

Общая характеристика профессиональной педагогической деятельности

Автор - доцент Т.В. Ганина



Мудрые мысли об учителе и школе

Чтобы быть хорошим преподавателем, нужно любить то, что преподаешь, и любить тех, кому преподаёшь. Василий Ключевский.

Школа может быть подлинно гуманной только тогда, когда учителя не будут рассматривать её как

«дисциплинированную роту солдат»



ынче
ручи



один,
стой



План

1. Общая характеристика профессиональной педагогической деятельности, виды педагогической деятельности.
2. Педагогические специальности. Сфера педагогической деятельности.
3. Профессиональные функции педагога в различных видах педагогической деятельности.



1. Общая характеристика профессиональной педагогической деятельности, виды педагогической деятельности

Педагогическая деятельность – это область профессиональной деятельности учителя, связанная с обучением, воспитанием и развитием учащихся.

Виды профессиональной деятельности педагога:

*диагностическая,
конструктивная,
организаторская,
гностическая,
коммуникативная,
рефлексивная и др*



Виды профессиональной деятельности педагога:

- **диагностическая** (связана с выявлением психологических и индивидуальных особенностей класса и отдельного ученика);
- **конструктивная** (связана с отбором содержания и реализацией учебно-воспитательного процесса. Он включает проектирование (планирование) содержания предстоящей деятельности (уроков, внеклассных мероприятий и т.д.);
- **организаторская** (связана с организацией ученического коллектива и собственной

Виды профессиональной деятельности педагога:

- **гностическая** (включает познание педагогом возможностей учащихся; содержания, форм, методов, средств осуществления учебно-воспитательного процесса);
- **коммуникативная** (связана с умениями выстраивать взаимоотношения педагога с учащимися, родителями, коллегами);
- **рефлексивная** (самоанализ своей педагогической деятельности);
- **контрольно-оценочная** (связана с контролем знаний учащихся и их оценкой).



2. Педагогические специальности. Сфера педагогической деятельности.

Педагогическая специальность — это вид деятельности в рамках профессиональной группы, характеризующийся совокупностью знаний, умений и навыков, приобретенных в результате образования и обеспечивающих постановку и решение определенного класса профессионально-педагогических задач в соответствии с присваиваемой квалификацией.

Педагогические специальности объединены в профессиональную группу

2. Педагогические специальности.

Сфера педагогической деятельности.

Педагогическая специализация — определенный вид деятельности в рамках педагогической специальности. Она связана с конкретным предметом труда и конкретной функцией специалиста.



lori.ru/1.047.330



2. Педагогические специальности. Сфера

педагогической деятельности.

Дифференциация педагогических специальностей связана со спецификой объекта и целей деятельности специалиста, она включает:

- обобщенный объект профессиональной деятельности педагогов – это человек, его личность, учащийся;
- отношения педагога и объекта его деятельности складываются как субъектно-субъектные отношения («человек-человек»);
- дифференциацию специальностей данной группы, т.е. различные предметные области знаний, науки, культуры, искусства, которые выступают в качестве средства взаимодействия (например, учитель математики, химии, истории, ОБЖ и др.).

2. Педагогические специальности. Сфера педагогической деятельности.

**Другое основание для
дифференциации специальностей:**

- возрастные периоды развития личности;
- специфика взаимодействия педагога с развивающейся личностью (дошкольный, младший школьный, подростковый возраст, юность, зрелость).



Сфера педагогической деятельности.

Следующее основание для
дифференциации специальностей
педагогического профиля служат:

- особенности развития личности,
связанные с психофизическими и
социальными явлениями (нарушение
слуха, зрения, умственная
неполноценность, девиантное поведение и
др.);

- особенности взаимодействия с эт



3. Профессиональные функции педагога в разных видах педагогической деятельности.

Профессиональные функции педагога:

1. Воспитательная функция
2. Обучающая функция.
3. Развивающая функция.
4. Коммуникативная функция.
5. Организаторская функция.
6. Коррекционная функция и другие.



(Л.И. Рувинский, А.В. Мудрик, В.А. Кан-Калик и др., психологи -С.В. Кондратьева, А.А. Леонтьев, Я.Л. Коломинский и др.).

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ

