



Психологические особенности детей младшего школьного, подросткового и юношеского возраста: что должен знать водитель

Низовских Нина Аркадьевна,

доктор психологических наук, профессор кафедры практической психологии ВятГУ

Вотинцев Александр Евгеньевич,

клинический психолог НУЗ "Отделенческая клиническая больница на станции Киров ОАО "РЖД"»,
аспирант кафедры практической психологии ВятГУ

План

1. Понятия «возраст» и «возрастные особенности» в психологии
2. Возрастные особенностей детей 7-10 лет и их учет в работе водителя
3. Возрастные особенностей подростков 10-15 лет и их учет в работе водителя
4. Возрастные особенностей юношей и девушек 15-17 лет и их учет в работе водителя
5. Сотрудничество водителя и психолога (из опыта работы)

Определение понятий

Возраст – это объективная, исторически изменчивая, хронологически и символически фиксированная стадия развития индивида в онтогенезе

Возрастные особенности – это специфические свойства индивида, закономерно изменяющиеся в процессе смены возрастных стадий развития

Возрастные особенности, в отличие от индивидуальных особенностей, наблюдаются в психике большинства представителей данной культуры или субкультуры при сравнительно одинаковых социально-экономических условиях

Знание возрастных особенностей воспитанников – ключ к эффективности деятельности вожакого!

Этапы психического развития человека

Этап	Границы
Младенчество	От рождения до года
Раннее детство	1-3 года
Дошкольное детство	3-7 лет
Младший школьный возраст	7-10 лет
Подростковый возраст	10-15 лет
Юность: первый период	15-17 лет
Юность: второй период	17-21 год
Зрелый возраст: первый период	21-35 лет
Зрелый возраст: второй период	35-60
Пожилой возраст	60-75
Старческий возраст	75-90
Долгожители	90 лет и выше

Учет возрастных особенностей детей 7-10 лет

Личность



Особенности	Способы учета
Потребность в игре	Насытить жизнь детей игрой
Подвижность, повышенная потребность в движениях	Оптимизировать двигательный режим Избегать чрезмерных ограничений в детской двигательной активности
Впечатлительность, эмоциональность	Не рассказывать сказки и истории с плохим концом
Потребность ощущать себя облеченными обязанностями, ответственностью	Давать «важные» поручения Создавать ситуации успеха
Возрастной страх: «быть неуспешным»	Давать посильные задания Создавать ситуации успеха Эмоционально поддерживать

Учет возрастных особенностей детей 7-10 лет

Деятельность, поведение

Особенности	Способы учета
Любознательность	Читать (!), в частности, перед сном, рассказывать истории
Реактивность, импульсивность	Вводить соответствующие правила
Сильные реакции на неудачу: неудача вызывает резкую потерю интереса к делу, а успех сообщает эмоциональный подъем	Создавать ситуации успеха Исключить неподъемные цели, неконкретные поручения
Относительная слабость воли: неумение достигать намеченную цель, преодолевая трудности на пути к ней	Оказывать поддержку, помощь, сотрудничать
Любят совместную коллективную деятельность	Организовывать коллективные игры

Учет возрастных особенностей детей 7-10 лет

Общение

Особенности	Способы учета
Потребность в любви и внимании со стороны взрослых	Насыщать отношения доброжелательным вниманием, уважением и безусловным принятием
Взрослый авторитетен в глазах детей (особенно в 7-8 лет)	Периодически спускаться до уровня ребёнка, говорить на его языке для достижения доверия При необходимости уметь показать, «кто выше», уметь занять позицию «родителя»
Подражательность, копирование привычек и поведения взрослых	Подавать положительные примеры поведения
Открытость, дружелюбие в общении	Поддерживать дружелюбие в общении, учить навыкам конструктивного общения

Прогнозируемые трудности (1) в работе с детьми 7-10 лет и пути их решения

Трудности	Варианты решений
Слезы, тоска по дому	Отвлечь интересными делами, переключить внимание Дать задание, чтобы ребёнок почувствовал себя нужным в конкретной обстановке
Множество вопросов	Внимательно выслушивать, терпеливо и содержательно отвечать, повторяя столько раз, сколько необходимо для понимания
Быстрая утомляемость	Давать нагрузку с учётом физического здоровья и выносливости без акцентирования на этом внимания Чередовать активный и пассивный отдых

Прогнозируемые трудности (2) в работе с детьми 7-10 лет и пути их решения

Трудности	Варианты решений
Легкая отвлекаемость, неусидчивость	Часто менять виды деятельности Игры, конкурсы, соревнования не должны быть продолжительными по времени
Неумение предвидеть опасность	Рассказать о ядовитых ягодах, растениях Ввести правила поведения на территории лагеря Следить за детьми «в оба глаза»
Задержки, опоздания	Не давать сложных поручений, связанных с необходимостью самостоятельного учёта времени
Не способность к полному самостоятельному бытовому обслуживанию	Помогать в организации бытовых вопросов

Учет возрастных особенностей подростков 10-15 лет

Психологические проблемы, связанные с анатомо-физиологическим созреванием

Особенности	Способы учета
Синдромы «дисморфофобии» и «дисморфомании»	Демонстрировать уважительное отношение к подросткам Понимать роль физического и социального зеркала в становлении телесности
Развитие интереса к противоположному полу, появление новых ощущений, чувств, переживаний	Говорить с подростками о вопросах взаимоотношений между полами Стараться понять, и, при необходимости, помочь пережить новую ситуацию в физическом развитии

Учет возрастных особенностей подростков 10-15 лет

Личность



Особенности	Способы учета
Интерес к собственной личности, «открытие Я»	Проявлять интерес к тому, что подростки говорят о себе Слушать, чтобы слышать
Тяга к романтике	Организовывать творческие и спортивные игры, походы
Стремление к самостоятельности, независимости, самоутверждение	Давать как можно больше контролируемой самостоятельности Сотрудничать Уважительно относиться к тому, что подростки считают несомненным и правильным
Складываются собственные моральные установки и правила	Использовать обороты «я согласна с тобой», «мне нравится эта мысль» и т.п. Применять в речи союз «и» (вместо «но») с целью присоединения: «и я считаю, что ...»

Учет возрастных особенностей подростков 10-15 лет

Деятельность и поведение

Особенности	Способы учета
Способность сознательно добиваться поставленной цели, упорно преодолевая препятствия	Привлекать подростков к участию в постановке целей и задач деятельности
Готовность к сложной деятельности, включающей в себя и малоинтересную подготовительную работу	Насыщать жизнь делами, соответствующими интересам и потребностям подростков

Учет возрастных особенностей подростков 10-15 лет

Общение

Особенности	Способы учета
Реакция «группирования»	Предоставлять возможность подросткам общаться Избегать заорганизованности
Резкое возрастание значения общественного мнения, отношений со сверстниками, их оценок	Выступать в роли старшего члена коллектива, «изнутри» воздействовать на общественное мнение
Стремление завоевать в глазах сверстников авторитет, занять достойное место в коллективе	Создавать ситуации успеха
Для подростка уже нет «естественного» (автоматического) авторитета взрослого	Не допускать расхождений между словами и делами Налаживать серьезный и искренний тон общения

Прогнозируемые трудности (1) в работе с подростками 10-15 лет и пути их решения

Трудности	Варианты решений
Повышенная чувствительность к несправедливости, обидчивость	Уметь понять причины, соизмерять требования и возможности
Замкнутость, одиночество, страх общения и знакомств, уход в «себя»	Переключать внимание, вовлекать в жизнь детского коллектива
Конфликтность, действие «наперекор», постоянные споры, агрессивность	Умение понять, сотрудничество В индивидуальной беседе разъяснить, как сделать, чтобы «этого» было меньше В коллективной беседе находить лучшие качества у таких детей и выделять их
Перепады настроения, чередование плохого и хорошего настроения	Относиться с пониманием, не реагировать избыточно

Прогнозируемые трудности (2) в работе с подростками 10-15 лет и пути их решения

Трудности	Варианты решений
Ложное подражание взрослости: курение, употребление спиртного, игра в карты и др.	Вести разъяснительную работу с привлечением специалистов и показом видеоматериалов, фильмов
Озорство, шалости	Проводить интересные игры с элементами романтики Безобидному не придавать значения
Появление «тайн», укромных уголков и т.д.	Знать такие секреты, совместно сохранять их и совместно разумно использовать

Учет возрастных особенностей юношей и девушек 15-17 лет

Личность



Особенности	Способы учета
Привлекательная внешность: исчезают диспропорции тела, угловатость, неуклюжесть	Поддерживать интерес к формированию своего внешнего облика Содействовать принятию своего тела, своих особенностей, своей уникальности
Формируются ощущение и привычки «взрослого» человека	Уважительно относиться Выстраивать равноправные отношения
Основы личности и характера сформированы, но могут сохраняться некоторые комплексы, страхи	С пониманием относиться к имеющимся (еще не разрешенным) проблемам

Учет возрастных особенностей юношей и девушек 15-17 лет

Общение

Особенности	Способы учета
Стремятся к социальному утверждению	Предоставлять возможность для самоутверждения через различные социально одобряемые деятельности Организовывать дебаты и дискуссии
Ценят принадлежность к своей компании, появляются «настоящие друзья»	Поддерживать дружеские отношения
Возникает чувство «первой любви»	Бережно относиться
Возрастает интерес к общению со взрослым как наставником и другом	Стремиться к неформальному, доверительному общению

Золотые правила вожатога

Видеть в воспитаннике личность

Понимать свою миссию и верить в себя

Всегда оставаться «на стороне ребенка»

Здесь место для ваших правил



Спасибо за ваше внимание!

nina.nizovskikh@gmail.com

Хороший источник

Лагерь от А до Я Ресурс для вожатых

Возрастные особенности детей

https://summercamp.ru/%D0%92%D0%BE%D0%B7%D1%80%D0%B0%D1%81%D1%82%D0%BD%D1%8B%D0%B5_%D0%BE%D1%81%D0%BE%D0%B1%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%B8_%D0%B4%D0%B5%D1%82%D0%B5%D0%B9

Можно также посмотреть)



<https://yandex.ru/video/search?filmId=12775204383659029585&text=%D0%9F%D1%81%D0%B8%D1%85%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D0%B7%D1%80%D0%B0%D1%81%D1%82%D0%BD%D1%8B%D0%B5%20%D0%BE%D1%81%D0%BE%D0%B1%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%B8%20%D0%B4%D0%B5%D1%82%D0%B5%D0%B9&noreask=1&path=wizard>

<https://yandex.ru/video/search?filmId=13244562380744925814&text=%D0%9F%D1%81%D0%B8%D1%85%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D0%B7%D1%80%D0%B0%D1%81%D1%82%D0%BD%D1%8B%D0%B5%20%D0%BE%D1%81%D0%BE%D0%B1%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%B8%20%D0%B4%D0%B5%D1%82%D0%B5%D0%B9&noreask=1&path=wizard>

<https://yandex.ru/video/search?filmId=18402050429366200791&text=%D0%9F%D1%81%D0%B8%D1%85%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D0%B7%D1%80%D0%B0%D1%81%D1%82%D0%BD%D1%8B%D0%B5%20%D0%BE%D1%81%D0%BE%D0%B1%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%B8%20%D0%B4%D0%B5%D1%82%D0%B5%D0%B9&noreask=1&path=wizard>