

**Одной из древнейших форм культуры является религия. Сложен и тернист был путь церкви в нашей стране. Сегодня интерес к религии чрезвычайно высок.**

**В одной из телевизионных передач «Вечер с Познером» состоялась встреча с религиозными деятелями, на которой обсуждалась роль религии в современном обществе. Ведущий задал служителям культа вопрос: «10 заповедей Моисея существуют 2000 лет. Стало ли человечество меньше убивать, воровать?»**

**Роль религии  
в жизни  
общества**

## **Знать:**

- О сущности религии, признаках религиозного сознания,
- о роли религии в жизни общества, основных идеях каждой из мировых религий и сущности принципа свободы совести;

## **Уметь:**

- анализировать, делать выводы, рационально решать познавательные и проблемные задачи
- раскрывать на примерах важнейшие теоретические положения и понятия социально-гуманитарных наук, участвовать в дискуссии, работать с документами;
- формировать отношение к религии, религиозному сознанию.

# Структура религии:

- религиозное сознание;
- религиозный культ;
- религиозная организация.

# Религиозная вера складывается:

- 1) из убеждения (веры) в истинности основ религиозного учения;
- 2) знания религиозных догматов;
- 3) признания и следования религиозным нормам нравственности;
- 4) обязательного соблюдения религиозных обрядов и предписаний.

# **Выделяют два уровня религиозного сознания:**

- 1. религиозную идеологию  
(систематизированное изложение  
религиозных догматов);**
- 2. религиозную психологию  
(религиозные представления и  
чувства верующих).**

# Основными организационными формами религии являются церковь и секты.

Церковь - иерархическая религиозная организация духовенства и верующих, основанная на общности религиозных догматов и культовой системы.

Секты - относительно небольшие по численности, замкнутые религиозные общины, не разделяющие взгляды господствующей церкви.

## Основные функции религии

*Мировоззренческая*  
Любая религия есть определенное мировоззрение, т. е. взгляд на мир как единое целое. Обладая мировоззрением, человек осознает свое предназначение и место в мире

*Регулятивная*  
Религия определенным образом упорядочивает помыслы, стремления людей, их деятельность

*Терапевтическая*  
Восполняет ограниченность, зависимость, бессилие людей в плане как перестройки сознания, так и изменения объективных условий существования

*Коммуникативная*  
«Богообщение» – высший вид общения, оно происходит в культовой деятельности, общение верующих друг с другом

*Культуротранслирующая*  
Религия способствует развитию определенных основ культуры – искусства, письменности, обеспечивает сохранение и развитие ценностей религиозной культуры, осуществляет передачу накопленного наследия от поколения к поколению

*Интегрирующая*  
Направляет объединения людей, их поведение, деятельность, мысли, чувства, стремления, усилия социальных групп и институтов в целях сохранения стабильности, устойчивости личности, общего вероисповедания

*Легитимизирующая*  
Узаконивает некоторые общественные порядки, институты, отношения, нормы с точки зрения высшего требования – максимы, на основе которого дается оценка определенных явлений и формируется определенное отношение к ним



# **в своем развитии религия проходит четыре этапа:**

- 1) вера в духов;**
- 2) многобожие (политеизм) - вера в богов, высших существ, похожих на человека, но отличающихся от него могуществом и бессмертием, олицетворяющих все силы окружающей природы и осуществляющих высшее руководство различными видами деятельности;**
- 3) переход от политеизма к монотеизму (единобожию);**
- 4) выход религиозного культа за пределы одного народа.**

## **Религии делят на три большие группы:**

- 1. родоплеменные верования;**
- 2. национальные религии (иудаизм, синтоизм, индуизм и др.);**
- 3. мировые религии: христианство, ислам, буддизм.**

# ***Признаки мировых религий:***

- 1) громадное число последователей (христианство – около 1,4 млрд, ислам - около 1 млрд., буддизм - около 350 млн);**
- 2) космополитный характер: эти религии выходят за рамки отдельных национальностей и государств;**
- 3) эгалитаризм, проповедь национального и социального равенства;**
- 4) пропагандистская активность.**

## **Задание:**

**Разбейтесь на три творческие группы, работая с пунктом 3 § 33, дайте характеристику-анализ мировых религий. Представьте свою работу.**

**Первая группа** - **буддизм.**

**Вторая группа** - **христианство.**

**Третья группа** - **ислам.**

# **основные аспекты принципа свободы совести:**

- 1. Принцип отделения религиозных организаций от государства предусматривает невмешательство государства во внутреннюю жизнь религиозных организаций.**
- 2. Светский характер государственного образования предполагает:**
  - равный доступ представителей всех религиозных конфессий и атеистов к получению гарантированного государством образования;**
  - запрещение любых форм религиозной и атеистической пропаганды в образовательных учреждениях;**
  - воспитание подрастающего поколения в духе толерантности к проявлениям инакомыслия.**
- 3. Возможность свободно отправлять свой культ.**

## **Задание: Прочитайте притчу.**

**У одной бедной женщины умер единственный сын. Убитая горем, она не смогла смириться с утратой и во что бы то ни стало, хотела вернуть к жизни свое чадо. Соседи посоветовали ей обратиться к Будде, который вместе со своими последователями остановился в это время возле их деревни.**

**Будда, выслушав историю женщины, обещал вернуть ей сына в том случае, если она принесет ему зерно из дома, где никто не умирал.**

**Задание:** Прочитайте фрагмент из религиозного источника:

*Хвала Аллаху, Господу миров;  
Всемилоостив и Милосерден Он один,  
Дня судного один Он властелин.  
Лишь пред Тобой колени преклоняем  
И лишь к Тебе о помощи взываем:  
«Направь прямой стезею нас,  
Что Ты избрал для тех,  
Кто милостью Твоею одарен,  
Но не для тех, на ком Твой гнев  
И кто в неверии блуждает».*

**Домашнее задание:**

**§ 33, задания.**