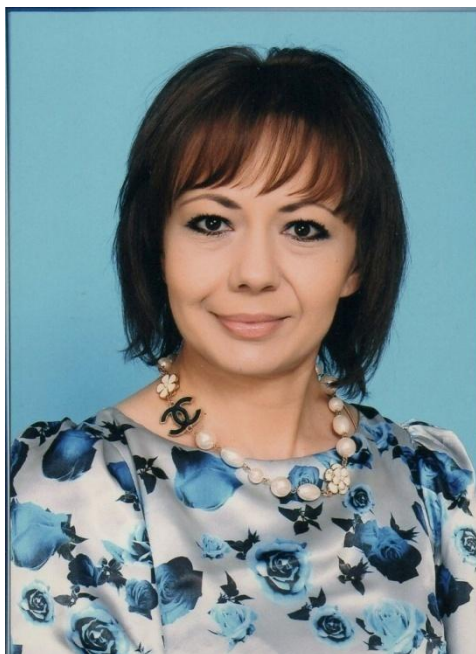




**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ
ДОШКОЛЬНОЕ
РАЗВИВАЮЩЕЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД «ОГОНЁК»**



ПОРТФОЛИО

**Болотовой Надежды
Николаевны
Воспитатель**

город Новый Уренгой, 2017

РАЗДЕЛ 1.

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О ПЕДАГОГИЧЕСКОМ РАБОТНИКЕ

БОЛОГОВА НАДЕЖДА НИКОЛАЕВНА

ВОСПИТАТЕЛЬ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД «ОГОНЁК»

ОБРАЗОВАНИЕ ВЫСШЕЕ: ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ
АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «СЕВЕРО - КАВКАЗСКИЙ
ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ». НАПРАВЛЕНИЕ «СПЕЦИАЛЬНОЕ
(ДЕФЕКТОЛОГИЧЕСКОЕ) ОБРАЗОВАНИЕ» ПРОФИЛЬ: ДОШКОЛЬНАЯ
ДЕФЕКТОЛОГИЯ

КВАЛИФИКАЦИОННАЯ КАТЕГОРИЯ: **НЕ ИМЕЕТСЯ**

НАЛИЧИЕ УЧЕНЫХ И ПОЧЕТНЫХ ЗВАНИЙ: НЕ ИМЕЕТСЯ

ТРУДОВОЙ И ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СТАЖ: 19 ЛЕТ (14 ПО
СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

УЧАСТИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО РАБОТНИКА В
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОНКУРСАХ

Международный конкурс «Творческие разработки педагога 2015» Диплом
III степени

Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогических
работников в области разработки инновационных технологий в
дошкольном образовании «Лучшая авторская разработка» Сертификат
участника 2015г.

Всероссийский конкурс «Профессиональное мастерство педагога»
Диплом участника

Всероссийский электронный педагогический журнал ПОЗНАНИЕ 2015г.

Региональный конкурс «Лучший пропагандист пожарной безопасности»
Грамота II место 2015г.

Всероссийский конкурс «Педагогический проект» по теме: «Тайна имени
моего» Международный информационно-методический интернет проект
«CLOBUS» Диплом I степени 2016г.

VI Международный конкурс для педагогов «Красота рядом с нами»
Название работы «Зимняя сказка» интернет-портал: o-gonek.ru Диплом
участника 2016г.

Окружной конкурс творческих работ «Прогулки по родным местам»,
посвященному 85-летию ЯНАО Диплом за участие 2016г.

Международный конкурс педагогических проектов LEONARDO 2017 в
номинации «Лучший педагог 2017» Диплом I степени

Международная интернет-олимпиада «Работа с одаренными детьми по
ФГОС», проводимой на педагогическом портале «Солнечный свет» Диплом
I степени 2017г.

Всероссийский конкурс «Мое призвание – дошкольное образование»
Всероссийский сайт «Для педагогов» Диплом II степени 2017г.

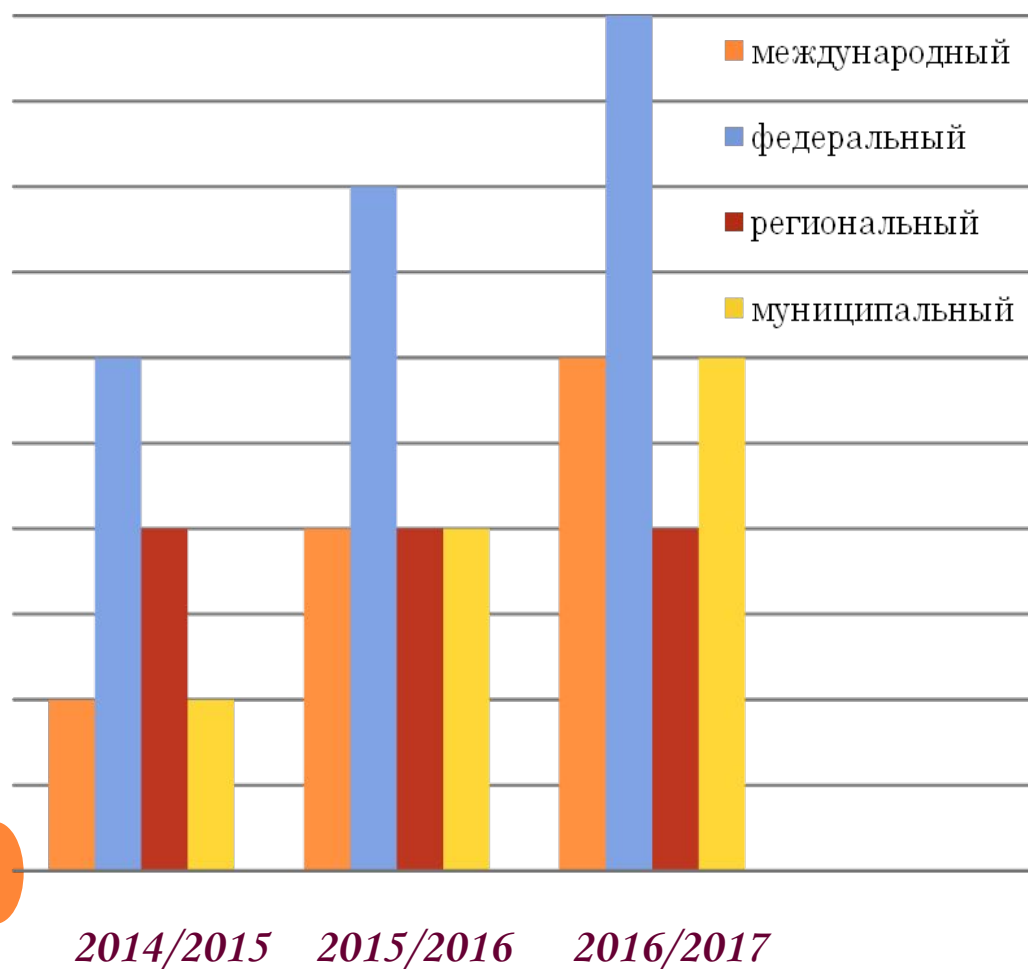
Межрегиональный конкурс творческих проектов учащихся, студентов и
молодежи «Моя семейная реликвия». Номинация -литературное творчество.
Тема : «Счастливый талисман - старинная монета» 2017г.

ПООЩРЕНИЯ И НАГРАДЫ : НЕ ИМЕЕТСЯ

УЧАСТИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО РАБОТНИКА В ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОНКУРСАХ



ДИАГРАММА № 1. УЧАСТИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО РАБОТНИКА В ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОНКУРСАХ



РАЗДЕЛ 2. ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ



КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА СТИЛЬ ОБЩЕНИЯ С ДЕТЬМИ ДЕМОКРАТИЧЕСКИЙ, СПРАВЕДЛИВЫЙ, ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНЫЙ, УЧИТЫВАЮЩИЙ ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ОСОБЕННОСТИ И ЛИЧНЫЙ ОПЫТ РЕБЕНКА, ЕГО АКТИВНОСТЬ, ПОТРЕБНОСТИ









Портрет выпускника ДОУ

физически развитый, овладевший основным и культурно-гигиеническим и навыками

любопытный, активный

эмоционально отзывчивый

овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками

способный управлять своим поведением и планировать свои действия на основе первичных ценностных представлений, соблюдающий элементарные общепринятые нормы и правила поведения

имеющий первичные представления о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе

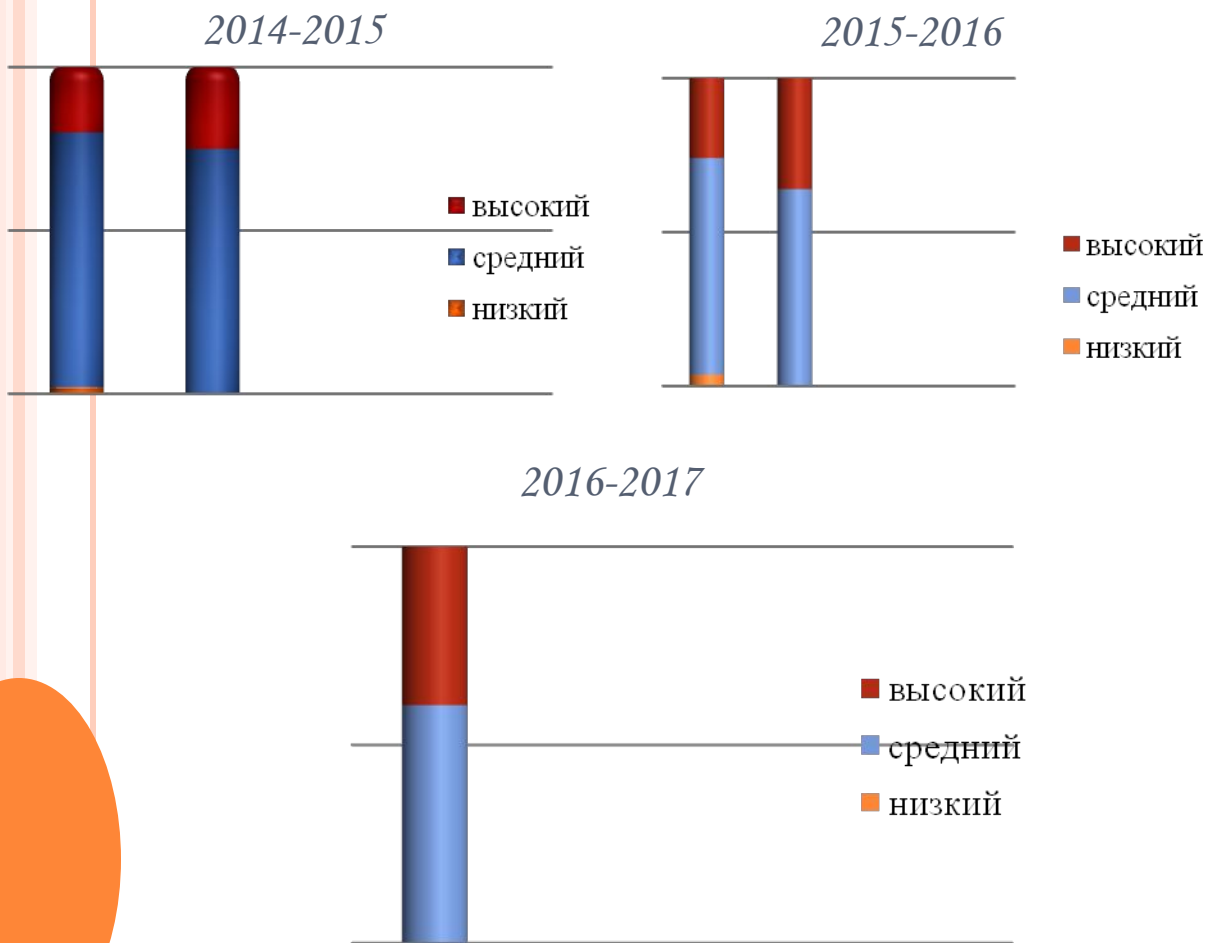
овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности – умениями работать по правилу и по образцу, слушать взрослого и выполнять его инструкции

способный решать интеллектуальные и личностные задачи (проблемы), адекватные возрасту

овладевший необходимым умениями и навыками



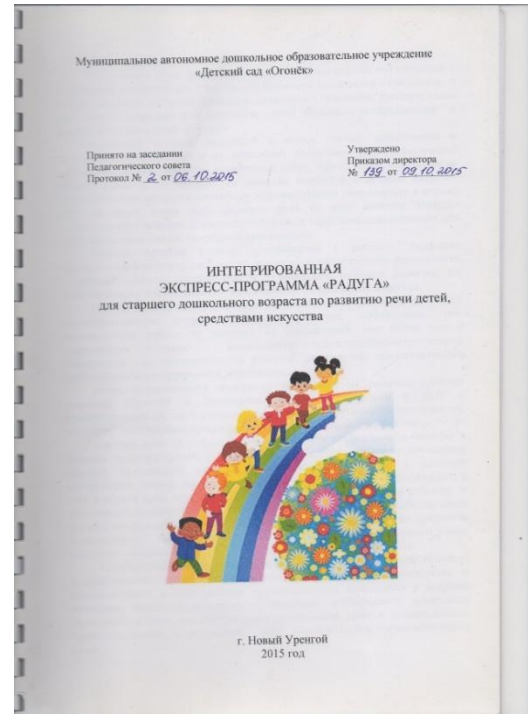
ПОДГОТОВКА ДЕТЕЙ К ОБУЧЕНИЮ В ШКОЛЕ



Систематически в МАДОУ «ДС «Огонёк» проводится мониторинг уровня психологической готовности детей старшего дошкольного возраста к обучению в школе. По результатам исследования с 2014-2017 года можно проследить динамику уровня развития детей, свидетельствующую о достаточно высоком уровне психологической подготовки детей к школе на базе детского сада, о способности детей к обучению в условиях реализации новых образовательных стандартов, о положительной адаптации к новым социальным условиям, об уверенном и устойчивом уровне овладения выпускниками программы начальной ступени общего образования.

РАЗДЕЛ 4. НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ, ИННОВАЦИОННАЯ, ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Разработка учебных,
дидактических и
методических
материалов,
демонстрационных
пособий, развивающих
игр



БУКВАРЬ
ДЛЯ ДЕТЕЙ-
ИНОФОНОВ
СРЕДНИЙ ВОЗРАСТ



Рабочая тетрадь
ДЛЯ ДЕТЕЙ-
ИНОФОНОВ
СРЕДНИЙ ВОЗРАСТ



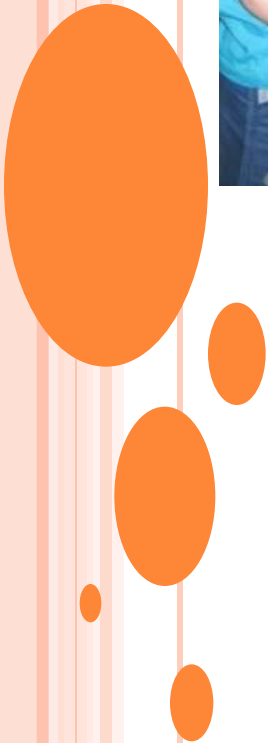
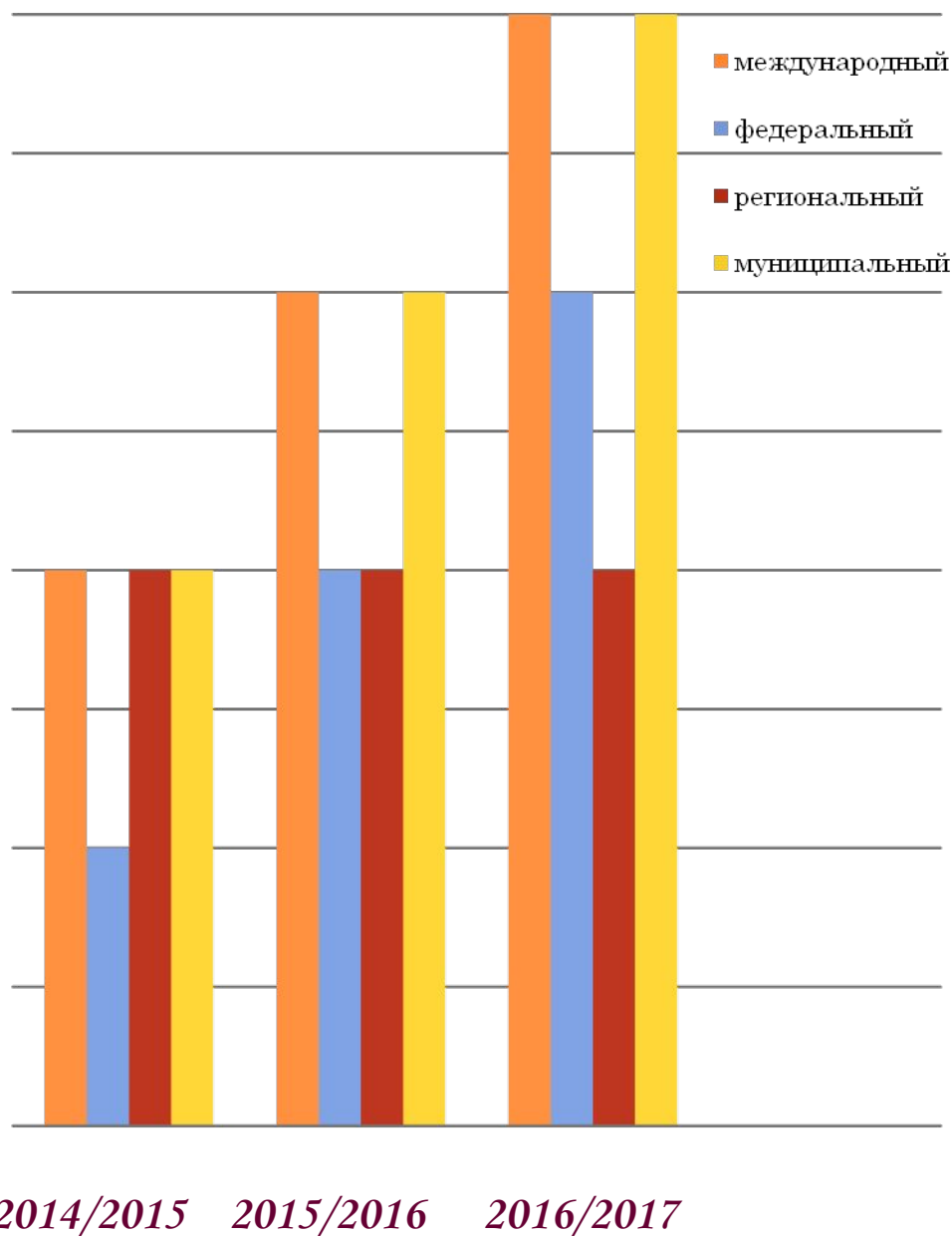
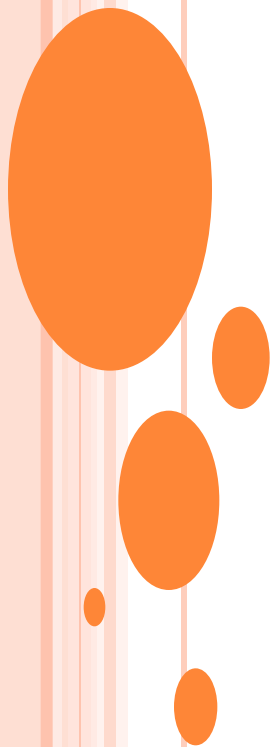


Диаграмма 2.

Диссеминация педагогического опыта в рамках семинаров, конференций



**РАЗДЕЛ 5.
ИНФОРМАЦИОННО-
АНАЛИТИЧЕСКАЯ
ИНФОРМАЦИЯ**



ИНТЕГРАЦИЯ РАЗНООБРАЗНЫХ ВИДОВ ДЕТСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ХОДЕ ЗАНЯТИЙ

Интеграция с педагогом
дополнительного
образования



Интеграция с инструктором
ФИЗО



Интеграция с музыкальным
руководителем



Интеграция с учителем -
логопедом



Интеграция с педагогом -
психологом



ОРГАНИЗАЦИЯ РАЗВИВАЮЩЕЙ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЫ

Уголок изобразительной деятельности



Уголок театрально-музыкальной деятельности



Центр юного читателя



Уголок патриотического воспитания



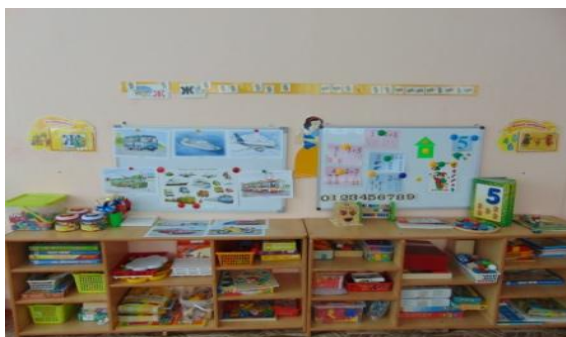
Экологический уголок



Уголок безопасности



Центр познавательного и речевого развития



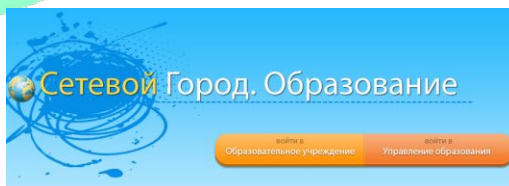
ИКТ

Использование на семинарах, педагогических советах, готовых ПО, создание и использование тематических презентаций

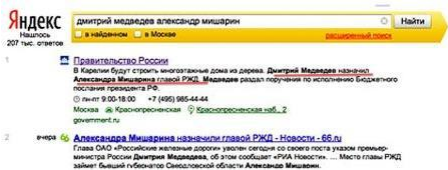
Ведение комплексной информационной системы «Сетевой город. Образование», «Е-услуги», «Наша новая школа»

Обновление официального сайта ДОО

Работа с интерактивной доской



интернет



Модель взаимодействия с родителями (законными представителями)



Повышение педагогической культуры родителей и формирование традиций семейной культуры

Реализация единого подхода к обучению и воспитанию детей в семье и детском саду на основе ФГОС ДО

Обеспечение оптимальных условий для саморазвития и самореализации родителей



1 • Изучение семьи

2 • Информирование родителей

3 • Совместные мероприятия с семьей

4 • Консультирование родителей

5 • Просвещение и обучение семьи посредством семейного клуба «Вдохновение»



УЧАСТИЕ СОДИТЕЛЕЙ В СОЦИАЛЬНО-ЗНАЧИМЫХ АКЦИЯХ

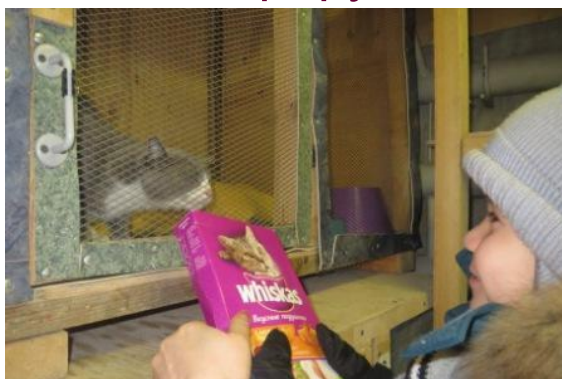
Акция «Посылка солдату»



Дети Уренгоя – тундровикам!»



Акция «Мы в ответе за тех ,кого приручили»



Акция «Помогите птицам!»



Акция «Подари жизнь» (помощь бездомным животным)



Акция «Аллея памяти ко Дню Победы»



МЕТОДЫ, СРЕДСТВА И ФОРМЫ ВОСПИТАНИЯ И ОБУЧЕНИЯ ДОШКОЛЬНИКОВ

Образовательная область	Вид детской деятельности	Формы работы с детьми
<p>Физическое развитие</p>  	<p>Двигательная</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Утренняя гимнастика; • Занятие в физкультурном зале; • Народные подвижные игры; • Игровое упражнение и игровая проблемная ситуация с включением разных форм двигательной активности; • Развивающая игра с включением разных форм двигательной активности; • Двигательная пауза; • Подвижная игра с правилами; • Подвижная дидактическая игра; • Физкультурная пробежка; • Физкультурная минутка; <p>ИТОГОВОЕ СОБЫТИЕ по теме</p> <ul style="list-style-type: none"> • Фестиваль подвижных игр; • Физкультурно-музыкальный досуг; • Физкультурный праздник; • Игра-соревнование; • Эстафета; • Цирковое представление (парад-алле).
		<p>Закаливающие мероприятия;</p> <p>Игровая обучающая ситуация:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ситуации-иллюстрации; - ситуации-упражнения; - ситуации-проблемы; - ситуации-оценки <p>о правилах дорожного движения, о безопасном поведении, об опасных ситуациях в природе и обществе, о культурно-гигиенических навыках, о здоровом образе жизни и пр.;</p> <p>Просмотр мультфильмов и видеофильмов;</p>

Образовательная область	Вид детской деятельности	Формы работы с детьми
-------------------------	--------------------------	-----------------------

Познавательное развитие

Познавательно-исследовательская

Конструктивная деятельность из разных материалов

- Тематическое панно;
- Решение проблемной ситуации;
- Моделирование, в т.ч. графическое;
- Конструирование;
- Изготовление простейших схем, алгоритмов, пооперационных карт;
- Художественное конструирование (в т.ч. коллективное);
- Познавательно-исследовательский проект;
- Игра (сюжетная, с правилами);
- Работа в исследовательской лаборатории;
- Работа в сенсорной комнате;
- Беседа;
- Ситуативный разговор;
- Речевая ситуация;
- Составление и отгадывание загадок;
- Диалог на тему;
- Просмотр детских познавательных телепередач
- Коллекционирование;
- Наблюдение за природой, погодой, животными, деятельностью людей;
- Дневник/календарь наблюдений;
- Работа в экологическом центре, огороде, клумбе;
- Экспериментирование-опыт (песок, вода, глина, снег, лед, воздух, природный материал и пр.);
- Экологическая тропинка;
- Мини-лаборатория, метеоплощадка (на улице);
- Географические карты, атласы для маленьких;

ИТОГОВОЕ СОБЫТИЕ по теме

- Экскурсия;
- Диспуты (с участием родителей);
- Познавательно-интеллектуальный конкурс;



Эк
Ир
Ир
Зи

Образовательная область	Вид детской деятельности	Формы работы с детьми
<p>Речевое развитие</p> 	<p>Восприятие художественной литературы и фольклора</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Чтение рассказа, книги (в т.ч. с продолжением); • Рассказывание; • Обсуждение: <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> мультфильмов; <input type="checkbox"/> видеофильмов; <input type="checkbox"/> телепередач; <input type="checkbox"/> произведений художественной литературы; <input type="checkbox"/> иллюстрированных энциклопедий • Заучивание стихотворений, потешек, пословиц, поговорок, скороговорок, чистоговорок; • Инсценирование произведений; • Игра-драматизация; • Театрализованная игра • Различные виды театра (теневого, бибабо, пальчиковый, театр масок, марионеток, тростевой и др.) • Мнемодорожки, мнемодорожки, схемы-модели для заучивания текста, стихов • Рассматривание иллюстраций • Речетворчество (придумывание другой концовки, введение нового героя, придумывание новых диалогов) • Слушание и придумывание небылиц <p>ИТОГОВОЕ СОБЫТИЕ по теме</p> <ul style="list-style-type: none"> • Творческий вечер; • Литературная гостиная; • Инсценировка и драматизация сказки; • Игра-викторина;
		



Художественно-эстетическое развитие

Изобразительная деятельность



- Лепка (в т.ч. коллективная);
- Рисование (в т.ч. коллективное);
- Аппликация (в т.ч. коллективная);
- Художественный труд (в т.ч. коллективный);
- Создание инсталляции; Создание коллекции;
- Мастерская по изготовлению продуктов детского творчества (украшение предметов для личного пользования и др.);
- Изготовление реквизита, приглашений, плакатов, элементов костюмов для драматизаций, спектаклей и пр.; Изготовление медалей, подарков для соревнований, конкурсов и пр.; Игра-эксперимент; Художественный/творческий проект; Игровая ситуация; Художественно-дидактическая игра;
- Чтение книг из серии «Встреча с картиной»;
- Рассматривание и обсуждение: иллюстраций; народных игрушек; произведений искусства; □ слайдов картин художников;
- Изготовление игрушек, сувениров;
- Изготовление книг (книгоиздательство);
- Составление альбомов детских работ, фотоальбомов; Портфолио детских художественных работ ребенка; Демонстрация видео-фильма с обзором арт-выставок, музейных экспозиций;

ИТОГОВОЕ СОБЫТИЕ по теме

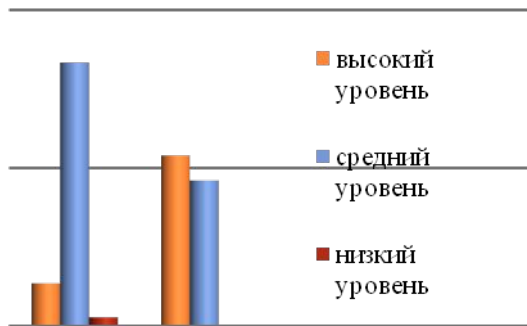
- **Опыты с красками;**
- **Оформление выставки: работ народных мастеров; произведений декоративно-прикладного искусства; книг с иллюстрациями; репродукций произведений живописи, скульптуры, архитектуры; выставок детского творчества;**
- **Развлечение; Игра-викторина; Конкурс; Игра-путешествие; Экскурсия в музей на выставку репродукций картин, малых скульптурных форм, изделий декоративно-прикладного искусства; Просмотр видеофильмов, мультфильмов;**

- Воспроизведение музыки (инструментальное, вокальное, танцевальное) – слушание музыки;
- Исполнительство (инструментальное, вокальное, танцевальное) – музыкально-ритмические движения, игра на музыкальных инструментах;
- Музыкальные творческие импровизации (инструментальные, вокальные, танцевальные);
- Музыкальная игра; игра-драматизация;
- Разыгрывание сценок из жизни кукольных персонажей;
- Игровая ситуация; Игровые музыкальные упражнения;

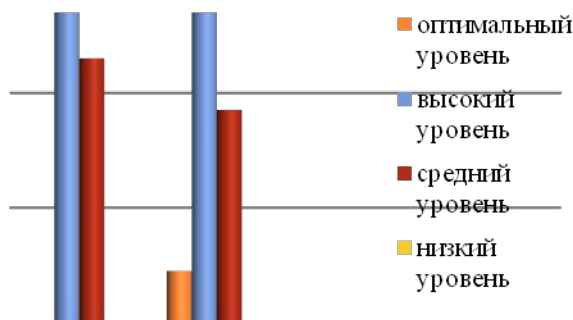
РАЗДЕЛ 6. РЕЗУЛЬТАТЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Доля воспитанников, усваивающих образовательную программу

Учебный год	Период	Кол-во детей	Уровень овладения необходимыми навыками и умениями (%)				Доля воспитанников, усвоивших ОП ДО
			Оптимальный уровень развития	Высокий уровень развития	Средний уровень развития	Низкий уровень развития	
2014-2015	стартовая	27		2 (13,5%)	24 (83,8%)	1 (2,7%)	100%
	итоговая			5 (54%)	22 (46%)		
2015-2016	стартовая	27		5(54%)	22(46%)		100%
	итоговая		3 (9%)	5(54%)	19(37%)		
2016-2017	стартовая	26			25(97,4%)	1 (2,6%)	100%
	промежуточная			2 (13%)	23(84,4%)	1(2,6%)	

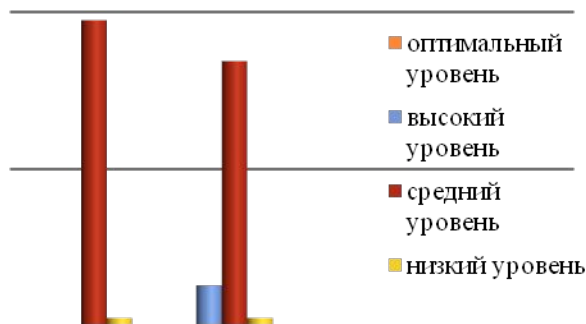


стартовая итоговая



стартовая итоговая

2016-2017год



стартовая промежуточная



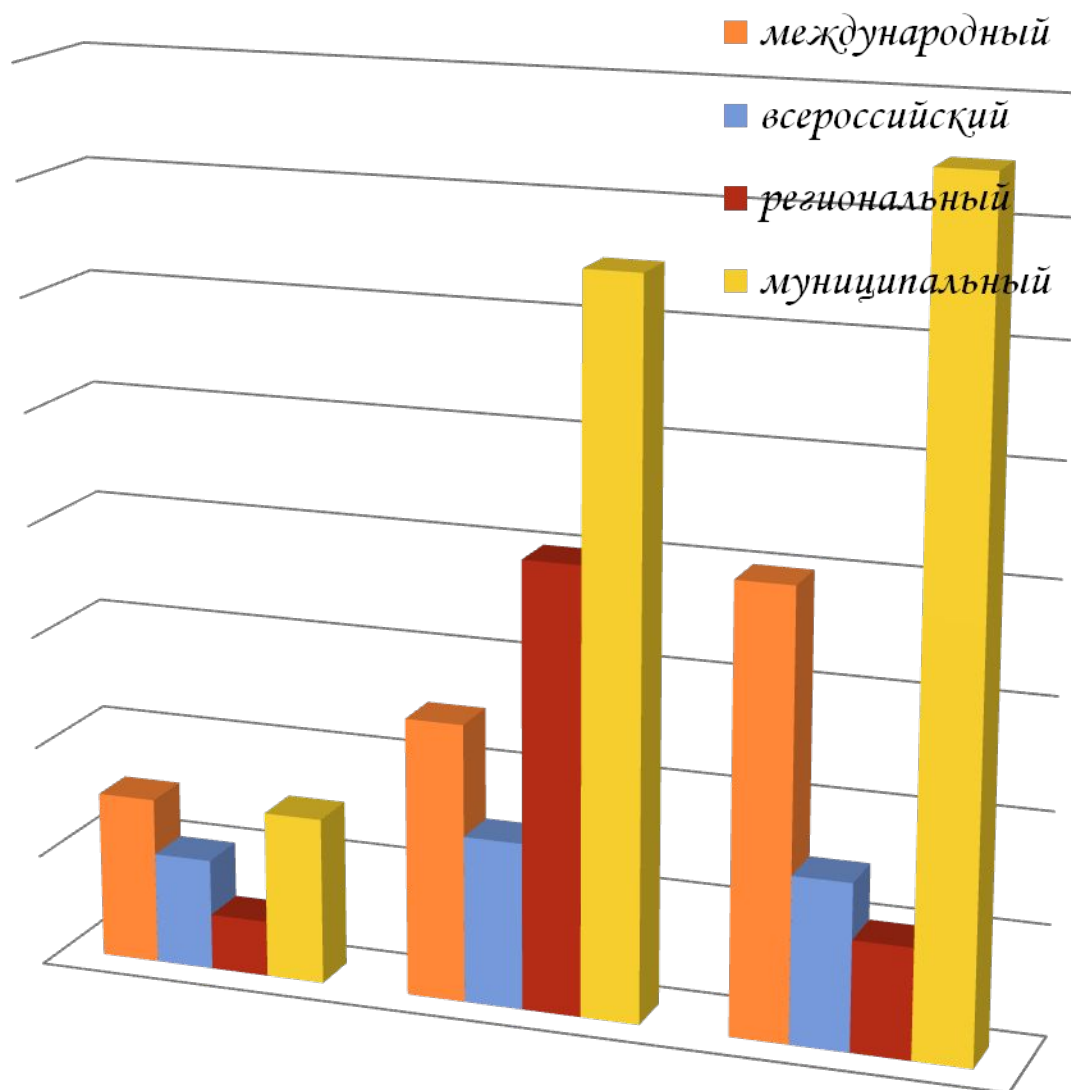
РЕЗУЛЬТАТЫ УЧАСТИЯ ДЕТЕЙ В КОНКУРСАХ РАЗЛИЧНОГО УРОВНЯ





РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ УЧАСТИЯ ВОСПИТАННИКОВ В КОНКУРСАХ РАЗЛИЧНОГО УРОВНЯ

Годы	международный	всероссийский	региональный	муниципальный
2014-2015	3	2	1	3
2015-2016	5	3	8	13
2016-2017	8	3	2	15



ГАЗДЕЛ 7. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБРАЗОВАНИЕ И ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА ДЕТСКОЕ ОБЪЕДИНЕНИЕ «ЮНЫЙ СПАСАТЕЛЬ»

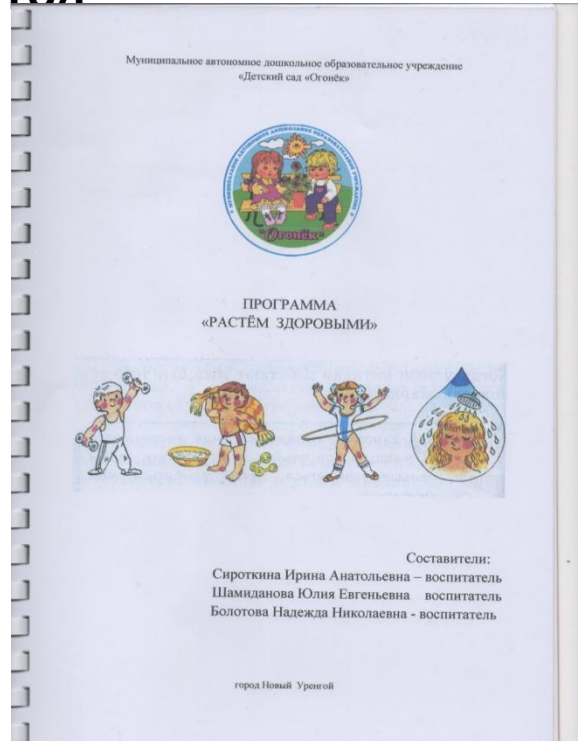


ДЕТСКОЕ ОБЪЕДИНЕНИЕ «ЮНЫЕ ИНСПЕКТОРА ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ»





Разработка учебных, дидактических и методических
материалов, демонстрационных пособий,
развивающих игр
2014 – 2015
учебный год

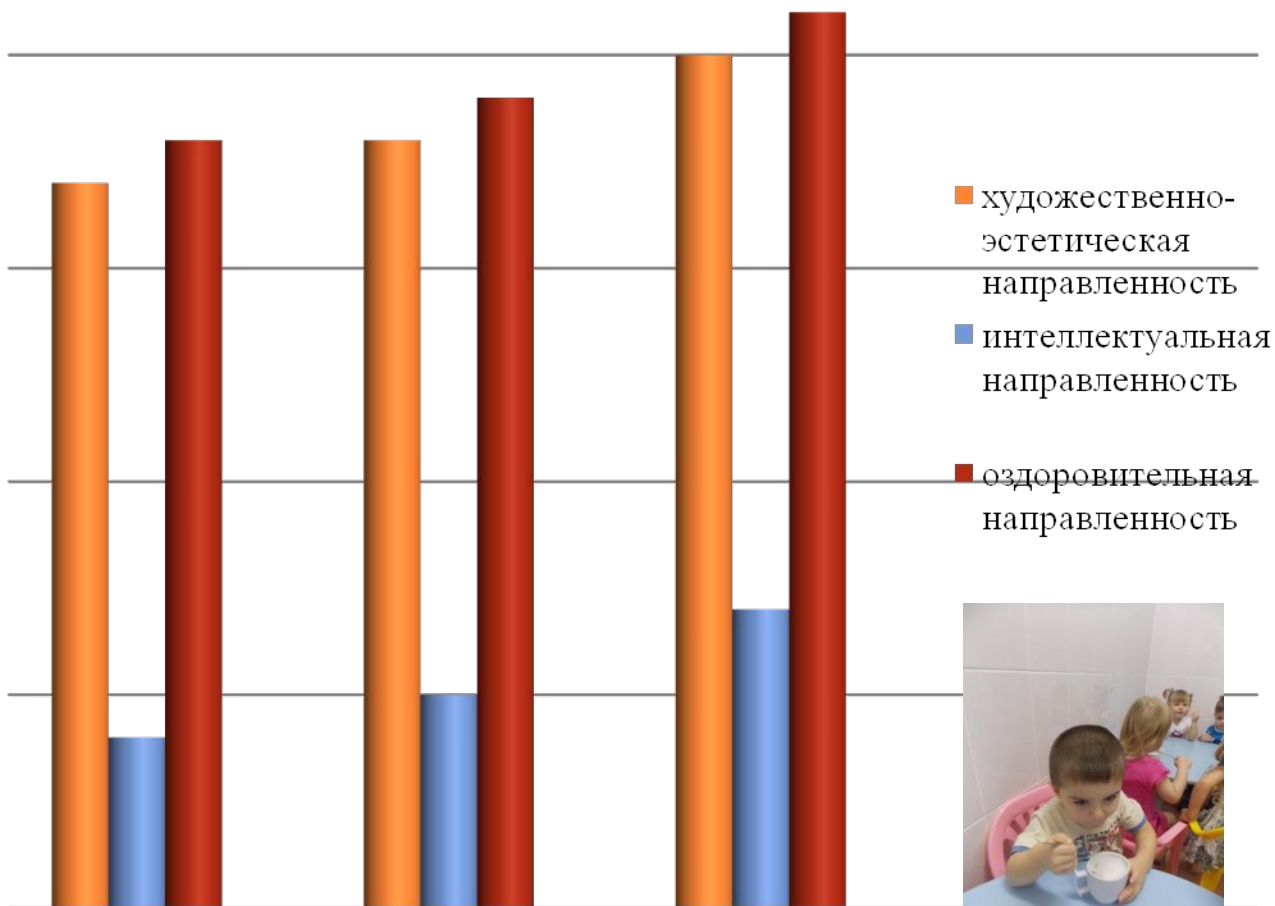


2015-

2016 учебный год



ДИАГРАММА 4. ОХВАТ ВОСПИТАННИКОВ ПЛАТНЫМИ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМИ УСЛУГАМИ



Предоставление аттестуемым платных образовательных услуг

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ПЛАТНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УСЛУГИ

Организационная
направленность

Группа
продленного
дня «Нескучайка»

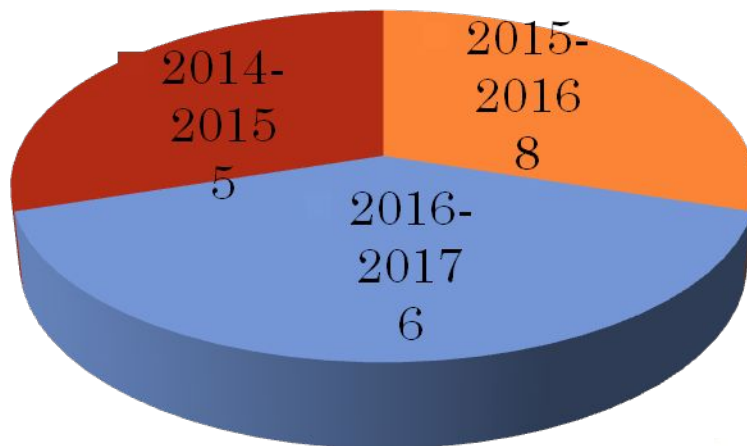
Группа выходного
дня «Суматоха»



СОЗДАНИЕ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩЕЙ СРЕДЫ

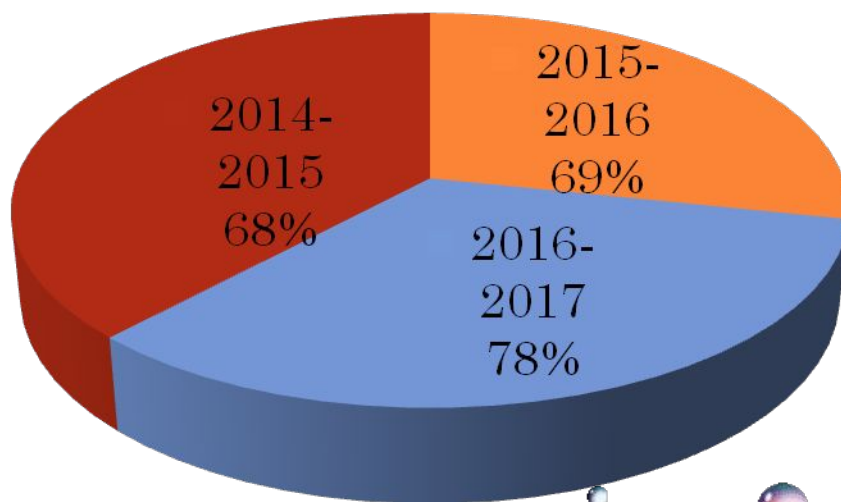
Среднее количество дней, пропущенных по
болезни одним воспитанником

2014-2015		2015-2016		2016-2017	
кол-во детей	на 1 ребёнка	кол-во детей	на 1 ребёнка	кол-во детей	на 1 ребёнка
27	5	27	8	28	6



СРЕДНИЙ ПРОЦЕНТ ПОСЕЩАЕМОСТИ ДЕТЬМИ ГРУППЫ ЗА УЧЕБНЫЙ ГОД (БЕЗ УЧЕТА ЛЕТНЕГО ПЕРИОДА)

2014-2015		2015-2016		2016-2017	
КОЛ-ВО детей	%	КОЛ-ВО детей	%	КОЛ-ВО детей	%
27	68	27	69	28	78



НАЛИЧИЕ ТРАВМАТИЗМА

2014-2015 учебный год

2.5. Число случаев заболевания детей

Медицинские категории	№ страниц	Итого зарегистрировано случаев заболевания	Характеристика
			из них у детей в возрасте 7 года и старше
1	2	3	4
Всего случаев (стр. 02—06)	01	618	501
и том числе:			
бактериальный энцефалит	02	8	8
энцефалит, менингит в гастроэнтерит, менингеальными узелками, не утолщенными и гистологически обнаруженными	03	8	8
скарлатина	04	8	8
дифтерия (острый тонзиллит)	05	8	7
грипп в острой вирусной форме, атипичных путей	06	51	25
клевсела	07	1	1
несчастные случаи, отравления, травмы	08	0	0
другие заболевания	09	576	248

Среднегодовая численность детей 7-ми летнего возраста (на 10) — 213 (показатель СЭСН — человек — 782)

2015-2016 учебный год

2.5. Число случаев заболевания детей

Медицинские категории	№ страниц	Итого зарегистрировано случаев заболевания	Характеристика
			из них у детей в возрасте 7 года и старше
1	2	3	4
Всего случаев (стр. 02—06)	01	618	501
и том числе:			
бактериальный энцефалит	02	8	8
энцефалит, менингит в гастроэнтерит, менингеальными узелками, не утолщенными и гистологически обнаруженными	03	8	8
скарлатина	04	8	8
дифтерия (острый тонзиллит)	05	8	7
грипп в острой вирусной форме, атипичных путей	06	51	25
клевсела	07	1	1
несчастные случаи, отравления, травмы	08	0	0
другие заболевания	09	576	248

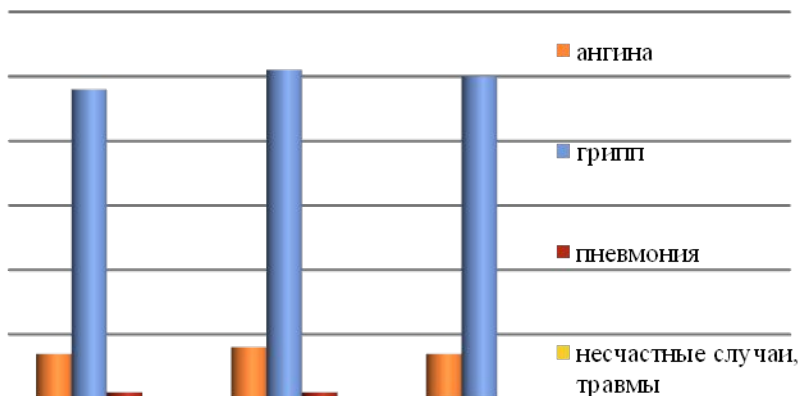
Среднегодовая численность детей 7-ми летнего возраста (на 10) — 213 (показатель СЭСН — человек — 782)

2016-2017 учебный год

2.5. Число случаев заболевания детей

Медицинские категории	№ страниц	Итого зарегистрировано случаев заболевания	Характеристика
			из них у детей в возрасте 7 года и старше
1	2	3	4
Всего случаев (стр. 02—06)	01	618	501
и том числе:			
бактериальный энцефалит	02	8	8
энцефалит, менингит в гастроэнтерит, менингеальными узелками, не утолщенными и гистологически обнаруженными	03	8	8
скарлатина	04	8	8
дифтерия (острый тонзиллит)	05	8	7
грипп в острой вирусной форме, атипичных путей	06	51	25
клевсела	07	1	1
несчастные случаи, отравления, травмы	08	0	0
другие заболевания	09	576	248

Среднегодовая численность детей 7-ми летнего возраста (на 10) — 213 (показатель СЭСН — человек — 782)



ОТЗЫВОВ



ГРАМОТЫ ЗА ПОДГОТОВКУ ДЕТЕЙ



РАЗДЕЛ 9. АВТОРСКАЯ САМООЦЕНКА

Тема самообразования: «Формирование нравственно-патриотических чувств детей дошкольного возраста посредством проектной деятельности» 2015-2017г.

2014-2 015	Проект по поликультурному воспитанию детей старшего дошкольного возраста на тему: «Куколка тряпичная – игрушка отличная»
2015-2 016	Проект «Тайна имени моего»
2016-2 017	Проект «Фестиваль национальных культур»

www.maam.ru/detskijasad/spolzovanie-proektnoi-dejatelnosti-v-dou.html

МААМ.RU Международный образовательный портал
Свидетельство СМЭ: Эл № ФС 77 - 57008

Надежда Болотова
Сообщения | Обсуждение | Голоса | Мой профиль (портфолио) | Мой блог | Добавить публикацию (запись в блог)
Заказать свидетельства и дипломы | Украсить профиль | Мои картинки | Мои соседи | ФотоПента
Благодарности, Свидетельства, Дипломы - заказать документы!

Использование проектной деятельности в ДОУ

Надежда Болотова
Использование проектной деятельности в ДОУ

«Использование проектной деятельности в дошкольном учреждении»

Педагогические исследования показывают, что главная проблема дошкольного образования – потеря живости, притягательности процесса познания. Увеличивается число дошкольников, не желающих идти в школу, снижается положительная мотивация к занятиям, успеваемость детей падает. Как же поправить ситуацию?

Использование инновационных педагогических технологий открывает новые возможности воспитания и обучения дошкольников, и одной из наиболее эффективных в наши дни стал метод проектов. Этот метод актуален и очень эффективен, т. к. дает ребенку возможность экспериментировать, синтезировать полученные знания, развивать творческие способности и коммуникативные навыки, тем самым позволяя ему успешно адаптироваться к школе.

Метод проектов интересен и полезен не только детям, но другим участникам проекта, т. к. он дает возможность повысить уровень собственной компетентности по определенной теме, вывести на новый уровень взаимоотношения со всеми участниками, ощутить себя действительно партнером детей в решении исследовательских задач, сделать процесс познания не скучным и чрезмерно назидательным.

Работая над проектами, ставятся такие цели, которые развивают у каждого ребенка:

- творческое начало, воображение, изобретательность;
- способность к критическому мышлению и умение делать самостоятельный выбор;

Коллеги приглашают

Мастер-класс «Праздничные тарелочки для мамы»
Ольга Александровна Тимофеева

Конспект НОД с детьми младшей группы «Кто мурлычет под...»
Елена Кожанова

«Букет ромашек»
Татьяна Алексеевна

Экскурсия в Центральный музей Великой Отечественной войны...
Наталья Иванова

Мастер-класс «Сердечный подарок для мамочек»
Ольга Зуева

Как пригласить коллег? >>>

Шаблоны
Готовое оформление для рефератов, папок-передвижек

Конкурсы на сайте
Для педагогов и воспитателей
Для детей

Заказать документ

file:///C:/Users/Методист/Desktop/Болотова/дополнител/ПРИЛОЖЕНИЕ%20К%20ПРЕЗЕНТАЦИИ/ВСЯ%20РАБОТА/Скриншот/«Ребенок%20и%20его%20потребности»%20-%20Педагогиче

Сервисы (29) Входящие - одо Главная УТП ДОУ РМО-2008 Издательский дом Поиск по сайту Документы по ФГОС Здоровьесберегающ Инновационные те Другие закладки

Болотова Надежда Николаевна

О ДЕТСТВЕ
Портал для детей, родителей и педагогов

ДЕТЯМ ПЕДАГОГАМ КОНКУРСЫ НОВОСТИ СТАТЬИ ПОМОЩЬ ПОИСК

Главная страница / Список пользователей / Болотова Надежда Николаевна / Публикации пользователя

«Ребенок и его потребности»

5 марта 2017

Когда – то считалось, что дети – это маленькие взрослые. Просто размером поменьше и с опытом короче. Много веков к ним так и относились: растили, воспитывали, иногда баловали, но в целом исходили из правил «ты должен» и «делай, как я». В результате многие поколения родителей, не забывая себе голову педагогическими премудростями, растили детей так же, как растили их самих. По наитию, по трафарету, по стандарту. Дети терпели и росли. Находились, правда, такие, которые упорно выбивались из этой наезженной колеи. Но судьба большинства из них оказалась незавидной: их брали в оборот и, так или иначе, приводили к общему знаменателю. Те, которые не перевоспитались, уже вполне самостоятельно шли двумя путями: или опускались на дно, или становились перевоплощателями (в науке, в искусстве, в семейной жизни). Но наступили времена, когда взрослые вдруг с изумлением обнаружили, что дети – другие, у них интересы другие, потребности другие, и вообще – голова у них работает как - то иначе. Уже доподлинно известно, что никогда человек не бывает так деятелен, пыллив и инициативен, как в детстве.

«Какому виду деятельности Ваш ребенок уделяет наибольшее внимание?», «Каким играм отдает отдельное предпочтение?» - эти вопросы Вы наверняка встречали в анкетах для родителей. Давайте вместе попробуем разобраться в

Отправить на конкурс Редактировать

Меню пользователя Болотова Надежда Николаевна

- Мой профиль
- Редактировать мой профиль
- Мои публикации
- Добавить публикацию
- Заказать электронный документ
- Заказать печатный документ
- Мои заказы
- У Вас 10 бонусных рублей

8:25 15.03.2017