

Ребята!



Давайте жить дружно!



3 курс

Практика - это серьезно...
Практика - это весело...
Практика - будни и праздники,
Музыка, дети, песня...



Сроки практики

30 января – 14 марта

2019 г.

Цель практики 3 курса

Закрепление и углубление теоретической подготовки, совершенствование умений студентов по осуществлению практической педагогической деятельности на основе накопленных теоретических знаний; накопление опыта самостоятельной профессиональной деятельности



Работа в качестве

Помощников классного руководителя







УМЕНЬШАЕМОЕ ВЫЧИТАЕМОЕ РАЗНОСТЬ



ДЕЛИМОЕ



ДЕЛИТЕЛЬ



ЧАСТНОЕ



СОНА - СОБА
САД - СОЛДА
САЖИ - САЖИ
СОНЕСИ - СОНЕСИ
САРА - САРА

ПОЗДРАВЛЯЕМ СТУДЕНТОВ
ИЗУЧАЮЩИХ ТАК ИЛИ
ИНАКЕ ПОЗНАКОМИТЬСЯ
С НАМИ

УГОЛОК



ТАБЛИЦА РАЗРЯДОВ И КЛАССОВ

4-й класс - класс ИВАНОВИЧ		3-й класс - класс ИВАНОВИЧ			2-й класс - класс ТИХОН			1-й класс - класс АНДРИК	
ИМЕНА	ОЦЕНКИ	ИМЕНА	ОЦЕНКИ	ИМЕНА	ОЦЕНКИ	ИМЕНА	ОЦЕНКИ	ИМЕНА	ОЦЕНКИ
12	11	10	9	8	7	6	5	4	3



М. Стор. 19
Р. Упр. 334

2008/03/14 11:59









Подготовка и проведение внеклассных мероприятий





Сказки

Сказки



Сказки



ФЕСТИВАЛИ





Классные праздники



Классные праздники

Классные праздники



Школьные праздники



Классные часы





Классные часы

Народные праздники



Выступление студентов



перед школьниками и учителями









Уваж Якубія
Великім гостем

Лялія





Подготовка и проведение

учебных занятий























Сбор материала к практической части
выпускной квалификационной работы

Содержание практики

- ✓ ознакомление со школой, беседы с руководством школы – директором, его заместителями;
- ✓ изучение класса, в котором студент будет проходить педагогическую практику, ознакомление с работой учителей и классного руководителя – беседы с ними, изучение их планов работы, посещение уроков и внеклассных мероприятий;
- ✓ составление индивидуального плана-графика работы студента на период педагогической практики;
- ✓ подготовка и проведение учебных занятий разных типов с применением разнообразных методов и использованием различных форм организации учебных занятий; участие в обсуждении и анализе проводимых практикантами учебных занятий ;
- ✓ осуществление внеклассной работы в соответствии с планом классного руководителя на данную учебную четверть;
- ✓ осуществление внеклассной музыкальной работы в школе;
- ✓ проведение индивидуально-воспитательной работы с учащимися;
- ✓ изучение личности школьника с использованием научно-психологических методов и составление психолого-педагогической характеристики;
- ✓ методическая и творческая исследовательская работа (сбор материала по

Содержание практики



- ✓ ознакомление со школой, беседы с руководством школы – директором, его заместителями, организатором по внеклассной и внешкольной воспитательной работе;



Содержание практики



- ✓ изучение класса, в котором студент будет проходить педагогическую практику, ознакомление с работой учителей и классного руководителя – беседы с ними, изучение их планов работы, посещение уроков и внеклассных мероприятий;



Содержание практики

- ✓ составление индивидуального плана-графика работы студента на период педагогической практики;



Содержание практики

✓ подготовка и проведение уроков и занятий разных типов с применением разнообразных методов и использованием различных форм организации учебных занятий; участие в обсуждении и анализе проводимых практикантами уроков;



Содержание практики

✓ осуществление внеклассной работы в соответствии с планом классного руководителя на данную учебную четверть;



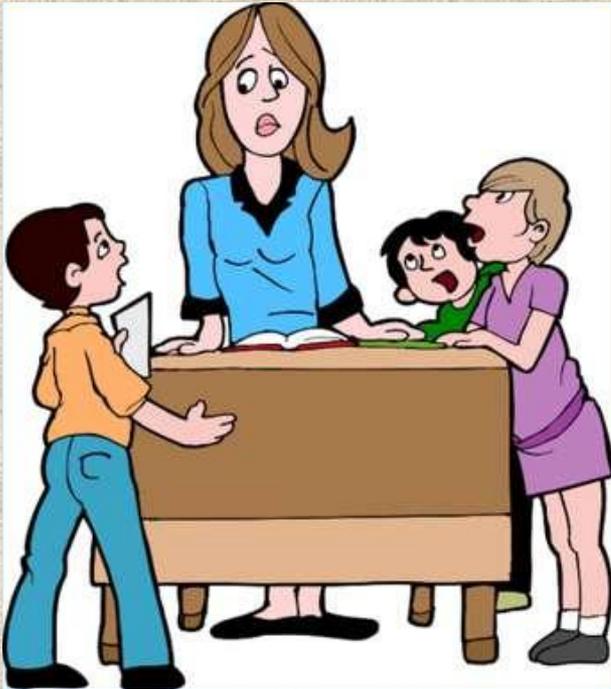
Содержание практики

✓ осуществление внеклассной музыкальной работы в школе;



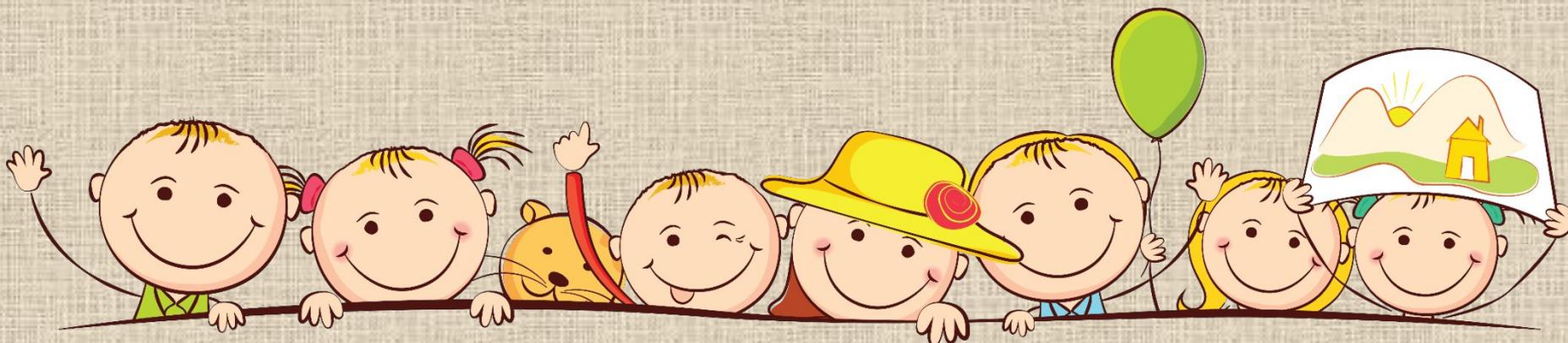
Содержание практики

✓ проведение индивидуально-воспитательной работы с учащимися;



Содержание практики

- ✓ изучение личности школьника, классного коллектива с использованием научно-психологических методов и составление психолого-педагогических характеристик;



Содержание практики

методическая и творческая исследовательская работа (изучение нормативных документов, сбор материала по теме выпускной квалификационной работы).



стандарты ^{второго поколения}

Фундаментальное
ядро содержания
общего
образования



ПРОСВЕЩЕНИЕ
ИЗДАТЕЛЬСТВО



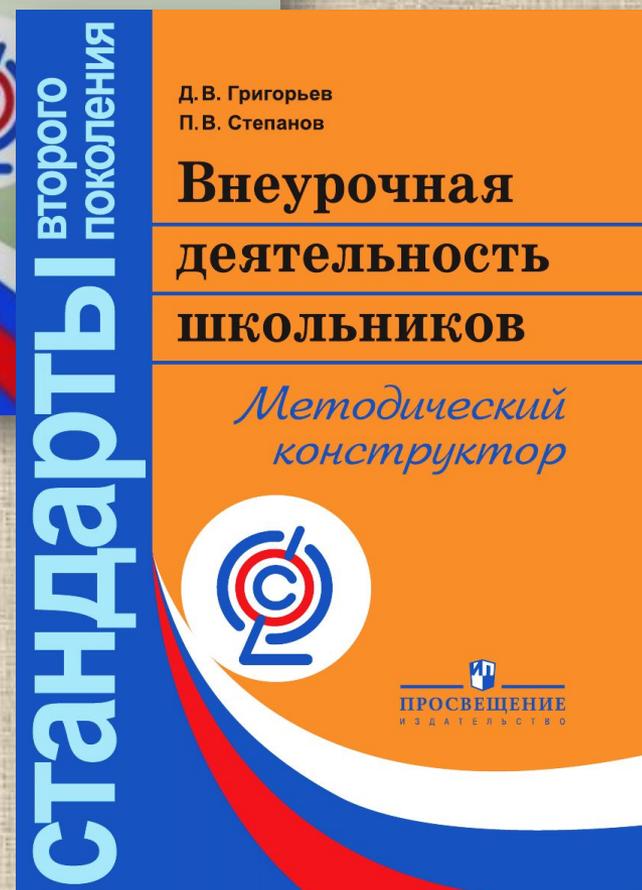
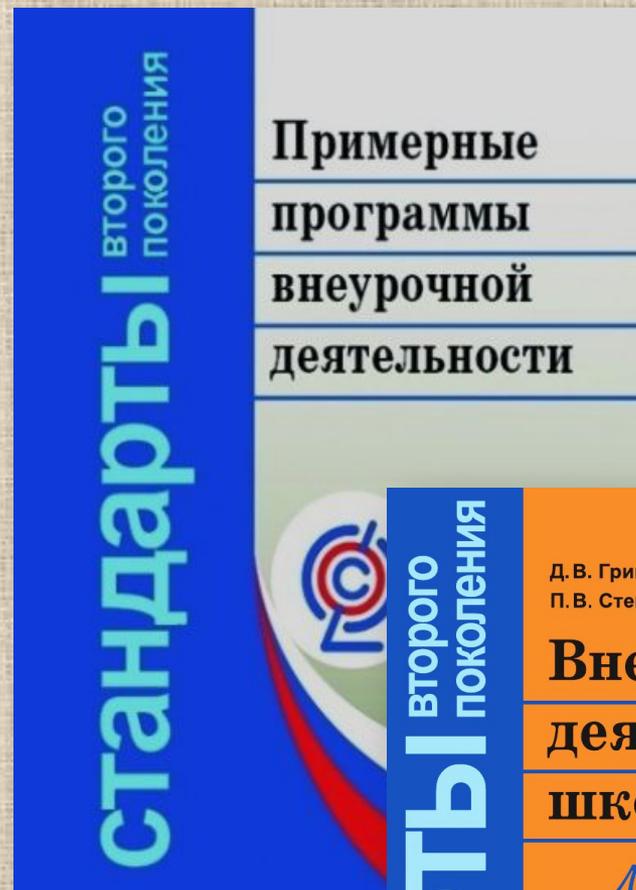
стандарты ^{второго поколения}

Примерная
основная
образовательная
программа
образовательного
учреждения

*Начальная
школа*



ПРОСВЕЩЕНИЕ
ИЗДАТЕЛЬСТВО



Степанов П. В.
Степанова И. В.



Оценка качества и анализ воспитания в основной и средней школе



ПРОСВЕЩЕНИЕ
ИЗДАТЕЛЬСТВО

Внеурочная деятельность. Начальная и основная школа. Сборник пособий



ПРОСВЕЩЕНИЕ
ИЗДАТЕЛЬСТВО

- Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор
- Программы внеурочной деятельности: Художественное творчество. Социальное творчество
- Программы внеурочной деятельности: Туристско-краеведческая деятельность. Спортивно-оздоровительная деятельность
- Программы внеурочной деятельности: познавательная деятельность и проблемно-ценностное общение
- Внеурочная деятельность учащихся. Легкая атлетика
- Внеурочная деятельность учащихся. Волейбол
- Внеурочная деятельность учащихся. Футбол

ozon.ru

А.Я. ДАНИЛЮК
А.А. ЛОГИНОВА



РАБОТАЕМ ПО НОВЫМ
СТАНДАРТАМ

Программа духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся на ступени начального общего образования



А.А. ЛОГИНОВА
А.Я. ДАНИЛЮК

Духовно-нравственное развитие и воспитание учащихся Мониторинг результатов

Методическое
пособие



ПРОСВЕЩЕНИЕ
ИЗДАТЕЛЬСТВО

Духовно-нравственное развитие и воспитание младших школьников

Методические
рекомендации

Часть 1



ПРОСВЕЩЕНИЕ
ИЗДАТЕЛЬСТВО



РАБОТАЕМ ПО НОВЫМ
СТАНДАРТАМ



Первый этап практики – первая неделя

- Установочная конференция на факультете.
- Знакомство с педагогическим коллективом образовательного учреждения, **с классом**, изучение конкретных условий организации образовательного процесса, определение задач собственной деятельности, перспектив своей работы во время практики.
- Изучение различной педагогической документации.
- Посещение занятий педагогов различных учебных дисциплин: не менее 10 занятий.
- Составление индивидуального плана своей работы на весь период практики.
- Подготовка к занятиям.

Первый этап практики – первая неделя

К концу первой недели
каждый практикант составляет
индивидуальный план
своей работы на весь период
практики.

Второй этап практики – 4 недели

- Самостоятельное проведение не менее 10 занятий,
- внеклассная работа по предмету (беседы, классные часы, конкурсы, викторины, экскурсии);
- работа в качестве помощников классных руководителей;
- участие в подготовке и проведении общешкольных дел (праздники, конференции, концерты и др.);
- наблюдение, беседы, анкетирование, изучение педагогического опыта.

Второй этап практики – 4 недели

Проведение всех зачетных мероприятий!!!

Заключительный этап практики – 6 неделя

- **Завершение проведения уроков и внеклассных мероприятий.**
- **Оформление отчетной документации.**
- **Подготовка к участию в итоговой конференции на факультете.**

Заключительный этап практики – 6 неделя

По итогам практики не позднее
двух дней после окончания
практики студенты представляют
на кафедру **комплект отчетной
документации!!!**

16 марта

Требования к зачету

1. Выступление на итоговой конференции:
творческий отчет группы, презентация,
фотогазета.



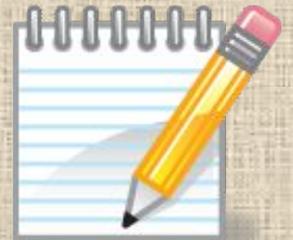




Требования к зачету

2. Оформление отчетной документации

- педагогическая путевка с отзывами о работе практиканта;
- индивидуальный план-график работы ;
- отчет о работе;
- дневник педагогических наблюдений;
- план-конспект учебного занятия;
- сценарий внеклассного мероприятия;
- задание по психологии.



педагогическая
путевка
с отзывами
о работе
практиканта

Министерство образования и науки Российской Федерации
Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования
«Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я. Яковлева»

ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПУТЕВКА

студента (-ки) Макарова Андрея Александровича
(Ф.И.О. студента)

Факультет Музыкально-педагогический

Специальность Музыкальное образование

Принят (-а) на I курс в 2005 году

Руководитель практики



Дата выдачи педагогической путевки

« 6 » апреля 2006 г.

Чебоксары

УТВЕРЖДАЮ

Методист _____ О. А. Хораськина

16 февраля 2018 г.

Индивидуальный план

производственной (педагогической) практики

студента 3 курса направления подготовки

«Педагогическое образование» профиля «Музыка»

факультета художественного и музыкального образования

ЧГПУ им. И.Я. Яковлева

Васильева Владислава Владиленовича в МБОУ

«Средняя общеобразовательная школа № 24» г. Чебоксары

с 10 февраля по 26 марта 2018 г.

Основные направления работы	Задания, выполняемые студентом	Календарные сроки выполнения задания	Отметки о выполнении
I. Ознакомление со школой	<i>Экскурсия по школе</i>		
	<i>Беседа с директором школы</i>		
	<i>Встреча с заместителем директора по ВР</i>		
II. Изучение учащихся класса			
III. Планирование работы			
IV. Учебная работа	<i>Посещение, наблюдение и анализ уроков учителя музыки</i>		
	<i>Посещение, наблюдение и анализ уроков практикантов;</i>		
	<i>Самостоятельное проведение уроков</i>		

Студент-практикант _____ */В. В. Васильев /*
(подпись) (расшифровка подписи)

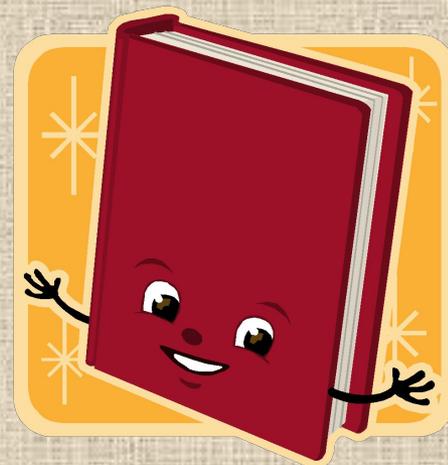
Согласован:

*Руководитель практики
от профильной организации* _____ */М. В. Котлеева /*
(подпись) (расшифровка подписи)

Дневник педагогических наблюдений



*Дневник
педагогической практики
студента (ки)
музыкально-педагогического факультета
(фамилия, имя, отчество)*



Место прохождения практики:

МБОУ «СОШ № ____ »

Адрес _____

Сроки проведения практики:

с _____ по _____

Директор школы _____

Зам. директора по учебной работе _____

Зам. директора по воспитательной работе

Учитель музыки _____

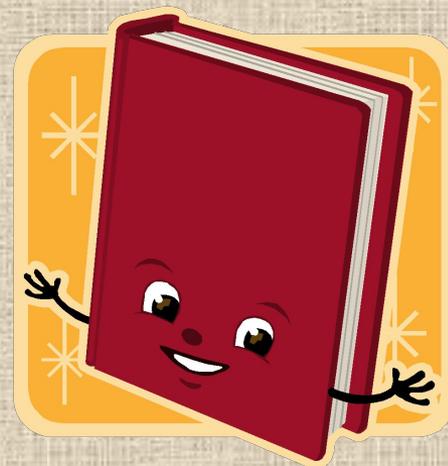
Классный руководитель _____

Факультетский руководитель практики

Методист по музыке _____

Методист по педагогике _____

Методист по психологии _____



Расписание звонков

Расписание уроков класса

Расписание уроков музыки

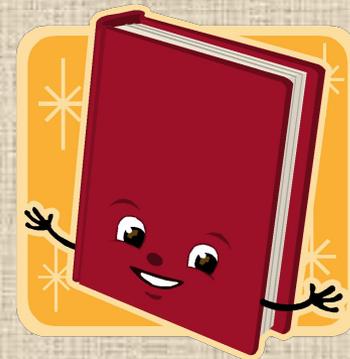
Список учащихся класса

№	Ф.И.О.	Поручения, увлечения, интересы

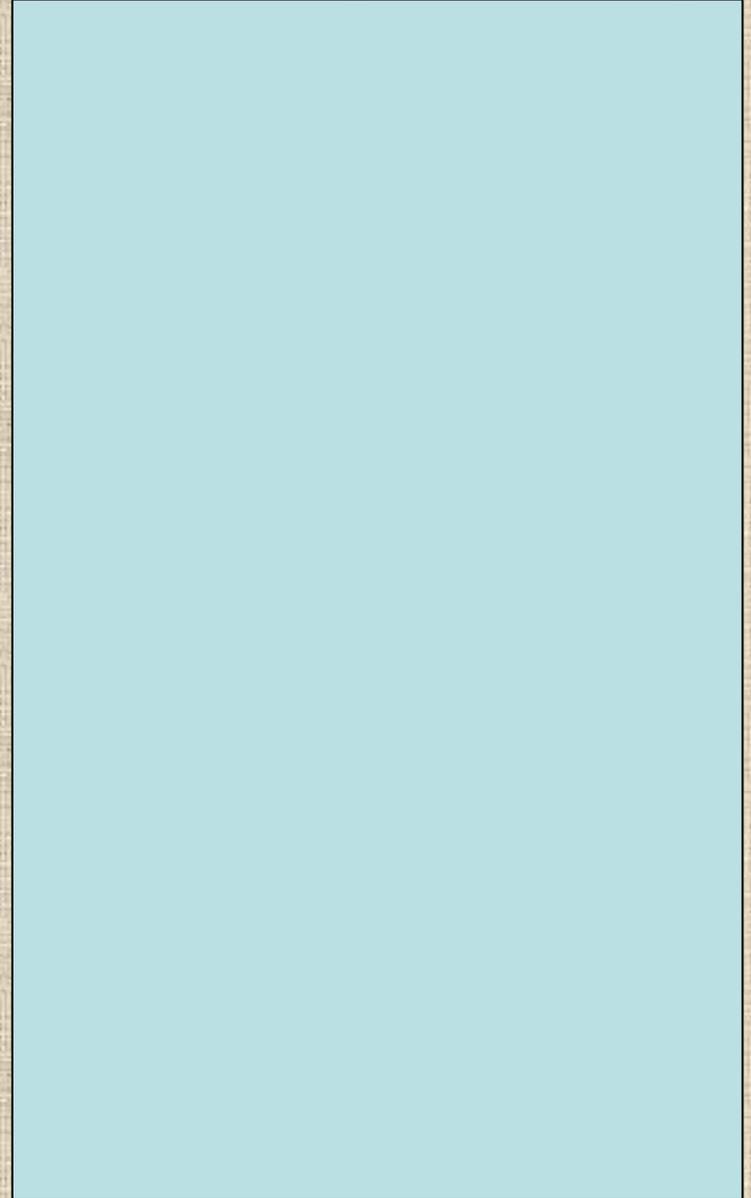


План-сетка

Понедельник		Вторник		Среда		Четверг		Пятница		Суббота	
07.04		08.04		09.04		10.04		11.04		12.04	
<p>8.15 Конференция по практике</p> <p>12.00 Знакомство со школой, учителем музыки, закрепленным классом</p>		<p>8.30 Посещение урока математики в закрепленном классе</p> <p>9.30 Англ.яз</p> <p>10.30 Урок музыки в 3 А классе</p> <p>11.30 Урок музыки в 7 В классе</p> <p>12.30 Прогулка, подвижные игры</p>		<p>8.30 Русский язык</p> <p>9.30 История</p> <p>10.30 Музыка 1 А</p> <p>11.30 Музыка 1 Б</p> <p>12.30 Изучение плана работы классного руководителя</p> <p>13.30 Сбор материала к праздника «Весна-красна».</p>		<p>8.30 Музыка 2 А</p> <p>9.30 Музыка 5 Б</p> <p>10.30 Литература</p> <p>11.30 Физкультура</p> <p>12.30 Посещение классного часа, участие в проведении</p>		<p>9.30 Работа над сценарием «Весна-красна»</p> <p>11.30 Консультация методиста</p> <p>13.30 Экскурсия в художественный музей</p>		<p>10.30 Музыка 8 А</p> <p>11.30 День здоровья.</p> <p>Подвижные игры на свежем воздухе.</p>	
14.04		15.04		16.04		17.04		18.04		19.04	
<p>8.30 -11.30 Посещение и анализ уроков музыки уроков</p> <p>11.30 Консультация методиста по педагогике</p> <p>12.30 Репетиционная работа к празднику «Весна-красна»</p>		<p>8.30 -11.30 Посещение и анализ уроков музыки уроков</p> <p>11.30 Работа в библиотеке по сбору материала к классному часу</p> <p>13.30 Прогулка, «Веселые старты»</p>		<p>8.30-11.30 Посещение и анализ уроков музыки уроков</p> <p>11.30 Репетиционная работа к празднику «Весна-красна»</p> <p>12.30 Посещение занятия хорового кружка</p>		<p>8.30 Музыка 2 А</p> <p>9.30 Музыка 5 Б</p> <p>Участие в уроке</p> <p>10.30 Встреча с социальным педагогом школы</p> <p>12.30 проведение классного часа</p> <p>13.30 Репетиционная работа к празднику «Весна-красна»</p>		<p>9.30 Подготовка к празднику «Весна-красна» (оформление помещения, оборудование, костюмы, грим и т.д.)</p> <p>11.30 Праздник «Весна-красна» – зачетное мероприятие</p>		<p>10.30 «До скорой встречи!».</p> <p>Подведение итогов практики в закрепленном классе</p> <p>11.30 Итоговая конференция по практике в школе</p>	

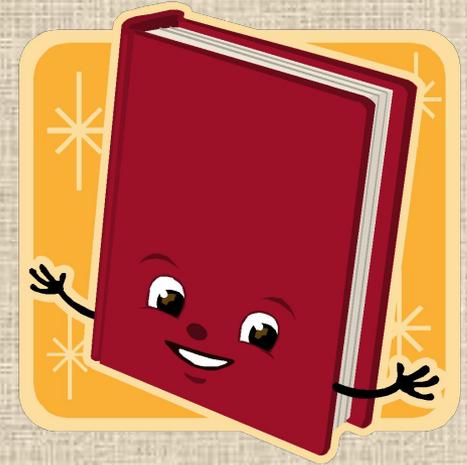


Индивидуальный план-график работы



21.03.2017

09.02.2017



***Наблюдения
Впечатления
Размышления
Анализ
Самоанализ
Выводы***

Отчет о работе



Кто?

Где?

Что?

Когда?

Как?

Почему?

Плюсы

Минусы

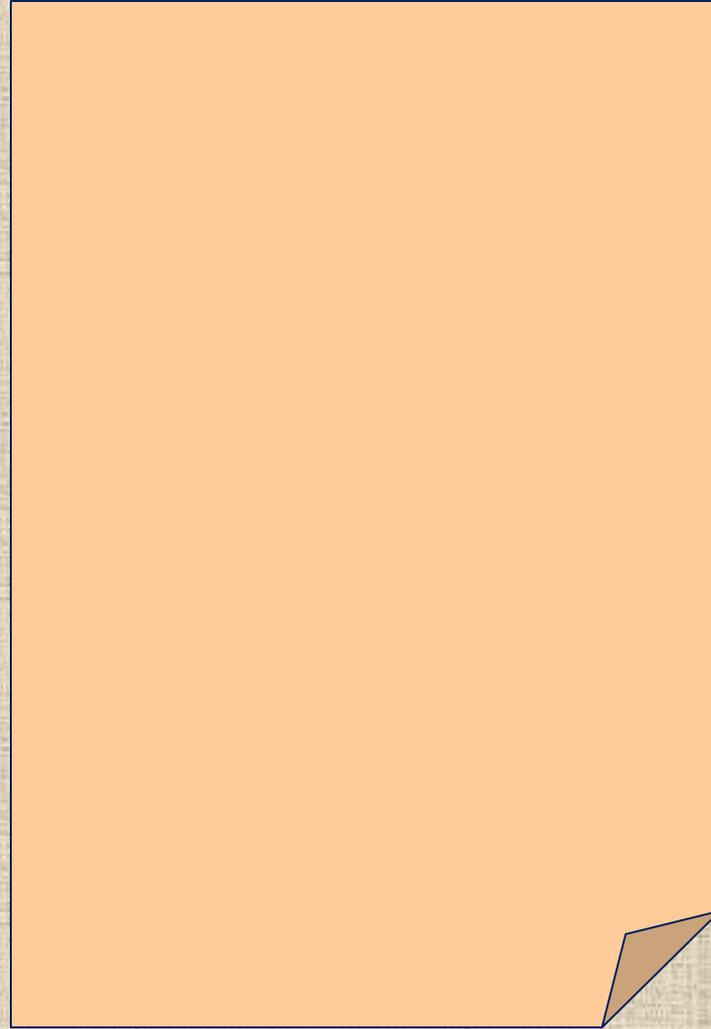
Удачи

Неудачи

Находки

Выводы

План-конспект урока (учебного занятия)



Сценарий внеклассного мероприятия

Путешествие на остров Чунга-Чанга

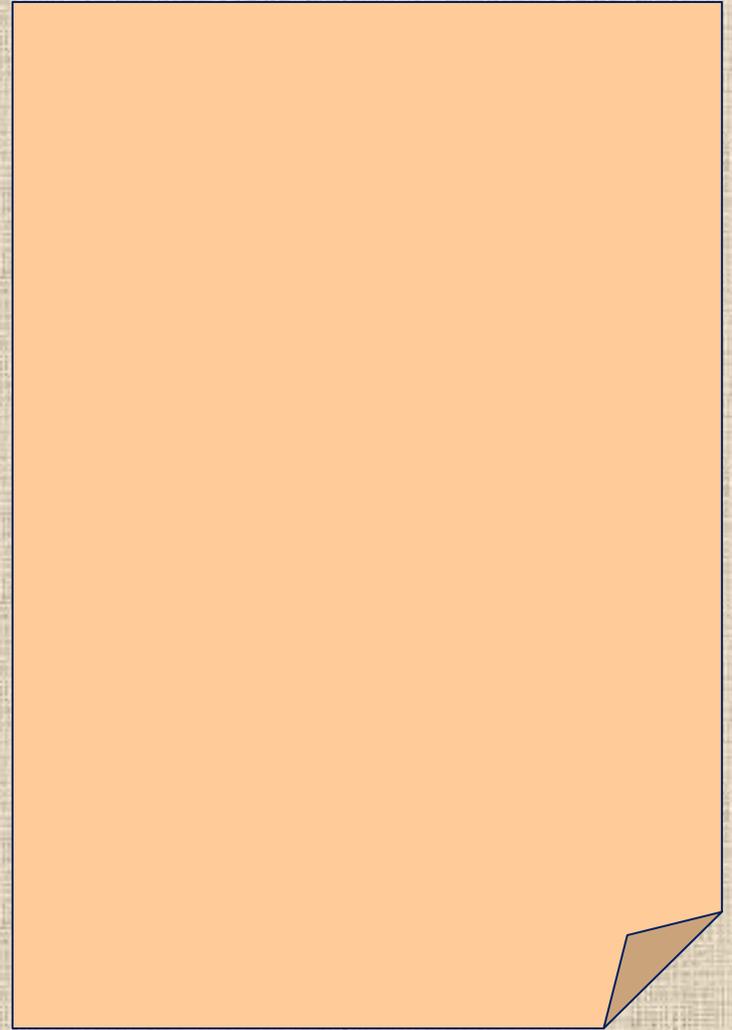
Музыкальная игра

*Провели:
Иванова Н.Г.,
Семенова Н.Ю.*

*Участники (возраст,
количество),
место, время,
продолжительность,
цель, задачи,
ход подготовки,
оборудование,
атрибуты...*

Сценарий

Задания по психологии



Итоговая конференция

19 марта в 9.55

Документацию сдать

до 16 марта!!!



В добрый час!



удачи!

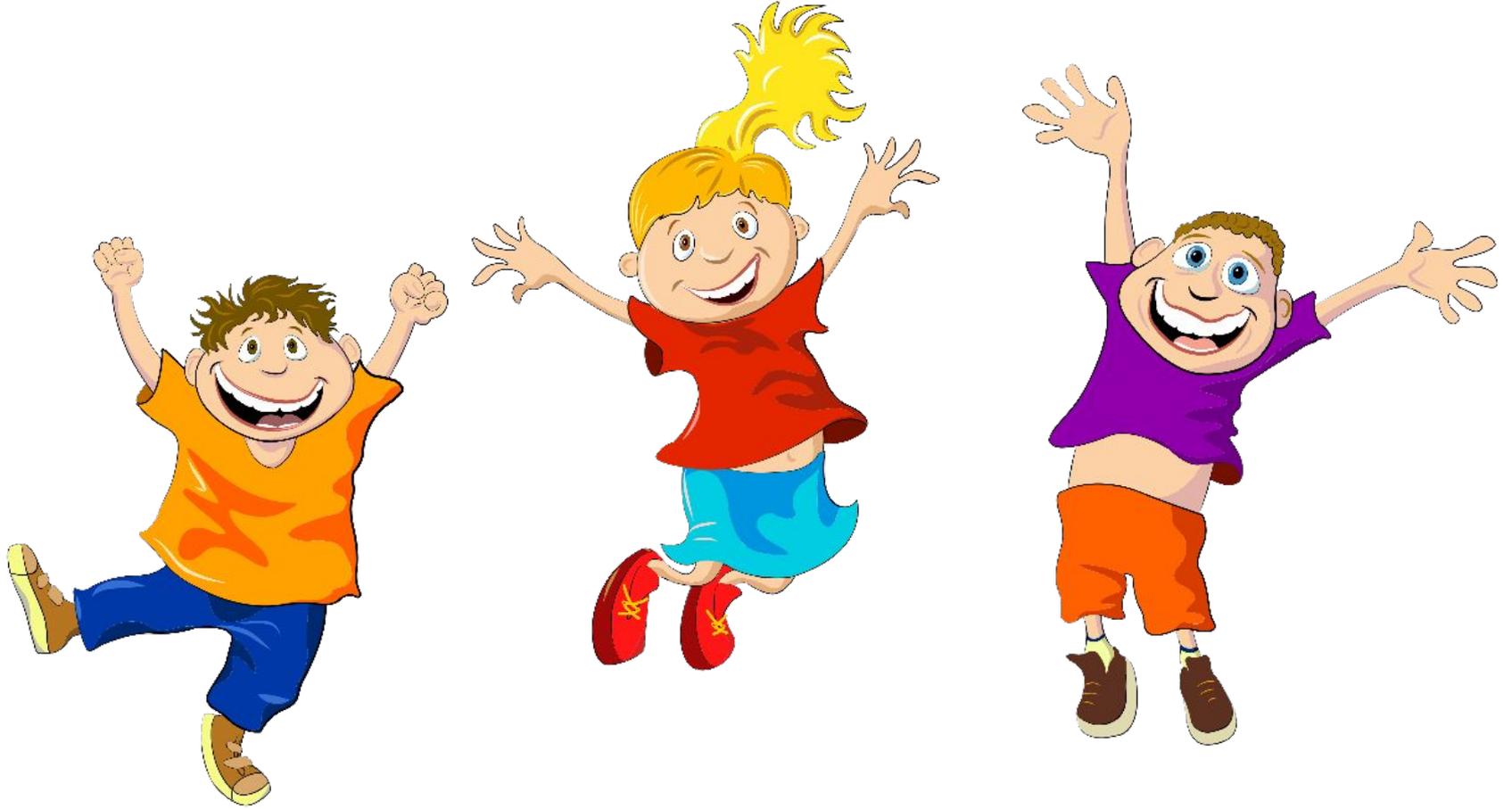
Если б не было школ,
До чего человек бы дошел –

До того б человек докатился –
В дикаря бы опять превратился (2 р.)

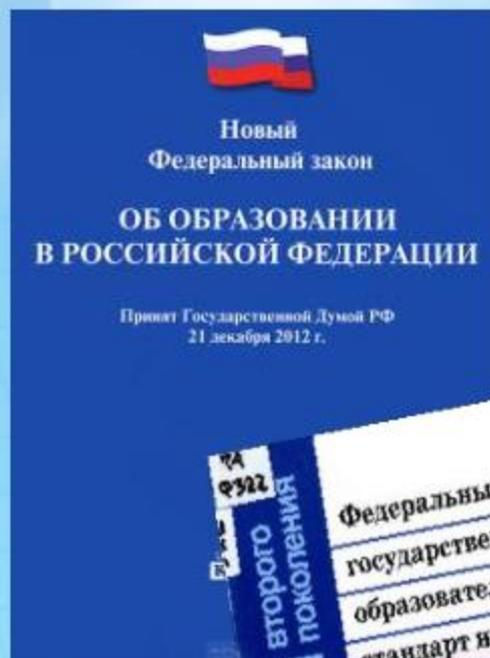


Ел руками бы мясо сырое
И на первое, и на второе (2 р.)

Весь лохматый и в шкуре звериной
Он явился бы в гости с дубиной (2 р.)



Нормативные документы регламентируют организацию внеурочной деятельности



Моделируем внеурочную деятельность обучающихся

Методические рекомендации



РАБОТАЕМ ПО НОВЫМ
СТАНДАРТАМ



П. В. Степанов
Д. В. Григорьев

Внеурочная деятельность

Примерный план
внеурочной деятель
ности в основной школе



ПРОСВЕЩЕНИЕ
ИЗДАТЕЛЬСТВО

РАБОТАЕМ ПО НОВЫМ
СТАНДАРТАМ

ФГОС
ФЕДЕРАЛЬНЫЕ ГОСУДАРСТВЕННЫЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ СТАНДАРТАМ

ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Гражданин своего государства и своей страны



Внеурочная
деятельность
школьников
в разновозрастных
группах



ПРОСВЕЩЕНИЕ
ИЗДАТЕЛЬСТВО

ФГОС
ФЕДЕРАЛЬНЫЕ ГОСУДАРСТВЕННЫЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ СТАНДАРТАМ

ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Электронный справочник по внеурочной деятельности для руководителей и педагогов

Организационно-методическое
сопровождение



ПРОСВЕЩЕНИЕ
ИЗДАТЕЛЬСТВО

Духовно-нравственное
развитие
и воспитание
младших
школьников

Методические
рекомендации

Часть 1



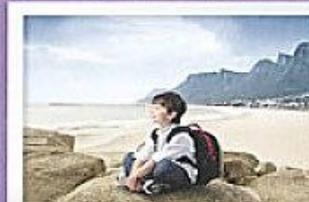
ПРОСВЕЩЕНИЕ
ИЗДАТЕЛЬСТВО

РАБОТАЕМ ПО НОВЫМ
СТАНДАРТАМ

Духовно-нравственное
развитие
и воспитание
младших
школьников

Методические
рекомендации

Часть 2



Н. В. Казанкина
Н. В. Шенкина

Духовно-нравственное
воспитание и развитие
личности гражданина России

Методические рекомендации
5–9 классы

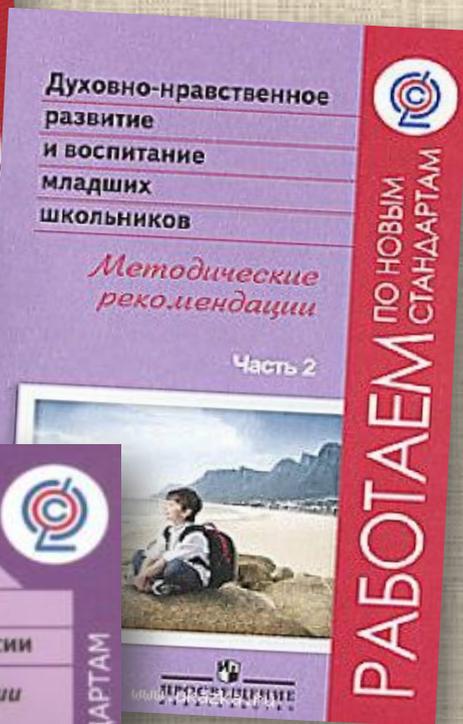
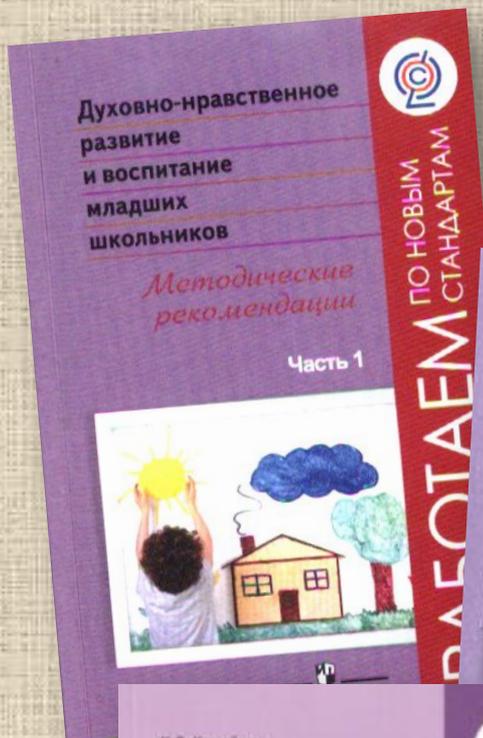


ПРОСВЕЩЕНИЕ
ИЗДАТЕЛЬСТВО

РАБОТАЕМ ПО НОВЫМ
СТАНДАРТАМ



РАБОТАЕМ ПО НОВЫМ
СТАНДАРТАМ





КОНСТИТУЦИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ОФИЦИАЛЬНОЕ ИЗДАНИЕ

КОНСТИТУЦИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Мы, многонациональный народ Российской Федерации,
соединенные общей судьбой на своей земле,
утверждая права и свободы человека, гражданский мир и согласие,
сохраняя исторически сложившееся государственное единство,
исходя из общепризнанных принципов равноправия и самоопределения народов,
чтя память предков, передавших нам любовь и уважение к Отечеству, веру в добро и справедливость,
возрождая суверенную государственность России и утверждая незыблемость ее демократической основы,
стремясь обеспечить благополучие и процветание России,
исходя из ответственности за свою Родину перед нынешним и будущими поколениями,
сознавая себя частью мирового сообщества,
принимаем **КОНСТИТУЦИЮ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ.**

Е.Б. Евадова, А.Г. Логинова

**Как разработать
программу внеурочной
деятельности
и дополнительного
образования**

Методическое пособие

Внеурочная деятельность учащихся



Федеральный государственный образовательный стандарт

 «Русское слово»



**ФЕДЕРАЛЬНЫЕ ГОСУДАРСТВЕННЫЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ СТАНДАРТЫ**

ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

**Я – гражданин
своего города,
своей страны**

*Комплексные программы
духовно-нравственного
воспитания*



**1-4
классы**

Формы организации и задачи, решаемые внеурочной деятельностью

Задачи внеурочной деятельности



1. Обеспечение достижения планируемых результатов освоения основных образовательных программ общего образования.
2. Снижение учебной нагрузки обучающихся.
3. Обеспечение благоприятной адаптации ребенка в школе.
4. Улучшение условий для развития ребенка.
5. Учет возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Формы организации внеурочной деятельности

кружки, художественные студии, спортивные клубы и секции, юношеские организации, краеведческая работа, научно-практические конференции, школьные научные общества, олимпиады, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, военно-патриотические объединения и т. д.

Формы организации образовательного процесса, чередование урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы обеспечивают образовательное учреждение.

Методический конструктор внеурочной деятельности

Результаты

Приобретение
школьником
социальных
знаний

Формирование
ценностного
отношения к
социальной
реальности

Получение опыта
самостоятельного
общественного
действия

Вид внеурочной
деятельности

4. Досугово-
развлекательная
деятельность
(досуговое
общение)

Культпоходы в
театры, музеи,
концертные залы,
выставки

Концерты, инсценировки,
праздничные «огоньки» на уровне
класса и школы

Досугово-развлекательные акции школьников в
окружающем школу социуме (благотворительные
концерты, гастрольные школьной самодеятельности и т.п.)

Что такое внеурочная деятельность?

Внеурочная деятельность в рамках ФГОС:

«...образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение **планируемых результатов** освоения основной образовательной программы ОУ (прежде всего личностных и метапредметных)».

стандарты | **второго поколения**

**Примерная
основная
образовательная
программа
образовательного
учреждения**

*Основная
школа*




ПРОСВЕЩЕНИЕ
ИЗДАТЕЛЬСТВО

Формы внеурочной деятельности



- клуб любителей музыки;
- концертная программа;
- благотворительная акция;
- музыкальный марафон;
- проект-исследования музыкальных традиций;
- постановки мюзикла или детской оперы;
- олимпиада по музыке;
- фестиваль народной, классической и современной музыки;
- внеаудиторные формы (посещение концертов в музыкальных школах, школах искусств, художественных выставок, музыкально литературных встреч, музеев, экскурсий).



Внеурочная деятельность школьников

реализуется в таких **формах**, как

- экскурсии
- кружки
- секции
- студии
- театры
- мастерские
- конференции, диспуты, круглые столы, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики

Внеурочная деятельность.

Начальная и основная школа.

Сборник пособий



Внеурочная деятельность школьников.
Методический конструктор

Программы внеурочной деятельности:
Художественное творчество.
Социальное творчество

Программы внеурочной деятельности:
Туристско-краеведческая деятельность.
Спортивно-оздоровительная деятельность

Программы внеурочной деятельности:
познавательная деятельность
и проблемно-ценностное общение

Внеурочная деятельность учащихся.
Лёгкая атлетика

Внеурочная деятельность учащихся. Волейбол

Внеурочная деятельность учащихся. Футбол



стандарты второго поколения

**Примерная
основная
образовательная
программа
образовательного
учреждения**

*Начальная
школа*




ПРОСВЕЩЕНИЕ
RUSSIA

Основы ФГОС

- Запросы семьи, общества и государства
- Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России
- Фундаментальное ядро содержания общего образования



Степанов П. В.
Степанова И. В.



**Оценка качества
и анализ воспитания
в основной и средней
школе**



РАБОТАЕМ ПО НОВЫМ СТАНДАРТАМ

А. А. ЛОГИНОВА
А. Я. ДАНИЛЮК

**Духовно-нравственное
развитие
и воспитание
учащихся
Мониторинг результатов**

*Методическое
пособие*



РАБОТАЕМ ПО НОВЫМ СТАНДАРТАМ