

**ИГРА КАК СРЕДСТВО
КОРРЕКЦИИ
ТРУДНОСТЕЙ В
ПОВЕДЕНИИ РЕБЕНКА**

ТИПИЧНЫЕ ПРОБЛЕМЫ В ДЕТСКОМ ВОЗРАСТЕ

- ◎ **Агрессивность**
- ◎ **Гиперактивность**
- ◎ **Тревожность**

**Агрессия - это намеренные действия,
направленные на причинение ущерба
другому человеку или животному.**

**Агрессивность - это свойство личности,
готовность к агрессии**

ПРИЧИНЫ АГРЕССИВНОГО ПОВЕДЕНИЯ

- ◎ **Социальные (фрустрация, вербальное и физическое нападение, подстрекательство)**
 - ◎ **Внешние (жара, шум, теснота, загрязненный воздух)**
- ◎ **Индивидуальные (личность, установки, гендер)**

ВИДЫ АГРЕССИИ



ФАКТОРЫ АГРЕССИВНОСТИ

- ◎ Соматические заболевания
- ◎ Заболевания головного мозга
- ◎ Сцены насилия по ТВ, в кино
- ◎ Стиль воспитания в семье: строгие наказания за проявления агрессивности; пренебрежительное, попустительское отношение к агрессии; чрезмерная уступчивость, неуверенность, беспомощность.

НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ С АГРЕССИВНЫМИ ДЕТЬМИ

- ◎ **Обучение способам выражения гнева в приемлемой форме**
- ◎ **Обучение приемам саморегуляции**
 - ◎ **Отработка навыков общения в возможных конфликтных ситуациях**
- ◎ **Формирование эмпатии, доверия к людям**

ОБУЧЕНИЕ КОНСТРУКТИВНЫМ СПОСОБАМ ВЫРАЖЕНИЯ АГРЕССИИ

- ◎ **Учить прямо заявлять о своих чувствах**
- ◎ **Учить выражать гнев в косвенной форме, с помощью игровых приемов (игрушки и шарики, подушки, поролоновые мячи, мишень, стаканчик для крика, спортивный инвентарь и т.п.)**

ОБУЧЕНИЕ ПРИЕМАМ САМОРЕГУЛЯЦИИ

- ◎ **Знак «стоп» в кармане**
- ◎ **Учить расслаблять мышцы лица**

ОТРАБОТКА НАВЫКОВ ОБЩЕНИЯ

Ролевые игры с «заместителями»

ФОРМИРОВАНИЕ ПОЗИТИВНЫХ КАЧЕСТВ

- ◎ В процессе совместного чтения
- ◎ В процессе сочинения с ребенком сказок, историй

РЕКОМЕНДАЦИИ РОДИТЕЛЯМ АГРЕССИВНЫХ ДЕТЕЙ

- Наказывать только в крайних случаях
- Без фанатизма использовать метод поощрения и наказания
- Уметь управлять собственным гневом
- Стараться не прикасаться к ребенку в минуты раздражения
- Говорить детям прямо о своих чувствах, желаниях и потребностях
- Не давать играть с дорогими для себя предметами
- Готовиться к важным событиям заранее

ГИПЕРАКТИВНОСТЬ

- ◎ Дефицит внимания
- ◎ Импульсивность
- ◎ Повышенная двигательная активность

ПРИЧИНЫ ВОЗНИКНОВЕНИЯ ГИПЕРАКТИВНОСТИ

- ◎ **Минимальная мозговая дисфункция**
 - ◎ **Патология беременности, родов, интоксикации и инфекции первых лет жизни, генетика**
- ◎ **Ошибки родителей в воспитании детей: недостаток внимания, твердости, неумение воспитывать в детях навыки управления гневом**

РАБОТА С ГИПЕРАКТИВНЫМИ ДЕТЬМИ

- **Медицинское лечение (врач-невролог)**
 - **Психологическая коррекция эмоциональной сферы и поведения ребенка**
 - **Родители: обеспечение общего эмоционально-нейтрального фона развития и обучения ребенка**
 - **Педагоги: осуществление процесса обучения и воспитания ребенка**

НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ

- ◎ Развитие дефицитарных функций (внимания, контроля поведения и т.п.)
- ◎ Отработка конкретных навыков взаимодействия со взрослыми и сверстниками
- ◎ Работа с гневом

РАЗВИТИЕ ДЕФИЦИТАРНЫХ ФУНКЦИЙ

- ◎ **Внимание - найди отличия, «мигалки»**
- ◎ **Мышечный контроль - Послушай тишину, «Колпак мой треугольный», «Археологи»**
- ◎ **Импульсивность - «Море волнуется..», «Говори!»**
- ◎ **Игры с песком и водой**

ОТРАБОТКА НАВЫКОВ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ

- ◎ Сначала индивидуально - учим слушать и слышать
 - ◎ Групповая работа в малочисленных группах (2-4 человека)
 - ◎ Групповая работа в больших группах

РЕКОМЕНДАЦИИ РОДИТЕЛЯМ ГИПЕРАКТИВНЫХ ДЕТЕЙ

- Мягкое и спокойное общение с ребенком
- Отсутствие завышенных требований и учебных нагрузок
- Почаще спокойно хвалить за успехи и достижения
- Научиться правильно давать инструкции ребенку: четкость, немногословность, отдельно, посылность, контроль
- Все запреты оговорить заранее
- Последовательность санкций
- Избегать резких запретов

РЕКОМЕНДАЦИИ РОДИТЕЛЯМ

- Предупреждать заранее об изменениях
- Ограничить пребывание в местах скопления большого количества людей
- Соблюдать дома четкий режим
- Оградить от чрезмерно возбуждающих занятий (просмотр ТВ, компьютерные игры)

ТРЕВОЖНЫЕ ДЕТИ

- Тревожность - это индивидуальная особенность..., склонность человека к частым и интенсивным переживаниям состояния тревоги.
- Тревога - это эпизодические проявления беспокойства и волнения
- Тревога состоит из множества эмоций: страх, печаль, стыд, вина и т.п.

ПРИЧИНЫ ТРЕВОЖНОСТИ

- Нарушение детско-родительских отношений
- Неудовлетворенность родителей своей работой, материальным положением, жилищными условиями
- «Высокий интеллект ребенка»
- Внутренний конфликт ребенка (негативные, завышенные, противоречивые требования со стороны родителей и педагогов)

РАБОТА С ТРЕВОЖНЫМИ ДЕТЬМИ

- **Повышение самооценки**
- **Обучение способам снятия мышечного и эмоционального напряжения**
- **Отработка навыков владения собой в психотравмирующих для ребенка ситуациях**

ПОВЫШЕНИЕ САМООЦЕНКИ

- Чаще называть по имени и хвалить
- Сравнить ребенка только с ним самим
 - Не давать заданий со строго фиксированным временем
 - Установить визуальный контакт
 - Проводить беседы с детским коллективом (перевод уникальной проблемы ребенка в универсальную)

ОБУЧЕНИЕ СПОСОБАМ СНЯТИЯ НАПРЯЖЕНИЯ

- Релаксационные игры
 - Игры с телесным контактом с ребенком (игры с песком, глиной, водой, рисование пальцами, ладошкой и т.п.)
 - Использование элементов массажа в играх
 - Устраивать импровизированные маскарады с обязательным раскрашиванием лиц

ОТРАБОТКА НАВЫКОВ ВЛАДЕНИЯ СОБОЙ

- Обыгрывание уже происходивших ситуаций
- Обыгрывание возможных в будущем ситуаций
- Игры с куклами (смелая и трусливая куклы)

РЕКОМЕНДАЦИИ РОДИТЕЛЯМ ТРЕВОЖНЫХ ДЕТЕЙ

- Снизить требования к ребенку
- Не «ударяться» в создание тепличных условий
- Заняться собой (повышать самооценку, обучаться релаксации)
- Чаще бывать на природе с детьми
- Домашнее пушистое животное