

**Создание условий для
социализации детей с
ограниченными
возможностями здоровья в
образовательной среде .**

Дети с ограниченными возможностями здоровья - это дети, которые имеют какие-либо ограничения в повседневной жизнедеятельности, непосредственно связанные с физическими, психическими и другими дефектами



Категории детей с ограниченными возможностями здоровья



Социализация - процесс и результат освоения человеком знаний и навыков общественной жизни, выработки общепринятых стереотипов поведения, освоения ценностных ориентаций, принятых в обществе, которые позволяют полноценно участвовать в ситуациях общественного взаимодействия.



Социализация - становление ребенка в системе социальных отношений как компонента этой системы, то есть ребенок становится частью социума , при этом происходит усвоение им элементов культуры , социальных норм и ценностей.



Инклюзивная образовательная среда - это вид образовательной среды, обеспечивающей всем субъектам образовательного процесса возможности для эффективного саморазвития.



Программа воспитания, развития и социализации обучающихся

- воспитание детей в духе уважения к человеческому достоинству, национальным традициям и общечеловеческим ценностям;
- поддержка определяющей роли семьи в воспитании детей, уважение к авторитету родителей и защита их преимущественного права на воспитание и обучение детей перед всеми иными лицами;
- защита прав и соблюдение законных интересов каждого ребёнка;
- обеспечение соответствия воспитания в системе образования традиционным для Донецкой Народной Республики культурным, духовно-нравственным и семейным ценностям;

Программа воспитания, развития и социализации обучающихся

- обеспечение условий для физического, психического, социального, духовно-нравственного развития детей, в том числе детей, находящихся в трудной жизненной ситуации;
- формирование позиции личности по отношению к окружающей действительности;
- воспитание языковой культуры детей;
- развитие сотрудничества субъектов системы воспитания

Принципы организации инклюзивной образовательной среды

1. Принцип индивидуального подхода

Принципы организации инклюзивной образовательной среды

2. Принцип поддержки самостоятельной активности ребенка.

2. Принцип поддержки самостоятельной активности ребенка.



Урок – игра
«Самый умный»
3-А и 3-Б классы
26.01.2018
Классоводы
Маслова С.И. и
Хомич Т.В.

2. Принцип поддержки самостоятельной активности ребенка.



Квест для учащихся
начальной школы в рамках
Недели уроков
гражданственности
«Я гражданин - Отечества
достойный сын»
Учитель уроков
гражданственности и
духовности Донбасса С.Н.
Воронина.

2. Принцип поддержки самостоятельной активности ребенка.



Школьный конкурс военно-патриотической песни и танца «На страже Родины»
Педагог – организатор Сытникова В.В.

Принципы организации инклюзивной образовательной среды

3. Принцип активного включения в образовательный процесс всех его участников

3. Принцип активного включения в образовательный процесс всех его участников .



В рамках Недели Уроков гражданственности Донбасса был проведен урок во 2-Б учителем Бжеленко Л.К. по теме «Культура общения с ровесниками и взрослыми»

3. Принцип активного включения в образовательный процесс всех его участников .



«Учимся быть добрыми
людьми»

Классовод 4-Б
Малеванная Е.П.

3. Принцип активного включения в образовательный процесс всех его участников .



«Мир один для всех»

8-Б

заведующая сектором профилактики и социальной защиты семей и детей ОДСД Самойленко Н.В. и главный специалист Сердюк Н.А.

Принципы организации инклюзивной образовательной среды

4. Принцип вариативности в организации процессов обучения и воспитания. .

Принципы организации инклюзивной образовательной среды

5. Принцип партнерского взаимодействия с семьей.

5. Принцип партнерского взаимодействия с семьей.



Заседание Родительского
университета
Руководитель Малышева Е.В.

Принципы организации инклюзивной образовательной среды

6. Принцип защиты прав и соблюдение законных интересов каждого ребёнка

6. Принцип защиты прав и соблюдение законных интересов каждого ребёнка



Оздоровление детей в пришкольном лагере «Ромашка»

«Зов джунглей»

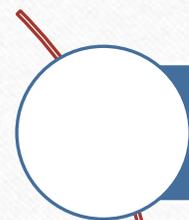
6. Принцип защиты прав и соблюдение законных интересов каждого ребёнка



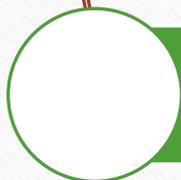
Оздоровление детей в пришкольном лагере «Ромашка»

«Пиратская вечеринка»

Трудности инклюзивного образования



психологическая неготовность общества к принятию человека с ограниченными возможностями здоровья,



учебные заведения требуют перепланировки учебных помещений так, чтобы они отвечали потребностям всех без исключения детей,



несовершенство системы социальной поддержки и обеспечения таких лиц и инвалидов.

**М
О
Д
Е
Л
Ь

В
Ы
П
У
С
К
Н
И
К
А**



Спасибо за внимание!

