



**Психологические  
особенности  
подросткового и  
юношеского  
возрастов**

# ХАРАКТЕРИСТИКА

## ПОДРОСТКОВОГО ВОЗРАСТА

- Под подростковый возраст охватывает период от 11-12 лет до 14-15 лет и является одним из самых сложных и ответственных в жизни ребенка и его родителей. Этот возраст считается кризисным, поскольку происходят резкие качественные изменения, затрагивающие все стороны развития и жизни.

- Для подросткового возраста характерны следующие особенности:
- - половое созревание и неравномерное физиологическое развитие, обуславливающие эмоциональную неустойчивость и резкие колебания настроения;
- - изменение социальной ситуации развития: переход от зависимого детства к самостоятельной и ответственной взрослости;
- - смена ведущей деятельности: учебную деятельность вытесняет интимно-личностное общение со сверстниками;
- - открытие и утверждение своего «Я», поиск собственного места в системе человеческих взаимоотношений;
- - познание себя через противопоставление миру взрослых и через чувство принадлежности к миру сверстников. Это помогает подростку найти собственные ценности и нормы, сформировать свое представление об окружающем его мире;
- - появление «чувства взрослости», желание подростка признания своей «взрослости». В этом возрасте подростки стремятся освободиться от эмоциональной зависимости от родителей.

# 1. Особенности подросткового возраста

Подростковый возраст

Переходный период

Подросток частично  
принадлежит к **группе детей**

Отсюда – отношение  
к подростку **как к ребенку**

Подросток частично  
принадлежит к **группе взрослых**

Отсюда – отношение  
к подростку **как к взрослому**

Противоречие, так как

Некоторые детские формы  
поведения для подростка  
**уже неприемлемы**

Подросток **теряет  
преимущества,**  
которые были у него в детстве

В то же время взрослые формы  
поведения **еще не разрешены,**  
или разрешены,  
но незнакомы подростку

Подросток **еще не может**  
пользоваться теми привилегиями,  
которые есть у взрослых

**Таким образом,** подросток находится в состоянии перемещения,  
**стремится поскорее стать взрослым,**  
но решать взрослые сложные и ответственные задачи,  
которые по плечу взрослым, **он еще не умеет**

# Психологические особенности подросткового возраста

- **Социальная ситуация развития**

Формирование сознательного отношения к себе как к члену общества. Благоприятные условия (сензитивность) для проявления индивидуальности

Подростковая группа как психологическое пространство возникновения основных новообразований подростков.

- **Ведущая деятельность**

Интимно - личностное общение сверстников (Д.Б. Эльконин.) Общение в общественно полезной деятельности (Д.И. Фельдштейн)

- **Общение**

Стремление занять удовлетворяющее положение в группе сверстников.

Подросток и взрослые: амбивалентность отношений, стремление к независимости и потребность в защите и поддержке.



## Психологические новообразования

- *Чувство взрослости — новый уровень самосознания*
- *Стремление к самоутверждению*
- *Возникновение внутренней жизни, большой интерес к чувствам и переживаниям других людей*
- *«Я-концепция»*
- *Формально-логическое (рассуждающее) мышление*
- *Рефлексия*



## Умственное развитие подростка

*Главное общественное требование к подростку- овладеть определенной суммой знаний, умений и навыков, без которой невозможно его дальнейшее полноценное участие в жизни общества.*



## **Психологические особенности юношеского возраста**

Ранняя – 15-17 лет. Поздняя - 17-21 год.

### **Социальная ситуация развития**

- Поиск своего места в более широкой социальной общности, начало практической самореализации. Процесс самоопределения как аффективный центр социальной ситуации развития

### **Ведущая деятельность**

- Учебно - профессиональная деятельность.
- Профессиональное самоопределение

### **Общение**

- Потребность в неформальном, доверительном общении со старшими. Дружба. Установление взаимоотношений с лицами противоположного пола. Любовь

# Психологические новообразования

- Потребность в самоопределении
- Готовность к личностному и профессиональному самоопределению
- Жизненные планы
- Устойчивое самосознание
- Идентичность
- Ценностные ориентации
- Мировоззрение
- Внутренняя позиция мужчины или женщины







## Ключевые понятия

- *Взрослость, жизненные задачи,*
- *социальные роли, модель типичного жизненного пути, ролевое смешение, диффузия идентичности,*
- *психосоциальный мораторий,*
- *абстрактное мышление,*
- *философская рефлексия,*
- *осознание собственной уникальности,*
- *СМЫСЛ ЖИЗНИ,*
- *юношеский максимализм*



## Кризисы:

- кризис идентичности,
- кризис времени,
- застой в работе,
- отрицательная идентичность.

### *Предупреждение или снятие остроты проблемы профессионального выбора и самоопределения:*

- развитие целенаправленности поведения и действий, обучение близкому и далекому планированию своей жизни;
- анализ (подведение итогов) по реализации намеченных планов;
- позитивная поддержка достижений в той или иной деятельности;
- информирование в области динамики престижа профессий и характера труда на том или ином рабочем месте;
- формирование профессиональной идентичности в процессе психологического сопровождения в образовательном учреждении.