

# Что такое учебный проект? (Методические рекомендации)

Консультация для родителей  
учащихся 5-х классов  
(родительское собрание  
6 декабря 2016 г.)

# Что такое **учебный** проект?

- **Учебный проект** — это комплекс самостоятельно выполняемых действий, направленных на получение продукта, который помогает решить важную для автора проблему.

# Что такое **проектный продукт**?

- **Проектный продукт** – обязательная часть проекта, которая является средством решения проблемы проекта.

# Примеры проектных продуктов:

- WEB – сайт
- Атлас. Карта
- Брошюра
- Видеофильм
- Стенд, выставка
- Газета, журнал
- Гербарий
- Действующая фирма
- Справочник
- Игра
- Коллекция
- Костюм
- Макет
- Модель
- Музыкальное произведение
- Мультимедийный продукт
- Оформление кабинета
- Спектакль
- Праздник
- Прогноз
- Путеводитель
- Туристический маршрут
- Система школьного самоуправления
- Научно-исследовательская работа
- Учебное пособие
- Чертёж
- Экскурсия

# УЧЕБНЫЙ

Проблема проекта

Цель проекта

Задачи проекта

Методы и способы

Результат

«Почему?»  
(это важно для меня лично)

«Зачем?»  
(мы делаем проект)

«Что?»  
(для этого мы делаем)

«Как?» (мы  
это можем делать)

«Что получится?» (как  
решение проблемы)

Актуальность проблемы

Целеполагание

Постановка задач

Выбор способов и методов,  
планирование

Ожидаемый результат

# Проблема, цель тема проекта

## с. 7

### Вопрос

*Зачем необходимо делать этот проект?*

*Чего я хочу добиться в результате работы?*

Таким образом, **тема** проекта выглядит так: «Как преодолеть барьеры в общении?»

### Ответы

Я перешла в новую школу и никак не могу наладить отношения с ребятами в классе. Это моя **проблема**, решение которой я буду искать в ходе работы над своим проектом.

Я хочу решить эту проблему и помочь тем, кто также с ней сталкивается. Это **цель**.

# Практико-ориентированный проект.

Цель проекта	Проектный продукт	Тип деятельности учащегося	Формируемая компетентность
Решение практических задач заказчика проекта.	Учебные пособия, макеты и модели, инструкции, памятки, рекомендации	Практическая деятельность в определённой учебно-предметной области.	Деятельностная.

# Исследовательский проект.

Цель проекта	Проектный продукт	Тип деятельности учащегося	Формируемая компетентность
Доказательство или опровержение какой-либо гипотезы.	Результат исследования, оформленный установленным образом.	Деятельность, связанная с экспериментированием, логическими мыслительными операциями.	Мыслительная



# Информационный проект.

Цель проекта	Проектный продукт	Тип деятельности учащегося	Формируемая компетентность
Сбор информации о каком-либо объекте или явлении.	Статистические данные, результаты опросов общественного мнения, обобщение высказываний различных авторов по какому либо вопросу.	Деятельность, связанная со сбором, проверкой, ранжированием информации из различных источников; общение с людьми, как источниками информации.	Информационная

# Творческий проект.

Цель проекта	Проектный продукт	Тип деятельности учащегося	Формируемая компетентность
Привлечение интереса публики к проблеме проекта.	Литературные произведения, произведения изобразительного или декоративно-прикладного искусства, видеофильмы.	Творческая деятельность, связанная с получением обратной связи от публики.	Коммуникативная

# Игровой или ролевой проект.

Цель проекта	Проектный продукт	Тип деятельности учащегося	Формируемая компетентность
Представление публике опыта участия в решении проблемы проекта.	Мероприятие (игра, состязание, викторина, экскурсия и т. п.).	Деятельность, связанная с групповой коммуникацией.	Коммуникативная

# Практико-ориентированный

- Требуют хорошо продуманной структуры. Ориентированы на социальные интересы учащихся. Результатами могут быть сообщения по разделам профессионального и технологического циклов; рекомендации, справочный материал, дизайн помещений и т.д.

Примеры:

- ❖ **Любимое блюдо** (рецепт и приготовление любимого блюда с комментариями на английском языке) (межпредметный, индивидуальный, краткосрочный, внутришкольный)
- ❖ **Пасха** ( оформление кабинета к празднику) (межпредметный, групповой, средней продолжительности, внутришкольный)

# Исследовательский

- Данные проекты представляют собой мини-исследование, проводимое в любом направлении, и требуют хорошо продуманной структуры.

Примеры:

- ❖ **Family Matters** (оформлением стендов о свадебных традициях британцев) (межпредметный, внутришкольный, краткосрочный, парный)
- ❖ **Family tree** (создание семейного древа) (межпредметный, внутришкольный, индивидуальный, средней продолжительности)

# Информационный

- Проекты направлены на сбор, анализ и предоставление информации о каком-либо объекте.

Пример:

- ❖ **Big Ben** (предоставить информацию о башне с часами)  
(межпредметный, внутришкольный, краткосрочный, парный)
- ❖ **Останкино** (собрать информацию о телебашне)  
(межпредметный, внутришкольный, краткосрочный, парный)

# Творческий

- Характеризуется свободным, творческим подходом к трактовке проблемы, ходу работы и презентации результатов, которыми могут стать литературные произведения, видеофильмы и т.п.

## Проекты:

- ❖ Urban life (приготовить презентацию о городском быте англичан) (межпредметный, средней продолжительности, индивидуальный, внутришкольный)
- ❖ Wild life (нарисовать картинки по теме) (межпредметный, краткосрочный, групповой, внутришкольный)

# Игровой или ролевой

- Участники данного вида проектов принимают на себя определенные роли, обусловленные характером и содержанием проекта.

Пример:

- ❖ **Cinderella** (приготовить сценку по сказке) (монопроект, долгосрочный, внутришкольный, групповой)
- ❖ **День учителя** (ученики в роли учителей) (монопроект, краткосрочный, внутришкольный, индивидуальным)



