

Защита курсовой работы:

Защита курсовой работы

- Доклад по работе
- Презентация
- Ответы на вопросы по работе

Презентация курсовой работы

Презентация - это визуальное представление курсовой, проекта, диплома, чаще с помощью программ MS Office PowerPoint 2007 и более ранних версий

СКОЛЬКО НУЖНО СЛАЙДОВ ДЛЯ ЗАЩИТЫ?

- Количество слайдов примерно соответствует длине доклада в минутах
- На доклад рассчитанный **на 5-7 минут** должно приходиться **7-9 слайдов**, не больше 10 слайдов.

Структура презентации

- 1. Заглавный слайд**
- 2. Введение**
- 3. Основная часть**
 - 3-4 сл – основные теоретические аспекты**
 - 3-4 сл – характеристика предприятия, графическое изображение исследуемого**
- 5. Заключение – выводы, предложения.**

Заглавный слайд:

- **Наименование учреждения**
 - **Курсовая работа по дисциплине**
- **тема курсовой работы**
- **фамилия, имя, отчество исполнителя**
- **группа, отделение исполнителя**
- **фамилию, имя, отчество, должность руководителя**
- **Елово, год**

**Еловский филиал ГБПОУ
«Осинский профессионально-педагогический колледж»**

Курсовая работа по дисциплине: ботаника

Тема:

«Розничная торговля»

Автор: Фомина Л.М.

Группа: 22

Руководитель: Ревнивых Н.В.

Тобольск, 2012

Введение

Введение (начало) содержит **3-5 слайдов**:

- **актуальность темы исследования**
- **цель и задачи исследования**
- **объект и предмет исследования**
- **методы исследования**

Актуальность исследования:



Цель исследования:

.....

.....



Задачи исследования:

- ...
- ...
- ...
- ...



Объект исследования:



Предмет исследования:



Основная часть

содержит

- изложение сути исследования
- решения поставленных задач
- цифровые данные
- визуальные объекты и т.д.

Закл^юч^ени^е

может содержать

- **ВЫВОДЫ**
- **информацию о внедрении результатов**
- **краткое и четкое резюме по всей изложенной теме**

Оформление презентации

общее цветовое решение

- **Используйте контрастные цвета:
текст темный (чёрный) – фон белый (светлый)**
- **Светлый текст на тёмном фоне может быть не виден в светлых помещениях.**
- **Не используйте близкие сочетания цвета шрифта и фона (зеленый текст на тёмно-зелёном фоне" и т.п.)**
- **Тени в шрифте уменьшают чёткость**

Шаблоны оформления

- Шаблоны оформления презентаций содержатся в приложении MS Office PowerPoint.
- Шаблоны можно найти также в Интернете на специальном сайте.

Графический фон

- MS Office PowerPoint предоставляет возможности оформления фона слайдов
 - На идеальном слайде фон должен *помогать* или, по крайней мере, *не мешать восприятию информации*
- Фон слайда можно создать:
 - одним изображением - узором, заливкой
 - одним цветом
- *Звуковой фон* в презентациях курсовой работы неуместен.

КОЛОНТИТУЛЫ

Колонтитулы – это текстовые или графические объекты, повторяющиеся на каждом слайде. В них размещают краткую информацию (по выбору)

- **тема доклада**
- **название раздела презентации**
- **дату защиты**
- ***Обязателен номер слайда***

Содержание слайда

- Каждый слайд должен иметь заголовок
- Содержание слайда должно быть простым: от 20 до 40 слов, максимум – 80; фразы и предложения краткие -до 10-20 строк
- Не помещайте на слайд то, о чём не будете рассказывать, используйте не полностью заполненный слайд
- Используйте нумерованные и маркированные списки
- Если список большой используйте схемы и диаграммы.

Шрифты

- Наиболее оптимально на слайдах использовать шрифт **Arial** или **Tahoma**.
- Не используйте «художественные» шрифты (н-р, Monotype Corsiva, Garamond, Courier, Times New Roman)
- Используйте не более двух шрифтов (один для заголовков, один для текста)
- Шрифт в схемах и диаграммах должен совпадать с основным шрифтом текста.
- Для смыслового выделения текста используйте цвет шрифта или полужирную его интенсивность.

Излишества

- Излишества - это элементы слайда не несущие никакой информационной нагрузки (анимация и забавные рисунки). которые мнимо украшают слайд лучше не использовать для привлечения внимания аудитории.
- Не используйте эффекты смены слайдов, если только у вас нет на это веских причин.



**ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА СТУДЕНТА КАК СРЕДСТВО
ФОРМИРОВАНИЯ ГОТОВНОСТИ БУДУЩЕГО ПЕДАГОГА К
ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Выпускная квалификационная работа
по специальности

050501 – Профессиональное обучение «Информатика, вычислительная техника и
компьютерные технологии»

Выполнила:

Студентка

Группы 509/5

Раенко Юлия Анатольевна

Научный руководитель:

к.филол.н., доцент

Точилкина Татьяна Григорьевна



Объект исследования: процесс обучения будущих педагогов в ГБОУ СПО (ССУЗ) «Миасском педагогическом колледже».

Предмет исследования: готовность будущего педагога к профессионально-педагогической деятельности в ГБОУ СПО (ССУЗ) «Миасском педагогическом колледже».



Задачи исследования:

- 1) изучить психолого-педагогическую литературу по рассматриваемой проблеме;
- 2) определить содержание основных ключевых понятий: «готовность», «деятельность», «педагогическая деятельность», «профессионально-педагогическая деятельность»;

- 3) выявить влияние педагогической практики и апробировать условия по формированию готовности будущих педагогов к профессионально-педагогической деятельности;
- 4) проанализировать результаты опытно-практической работы по формированию готовности будущих педагогов к профессионально-педагогической деятельности.



Методологической базой исследования послужили работы учёных **А.В. Кирейчева** «Структурный и функциональный анализ проблемы готовности к педагогической деятельности», **Е.А. Подвигина** «Педагогические условия формирования готовности будущего учителя к инновационной деятельности»,

И.В. Рязанцева «Психолого-теоретическая и эмоционально-психологическая готовность студента к профессионально-педагогической деятельности – важный фактор достижения качественной подготовки будущего учителя», **Р.А. Богданова** «Формирование профессиональной готовности будущих учителей начальных классов в процессе педагогической практики», **Р.А. Богданова** «Формирование профессиональных умений будущих учителей в процессе педагогической практики».



Педагогическая наука рассматривает проблему готовности в двух разных научных подходах:

1. готовность – сложное образование, которое включает в себя когнитивный, мотивационный и эмоционально-волевой компоненты, как совокупность знаний, умений, привычек, профессионально значимых качеств личности, которыми должен обладать выпускник для успешной адаптации к деятельности;

2. готовность – функциональное состояние, которое оказывает содействие успешной деятельности, обеспечивает её высокий уровень.
Состояние готовности в решающей мере предопределяется стойкими психическими особенностями, присущими данной личности.

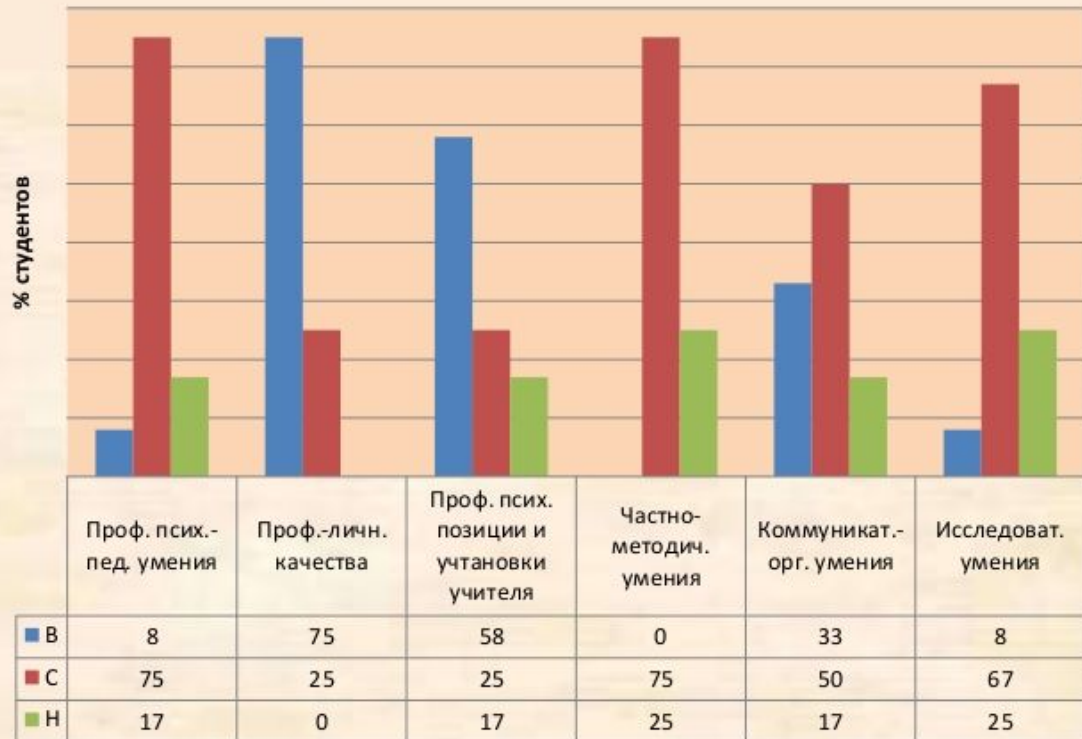


В структуру готовности к профессионально-педагогической деятельности входят следующие компоненты:

- 1) профессиональные психолого-педагогические знания и умения;
- 2) профессионально-личностные качества;
- 3) профессиональные психологические позиции и установки учителя;
- 4) частно-методические умения;
- 5) коммуникативно-организаторские умения;
- 6) исследовательские умения.



Результаты сформированности профессиональных умений студентов на констатирующем этапе:



Сравнительная характеристика уровня сформированности профессионально-личностных качеств на констатирующем и контрольном этапах опытно-практической работы.



**Спасибо
за внимание!**