающихся предпринимательской деятельностью на территории Тверской области» (результатом которой является выдача ветеринарного свидетельства и внесение сведений в реестр специалистов в области ветеринарии), требовало проведения платного ветеринарного обследования (осуществляемого ГУ «Горветполиклиника») клиники хозяйствующего субъекта.

В перечне услуг, которые являются необходимыми и обязательными для предоставления органами государственной власти области, утвержденном постановлением администрации Тверской области, отсутствуют услуги, необходимые для регистрации специалистов в области ветеринарии, занимающихся предпринимательской деятельностью, и выдачи ветеринарных свидетельств. Следовательно, проведение платного ветеринарного обследования хозяйствующего субъекта для оказания вышеназванной государственной услуги не требуется.

# Рекомендации

- 1) сделайте на слайде тезисными все выводы, которые Вы собираетесь озвучить в докладе, а в докладе их раскройте (поясните).
- 2) слайд будет иллюстрировать текст, который Вы озвучите в докладе (хорошо для таблиц, диаграмм и статистических или социологических данных).

# удачный пример

# неудачный пример

## цитата:

- «Прошлое не безупречно, но упрекать его бессмысленно, а вот изучать — необходимо»

Горький А. М.

## ВЫВОД

История не только одна из двух тысяч существующих наук, служащих современному человечеству, но и одна из наиболее древних. История тесно связана с другими науками, в частности, с психологией, социологией, философией, юридическими науками, экономической теорией, математикой, математической статистикой, языкознанием, литературоведением и др. В отличие от них она рассматривает процесс развития общества в целом, анализирует всю совокупность явлений общественной жизни, все ее стороны (экономику, политику, культуру, быт) и их взаимосвязи и взаимообусловленности. В то же время каждая из существующих наук за время развития человеческого общества прошла свою историю. И на современном этапе все науки и виды искусства обязательно включают исторический раздел, (история физики, история музыки, история кино) На стыке исторических и других наук создаются междисциплинарные науки — такие, как историческая география, историческая геология.

# Содержание презентации

- Первый слайд – ФИО, тема.
- Последний слайд, как правило, содержит фразу «спасибо / благодарю за внимание!».
- Соблюдайте логику изложения.
- Текст должен быть выверен (без грамматических и орфографических ошибок).

# Титульный слайд

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Хакасский государственный университет им. Н.Ф. Катанова»

Институт истории и права

Кафедра \_\_\_\_\_

**Тема:** \_\_\_\_\_

Курсовая работа

по дисциплине \_\_\_\_\_

Автор: ФИО, курс, группа  
Научный руководитель: ФИО,  
науч.звание, ученая степень,  
должность в вузе

Абакан, 20\_\_

# Статус научного руководителя:

- Научная степень: кандидат наук, доктор наук;
- Научное звание: доцент, профессор;
- Должность в вузе: ассистент, старший преподаватель, доцент, профессор.
- Обычно уч.степени «доктор наук» соответствует уч.звание «профессор», но может встречаться и «доцент». Так же могут встречаться кандидаты наук без уч.званий. Как правило, доктор наук занимает должность профессора, кандидат – доцента, а ст.преподаватель и ассистент уч.степеней и званий не имеют. Редко, но встречаются ст.преподаватели со степенью кандидата и доценты со степенью доктора наук.

# Организация содержания

На выбор студента:

- Понятие – состав;
  - Проблема – пути решения;
  - Тезис – доводы;
  - Графические/статистические данные (не все, лишь показывающие суть, динамику);
  - Ответ на вопросы из задания на курсовую и отзыва.
- 
- **PS:** для магистров: приветствуются конкретные предложения по совершенствованию правовой базы и правоприменительной практики в виде отдельных слайдов (особенно, когда тема курсовой идет в русле общей тематики диссертации).

# Рекомендации для магистров

- Возможна следующая логика\* изложения материала в презентации:
- актуальность (до 4 пунктов: в законодательной сфере, в науке, в судебной практике, в социальной реальности) — рамки работы (если содержание шире/уже заявленной темы) — объектив.трудности при исследовании (если были) — основное содержание по одной из схем, указанных на предыдущем слайде - выводы – The end.

\* обговаривается с н/руководителем

# Рекомендации от обратного (общие)

- Что точно НЕ надо включать в презентацию (есть в самой курсовой работе):
- Цель, задачи, объект, предмет, нормативную и иную базу, методы, теоретическую и практическую значимость в пространственных предложениях, подробную информацию об апробации, если таковая имеется (в докладе можно ограничиться общей констатацией: где и когда были апробированы материалы курсовой, но и это – не обязательно);
- рисунки и фотографии, не имеющие прямого отношения к теме;
- цитаты авторов без привязки к тексту.

# ПРИМЕР содержания, но не формы (будет не видно)

## СЛЕДУЮЩАЯ ФУНКЦИЯ - ПРОГНОЗИРУЮЩАЯ РОСТ НАСЕЛЕНИЯ В МИРЕ

год	Всего населения в мире
1950	2,5 млрд.
1960	3 млрд.
<b>1964г. прогноз на 2000 г.</b>	<b>6 млрд. человек</b>
1970	3,7 млрд.
1990	5,3 млрд.
<b>2000</b>	<b>6,1 млрд.</b>

# Форма презентации

- Слайды пронумерованы, количество соответствует времени выступления (7 мин. – 10-15 слайдов);
- Фон спокойный, шрифт контрастный, не более 2-3 цветов (*черно-белый вариант всегда хорош!*);
- Без сложных, вычурных рамок;
- Допустимо выделение (курсивом, подчеркиванием, размером, цветом и т.д.);
- Не более 2-3 шрифтов, крупный размер (не менее 28 пт Times New Roman);
- На одном слайде, как правило, не более 7 строк;
- Формат \*.pdf, \*.ppt, \*.pptx (исходя из технических возможностей места показа);
- Стиль – строгий, допустимы иллюстрации.

# Иллюстрации

- Иллюстрации должны носить деловой характер + отвечать смыслу работы;
- Приветствуются схемы, таблицы, графики, если они:
  - читаемы;
  - не громоздки;
  - составлены самостоятельно, в противном случае – содержат указание на источник;
- Избегайте излишней анимации («взрывы», «наезды», «спирали» и т.п.);
- Видео-отрывки допустимы, если уж без них не обойтись, но только при наличии собственных комментариев, однако лучше ограничиться фотоматериалами.
- Используемое изображение должно быть четким.

неудачное фото

удачное фото



# Подача материала при выступлении:

- НЕ гоните!
- НЕ обгоняйте сами себя!
- НЕ «тормозите»!
- НЕ озвучивайте!
- НЕ принуждайте к изучению без пояснений!

# ЗАРАНЕЕ

- Отрепетируйте;
- Проверьте технику и акустику, захватите лазерную указку;
- Если нет возможности самому управлять показом, найдите «соучастника» и договоритесь с ним о порядке смены слайдов:
  - дубль доклада с пометками;
  - подача сигнала (звук, жест);
- Пометьте в докладе какому слайду соответствует тот или иной «кусочек» текста.

# Грубые ошибки

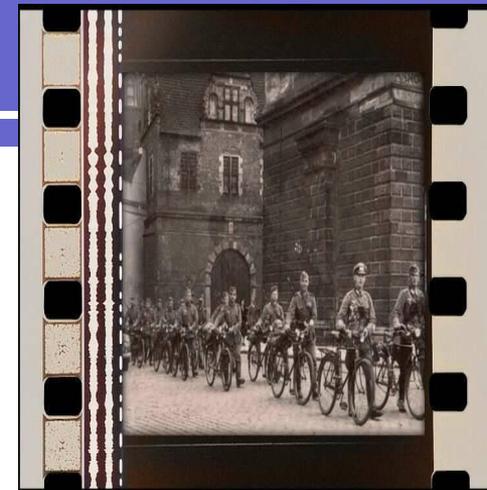
1. Доклад и презентация не связаны между собой, противоречат друг другу;
2. Текст презентации не читаем, в т.ч. не видим;
3. Слайд «перегружен» и нельзя успеть ознакомиться с ним;
4. Докладчик «прыгает» с одного слайда на другой и обратно;
5. Текст слайда содержит грубые ошибки, в т.ч. опечатки;
6. Иллюстрации не соответствуют стилю или смыслу слайда;
7. Доклад полностью совпадает с презентацией как близнецы-братья;
8. Слишком мало и слишком много слайдов.

# Ошибка № 2 ☺

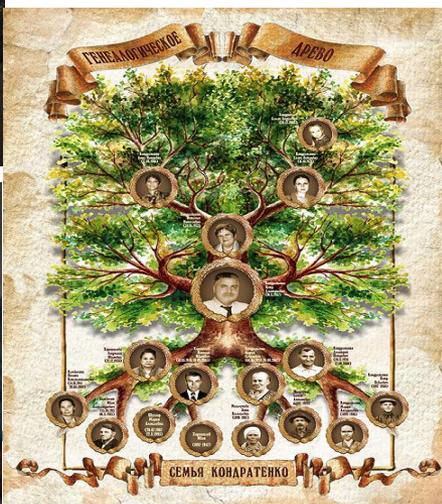


# Ошибка № 3

## ФУНКЦИИ ИСТОРИИ



Первая — познавательная, интеллектуально развивающая, состоящая в самом изучении исторического пути



## Общие черты

Обе страны, относят себя к романо-германской правовой семье, но имеют разные экономические уклады в области сельского хозяйства.

4

## Посмотрим на вопрос



2



Трудность с литературой

6



5

- Цель:
- Общие черты Земельного права России и Монголии
- Отличия
- Выводы

3

Спасибо за внимание!

7

## Замечания и рекомендации

- **Слайд:** Актуальность исследования в области правотворчества: несовершенство действующих законов

Нет конкретики. И разве актуальность выражается только в сфере правотворчества? Она может выражаться еще в отсутствии единства точек зрения (отставании отечественной науки от зарубежной); отсутствии судебной практики или отсутствии в ней единства; в социальной необходимости, значимости или остроте, подтвержденных статистикой или данными соц. опросов .....(можно выбрать)

*Российское законодательство в области авторского права соответствует требованиям международных правовых актов. По мнению Э.П. Гаврилова такого безбрежно-широкого исключительного права нет нигде в мире.*

*Вместе с тем в нашей стране один из самых высоких уровней оборота контрафактной продукции. Возможно, причина в недостаточном правовом регулировании авторских прав.*

# Примеры неудачного описания степени научной разработанности темы

## замечания

- Если Вы не собираетесь рассказывать, кто, когда и как развивал науку в этом вопросе, то этот слайд лучше убрать, все равно из-за нехватки времени Вы его пролистнете и комиссия не успеет его прочитать
- Рисунок закрыл часть текста

## Слайд: Степень научной разработанности проблемы

- Теоретическую базу исследования составили труды А.Б. Антимонова, И. А. Близнеца, В.А. Дозорцева, В.Я. Ионаса, О.С. Иоффе, В.О. Калятина, Я.А. Канторовича О.А. Красавчикова, Н.В. Макагоновой, А.П. Сергеева, С.А. Сударикова, Е.А. Суханова, Ю.К. Толстого, Е.А. Флейшиц, С.А. Чернышевой, В.Л. Черткова, Г.Ф. Шершеневича, К.Б. Ярошенко и др.
- Отдельные вопросы, касающиеся авторских прав в сфере образования затрагивали Э.П. Гаврипова В П Грибанова, Н.Л. Кль



# Неудачный пример заголовка слайда

## замечания

- Название таблицы уже, чем ее содержание: речь идет не только о субъектах, но и об основаниях их деятельности...

## Слайд: Субъекты образовательного процесса

ВУЗ	Научно-педагогические работники	Студенты
ФЗ «Об образовании в РФ», лицензия на осуществлении образовательной деятельности, реестр юридических лиц о государственной регистрации учреждения	ФЗ «Об образовании в РФ», избрание на должность по конкурсу и назначение по приказу руководителя ВУЗа о назначении на должность, трудовой договор	ФЗ «Об образовании в РФ», прохождение конкурсных испытаний и зачисление в образовательную организацию по приказу руководителя ВУЗа

# Неудачный пример отражения дискуссии по вопросу

## **Доктринальные подходы к авторским правам студентов:**

- Произведения студентов являются служебными произведениями;
- Произведения студентов являются авторскими произведениями.

# Удачный пример отражения дискуссии по вопросу

## Содержание принципа свободы завещания

Допускает ли данный принцип **завещание под условием** (ст. 1119 ГК РФ) :

- **допускается** (Г.Ф. Шершеневич, К.П. Победоносцев, В.И. Серебровский, А.А. Новиков);
- **не допускается** (Д.В. Гук, М.Ю. Девицын)

## Позиция автора:

- 1) ограничение гарантированных Конституцией РФ прав и свобод человека и гражданина – наследника;
- 2) не позволяет решить вопрос о наследнике на день открытия наследства;
- 3) условия противоречат другим положениям наследственного права (в частности, нормам о сроках на принятие наследства);
- 4) вызывает множество проблем практического характера (пропуск наследниками срока на принятие наследства, отсутствие субъекта контроля за выполнением условия и др.).

УДАЧИ!

