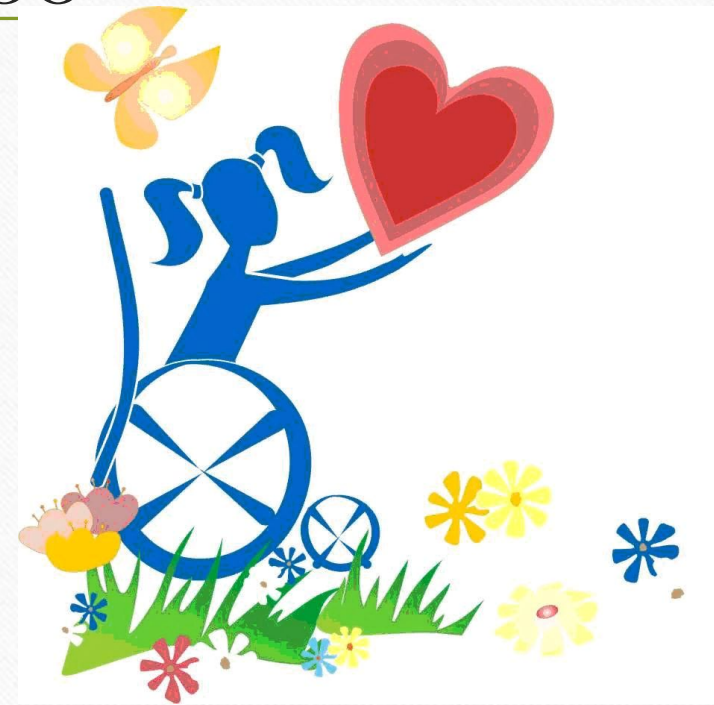


**Создание условий для  
социализации детей с  
ограниченными  
возможностями здоровья в  
образовательной среде .**

**Дети с ограниченными возможностями здоровья - это дети, которые имеют какие-либо ограничения в повседневной жизнедеятельности, непосредственно связанные с физическими, психическими и другими дефектами**



# Категории детей с ограниченными возможностями здоровья



**Социализация** - процесс и результат освоения человеком знаний и навыков общественной жизни, выработки общепринятых стереотипов поведения, освоения ценностных ориентаций, принятых в обществе, которые позволяют полноценно участвовать в ситуациях общественного взаимодействия.



**Социализация** - становление ребенка в системе социальных отношений как компонента этой системы, то есть ребенок становится частью социума , при этом происходит усвоение им элементов культуры , социальных норм и ценностей.



**Инклюзивная образовательная среда** - это вид образовательной среды, обеспечивающей всем субъектам образовательного процесса возможности для эффективного саморазвития.



# Программа воспитания, развития и социализации обучающихся

- воспитание детей в духе уважения к человеческому достоинству, национальным традициям и общечеловеческим ценностям;
- поддержка определяющей роли семьи в воспитании детей, уважение к авторитету родителей и защита их преимущественного права на воспитание и обучение детей перед всеми иными лицами;
- защита прав и соблюдение законных интересов каждого ребёнка;
- обеспечение соответствия воспитания в системе образования традиционным для Донецкой Народной Республики культурным, духовно-нравственным и семейным ценностям;

# Программа воспитания, развития и социализации обучающихся

- обеспечение условий для физического, психического, социального, духовно-нравственного развития детей, в том числе детей, находящихся в трудной жизненной ситуации;
- формирование позиции личности по отношению к окружающей действительности;
- воспитание языковой культуры детей;
- развитие сотрудничества субъектов системы воспитания



# Принципы организации инклюзивной образовательной среды

---

1. Принцип индивидуального подхода

# Принципы организации инклюзивной образовательной среды

---

2. Принцип поддержки самостоятельной активности ребенка.

2. Принцип поддержки самостоятельной активности ребенка.



Урок – игра  
«Самый умный»  
3-А и 3-Б классы  
26.01.2018  
Классоводы  
Маслова С.И. и  
Хомич Т.В.

## 2. Принцип поддержки самостоятельной активности ребенка.



Квест для учащихся  
начальной школы в рамках  
Недели уроков  
гражданственности  
«Я гражданин - Отечества  
достойный сын»  
Учитель уроков  
гражданственности и  
духовности Донбасса С.Н.  
Воронина.

## 2. Принцип поддержки самостоятельной активности ребенка.



Школьный конкурс военно-патриотической песни и танца «На страже Родины»  
Педагог – организатор Сытникова В.В.

# Принципы организации инклюзивной образовательной среды

---

3. Принцип активного включения в образовательный процесс всех его участников

3. Принцип активного включения в образовательный процесс всех его участников .



В рамках Недели Уроков гражданственности Донбасса был проведен урок во 2-Б учителем Бжеленко Л.К. по теме «Культура общения с ровесниками и взрослыми»

3. Принцип активного включения в образовательный процесс всех его участников .



«Учимся быть добрыми  
людьми»

Классовод 4-Б  
Малеванная Е.П.



3. Принцип активного включения в образовательный процесс всех его участников .



«Мир один для всех»

8-Б

заведующая сектором профилактики и социальной защиты семей и детей ОДСД Самойленко Н.В. и главный специалист Сердюк Н.А.

# Принципы организации инклюзивной образовательной среды

---

4. Принцип вариативности в организации процессов обучения и воспитания. .

# Принципы организации инклюзивной образовательной среды

---

5. Принцип партнерского взаимодействия с семьей.

## 5. Принцип партнерского взаимодействия с семьей.



Заседание Родительского  
университета  
Руководитель Малышева Е.В.

# Принципы организации инклюзивной образовательной среды

---

6. Принцип защиты прав и соблюдение законных интересов каждого ребёнка

6. Принцип защиты прав и соблюдение законных интересов каждого ребёнка



Оздоровление детей в пришкольном лагере «Ромашка»

«Зов джунглей»

## 6. Принцип защиты прав и соблюдение законных интересов каждого ребёнка

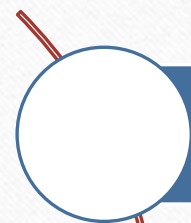


Оздоровление детей в пришкольном лагере «Ромашка»

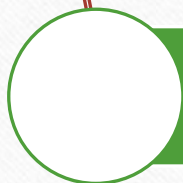
«Пиратская вечеринка»

# Трудности инклюзивного образования

---



психологическая неготовность общества к принятию человека с ограниченными возможностями здоровья,



учебные заведения требуют перепланировки учебных помещений так, чтобы они отвечали потребностям всех без исключения детей,



несовершенство системы социальной поддержки и обеспечения таких лиц и инвалидов.



**М  
О  
Д  
Е  
Л  
Ь  
  
В  
Ы  
П  
У  
С  
К  
Н  
И  
К  
А**



Спасибо за внимание!

